

2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Азизбек

Туған жылы: 4 жас      Актау к.№46 «Балбұлак» бебекжайы № 8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді.	Өз бетімен дене жаттығуларын орындаі алуға үйренді	дene жаттығуларын орындаі алады <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдеңі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдеңі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.	Дыбыстарды ажыратса алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Өз бетімен дыбыстарды ажыратса алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйреніп келеді.	қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйренді	қарапайым құрылыштарды құрастырыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталып оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталып оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрепті	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын біледі, оларға көмектеседі. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даниу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталды.				

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдулла Арсен

Туган жылы: 4 жас    Ақтау қ.№46 «Балбұлак» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жогары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрәнді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біліп келеді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын үйрәнді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біледі.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйпеніп келеді.	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйрәнді	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды біледі.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйрәнді	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйрәнді.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауда бауулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйрәнді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке дайын картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдынгалина Сафура

Тұған жылы: 4 жас    Ақтау қ.№46 «Балбұлак» бебекжайы    № 8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындаپ келеді,(шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)	Спорттық жаттығуларды орындаپ келеді,(шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді) үйренді.	Спорттық жаттығуларды орындаپ келеді,шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді біледі. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап берे алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу жасай алады.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасај алады.	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасај алады. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке дайы картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері  
негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Расул

Тұған жылды: 4 жас Ақтау к.№46 «Балбұлак» бебекжайы № 8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-деңгей-төмен</b> <b>II-деңгей-орташа</b> <b>III-деңгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сактауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сактауын үйреніп келе жатыр	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сактай алады	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сактауын біледі. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактауга үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактауга үйреніп келеді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайтыды.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактай алады <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйреніп келеді	Түстерді және заттардың көлемін ажыратады.	Түстерді және заттардың көлемін ажыратады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталалауға үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталалауға үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталайды.	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табигатқа деген қызығушылығы артып келеді	Табигатқа деген қызығушылығы арттады	Табигатқа сүіспеншілігін арттады. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Али Жансая**

**Тұған жылы: 4 жас      Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 8 Ересек топ**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сузір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауга үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындауға, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінуге дағылау;	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындауға, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсініп келе жатыр	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындауға, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінеді.	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындауға, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінеді. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады..	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды біледі. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалышқты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышқты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалышқты алақан арасында домалатады.	сазбалышқты алақан арасында домалата алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Әбу Мансур

Туған жылы: 4 жас      Актау к.№46 «Балбұлак» бебекшайы № 8 Ересек топ

Құралғандағы Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытууды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көніл күй болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көніл күй болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйренип келеді.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйренип келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде айта алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете түрде үйренип келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйренип келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары бар	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып. <b>III-денгей-жоғары</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.

## 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскар Сейдулла

Туган жылы: 4 жас   Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы   №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытуды үйреніп келеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көніл күйі бар	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйріп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылығы артып келеді	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтары артты	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтары артты. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділ Алуа

Тұған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі кимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сақтауын үйрету	Негізгі кимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сақтауын үйреніп келеді	Негізгі кимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сақтай алады	Негізгі кимыл түрлерін; жүгіру, өрмелу, се-кіру, тепе-тендік сақтай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Ертегілерді есте сақтауға үйреніп келеді	Ертегілерді есте сақтай алады	Ертегілерді есте сақтай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Тұстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады	Тұстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады	Тұстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	ересектердің орындаған әндерін тындауға және қайталауға үйрету	Тәрбиеші көмегімен әндерді айтуда үйреніп келеді	Өз бетімен әндерді айта алады.	Өз бетімен әндерді айта алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табиғат құбылысына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табигат құбылысына деген қызығушылығы артып келеді.	Табигат құбылысына деген қызығушылығы арттады.	Табигат құбылысына деген қызығушылығы арттады. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даниу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталды.

## 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Зангар

Тұган жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Спорттық жаттығуларды өз бетімен орындаі алады <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген сұрақтарды түсінуге және тындауга және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындалап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындалап және дұрыс жауап береді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындалап және дұрыс жауап береді. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратып үйреніп келеді	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратады.	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратып біледі <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекеттің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарга	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене катысуга үйреніп келеді	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене катысады.	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатыса алады. <b>II-денгей-орташа</b>

	катастыры үшін жағдайлар жасауға үйрету			
--	---	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжанұлы Батырхан

Тұған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауга үйрету	Ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді	Ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет көрсетеді	Ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет көрсете алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Улкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындаға, онда, оған көмекші сөз күрьылымдарын түсінуге дағылау;	Тапсырмаларды орындауды улкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтауга тырысады	Тапсырмаларды орындауды улкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтайады.	Тапсырмаларды орындауды улкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (ушбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.	Берілген тапсырмаларды (ушбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Берілген тапсырмаларды (ушбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді ажыратады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатады.	сазбалшықты алақан арасында домалатады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	табиғат заттары мен күбылыстары жайлы	табиғат заттары мен күбылыстары жайлы	табиғат заттары мен күбылыстары жайлы бастапқы	табиғат заттары мен күбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.	қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылайды және оларға қамқорлық жасай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердіғали Алмас

Туган жылы: 4 жас    Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бебекжайы    №8 Ересек топ

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын өз бетімен орындаиды <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйреніп келеді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйренді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыру алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді.	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

## 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусіпбек Асылжан

Туган жылы: 4 жас    Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы    №8 Ересек топ

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жогары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін өз бетімен орындауды. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз етінішін білдіруге дағдылау	Таңертең келгенде амандасады, және қоштасуды үйреніп келеді	Таңертең келгенде амандасуды , және қоштасуды үйренді.	Таңертең келгенде амандасады, және қоштасады. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	Түстерді ажыратуға үйреніп келеді	Түстерді ажыратуды үйренді	Түстерді ажыратала алады. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	Әуенге байланысты жүруді үйреніп келеді.	Әуенге байланысты жүруді үйренді.	Әуенге байланысты жүр е алады. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. <b>III-денгей-жогары</b>

**Ескерту: Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйімда сақталды.**

### **2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Самидулла Нуралы**

Тұган жылы: 4 жас    Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекхайы    №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жогары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйреніп келеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйренді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдайды. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алушы үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алушы үйреніп келеді.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алушы үйренді	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды біледі. <b>III-денгей-жогары</b>

зерттеу әрекетінің дамуы		қайталауды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үртету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауды біледі <b>III-денгей-жогары</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даину картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтелген Занғар

Туган жылы: 4 жас    Ақтау к.№46 «Балбұлак» бебекжайы    №8 Ересек топ

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жогары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін үртету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды. III-денгей-жогары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып үйренді.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді. III-денгей-жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үртету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. III-денгей-жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	музыкаға сәйкес жүруді үртету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді.	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес өз бетімен жүреді III-денгей-жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	табигат заттары мен құбылыстары жайлы	табигат заттары мен құбылыстары жайлы	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга баулу;	бастанқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга дағдыланып келеді.	қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга үйренді.	қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық өз бетімен жасайды.  III-денгей-жогары
--------------------------------	---	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зояр Имран

Тұган жылы:4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жогары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйренип келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренип келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренип келеді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы үйренді.	қарындашпен, фломастерменөз бетімен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Карым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауга үйрету	Карым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауга үйреніп келеді	Карым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрәнді.	Карым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайты.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

## 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исаева Назым

Тұган жылы: 4 жас    Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы    №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-деңгей-төмен</b> <b>II-деңгей-орташа</b> <b>III-деңгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауга үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауга үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрәнді	Өз бетімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайты. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі- үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындауға, онда, оған көмекші сез құрылымдарын түсінуге дағылау;	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс- әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындауға, онда, оган көмекші сез құрылымдарын түсінуге үйрәнді.	Үлкендерді мұқияттындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сақтауга және орындауға, онда, оган көмекші сез құрылымдарын түсінуге үйрәнді.	үлкендерді мұқияттындаиды, оның нұсқауын орындаиды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сақтайты және орындаиды, онда, оған көмекші сез құрылымдарын түсінеді. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрәнді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады

	заттар-құралдарды қолдануға үйрету	құралдарды қолдануға үйреніп келеді		<b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі № <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

#### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазақ Аяла

Туган жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жогары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді.	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді	музыкаға сәйкес жүруді үйренді.	музыкаға сәйкес жүреді. <b>II-денгей-орташа</b>

зерттеу әрекетінің дамуы				
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға камкорлық жасауга баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауга дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауга дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауда алады.  <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастанқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.

#### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Картпай Зиннур

Тұган жылы: 4 жас    Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бебекжайы    №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін үрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үренип келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үренді	күнделікті шынығу тәсілдерін өз бетінше жасауда алады.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үренді.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үренип келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үренді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алады.  <b>II-денгей-орташа</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйренуде	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес жүре біледі.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга дағыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга дағыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастанқы түсініктерді қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасаі алады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке дайы картасы бастанқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейнгі үйымда сакталды.				

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Махаббат

Туған жылы: 4 жас    Ақтау қ.№46 «Балбулақ» бебекжайы    №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйренип келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйренді	Өз бетімен дене жаттығуларын орындаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренип келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруды үйренуде	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруды үйренді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруды үйренді.	Қарапайым құрылыштарды құрастырып алады. <b>II-денгей-орташа</b>

	құрастыра алына жағдай жасау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуга ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуга ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуга үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке дану картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.				

