

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Абдулла Азизбек  
**Туған жылы:** 26.02.2019ж  
**Топ:** №8 «Құлыншақ» МАД тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету                                             | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.                                                 |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.  |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау                           | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді                                           |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту                                                   | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету                                       |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету              | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Абдулла Арсен**  
**Туған жылы: 26.07.2019**  
**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету                                                                                         | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету                | Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біліп келеді                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;                                                      | Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйреніп келеді.                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету                                                                                           | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Айтбай Расул**

**Туған жылы: 14.04.2019ж**

**Топ: №8 «Ақжелкен» МАД тобы**

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау                                                                              | Спорттық жаттығуларды орындап келеді,(шеңбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)                                |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету                                             | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.                                       |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету | негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                                                          | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету      | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Али Жансая**

**Туған жылы: 09.03.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету   | Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келе жатыр |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету                       | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйреніп келеді                         |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;      | Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйреніп келеді                                  |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету                  | ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.     | ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді                    |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Абулмансур**

**Туған жылы: 31.03.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету                                                                                                             | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау; | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету                                                                                                                        | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету                                                                                                                                                   | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;                                                         | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді                                         |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Әділ Алуа**

**Туған жылы: 30.07.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.              | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді       |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.            | Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.         |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді           |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                     |                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Орынғали Балбөбек**

**Туған жылы: 26.09.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету   | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету                       | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;      | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету                  | ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді                        |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.     | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артып келеді                 |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Бекжанұлы Батырхан**

**Туған жылы: 04.12.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау                                                                              | Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келеді                               |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету                                             | Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауды және дұрыс жауап беруді үйреніп келеді                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету | Түстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады                                                 |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                                                          | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйреніп келеді                                                                |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету      | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысып жағдайлар жасауды үйреніп келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Бердіғали Алмас

**Туған жылы:** 16.05.2019ж

**Топ:** №8 «Құлыншақ» МАД тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету                                                                                                             | Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау; | Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтауға тырысады                                             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету                                                                                                                        | Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету                                                                                                                                                   | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;                                                         | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Зояр Имран  
**Туған жылы:** 04.04.2019ж  
**Топ:** №8 «Құлыншақ» МАД тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету                                             | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.                                            |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау                           | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту                                                   | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянып келеді.                                                  | .                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету              | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025қу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Исаева Назым**

**Туған жылы: 12.10.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету                                                                           | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйрету                                                          | қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйреніп келеді                                                          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету. | негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйреніп келеді. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету                                                            | ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді                                                            |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету          | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Қазақ Аяла**

**Туған жылы: 28.09.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;                                                                                                    | күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау                                                                       | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып келеді                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету                                                                | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | музыкаға сәйкес жүруді үйрету;                                                                                                          | музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Қартбай Зиннұр**

**Туған жылы: 13.07.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзiреттiлiктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету                                              | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді                                             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау                            | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді                                  |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту                                                    | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету               | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді              |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Назар Алуа**

**Туған жылы: 05.02.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету                                                                                                             | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау; | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйреніп келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету                                                                                                                        | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді                                                                                                                     | .                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету                                                                                                                                                   | сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;                                                         | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Орынбаев Дархан**

**Туған жылы: 26.05.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;                                                                                                    | күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау                                                                       | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету                                                                | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | музыкаға сәйкес жүруді үйрету;                                                                                                          | музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Шамянов Тайман**

**Туған жылы: 15.04.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;                                                                                                    | күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау                                                                       | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету                                                                | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | музыкаға сәйкес жүруді үйрету;                                                                                                          | музыкаға сәйкес жүруді үйренуде                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді. |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Райымбек**

**Туған жылы: 14.02.2019**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету                                              | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді                                             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                   | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                                                                                                                                                          | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау                            | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде                                            |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту                                                    | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                             | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету               | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды. |                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Алинұр**

**Туған жылы: 26.01.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау                                                                              | Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету                                             | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді                                            |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету | негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрніп келеді |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                                                          | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету      | құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді     |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Өтеген Заңғар**

**Туған жылы: 07.02.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету               | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйреніп келеді                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.            | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйреніп келеді                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Мақсат Айсұлтан**

**Туған жылы: 25.10.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету               | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету   |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.            | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                                                             | .                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету                                 |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Нұрлан Хамза  
**Туған жылы:** 16.10.2018ж  
**Топ:** №8 «Құлыншақ» МАД тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету               | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету   |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.            | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету                                 |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Асхатұлы Мансур**

**Туған жылы: 06.01.2019**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету               | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.            | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйреніп келеді                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу                                                          |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Қайрат Амина**

**Туған жылы: 30.05.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету               | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету   |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.            | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету                                 |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақта

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Аян Медет**

**Туған жылы: 20.08.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету               | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.            | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйреніп келеді                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу                                                         |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақта

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Сарсенбаев Исмайл**

**Туған жылы: 03.04.2019ж**

**Топ: №8 «Құлыншақ» МАД тобы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету               | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                  |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                            | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.            | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                   | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау. | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.                                                    |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.            | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету                                 |                                                                               |                                                                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталад