Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Мазимхан Абилмансур

Возраст ребенка 8.04.2017г _

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бросать и ловить мяч. Перебрасывать мяч друг другу.	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками из- за головы.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, физически развитый ребёнок.
Коммуникация	Различать слова, смысл слов в предложении. Понимать слова на русском языке.	Продолжать учить различать предложения по смыслу на русском языке. Отвечать на вопросы на русском языке.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста на русском языке.	Не различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует II уровню
Познание	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра на русском языке.	Называть части суток последовательность дней недели на русском языке.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий на русском языке..	Не устанавливает последовательность различных событий, не понимает смысл предложений т.к не говорит на русском языке. соответствует II уровню
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, гармонически сочетая цвета в рисунке.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Не проявляет творческое воображение, не использует пространственное мышление, слабо развиты творческие навыки. соответствует II уровню
Социум	Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Проявляет чувство уважения к людям труда, предлагает посильную помощь. Не может рассказать о профессии родителей, не может сформулировать простое предложение. соответствует II уровню
<p>Уровни овладения навыками: По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Булатбек Адия

Возраст ребенка 5,7 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.	Учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Продолжать учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Комбинирует различные формы закаливания. соответствует III уровню
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки гласные, ударные, безударные.	Учить различать и называть глухие и звонкие согласные.	Воспринимает на слух звуки речи, выделяет их из потока речи и произносит вне слова. соответствует III уровню
Познание	Распознавать знаки равно «=», больше «>», меньше «<».	Учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно.	Продолжать учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно.	Распознает знаки равно «=», больше «>», меньше «<». соответствует III уровню
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить украшать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных и природных материалов.	Учить использовать нетрадиционные инструменты для лепки предметов, соблюдать технику безопасности.	Проявляет творчество, предварительно обдумывая тему. соответствует III уровню
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общается и взаимодействует в социуме. соответствует III уровню
<p>Уровни овладения навыками: По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Байзуллаева Азиза

Возраст ребенка 6,4 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бросать и ловить мяч. Перебрасывать мяч друг другу.	Продолжать учить перебрасывать двумя руками из-за головы.	Учить метать вдаль не менее 5-15метров двумя руками от груди, снизу.	Продолжать учить метать вдаль не менее 5-15метров двумя руками от груди, снизу. соответствует III уровню
Коммуникация	Различать предложения по интонации, (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Продолжать учить различать предложения по интонации.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм и так далее).	Умеет пользоваться интонационными средствами выразительности соответствует III уровню
Познание	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра.	Называть части суток, последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. соответствует III уровню
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, гармонически сочетая цвета в рисунке.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. соответствует III уровню
Социум	Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует III уровню
<p>Уровни овладения навыками: По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Сулейманова Аиша

Возраст ребенка 5,4 лет_

Группа: №8 предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Выполняет основные виды ходьбы и бега. : соответствует III уровню
Коммуникация	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определённым звуком, делить слова на слоги.	Учить проводить анализ трёх, четырёх звуковых слов. Учить слышать и выделять ударный слог.	Умеет слышать и выделять ударный слог. : соответствует III уровню
Познание	Уметь складывать и вычитать числа, знать о важности решения в жизни человека.	Учить пользоваться знаками плюс, минус при решении простейших задач и примеров.	Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Обводит цифры по штриховке. : соответствует III уровню
Творчество	Выполнять аппликацию простых предметов, способом обрывания/вырезания. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Владеет техникой вырезания симметричных, силуэтных форм на основе геометрических узоров. : соответствует III уровню
Социум	Уметь анализировать свои поступки, мысли и дать им нравственную оценку.	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях : соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Асхаткызы Айым

Возраст ребенка 6,2 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе и спине.	Выполняет лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. : соответствует III уровню
Коммуникация	Понимать слова с переносным значением, образные выражения использовать их в речи.	Учит понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Понимает значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации. : соответствует III уровню
Познание	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Делит предмет на целое и части, сравнивает целое и части. : соответствует III уровню
Творчество	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, построение на различных сочетаниях видов линий.	Учит составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учит подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление, видит конструкцию предмета: соответствует III уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Учит прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях.	Умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Изтур Алижан

