

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Кадыров Темирхан

Возраст ребенка 01 08.17 г. **Группа:** №9 предшкольной подготовки

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол, правой и левой рукой.	Продолжать учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой. 3 уровень
Коммуникация	Читать наизусть, понимать содержание художественного произведения.	Учить отвечать на простые вопросы по содержанию текстов сказок, рассказов, детских стихотворений.	Продолжать учить читать выразительно наизусть небольшие стихи.	Связно и последовательно пересказывает небольшие литературные произведения.3 уровень 3 уровень
Познание	Различать и правильно называть геометрические фигуры.	Продолжать различать и правильно называть геометрические фигуры.	Учить составлять геометрические фигуры по образцу.	Конструируют фигуры по словесному описанию и показу. 3 уровень
Творчество	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.	Учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Продолжать учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Проявляет фантазию, видит конструкцию предмета. 3 уровень
Социум	Знать о людях разных профессий, содержании, характере и значении результата труда.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Называть растения, растущие на участке.	Понимать, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранят 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Амантурлы Ясина

Возраст ребенка 08. 02. 2018_

Группа: №9 предшкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры . 3 уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности речи (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 2 уровень
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 2 уровень
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить лепить модели фруктов, овощей, животных, птиц разной формы, размера и объёма на основе простых геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал 3 уровень
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природ, объяснять правила поведения на природе.	Называть растения уголка природы.	Называть растения, растущие на участке.	Понимать, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Галымжанулы Рамазан

Возраст ребенка 11. 06. 18 г._

Группа: №9 предшкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол, правой и левой рукой.	Продолжать учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой. 3 уровень
Коммуникация	Читать наизусть, понимать содержание художественного произведения.	Учить отвечать на простые вопросы по содержанию текстов сказок, рассказов, детских стихотворений.	Учить формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Словесно передаёт своё эмоциональное состояние, сопереживание. 3 уровень
Познание	Различать и правильно называть геометрические фигуры.	Продолжать различать и называть геометрические фигуры., называть сходство и различия.	Учить составлять геометрические фигуры по образцу.	Конструирует фигуры по словесному описанию и показу. 3 уровень
Творчество	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.	Учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Учить видеть конструкцию предмета.	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление 3 уровень
Социум	Знать о людях разных профессий, содержании, характере и значении результата труда.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых, ценностное отношение к его результатам.	Проявляет родственные связи, называет имя, отчество родителей и других членов семьи. 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Сериккали Нурислам

Возраст ребенка 28. 06. 18 г._

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске ,гимнастической лесенке. 3 уровень
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки.	Учить различать глухие и звонкие согласные.	<i>Правильно произносить звуки в словах и фразах.</i> 3 уровень
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 3 уровень
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить распознавать главные цвета, краски натурального и искусственного происхождения	Знает элементарные правила смешения цветов. 3 уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении.	Учить анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе. 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Нурадин Мухаммеддин

Возраст ребенка 26. 09. 18_

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Выполняет основные виды ходьбы и бега. 2 уровень
Коммуникация	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определенным звуком., делить слова на слоги, определять количество слогов.	Учить проводить анализ трёх-четырёхзвуковых слов.	Умеет слышать и выделять ударный слог 2 уровень
Познание	Уметь складывать и вычитать числа, знать о важности решения в жизни человека.	Учить пользоваться знаками плюс, минус.	Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Обводит цифры по штриховке. 2 уровень
Творчество	Выполнять аппликацию простых предметов, способом обрывания/вырезания. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Владеет техникой вырезания симметричных, силуэтных форм на основе геометрических узоров. 2 уровень
Социум	Уметь анализировать свои поступки, мысли и дать им нравственную оценку.	Формировать умение анализировать свои поступки	Учить давать адекватную самооценку собственных	Выполняет нравственные нормы 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Абайжан Муслима

Возраст ребенка 02. 08. 2018_

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.	Учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Продолжать учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Комбинирует различные формы закаливания. 3 уровень
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки гласные, ударные, безударные.	Учить различать и называть глухие и звонкие согласные.	Воспринимает на слух звуки речи, выделяет их из потока речи и произносит вне слова. 3 уровень
Познание	Распознавать знаки равно «=», больше «>», меньше «<».	Учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно.	Продолжать учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно.	Распознает знаки равно «=», больше «>», меньше «<». 3 уровень
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить украшать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных и природных материалов.	Учить использовать нетрадиционные инструменты для лепки предметов, соблюдать технику безопасности.	Проявляет творчество, предварительно обдумывая тему. 3 уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную.	Продолжать учить анализировать свои поступки, мысли	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общается 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Бишенбай Каусар

Возраст ребенка 31. 01. 18 г. _

Группа: №9 дошкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, уметь обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.	Иметь навыки безопасного поведения в быту, уметь пользоваться электроприборами.	Продолжать формировать навыки безопасного поведения в быту, уметь пользоваться электроприборами.	У ребенка сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице. 2 уровень
Коммуникация	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие) правильно произносить их.	Продолжать правильно и отчетливо произносить звуки, называть слова с определенным звуком.	Продолжать различать звонкие и глухие согласные.	Выделяет звуки в словах и различает их признаки. 2 уровень
Познание	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом.	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Продолжать учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Свободно ориентируется в пространстве 2 уровень
Творчество	Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие широкие линии.	Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей.	Проявляет фантазию при составлении узора казахского орнамента. 2 уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.	Формировать умение анализировать свои поступки	Продолжать формировать умение анализировать свои поступки	Прислушивается к своим чувствам 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Магомедова Катя

Возраст ребенка 12. 07. 17 г._ Группа:

№9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бросать и ловить мяч. Перебрасывать мяч друг другу.	Продолжать учить перебрасывать двумя руками из-за головы.	Учить метать вдаль не менее 5-15метров двумя руками от груди, снизу.	Продолжать учить метать вдаль не менее 5-15метров двумя руками от груди, снизу. 3 уровень
Коммуникация	Различать предложения по интонации, (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Продолжать учить различать предложения по интонации.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм и так далее).	Умеет пользоваться интонационными средствами выразительности 3 уровень
Познание	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра.	Называть части суток, последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий 3 уровень.
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, гармонически сочетая цвета в рисунке.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 3 уровень
Социум	Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	Формировать чувство уважения к людям труда	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение	Рассказывает о труде своих родителей 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Сериккалиева Дина

Возраст ребенка 28. 04. 18. _

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять прыжки разных видов.	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества.	Продолжать упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества.	Демонстрирует физические качества: ловкость, силу, скорость 3 уровень
Коммуникация	Определять жанр литературного произведения.	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа..	Высказывает мнение о произведении, своё отношение к поступкам. 3 уровень
Познание	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий количество предметов, «-» как знак уменьшающий количество предметов.	Учить решать примеры и задачи на основе наглядности.	Учить обводить цифры по штриховке	Выполняет логические упражнения, головоломки 3 уровень
Творчество	Рисовать с помощью различных видов линий, простые, декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов.	Учить рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях видов линий	Проявляет фантазию 3 уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Учить понимать родственные связи, называть имя, отчество родителей, других членов семьи.	Строит свои отношения с близкими на основе взаимного уважения. 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Имангалиев Диас

Возраст ребенка 28. 04. 18. Г

.Группа: №9 предшкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять прыжки разных видов.	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Продолжать упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Демонстрирует физические качества: ловкость, силу, скорость, и реакцию. 3 уровень
Коммуникация	Определять жанр литературного произведения.	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Высказывает мнение о произведении, своё отношение 2 уровень
Познание	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий количество предметов, «-» как знак уменьшающий количество предметов.	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Учить обводить цифры по штриховке.	Выполняет логические упражнения, головоломки. 2 уровень
Творчество	Рисовать с помощью различных видов линий, простые, декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям.	Учить рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях видов линий.	Проявляет фантазию 2 уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить понимать родственные связи, называть имя, отчество родителей, других членов семьи.	Строит свои отношения с близкими на основе взаимного уважения. 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Гавмугаев Джабраил

Возраст ребенка 6. 04. 18 г. _

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.	Учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Продолжать учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании.	Комбинирует различные формы закаливания. 3 уровень
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные, безударные).	Учить называть глухие и звонкие согласные.	Воспринимает на слух звуки речи, выделяет их из потока речи и произносит вне слова. \2 уровень
Познание	Распознавать знаки равно «=», больше «>», меньше «<».	Учить сравнивать числа, пользоваться знаками меньше, больше,, равно.	Продолжать учить сравнивать числа, пользоваться знаками меньше, больше,, равно.	Распознаёт знаки равно «=», больше «>», меньше «<». 2 уровень
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить сравнивать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы.	Учить использовать нетрадиционные инструменты для лепки предметов, соблюдать технику безопасности.	Проявляет творчество, предварительно обдумывая тему. 2 уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.	Учить анализировать свои поступки, мысли и даёт им нравственную оценку.	Продолжать учить анализировать свои поступки, мысли и даёт им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Орынбасар Даниял