## 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мреке Шапагат

Туган жылы: 4 жас    Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бебекжайы    №8 Ересек топ

Күзіреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жогары)</b>
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйренді.	Өз бетімен дene жаттығуларын орындаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>
Коммуникативтік дағдылар	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алалады. <b>II-денгей-орташа</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренді	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>

	құрастыра алуына жағдай жасау	құрастыра алуға үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянип келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді.	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтайды. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назар Алса

Туган жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>II-денгей-орташа</b>

	бейнелеуді дағдылау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануга және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауга баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндей алады. <b>II-денгей-орташа</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат күбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке дайын картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагұның мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталады.

#### **2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орысбаев Дархан

Туган жылы: 4 жас    Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы    №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді	Өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. <b>I-денгей-төмен</b>
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауга, оның нұсқауын орындауга екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауга,	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындауга екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауга, онда,	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындауга екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және

		онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрәнді.	орындаиды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын жасай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйрету	іс-әрекет орындауга болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауга болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрәнді	іс-әрекет орындауга болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалышықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышықты алақан арасында домалатуды үйрәнді.	сазбалышықты алақан арасында домалатады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйрәнді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйрәнді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. <b>I-денгей-төмен</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даниу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наврузбай Әлихан

Тұган жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-ортша III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындауга дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауга үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауга үйрәнді	Спорттық жаттығуларды орындаиды. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген сұрақтарды түсінуге және тындауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тындауға және дұрыс жауап беруге үйрәнді	Берілген сұрақтарды түсінеді; тындаиды және дұрыс жауап береді.	<b>I-денгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табады.	

	түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	заттарды табуға үйрніп келеді	кеңістіктен заттарды табуға үйрні.	<b>I-денгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	жалпақ дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйренді	жалпақ дәңгелек пішіндерді мұсіндей алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрені	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрепті <b>I-денгей-төмен</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбаев Исмаил

Туган жылы:4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытууды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады. <b>I-денгей-төмен</b>

<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	ұлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	ұлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	ұлкендерді мұқияттыңдауды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайтын және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	көрсетуі бойынша алынған пішіндерді қалыптастыру білуге үйрету.	сазбалышқты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышқты алақан арасында домалатуды үйренді.	сазбалышқты алақан арасында домалата алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеген Аяулым

Туган жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбулақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың

	көніл-күй танытуды үйрету	қымылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйренди.	кимылдарына еліктеу) орынданай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қымылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қымылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренди.	кейбір жануарлар мен олардың қымылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауга баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренди.	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренди	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сактауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сактауға үйренди	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атая алады., достарының аттарын есте сактаа алады. <b>I-денгей-төмен</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталады.

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Райымбек

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбулақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
------------------------	---	---	---	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрәнді.	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу). Өз бетімен орындаі алады.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуда дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуда үйрәнді.	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Тұсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануда және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауда.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйрәнді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрәнді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызыгуышылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауда, достарының аттарын есте сактауда үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сактауда үйрәнді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сактай алады.  <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке дану картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

### 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Мерей

Тұган жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжайы №8 Ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сойкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b>
------------------------	---	---	---	---

				<b>III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын еткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауга үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрәнді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	ұлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	ұлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрәнді.	ұлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындаиды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қара мастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануға үйрәнді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдана алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалышықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышықты алақан арасында домалатуды үйрәнді.	сазбалышықты алақан арасында домалата алады <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрәнді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даину картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрәнді.	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орынданай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйрәнді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйрәнді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрәнді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызыгуышылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке дану картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары))</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытуды үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйрәнді.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым турде бейнелеуді дағдылау.	Үлкендерді мұқияттыңдауга, оның нұсқауын орындауга екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауга, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	Үлкендерді мұқияттыңдауга, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауга, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрәнді.	Үлкендерді мұқияттыңдауды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сактайтын және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	Іс-әрекет орындауга болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Іс-әрекет орындауга болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрәнді.	Іс-әрекет орындауга болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекеттінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	Сазбалышқты алақан арасында домалатуды үйрету	Сазбалышқты алақан арасында домалатуды үйрәнді.	Сазбалышқты алақан арасында домалата алады <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	Табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрәнді.	Табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасау алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даңу картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Элинур

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрәнді.	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйрәнді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйрәнді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекеттінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрәнді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрәнді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. <b>II-денгей-орташа</b>

*Ескерту: Баланың жеке даниу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталады.*