Дата рождения: 17.06.2017г_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, развивать физические качества. соответствует II уровню
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные, безударные). Чётко произносить звуки родного языка.	Учить применять знания при анализе произношения и звучания звуков, проводить звуковой анализ 3 – 4 звуковых слов, учить характеризовать звуки.	Не все звуки речи воспринимает на слух, не выделяет их из потока речи и не произносит вне слова. соответствует II уровню
Познание	Распознавать знаки равно «=», больше «>», меньше «<».	Учить сравнивать числа, пользоваться знаками меньше, больше, равно.	Учить классифицировать объекты по разным признакам, устанавливать пространственно- временные отношения с помощью слов, приёмами логического мышления.	Умеет классифицировать не все объекты по разным признакам, устанавливать пространственно- временные отношения с помощью слов, приёмами логического мышления. соответствует II уровню
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить сравнивать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных, природных материалов.	Учить использовать инструменты для лепки предметов, соблюдать технику безопасности.	Не проявляет творчество, выполняет работу с помощью взрослого. соответствует II уровню
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.	Учить анализировать свои поступки, и давать им нравственную оценку.	Продолжать учить анализировать свои поступки, мысли и даёт им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, частично общается и взаимодействует в социуме. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Нсанов Алинур

Возраст ребенка 6,5 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке : соответствует III уровню
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные-ударные, безударные; согласные-твёрдые-мягкие, звонкие-глухие).	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. : соответствует III уровню
Познание	Называть части суток.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. : соответствует III уровню
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использовать различные приёмы лепки и дополнительный материал. : соответствует III уровню
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении и т. д.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. : соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Демеуов Алихан

Дата рождения 03.01.2017г _

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки основных видов движений достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту.	Имеет навыки. основных видов движений достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту.	Продолжать формировать навыки основных видов движений достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту.	Физически развитый, не слышит счёт ,для выполнения упражнений, совершенствовать двигательные навыки соответствует II уровню
Коммуникация	Выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие)правильно произносить их.	Продолжать правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Учить применять знания при анализе произношения и звучания звуков, проводить звуковой анализ 3 – 4 звуковых слов, учить характеризовать звуки.	Выделяет звуки в словах и различает их признаки, проводит звуковой анализ 3 – 4 звуковых слов, учить характеризовать звуки. соответствует II уровню
Познание	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди(перед),сзади/(за), близко, между, рядом.	Не всегда получается ориентироваться на плоскости.	Учить классифицировать объекты по разным признакам, устанавливать пространственно- временные отношения с помощью слов, приёмами логического мышления.	Не всегда может классифицировать объекты по разным признакам, частично устанавливать пространственно- временные отношения с помощью слов, приёмами логического мышления. соответствует II уровню
Творчество	Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Использовать элементы узора с разными цветами, характерного для прикладного искусства разных национальностей.	Не проявляет фантазию при составлении узора казахского орнамента, не использует элементы узора с разными цветами. соответствует II уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Учить систематизировать и группировать и решать познавательные задачи в наглядно – действенно и наглядно – образном плане.	Имеет представление о человеческих ценностях. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка: Амангелді Альфия

Возраст ребенка 5,4 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Выполняет лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний соответствует II уровню
Коммуникация	Понимать слова с переносным значением, образные выражения использовать в речи.	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Понимает слова с переносным значением, использует в речи. образные выражения соответствует II уровню
Познание	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивая целое и части.	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивая целое и части.	Делит предмет на несколько равных частей, сравнивает целое и части соответствует II уровню
Творчество	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, построение на различных сочетаниях видов линий.	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Проявляет творческое воображение простран-ственное мышление видит конструкцию предмета. соответствует II уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, этапы выращивания хлеба.	Учить прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях.	Учить анализировать свои поступки, мысли и даёт им нравственную оценку. соответствует II уровню

Уровни овладения навыкам

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Әділ Анель

Возраст ребенка 5,8 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, уметь обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.	Иметь навыки безопасного поведения в быту, уметь пользоваться электроприборами.	Продолжать формировать навыки безопасного поведения в быту, уметь пользоваться электроприборами.	У ребенка сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице. соответствует III уровню
Коммуникация	Выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие)правильно произносить их.	Продолжать правильно и отчетливо произносить звуки, называть слова с определенным звуком.	Продолжать различать звонкие и глухие согласные.	Выделяет звуки в словах и различает их признаки. соответствует III уровню
Познание	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди(перед),сзади/(за), близко, между, рядом.	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Продолжать учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Свободно ориентируется в пространстве соответствует III уровню
Творчество	Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие широкие линии.	Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей.	Проявляет фантазию при составлении узора казахского орнамента. соответствует III уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Продолжать формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Прислушивается к своим чувствам, имеет представление о человеческих ценностях соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Нурбек Ансар

Возраст ребенка 5,8 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лесенке. соответствует II уровню
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки.	Продолжать различать предложения по интонации. Выражать свою мысль полным предложением.	Различает предложения по интонации. Выражает свою мысль полным предложением. соответствует II уровню
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году	Знает временные представления. соответствует II уровню
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использовать различные приёмы лепки и дополнительный материал. соответствует II уровню
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Иметь представление о человеческих качествах, доброте, любви, уважении.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Ветлицкая Виолетта

Возраст ребенка 5,7 лет

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. соответствует II уровню
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные, безударные, согласные-твёрдые, мягкие глухие, звонкие.	Продолжать различать предложения по интонации, выговаривать все буквы родного языка.	Различает предложения по интонации. соответствует II уровню
Познание	Называть части суток.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует II уровню
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. соответствует II уровню
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Иметь представление о человеческих качествах-доброте, любви, уважении, заботе и т. д.	Совершенствовать понятия о родственных связях..	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Ан Данат

Возраст ребенка 5,11 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке соответствует II уровню
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Продолжать различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Различает предложения по интонации. соответствует II уровню
Познание	Называть части суток.	Упражнять в последовательности дней недели	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует II уровню
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приемы лепки и дополнительный материал соответствует II уровню
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Мухитова Дарианна

Возраст ребенка 5 лет

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол, правой и левой рукой.</i>	Продолжать учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. соответствует II уровню
Коммуникация	<i>Читать наизусть, понимать содержание художественного произведения.</i>	Учить отвечать на простые вопросы по содержанию текстов сказок, рассказов, детских стихотворений.	Продолжать различать предложения по интонации, выговаривать все буквы родного языка.	Различает предложения по интонации. соответствует II уровню
Познание	<i>Различать и правильно называть геометрические фигуры.</i>	Продолжать различать и называть геометрические фигуры., называть сходство и различия.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует II уровню
Творчество	<i>Изобразить пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.</i>	Учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. соответствует II уровню
Социум	<i>Знать о людях разных профессий, содержании, характере и значении результата труда.</i>	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Совершенствовать понятия о родственных связях..	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Адылбек Диана

Возраст ребенка 5,8 лет

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бросать и ловить мяч. Перебрасывать мяч друг другу.	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы.	Продолжать учить катать , бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивает об пол правой и левой рукой соответствует III уровню
Коммуникация	Различать предложения по интонации, (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Продолжать различать предложения по интонации.	Продолжать понимать содержание прослушанного материала.	Различает слова и предложения, понимает значение слов и смысл предложений. соответствует III уровню
Познание	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра.	Называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует III уровню
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.	Учить пропорционально располагать изображение на бумаге, гармонично сочетая цвета в рисунке.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур.	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует III уровню
Социум	Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение к тому, что сделано руками человека.	Проявляет интерес к труду взрослых, ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка: Амангельды Диас

Возраст ребенка 5,6 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, уметь обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице.	У ребенка сформированы навыки безопасного поведения. в быту, на улице. : соответствует II уровню
Коммуникация	Выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие)правильно произносить их.	Продолжать правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком.	Продолжать различать глухие и звонкие согласные	Выделяет звуки в словах и различает их признаки. : соответствует II уровню
Познание	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди(перед),сзади/(за), близко, между, рядом.	Продолжать свободно ориентироваться в направлении движения ориентироваться на плоскости.	Продолжать учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Свободно ориентируется в пространстве. : соответствует II уровню
Творчество	Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей.	Проявляет фантазию при составлении узоров казахского орнамента. : соответствует II уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.	Уметь анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Прислушивается к своим чувствам, имеет представление о человеческих ценностях.	Имеет представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье. : соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Магомедова Екатерина

Возраст ребенка 5,5 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, прививать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперёд и назад, прививать физические качества.	Выполняет основные виды ходьбы и бега.
Коммуникация	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Учить проводить анализ трёх-четырёх звуковых слов.	Учить слышать и выделять ударный слог.
Познание	Уметь складывать и вычитать числа, знать о важности решения в жизни человека.	Учить пользоваться знаками плюс, минус, объединяющие и уменьшающие количество.	Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Обводит цифры по штриховке.
Творчество	Выполнять аппликацию простых предметов, способом обрывания/вырезания. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать ножницами.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать ножницами.	Владеет техникой вырезания симметричных, силуэтных форм на основе геометрических узоров
Социум	Уметь анализировать свои поступки, мысли и дать им нравственную оценку.	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях.