Возраст ребенка 01. 01. 18

Группа: №9 предшкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке 3 уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные-ударные, безударные; согласные.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. 3 уровень
Познание	Называть части суток.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 3 уровень
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использовать различные приёмы лепки и дополнительный материал. 3 уровень
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении и т. д.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Нурсултанкызы Гульназ

Возраст ребенка 17. 10. 18 г.

Группа: №9 дошкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 3 уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности речи (тон, темп, ритм)	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 3 уровень
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Использовать знаки плюс и минус как знаки объединяющее и уменьшающее количество.	Развивать находчивость, смекалку к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 3 уровень
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить лепить знакомые предметы, модели овощей и фруктов, животных, птиц разной формы, размера и объёма.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 3 уровень
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природ, объяснять правила поведения на природе.	Называть растения уголка природы.	Называть растения, растущие на участке	Понимает, что красота природы бесценна, поэтому её надо беречь 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Сихуашвили Георгий

Возраст ребенка 16. 02. 18 г._

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе и спине.	Выполняет лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 2 уровень
Коммуникация	Понимать слова с переносным значением, образные выражения использовать их в речи.	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Понимает значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации. 2 уровень
Познание	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Делит предмет на целое и части, сравнивает целое и части. 2 уровень
Творчество	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, построение на различных сочетаниях видов линий.	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление, видит конструкцию предмета 2 уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Учить прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях.	Умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Асхаткызы Аяла

Возраст ребенка 25. 07. 18_

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бросать и ловить мяч. Перебрасывать мяч друг другу.	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы.	Продолжать учить катать , бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивает об пол правой и левой руой. 3 уровень
Коммуникация	Различать предложения по интонации, (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Продолжать различать предложения по интонации.	Продолжать понимать содержание прослушанного материала.	Различает слова и предложения, понимает значение слов и смысл предложений. 2 уровень
Познание	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра.	Называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.	Учить пропорционально располагать изображение на бумаге, гармонично сочетая цвета в рисунке.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур.	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социум	Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение.	Проявляет интерес к труду взрослых, ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Рашит Асия

Возраст ребенка 08 .07. 18 г.

Группа: №9 предшкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, прививать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, прививать физические качества.	Выполняет основные виды ходьбы и бега. 2 уровень
Коммуникация	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Учить проводить анализ трёх-четырёх звуковых слов.	Учить слышать и выделять ударный слог 2 уровень.
Познание	Уметь складывать и вычитать числа, знать о важности решения в жизни человека.	Учить пользоваться знаками плюс, минус, объединяющие и уменьшающие количество.	Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Обводит цифры по штриховке. 2 уровень
Творчество	Выполнять аппликацию простых предметов, способом обрывания/вырезания. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать ножницами.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать ножницами.	Владеет техникой вырезания симметричных, силуэтных форм на основе геометрических узоров 2 уровень
Социум	Уметь анализировать свои поступки, мысли и дать им нравственную оценку.	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Суенеш Амирхан

Возраст ребенка 21. 08. 18._

Группа: №9 дошкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Знать и применять основные правила о правильной осанке.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 2 уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 2 уровень
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Использовать знаки плюс, минус как знаки объединяющие и уменьшающие количество.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 2 уровень
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 2 уровень
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природ, объяснять правила поведения на природе.	Называть растения уголка природы.	Называть растения, растущие на участке	Понимать, что красота природы бесценна, поэтому её надо беречь 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Абдиллазизов Алинур

Возраст ребенка 10. 01 18 г

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Выполняет лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний 2 уровень
Коммуникация	Понимать слова с переносным значением, образные выражения использовать в речи.	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать значение слов и смысл предложений.	Понимает слова с переносным значением, образные выражения использует в речи. 2 уровень
Познание	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивая целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивая целое и части.	Делит предмет на несколько равных частей, сравнивает целое и части 2 уровень
Творчество	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, построение на различных сочетаниях видов линий.	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Проявляет творческое воображение 2 уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, этапы выращивания хлеба.	Учить прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях.	Учить анализировать свои поступки, мысли и даёт им нравственную оценку. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Алипкалиева Алия

Возраст ребенка 3. 04. 18 г._

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лесенке. 3 уровень
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. 3 уровень
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели	Знает временные представления. 3 уровень
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использовать различные приёмы лепки. 3 уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Иметь представление о человеческих качествах, доброте, любви, уважении.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость , уважение к старшим 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Алиева Алина

Возраст ребенка 13. 10. 18 г._

Группа: №9 дошкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. 2 уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные, безударные, согласные-твёрдые, мягкие глухие, звонкие.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. 2 уровень
Познание	Называть части суток.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 2 уровень
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 2 уровень
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Иметь представление о человеческих качествах-доброте, любви, уважении, заботе и т. д.	Совершенствовать понятия о родственных связях..	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Арасханова Айлин

Возраст ребенка 24. 05.18г. _

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.	Уметь выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Учить ходить босиком по асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.	Комбинирует различные формы закаливания. 3 уровень
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные, безударные).	Учить различать глухие и звонкие согласные.	Воспринимает на слух звуки речи, выделяет их из потока речи и произносит вне слова. 3 уровень
Познание	Распознавать знаки равно «=», больше «>», меньше «<».	Учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно	Продолжать учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно	Распознаёт знаки равно «=», больше «>», меньше «<». 3 уровень
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить украшать предметы используя декоративные элементы из художественных, природных материалов.	Учить работать художественными и нестандартными инструментами для лепки, пользоваться стеками.	Проявляет творчество, предварительно обдумывая тему 3 уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.	Учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения. 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Аманжол Айдар

Возраст ребенка 6,5 лет_

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, уметь обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице.	У ребенка сформированы навыки безопасного поведения. в быту, на улице. 2 уровень
Коммуникация	Выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие)правильно произносить их.	Продолжать правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком.	Продолжать различать глухие и звонкие согласные	Выделяет звуки в словах и различает их признаки. 2 уровень
Познание	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди(перед),сзади/(за), близко, между, рядом.	Продолжать свободно ориентироваться в направлении движения ориентироваться на плоскости.	Продолжать учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Свободно ориентируется в пространстве. 2 уровень
Творчество	Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей.	Проявляет фантазию при составлении узоров казахского орнамента. 2 уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.	Уметь анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Прислушивается к своим чувствам, имеет представление о человеческих ценностях.	Имеет представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка Серикова Азиза

Возраст ребенка 28.12. 2018_

Группа: №9 дошкольной подготовки

Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Выполняет основные виды ходьбы и бега. 3 уровень
Коммуникация	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком, делить слова на слоги.	Учить проводить анализ трёх, четырёх звуковых слов. Учить слышать и выделять ударный слог.	Умеет слышать и выделять ударный слог. 3 уровень
Познание	Уметь сглаживать и вычитать числа, знать о важности решения в жизни человека.	Учить пользоваться знаками плюс, минус при решении простейших задач и примеров.	Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Обводит цифры по штриховке. 3 уровень
Творчество	Выполнять аппликацию простых предметов, способом обрывания/вырезания. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Владеет техникой вырезания симметричных, силуэтных форм на основе геометрических узоров. 3 уровень
Социум	Уметь анализировать свои поступки, мысли и дать им нравственную оценку.	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Адилгали Адина Возраст ребенка 06.07.18 г. _ Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября
В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке 3 уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Продолжать различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Различает предложения по интонации. 2 уровень
Познание	Называть части суток.	Упражнять в последовательности дней недели	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 2 уровень
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приемы лепки и дополнительный материал 2 уровень
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. 3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Картамысов Адильжан

Возраст ребенка 17. 08. 2018_

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. 3 уровень
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Учить различать предложения по интонации.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. 2 уровень
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 2 уровень
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить использовать различные приёмы лепки и дополнительный материал.	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. 2 уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _уч.год

Ф.И. ребенка: Мырзаткызы Раяна.

Возраст ребенка 26. 05. 18_

Группа: №9 дошкольной подготовки Дата: 10 сентября

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске. 3 уровень
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Учить различать предложения по интонации.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. 3 уровень
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 3 уровень
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить использовать различные приёмы лепки и дополнительный материал.	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. 3 уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Проявлять заботу о членах своей семьи.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость 3 уровень