

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Корниенко Кирилл Александрович

Дата рождения: 04.01.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие)<br>(октябрь - декабрь)      | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (февраль-<br>апрель)                          | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка<br>соответствует ожидаемым<br>результатам, определенным в<br>Типовой программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить<br>последовательно<br>выполнять<br>гигиенические<br>процедуры,<br>аккуратно<br>складывать одежду в<br>шкафу | Ходит на пятках, на наружной<br>сторонах стоп, приставным<br>шагом, чередуя ходьбу с<br>бегом, с прыжками, меняя<br>направление и темп. |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Учить правильно<br>произносить все<br>звуки родного языка<br>.                                                    | Продолжать учить различать<br>предложения по интонации.<br>Отвечать на вопросы по<br>содержанию небольших<br>текстов.                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | учить соотносить<br>количество<br>предметов с цифрой                                                              | считает в пределах 5-ти,<br>называет числа по порядку                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Правильно держать<br>ножницы,                                                                                     | рисует характерные<br>особенности каждого<br>предмета, их соотношение<br>между собой                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить<br>взаимодействовать с<br>коллективом<br>,совместно со<br>взрослым выполнять<br>трудовые поручения.         | знает о профессиях и труде<br>взрослых, членов семьи,<br>проявляет интерес, старается<br>ответственно выполнять<br>задание              |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |

По результатам стартового контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Кожиков Ансар Рахимбекович

Дата рождения: 01.09.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (октябрь -<br>декабрь) | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие, корректирующие)<br>(февраль-апрель)                              | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-<br>июль) | Выводы (уровень развития<br>ребенка соответствует<br>ожидаемым результатам,<br>определенным в Типовой<br>программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические<br>качества Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить последовательно<br>выполнять гигиенические<br>процедуры, аккуратно<br>складывать одежду в шкафу        | Ходит по линии, веревке,<br>гимнастической скамейке, но<br>всегда сохраняет равновесие.                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Учить правильно произносить<br>все звуки родного языка .                                                     | Использовать в речи разные типы<br>предложений( простые и<br>сложные) знает название<br>некоторых предметов и явлений.                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | учить соотносить количество<br>предметов с цифрой                                                            | различает части суток, знает их<br>характерные особенности                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Правильно держать ножницы,                                                                                   | Рисовать характерные<br>особенности каждого предмета,<br>их соотношение между собой                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить взаимодействовать с<br>коллективом ,совместно со<br>взрослым выполнять трудовые<br>поручения.          | устанавливает элементарные<br>связи в сезонных изменениях<br>погоды и природы, сохраняет<br>безопасность в окружающей<br>среде, природе |                                                                                                      |                                                                                                                                                          |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Сериков Абдул-гани Максатович

Дата рождения:09.09.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)      | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)            | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Соблюдать элементарные правила приёма пищи.<br>Учить сохранять равновесие при ходьбе.                 | Бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в клонные по одному.                  |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                            | Продолжать учить различать предложения по интонации.<br>Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат.<br>Сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.            | определяет пространственные направления по отношению к себе                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов.<br>Учить правильно и четко произносить слова песни. | рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой                                  |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.                                   | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте                                |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Елемес Амир Муратулы

Дата рождения: 29.04.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие)<br>(октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (февраль-<br>апрель)                                       | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка<br>соответствует ожидаемым<br>результатам, определенным в<br>Типовой программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить самостоятельно<br>одеваться и<br>раздеваться, аккуратно<br>складывать одежду в<br>шкафу                | Пытается катать, бросать<br>метать мячи и ловить их.<br>Самостоятельно пытается<br>соблюдать навыки гигиены, и<br>следить за своим внешним<br>видом. |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Учить выделять<br>первый звук в слове                                                                        | Старается составлять рассказы<br>по изображенным рисункам.<br>Правильно произносит гласные<br>и согласные звуки.                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | Продолжать учить<br>соотносить количество<br>предметов с цифрой                                              | Называть части суток<br>последовательность дней<br>недели, называть соседей дней<br>недели.                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Правильно держать<br>ножницы                                                                                 | рисует характерные<br>особенности каждого предмета,<br>их соотношение между собой                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить<br>взаимодействовать с<br>коллективом<br>совместно со взрослым<br>выполнять трудовые<br>поручения      | устанавливает элементарные<br>связи в сезонных изменениях<br>погоды и природы, сохраняет<br>безопасность в окружающей<br>среде, природе              |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Серик Айару Айдоскызы