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка: Сартаева Лейла

Возраст ребенка 6,7 лет_

Группа: №8 предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе и спине.	Выполняет лазание, перелазание, виды подлезаний, пролезаний. соответствует III уровню
Коммуникация	Понимать слова с переносным значением, образные выражения использовать их в речи.	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации	Понимает значение слов и смысл предложений. Различает предложения по интонации соответствует III уровню
Познание	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Продолжать делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Продолжать учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Делит предмет на несколько равных частей, сравнивает целое и части соответствует III уровню
Творчество	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, построение на различных сочетаниях видов линий.	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление, видит конструкцию предмета соответствует III уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий.	Учить прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях.	Умеет анализировать свои поступки, мысли и даёт им нравственную оценку . соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Хайржанкызы Малика

Возраст ребенка 5,8 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры . соответствует III уровню
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности речи (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. соответствует III уровню
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. соответствует III уровню
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить лепить модели фруктов, овощей, животных, птиц разной формы, размера и объёма на основе простых геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал соответствует III уровню
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природ, объяснять правила поведения на природе.	Называть растения уголка природы.	Называть растения, растущие на участке.	Понимать, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Тулен Мансур

Возраст ребенка 6 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. соответствует III уровню
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Учить различать предложения по интонации.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. соответствует III уровню
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует III уровню
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить использовать различные приёмы лепки и дополнительный материал.	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. соответствует III уровню
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Совершенствовать понятия о родственниках.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим. соответствует III уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Сайлеубай Медина

Возраст ребенка 6,4 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять прыжки разных видов.	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества.	Продолжать упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества.	Демонстрирует физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. соответствует II уровню
Коммуникация	Определять жанр литературного произведения.	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа..	Высказывает мнение о произведении, своё отношение к поступкам героев. соответствует II уровню
Познание	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий количество предметов, «-» как знак уменьшающий количество предметов.	Учить решать примеры и задачи на основе наглядности.	Учить обводить цифры по штриховке	Выполняет логические упражнения, головоломки соответствует II уровню
Творчество	Рисовать с помощью различных видов линий, простые, декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов.	Учить рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях видов линий	Проявляет фантазию соответствует II уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Учить понимать родственные связи, называть имя, отчество родителей, других членов семьи.	Строит свои отношения с близкими на основе взаимного уважения. соответствует II уровню
<p>Уровни овладения навыками: По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Примаченко Мирабелла

Возраст ребенка 5,7 лет_

Группа: №8 предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Знать и применять основные правила о правильной осанке.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. соответствует II уровню
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. соответствует II уровню
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Использовать знаки плюс, минус как знаки объединяющие и уменьшающие количество.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. соответствует II уровню
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. соответствует II уровню
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природ, объяснять правила поведения на природе.	Называть растения уголка природы.	Называть растения, растущие на участке	Понимать, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять соответствует II уровню
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки</p> <p>По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки</p> <p>По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Бекарыс Мухаммад

Возраст ребенка 6,5 лет_

Группа: №8 предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.	Уметь выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Учить ходить босиком по асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.	Комбинирует различные формы закаливания. соответствует II уровню
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные, безударные).	Учить различать глухие и звонкие согласные.	Воспринимает на слух звуки речи, выделяет их из потока речи и произносит вне слова. соответствует II уровню
Познание	Распознавать знаки равно «=», больше «>», меньше «<».	Учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно	Продолжать учить сравнивать числа, пользуясь знаками больше, меньше, равно	Распознаёт знаки равно «=», больше «>», меньше «<». соответствует II уровню
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить украшать предметы используя декоративные элементы из художественных, природных материалов.	Учить работать художественными и нестандартными инструментами для лепки, пользоваться стеками.	Проявляет творчество, предварительно обдумывая тему соответствует II уровню
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.	Учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Сериков Наби

Возраст ребенка 5,6 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. соответствует III уровню
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки.	Учить различать глухие и звонкие согласные.	Правильно произносить звуки в словах и фразах. соответствует III уровню
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует III уровню
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить распознавать главные цвета, краски натурального и искусственного происхождения	Знает элементарные правила смешения цветов. соответствует III уровню
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении.	Учить анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе. соответствует III уровню

Уровни овладения навыками: Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Самат Нурлыбек

Возраст ребенка 5,10 лет.

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперед и назад, развивать физические качества.	Продолжать осваивать ходьбу приставным шагом вперед и назад, развивать физические качества.	Выполняет основные виды ходьбы и бега. соответствует Пуровню
Коммуникация	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком., делить слова на слоги, определять количество слогов.	Учить проводить анализ трёх-четырёхзвуковых слов.	Умеет слышать и выделять ударный слог соответствует Пуровню
Познание	Уметь сглаживать и вычитать числа, знать о важности решения в жизни человека.	Учить пользоваться знаками плюс, минус.	Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Обводит цифры по штриховке. соответствует Пуровню
Творчество	Выполнять аппликацию простых предметов, способом обрывания/вырезания. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Продолжать учить основным видам вырезания, учить работать с ножницами.	Владеет техникой вырезания симметричных, силуэтных форм на основе геометрических узоров. соответствует Пуровню
Социум	Уметь анализировать свои поступки, мысли и дать им нравственную оценку.	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях соответствует Пуровню

