

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Азизбек

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	дене жаттығуларын орындай алады II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.	Дыбыстарды ажырата алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Өз бетімен дыбыстарды ажырата алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренді	қарапайым құрылыстарды құрастырыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтап біледі	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын біледі, оларға көмектеседі. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Арсен

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру,заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді,заттардың орналасу орнын біліп келеді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын үйренді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді,заттардың орналасу орнын біледі. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді,өлшемдерді топтастыруды үйпеніп келеді.	Пішіндерді,өлшемдерді топтастыруды үйренді	Пішіндерді,өлшемдерді топтастыруды біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынгалина Сафура

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 8 Ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,(шеңбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,(шеңбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді) үйренді.	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,шеңбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу жасай алады.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады.	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Расул

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 8 Ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келе жатыр	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйреніп келеді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйреніп келеді	Түстерді және заттардың көлемін ажыратады.	Түстерді және заттардың көлемін ажырата алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталайды.	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғатқа деген қызығушылығы артып келеді	Табиғатқа деген қызығушылығы арттады	Табиғатқа сүйспеншілігін арттады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Али Жансая

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 8 Ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады..	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатады.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасау біледі. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Әбу Мансұр

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде айта алады. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары бар	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. III-деңгей-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Сейдулла

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі бар	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйреніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Алуа

Туған жылы: 4 жас Ақтау к. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келеді	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Ертегілерді есте сақтауға үйреніп келеді	Ертегілерді есте сақтай алады	Ертегілерді есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	Тәрбиеші көмегімен әндерді айтуға үйреніп келеді	Өз бетімен әндерді айта алады.	Өз бетімен әндерді айта алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы артып келеді.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы арттады.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы арттады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Заңғар

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Спорттық жаттығуларды өз бетімен орындай алады II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап береді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап бере алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратып үйреніп келеді	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратады.	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратып біледі II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысуға үйреніп келеді	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысады.	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатыса алады. II-деңгей-орташа

	қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету			
--	---------------------------------------	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжанұлы Батырхан

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетеді	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсете алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтауға тырысады	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтайды.	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді ажырата алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатады.	сазбалшықты алақан арасында домалатады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді

дағдыларды қалыптастыру	бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.	қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылайды және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердіғали Алмас

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын өз бетімен орындайды II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді.	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Асылжан

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін өз бетімен орындайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	Таңертең келгенде амандасады, және қоштасуды үйреніп келеді	Таңертең келгенде амандасуды, және қоштасуды үйренді.	Таңертең келгенде амандасады,және қоштасады. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	Түстерді ажыратуға үйреніп келеді	Түстерді ажыратуды үйренді	Түстерді ажырата алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	Әуенге байланысты жүруді үйреніп келеді.	Әуенге байланысты жүруді үйренді.	Әуенге байланысты жүр е алады. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. III-деңгей-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самидулла Нуралы

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйреніп келеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйренді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйреніп келеді.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйренді	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды біледі. III-деңгей-жоғары

зерттеу әрекетінің дамуы		қайталауды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауды біледі III-деңгей-жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтелген Заңғар

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып үйренді.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді.	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес өз бетімен жүреді III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді

дағдыларды қалыптастыру	бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	бастапқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық өз бетімен жасайды. III-деңгей-жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зояр Имран

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы үйренді.	қарындашпен, фломастермен өз бетімен сурет сала алады. II-деңгей-орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір- бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исаева Назым

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді	Өз бетімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі- үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйреніп келеді	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады

	заттар-құралдарды қолдануға үйрету	құралдарды қолдануға үйреніп келеді		II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі№ II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазақ Аяла

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді.	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының,	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді	музыкаға сәйкес жүруді үйренді.	музыкаға сәйкес жүреді. II-деңгей-орташа

зерттеу әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланды.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қартпай Зиннұр

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін өз бетінше жасай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алады. II-деңгей-орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйренуде	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес жүре біледі. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Махаббат

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастырып алады. II-деңгей-орташа

	құрастыра алуына жағдай жасау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мреке Шапағат

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді.	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа

	құрастыра алуына жағдай жасау	құрастыра алуға үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді.	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтайды. II-деңгей-орташа
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назар Алуа

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. II-деңгей-орташа

	бейнелеуді дағдылау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орысбаев Дархан

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді	Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. I-деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға,	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда,	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және

		онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын жасай алады. I-деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. I-деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	сазбалшықты алақан арасында домалатады. I-деңгей-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. I-деңгей-төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наврузбай Әлихан

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауға үйренді	Спорттық жаттығуларды орындайды. I-деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйренді	Берілген сұрақтарды түсінеді; тыңдайды және дұрыс жауап бере алады. I-деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табады.

	түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	заттарды табуға үйрніп келеді	кеңістіктен заттарды табуға үйрнді.	I-деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. I-деңгей-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады. I-деңгей-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбаев Исмаил

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады. I-деңгей-төмен

Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. I-деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады. I-деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады. I-деңгей-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. I-деңгей-төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеген Аяулым

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың

	көңіл-күй танытуды үйрету	қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйренді.	қимылдарына еліктеу) орындай алады. I-деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. I-деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. I-деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. I-деңгей-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атай алады., достарының аттарын есте сақтаа алады. I-деңгей-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Райымбек

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйренді.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу). Өз бетімен орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Мерей

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа
------------------------	---	---	---	---

				III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Шамьянов Тайман

Туған жылы: 4 жас Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №8 Ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйренді.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатар Еркебұлан

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары))
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тындауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	үлкендерді мұқият тындайды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Әлинұр

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйренді.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.