Дата рождения: 23.01.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)              | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                      | Соблюдать элементарные правила приёма пищи( правильно пользоваться столовыми приборами           | Проявляет быстроту, силу, выносливость ,гибкость, ловкость ,частично старается соблюдать правило игры.         |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                       | Знает название предметов и явлений. Старается использовать в речи разные типы предложений.                     |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат                                                         | Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.                           |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов                                                 | рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой                                    |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Учить взаимодействовать с коллективом совместно со взрослым выполнять трудовые поручения         | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Сапарали Алина Нурмакызы

Дата рождения: 01.02.2020

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (октябрь -<br>декабрь) | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие, корректирующие)<br>(февраль-апрель)                                           | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие, корректирующие)<br>(июнь-июль) | Выводы (уровень развития<br>ребенка соответствует<br>ожидаемым результатам,<br>определенным в Типовой<br>программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить самостоятельно<br>одеваться и раздеваться,<br>аккуратно складывать одежду<br>в шкафу                   | Пытается катать, бросать метать<br>мячи и ловить их.<br>Самостоятельно пытается<br>соблюдать навыки гигиены, и<br>следить за своим внешним<br>видом. |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Учить выделять первый звук<br>в слове                                                                        | Во время свободной игры<br>старается самостоятельно<br>обыгрывать знакомые<br>персонажей.                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | Продолжать учить соотносить<br>количество предметов с<br>цифрой                                              | Учить устанавливать временные<br>отношения, осознавать<br>последовательность<br>происходящих событий.                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Правильно держать ножницы                                                                                    | Учить лепит предметы из<br>нескольких частей, учитывая их<br>расположение, соблюдая<br>пропорции, соединяя части                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить взаимодействовать с<br>коллективом                                                                     | Частично знает правила<br>дорожного движения, правила<br>поведения в общественном<br>транспорте                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Сапаржан Жазира Жанбулат

Дата рождения: 21.05.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)              | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Учить самостоятельно раздеваться, одеваться                                                      | пытается ходить, на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.               |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                       | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат                                                         | Упражнять в последовательности дней недели                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов                                                 | Учить лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части        |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)                                       | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Тулеген София Султанкызы

Дата рождения: 16.07.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)      | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)           | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Соблюдать элементарные правила приёма пищи.<br>Учить сохранять равновесие при ходьбе.                 | Проявляет быстроту, силу, выносливость ,гибкость, ловкость ,частично старается соблюдать правило игры.      |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                            | Продолжать учить различать предложения по интонации.<br>Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат. Сравнить предметы по длине, высоте, ширине.                 | Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.                |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов.<br>Учить правильно и четко произносить слова песни. | рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой                                 |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.                                   | Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека        |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Есегул Айлин Даулеткызы

Дата рождения: 30.10.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (октябрь -<br>декабрь)                                       | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (февраль-<br>апрель)                                            | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития<br>ребенка соответствует<br>ожидаемым результатам,<br>определенным в Типовой<br>программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Совершенствовать<br>физические качества, умение<br>выполнять основные<br>движения, навыки<br>самостоятельности.                                    | Катает мячи ,метает предметы<br>на дальность, бросает мячи<br>через препятствия и ловит их<br>.ходит по гимнастической<br>скамейке , сохраняя равновесие. |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Учить пересказывать<br>интересные отрывки и<br>простые фразы из<br>прочитанного произведения.<br>Закрепить рассказывать<br>короткие стихи, внятно. | Рассказывать о своём<br>отношении к конкретному<br>поступку литературного<br>персонажа.                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | Закрепить умение называть<br>характерные особенности<br>домашних птиц. Различать<br>понятие «один» «много».                                        | Упражнять в<br>последовательности дней<br>недели                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Различать умение различать<br>высокое и низкое звучание<br>музыкальной фразы.<br>Формировать умение<br>применять различные приемы<br>лепки.        | размещает и склеивает<br>предметы, состоящие из<br>нескольких частей                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Развивать умение называть<br>характерные сезонные<br>изменения в природе.                                                                          | знает о профессиях и труде<br>взрослых, членов семьи,<br>проявляет интерес, старается<br>ответственно выполнять<br>задание                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год \

Абдылазизов Рамазан Мелисович

Дата рождения: 11.05.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)         | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Учить соблюдать элементарные правила гигиены                                                     | Старается бегать на носках , с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.    |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми                                       | Продолжать учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе                          | Упражнять в последовательности дней недели                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить правильно держать ножницы                                                                  | Учит размещать и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей                                       |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Учить объединяться в игре со сверстниками                                                        | Совершенствовать понятия о родственных связях.                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Ермек Жарыгымай Думанкызы

Дата рождения: 06.02.2020

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие)<br>(октябрь - декабрь)      | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (февраль-<br>апрель)                             | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка<br>соответствует ожидаемым<br>результатам, определенным в<br>Типовой программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить<br>последовательно<br>выполнять<br>гигиенические<br>процедуры,<br>аккуратно<br>складывать одежду в<br>шкафу | Ходит на пятках, на наружной<br>сторонах стоп, приставным<br>шагом, чередуя ходьбу с<br>бегом, с прыжками, меняя<br>направление и темп.    |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Учить правильно<br>произносить все<br>звуки родного языка<br>.                                                    | Рассказывать о своём<br>отношении к конкретному<br>поступку литературного<br>персонажа.                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | учить соотносить<br>количество<br>предметов с цифрой                                                              | Упражнять в<br>последовательности дней<br>недели                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Правильно держать<br>ножницы,                                                                                     | Составлять узоры из<br>элементов казахского<br>орнамента, при помощи<br>геометрических форм,<br>чередует их, последовательно<br>наклеивает |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить<br>взаимодействовать с<br>коллективом<br>,совместно со<br>взрослым выполнять<br>трудовые поручения.         | высказывает свое мнение,<br>размышляя над происходящим<br>вокруг                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |

По результатам стартового контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Сериккали Мирас Аманбекулы

Дата рождения: 21.06.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)                                    | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                                       | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Совершенствовать физические качества, умение выполнять основные движения, навыки самостоятельности.                                 | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом .проявляет быстроту, силу, ловкость.                      |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Учить пересказывать интересные отрывки и простые фразы из прочитанного произведения. Закрепить рассказывать короткие стихи, внятно. | Проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов,овощей,животных. |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. Различать понятие «один» «много».                                  | Упражнять в последовательности дней недели                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Различать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Формировать умение применять различные приемы лепки.        | Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.                                                                 | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                           |

.По результатам стартового контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Рафаилькызы Менсулу

Дата рождения: 19.12.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)                                            | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                                                | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Развивать физические качества общую выносливость, координацию движений. Формировать навыки самостоятельности.                               | Катает мячи ,метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их .ходит по гимнастической скамейке , сохраняя равновесие     |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.                                                                              | Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Формировать навыки ориентироваться в пространстве и времени. Учить сравнивать одинаковые и контрастные предметы по длине, высоте, и ширине. | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела                             |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Различать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Формировать умение применять различные приемы лепки.                | Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Совершенствовать умение различать овощи и фрукты. Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.                       | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Асыланбекова Анель Мереевна

Дата рождения: 09.09.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)                                    | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                    | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Совершенствовать физические качества, умение выполнять основные движения, навыки самостоятельности.                                 | Ходит не всегда сохраняет равновесие по гимнастической скамейке, соблюдает навыки гигиены.                           |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Учить пересказывать интересные отрывки и простые фразы из прочитанного произведения. Закрепить рассказывать короткие стихи, внятно. | Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий                          |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. Различать понятие «один» «много».                                  | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Различать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Формировать умение применять различные приемы лепки.        | Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств                              |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.                                                                 | Совершенствовать понятия о родственных связях.                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Куандык Анеля Нурлыбайкызы

Дата рождения: 10.08.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (октябрь -<br>декабрь)                                                  | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие, корректирующие)<br>(февраль-апрель)                              | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-<br>июль) | Выводы (уровень развития ребенка<br>соответствует ожидаемым<br>результатам, определенным в<br>Типовой программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Развивать физические<br>качества общую<br>выносливость, координацию<br>движений. Формировать<br>навыки самостоятельности.                                     | Старается бегах на носка, с<br>высоким подниманием колен<br>Пытается бросать и ловить мяч.<br>Ходит не всегда сохраняет<br>равновесие.. |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Закрепить умение<br>рассказывать короткие стихи<br>не спеша, внятно.                                                                                          | Продолжать правильно и<br>отчётливо произносить звук,<br>называть слова с определённым<br>звуком.                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | Формировать навыки<br>ориентироваться в<br>пространстве и времени.<br>Учить сравнивать<br>одинаковые и контрастные<br>предметы по длине, высоте, и<br>ширине. | сравнивает 2-3 предмета разной<br>величины (по длине, высоте,<br>ширине, толщине) в<br>возрастающем и убывающем<br>порядке              |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Различать умение различать<br>высокое и низкое звучание<br>музыкальной фразы.<br>Формировать умение<br>применять различные приемы<br>лепки.                   | Использовать различные приемы<br>для изображения в аппликации<br>овощей, фруктов, цветов и<br>орнаментов                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Совершенствовать умение<br>различать овощи и фрукты.<br>Развивать умение называть<br>характерные сезонные<br>изменения в природе.                             | Иметь представление о<br>человеческих качествах: доброте,<br>любви, честности, гордости,<br>патриотизме.                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Табиғат Мариям Асыланқызы

Дата рождения: 06.06..2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)                                    | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                                                | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Совершенствовать физические качества, умение выполнять основные движения, навыки самостоятельности.                                 | Ходит на носках, на наружных сторонах стопы . Ходит сохраняя равновесие. Катает ,метает, бросает и ловит мяч.                                    |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Учить пересказывать интересные отрывки и простые фразы из прочитанного произведения. Закрепить рассказывать короткие стихи, внятно. | Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. Различать понятие «один» «много».                                  | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке                                   |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Различать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Формировать умение применять различные приемы лепки.        | Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.                                                                 | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Жанболат Нурислам Жасуланулы

Дата рождения: 22.07.2020

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)                                | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Учить самостоятельно раздеваться, одеваться                                                                                     | Пытается катать, бросать, метать мячи и ловить их. Продолжать учить следить за своим внешним видом. |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                                                      | Не произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.                         |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат                                                                                        | различает части суток, знает их характерные особенности                                             |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов. Учить свободно держать в руках кисть, карандаш, фломастер во время рисования. | Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно                          |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Называть характерные сезонные изменения в природе.                                                                              | Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.     |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Нурадин Ерталап Сулейменулы

Дата рождения: 18.04.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (октябрь -<br>декабрь)             | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (февраль-<br>апрель)                                                  | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития<br>ребенка соответствует<br>ожидаемым результатам,<br>определенным в Типовой<br>программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить соблюдать<br>элементарные правила<br>гигиены. Расширять знания о<br>здоровом образе жизни.                         | Соблюдает навыки личной<br>гигиены, следит за своим<br>внешнем видом . бросает и<br>ловит мячи.                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Формировать навыки<br>свободного общения с<br>взрослыми и детьми                                                         | Учить устанавливать<br>временные отношения,<br>осознавать последовательность<br>происходящих событий                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | Учить определять положение<br>предметов в пространстве по<br>отношению к себе                                            | исследует формы<br>геометрических фигур,<br>используя зрение и осязание,<br>различает и называет<br>геометрические фигуры и тела                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Учить правильно держать<br>ножницы Учить свободно<br>держат в руках кисть,<br>карандаш, фломастер во время<br>рисования. | самостоятельно выбирать<br>материалы и придумывает<br>композиции:                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить объединяться в игре со<br>сверстниками                                                                             | знает, называет свою родину, с<br>уважением относится к<br>государственным символам<br>(флаг, герб, гимн), гордится<br>своей Родиной - Республикой<br>Казахстан |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |

По результатам стартового контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 3 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Нуржанулы Ансар

Дата рождения: 26.02.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (октябрь -<br>декабрь)                          | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (февраль-<br>апрель)                                        | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие, корректирующие)<br>(июнь-июль) | Выводы (уровень развития<br>ребенка соответствует<br>ожидаемым результатам,<br>определенным в Типовой<br>программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить соблюдать<br>элементарные правила<br>гигиены .Развивать<br>физические качества: общую<br>выносливость, координацию<br>движений. | Старается бегать в разных<br>направлениях, с ускорением и<br>замедлением темпа,<br>выполняет разные задания.<br>Пытается соблюдать навыки<br>гигиены. |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Формировать навыки<br>свободного общения с<br>взрослыми и детьми<br>Развивать умение отвечать на<br>поставленные вопросы.             | Продолжать правильно и<br>отчётливо произносить звук,<br>называть слова с<br>определённым звуком.                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | Учить определять положение<br>предметов в пространстве по<br>отношению к себе.                                                        | различает части суток, знает<br>их характерные особенности                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Учить правильно держать<br>ножницы, аккуратно<br>наклеивать детали.                                                                   | размещает и склеивает<br>предметы, состоящие из<br>нескольких частей                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить объединяться в игре со<br>сверстниками                                                                                          | Иметь представление о<br>человеческих качествах:<br>доброте, любви, честности,<br>гордости, патриотизме.                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Габид Мухаммед Серикалы

Дата рождения: 04.07.2020

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                                       | Мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (октябрь -<br>декабрь) | Мероприятия по результатам<br>промежуточного контроля<br>(развивающие, корректирующие)<br>(февраль-апрель)                                               | Мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(развивающие,<br>корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития<br>ребенка соответствует<br>ожидаемым результатам,<br>определенным в Типовой<br>программе дошкольного<br>воспитания и обучения) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-<br>эмоциональные<br>навыки      | Учить самостоятельно<br>раздеваться, одеваться                                                               | Катает мячи ,метает предметы на<br>дальность, бросает мячи через<br>препятствия и ловит их .ходит по<br>гимнастической скамейке ,<br>сохраняя равновесие |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Коммуникативные<br>навыки                                         | Ввести в словарный запас<br>новые слова                                                                      | Учить понимать значение слов и<br>смысл предложений. Различать<br>предложения по интонации.                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                    | Учить различать и называть<br>круг, квадрат                                                                  | устанавливает простейшие<br>причинно-следственные связи                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Творческие навыки,<br>навыки<br>исследовательской<br>деятельности | Учить аккуратно наклеивать<br>изображения предметов                                                          | Соблюдать правила безопасности<br>при наклеивании, выполняет работу<br>аккуратно                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Социально-<br>эмоциональные<br>навыки                             | Учить объединяться в игре со<br>сверстниками                                                                 | Проявляет интерес к труду<br>взрослых, целостное отношение к<br>его результатам.                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |

По результатам стартового контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Рашит Айбар Отанулы

Дата рождения: 27.10.2020 г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                    | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Учить самостоятельно раздеваться, одеваться                                                      | Продолжать учить самостоятельно соблюдать навыки личной гигиены. выполнять разные задания.                           |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                       | Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.                                |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат                                                         | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов                                                 | Соблюдать правила безопасности при лепке                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Познакомить с правилами безопасного поведения на прогулке и в природе.                           | Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.                                           |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Нишанжан Алинур Амандыкулы

Дата рождения: 31.05.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                    | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Учить самостоятельно раздеваться, одеваться                                                      | Старается ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие .продолжать Учить соблюдать навыки личной гигиены.   |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                       | Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.                       |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат                                                         | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов                                                 | Участвовать в выполнении коллективных работ                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Расширять знания о свойствах природных материалах.                                               | Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.                      |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год \

Берик Думан Дауренулы

Дата рождения 19.06.2020: г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                        | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества<br>Социально-эмоциональные навыки    | Учить самостоятельно раздеваться, одеваться                                                      | Старается ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие<br>.продолжать<br>Учить соблюдать навыки личной гигиены. |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением                                       | Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.                           |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить различать и называть круг, квадрат                                                         | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела     |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить аккуратно наклеивать изображения предметов<br>Учить правильно держать ножницы.             | Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Учить объединяться в игре со сверстниками                                                        | Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.                                               |                                                                                         |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Жумасат Акерке Нургелдыкызы

Дата рождения: 29.08.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9

| Компетенции                                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                    | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                      | Соблюдать элементарные правила гигиены (правильно мыть руки с мылом)                             | Пытается бросать и ловит мячи проявляет быстроту, силу, частично старается соблюдать правила игры.                   |                                                                             |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           |                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                           |
| Коммуникативные навыки                                   | Учить составлять по образцу рассказ                                                              | Отвечать однозначно на вопросы                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Учить использовать строительные детали с учётом их конструктивных свойств                        | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела |                                                                             |                                                                                                                                           |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить правильно держать ножницы. Развивать умение правильно и четко произносить слова песен.     | Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно                                           |                                                                             |                                                                                                                                           |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Учить взаимодействовать со сверстниками Расширять знания о растениях родного края.               | Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.                      |                                                                             |                                                                                                                                           |

По результатам стартового контроля: соответствует 1 уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует 2 уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует уровню развития ребёнка