Уровни овладения навыками: Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует Пуровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Романов Александр

Возраст ребенка 6,3 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол, правой и левой рукой.	Продолжать учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой. соответствует IIуровню
Коммуникация	Читать наизусть, понимать содержание художественного произведения.	Учить отвечать на простые вопросы по содержанию текстов сказок, рассказов, детских стихотворений.	Продолжать учить читать выразительно наизусть небольшие стихи.	Связно и последовательно пересказывает небольшие литературные произведения. соответствует IIуровню
Познание	Различать и правильно называть геометрические фигуры.	Продолжать различать и правильно называть геометрические фигуры.	Учить составлять геометрические фигуры по образцу.	Конструируют фигуры по словесному описанию и показу. соответствует IIуровню
Творчество	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.	Учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Продолжать учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Проявляет фантазию, видит конструкцию предмета. соответствует IIуровню
Социум	Знать о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результата труда.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме. соответствует IIуровню

Уровни овладения навыками: Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Третьякова София.

Возраст ребенка 5,8 лет_

Группа: №8 предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять прыжки разных видов.	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой. соответствует II уровню
Коммуникация	Определять жанр литературного произведения.	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Продолжать учить читать выразительно наизусть небольшие стихи.	Связно и последовательно пересказывает небольшие литературные произведения. соответствует II уровню
Познание	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий количество предметов, «-» как знак уменьшающий количество предметов.	Решать примеры и задачи на основе наглядности.	Учить составлять геометрические фигуры по образцу.	Конструируют фигуры по словесному описанию и показу. соответствует II уровню
Творчество	Рисовать с помощью различных видов линий, простые, декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы.	Продолжать учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Проявляет фантазию, видит конструкцию предмета. соответствует II уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме. соответствует II уровню

Уровни овладения навыками: Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Кадыров Темирхан

Возраст ребенка 5,8 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять прыжки разных видов.	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Продолжать упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Демонстрирует физические качества: ловкость, силу, скорость, и реакцию в различных видах физической деятельности соответствует II уровню
Коммуникация	Определять жанр литературного произведения.	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Высказывает мнение о произведении, своё отношение к поступкам героев. соответствует II уровню
Познание	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий количество предметов, «-» как знак уменьшающий количество предметов.	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Учить обводить цифры по штриховке.	Выполняет логические упражнения, головоломки. соответствует II уровню
Творчество	Рисовать с помощью различных видов линий, простые, декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях видов линий.	Проявляет фантазию соответствует II уровню
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить понимать родственные связи, называть имя, отчество родителей, других членов семьи.	Строит свои отношения с близкими на основе взаимного уважения.

Уровни овладения навыками: Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Кулиев Эльвин

Возраст ребенка 5,6 лет_

Группа: №8 предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
фигуры по словесному Здоровье	Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол, правой и левой рукой.	Продолжать учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой. соответствует III уровню
Коммуникация	Читать наизусть, понимать содержание художественного произведения.	Учить отвечать на простые вопросы по содержанию текстов сказок	Учить формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Словесно передаёт своё эмоциональное состояние, сопереживание. соответствует III уровню
Познание	Различать и правильно называть геометрические фигуры.	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.	Учить составлять геометрические фигуры по образцу.	Конструирует фигуры по словесному описанию и показу. соответствует III уровню
Творчество	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.	Учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Учить видеть конструкцию предмета.	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление соответствует III уровню
Социум	Знать о людях разных профессий, содержании, характере и значении результата труда.	Рассказывать о труде своих родителей, родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых, ценностное отношение к его результатам.	Проявляет родственные связи, называет имя, отчество родителей и других членов семьи. соответствует III уровню

Уровни овладения навыками: Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч.год

Ф.И. ребенка: Серіккали Ясмина

Возраст ребенка 5,7 лет_

Группа: №8 дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сохранения здоровья.	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. соответствует III уровню
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности речи (тон, темп, ритм)	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. соответствует III уровню
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Использовать знаки плюс и минус как знаки объединяющее и уменьшающее количество.	Развивать находчивость, смекалку к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. соответствует III уровню
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить лепить знакомые предметы, модели овощей и фруктов, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приемы леп соответствующий III уровню ки и дополнительный материал.
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природ, объяснять правила поведения на природе.	Называть растения уголка природы.	Называть растения, растущие на участке	Понимает, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. соответствует III уровню

Уровни овладения навыками: Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки