

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Нурдаулет Мунира Еркенкызы

Дата рождения: 17.06.2018г

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Продолжать учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Называть части суток последовательность дней недели, называть соседней дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, гармонически сочетая цвета в рисунке.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Асхаткызы Аяла

Дата рождения: 25.07.2018г

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи (правильно пользоваться столовыми приборами)	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками снизу.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о содержании сюжетной картины	Продолжать учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить время года	Называть части суток последовательность дней недели, называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, гармонически сочетая цвета в рисунке.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками, проявлять	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребенка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребенка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребенка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Амантурлыкызы Ясина

Дата рождения: 08.02.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приема пищи (правильно пользоваться столовыми приборами)	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. Рассказывает о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 2 уровень
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим 2 уровень.

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Арасханова Айлин Теймуровна

Дата рождения: 26.04.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи( правильно пользоваться столовыми приборами	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Абайжан Муслима Серикказы

Дата рождения: 02.08.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Продолжать правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, не понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Абдулкаримова Милана Даниялқызы

Дата рождения: 03.04.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год \

Алипкилиева Алия Еркиновна

Дата рождения: 09.05.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи( правильно пользоваться столовыми приборами	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. Зуровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Продолжать правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. Зуровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. Зуровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. Зуровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. Зуровень

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \  
 Бишенбай Каусар  
 Дата рождения: 31.01.2018г.  
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»  
 Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год \

Абдыллазизов Алинур Мелисович

Дата рождения: 10.01.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Гавмугаев Джабраил Элиевич

Дата рождения: 06.04.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи(правильно пользоваться столовыми приборами	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Продолжать правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Имангазиев Диас Нурберикович

Дата рождения: 28.04.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Картомысов Адильжан Жанатович

Дата рождения: 17.08.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Максаткызы Райана

Дата рождения: 26.05.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Рашит Асия Отанкызы

Дата рождения: 15.02.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Алиева Аружан Бериковна

Дата рождения: 26.11.2017г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Соблюдает правила личной гигиены, совершенствует культурно –гигиенические навыки. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Учить пользоваться простыми словами.	Произносит простые слова, учится говорить, понимает значение слов и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Частично устанавливает временные отношения, частично осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	С трудом подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Проявляет интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Сихуашвили Георгий Ильич

Дата рождения: 16.02.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Амонжол Айдар Исламулы

Дата рождения: 24.09.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий 2 уровень.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Называть растения уголка природы.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Алиева Алина Мурадовна

Дата рождения: 13.10.2018

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Нурадин Мухаммеддин Сулейменулы

Дата рождения: 26.06.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Называть растения уголка природы.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Нурсултанкызы Гульназ

Дата рождения: 17.10.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Называть растения уголка природы.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Суенеш Амирхан Нурболатулы

Дата рождения: 21.08.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Соблюдает правила личной гигиены, совершенствует культурно –гигиенические навыки. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас новые слова	Отвечать однозначно на вопросы.	Учить пользоваться простыми словами.	Произносит простые слова, если легче говорит на английском языке. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Частично устанавливает временные отношения, частично осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Галымжанулы Рамазан

Дата рождения: 11.06.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Называть растения уголка природы.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. 2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Орынбасар Даниял Ерболатулы

Дата рождения: 01.01.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Сериккалиева Дина Нурбулатовна

Дата рождения: 28.04.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год \

Сериккали Нурислам Аманбекулы

Дата рождения: 28.06.2018г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \  
 Прапорщик Даниэль Александрович  
 Дата рождения: 14.09.2018  
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»  
 Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка  
 По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка  
 По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Серикова Азиза Муратовна

Дата рождения: 28.12.2018

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 3 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 3 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Танатар Еркебулан Акылжанулы

Дата рождения: 21.12.1918

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. 2 уровень.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год \

Арманкызы Назым

Дата рождения: 22.05..2018

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №9 «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. 2 уровень
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. 2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. 2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. 2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. 2 уровень

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка

