

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Али Мухаммед **Возраст ребенка** 04.01.2019г **Предшкольная руппа:** №7 **Дата:** декабрь
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, находить своё место в колонне	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук		
Коммуникация	Учить образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами	Продолжать учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.		
Познание	Учить отгадывать математические загадки	Продолжать различать и правильно называть геометрические фигуры.		
Творчество	Учить проявлять интерес к детским книгам	Продолжать учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.		
Социум	Учить проявлять инициативу в играх со сверстниками	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Виктор Адият **Возраст ребенка** 17.12.2019г **Предшкольная группа:** №7

Дата: декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить строиться в шеренгу	Продолжать учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой.		
Коммуникация	Учить проявлять интерес к рассматриванию детских книг	Продолжать учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные- ударные, безударные; согласные- твёрдые-мягкие, звонкие- глухие).		
Познание	Учить определять части суток	Продолжать учить называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.		
Творчество	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.		
Социум	Учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении и т. д.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Куттыкадам Аян Возраст ребенка 24.09.2019г Предшкольная группа: №7 Дата: декабрь
В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить ориентироваться в пространстве, находить правую и левую руку	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.		
Коммуникация	Учить образовывать слова разными способами	Продолжать учить называть слова с данными звуками.		
Познание	Учить сравнивать количество предметов в группах на основе счёта	Продолжать учить различать времена года по сезонным изменениям.		
Творчество	Учить аккуратно закрашивать	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.		
Социум	Учить играть со сверстниками	Продолжать учить рассказывать о труде своих родителей и родственников.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Нурекеш Нурхафиз **Возраст ребенка** 19.06.2019г

Предшкольная группа: №7

Дата: декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать элементарные правила гигиены	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.		
Коммуникация	Закреплять навыки правильного произношения гласных	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Продолжать учить определять из чего сделаны предметы.		
Творчество	Учить правильно держать ножницы	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.		
Социум	Учить объединяться в игре со сверстниками	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Магомедов Хабиб **Возраст ребенка** 29.07.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь
В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Применять правильное исходное положение при метании	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.		
Коммуникация	Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и природного окружения	Продолжить учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Учить считать до 7	Продолжать учить знать последовательность частей суток		
Творчество	Учить правильно держать ножницы	Продолжать учить пользоваться со стекой, салфеткой		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками	Продолжать учить проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Өмірбек Аңсар Возраст ребенка 03.09.2019 _ Предшкольная группа: №7

Дата:декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Соблюдать элементарные правила приёма пищи (правильно пользоваться столовыми приборами	Продолжать учить выполнять прыжки с продвижением вперёд чередуя с бегом в разные направления		
Коммуникация	Учить рассказывать о содержании сюжетной картины	Продолжать учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.		
Познание	Закрепить время года	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.		
Творчество	Учить правильно держать ножницы	Продолжить смешивать краски на палитре.		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками, проявлять	Продолжить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Раматулла Даниял **Возраст ребенка** 30.06.2019г **_ Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь
В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить ориентироваться в пространстве, находить правую и левую руку	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуре.		
Коммуникация	Учить образовывать слова разными способами	Продолжать учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа		
Познание	Учить сравнивать количество предметов в группах на основе счёта	Продолжать учить уметь сравнивать по величине		
Творчество	Учить аккуратно закрашивать	Продолжать учить уметь создавать композицию из орнаментов		
Социум	Учить объединяться в игре со сверстниками	Продолжать учить заботиться о членах семьи. Помогать им в выполнении домашних поручений		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Жаксылык Алижан **Возраст ребенка** 26.10.2019г **_ Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице	Продолжать учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.		
Коммуникация	Учить драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки	Продолжать называть глухие и звонкие согласные.		
Познание	Учить закрашивать столько предметов, какая цифра	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.		
Творчество	Аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками	Продолжать формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Жаулы Аида **Возраст ребенка:** 14.05.2019 **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить энергично отталкиваться и приземляться в прыжках	Продолжать учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.		
Коммуникация	Формировать навык чтения наизусть небольших по объёму стихотворений	Продолжать называть глухие и звонкие согласные.		
Познание	Уметь сравнивать два предмета по величине(больше-меньше)	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.		
Творчество	Учить вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.		
Социум	Формировать доброжелательные отношения между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга	Продолжать формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: _Өмірбек Каусар **Возраст ребенка** 03.09.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить отбивать мяч о землю, не менее 5 раз подряд	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.		
Коммуникация	Учить драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Закреплять части суток	Продолжать учить знать последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.		
Творчество	Учить держать ножницы	Продолжать учить создавать сюжет из орнаментов		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками, проявлять инициативу	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Ералы Акниет **Возраст ребенка** 11.03.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице	Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.		
Коммуникация	Учить проявлять интерес к рассматриванию детских книг	Продолжать различать предложения по интонации. (повествовательные, вопросительные, восклицательные).		
Познание	Учить определять части суток	Продолжать учить называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.		
Творчество	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.		
Социум	Учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Кыдырғали Айым **Возраст ребенка** 21.02.2019 **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать элементарные правила приёма пищи (пользоваться салфеткой)	Продолжать учить выполнять прыжки с продвижением вперёд чередуя с бегом в разные направления		
Коммуникация	С помощью взрослого повторять образец описания игрушки	Продолжать учить выделять звуки в словах и различать их признаки гласные, ударные, безударные.		
Познание	Учить находить треугольник среди множества фигур	Продолжать называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.		
Творчество	Закреплять приёмы лепки, изученные на занятиях	Продолжать учить украшать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных и природных материалов.		
Социум	Объединяться в игре со сверстниками	Продолжать учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Кдирбаева Нуршат **Возраст ребенка** 19.09.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь
В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками.		
Коммуникация	Учить читать наизусть стихотворение	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.		
Познание	Учить соотносить цифру с количеством предметов	Продолжать учить создавать композицию из геометрических фигур		
Творчество	Учить правильно держать ножницы	Продолжать учить пропорционально располагать изображение на бумаге, гармонично сочетая цвета в рисунке.		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Алескерова Амелия Возраст ребенка 10.07.2019г Предшкольная группа: №7 Дата: декабрь
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру.		
Коммуникация	Формировать умение слушать.	Продолжать учить называть глухие и звонкие согласные.		
Познание	Уметь считать до 7	Продолжать учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться в пространстве.		
Творчество	Учить использовать всё многообразие усвоенных приёмов лепки	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками	Продолжать формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Атлуханова Стелла **Возраст ребенка** 11.03.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать элементарные правила гигиены	Продолжить учить развивать равновесие при ходьбе		
Коммуникация	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Продолжить учить сравнивать предметы по величине		
Творчество	Учить правильно держать ножницы	Продолжить учить выполнять несложные сюжеты из орнаментов		
Социум	Учить объединяться в игре со сверстниками	Продолжить учить проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Дадашев Али **Возраст ребенка** 21.12..2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самостоятельно одеваться, раздеваться	Продолжить учить правила безопасного поведения дома.		
Коммуникация	Формировать умение слушать. С помощью взрослого учить повторять образец описания игрушки.	Продолжить учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Различать и называть круг, квадрат	Продолжить учить сравнивать предметы по величине		
Творчество	Аккуратно наклеивать изображения на бумаге, учить держать ножницы.	Продолжить учить выполнять несложные сюжеты из орнаментов		
Социум	Учить объединяться в игре со сверстниками, общаться с детьми	Продолжить учить проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Халвадин Хизрет **Возраст ребенка** 22.09.2019 г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, находить своё место в колонне.	Продолжать учить применять правила безопасного поведения на улице со сверстниками.		
Коммуникация	Учить образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.	Продолжать различать по интонации предложения		
Познание	Учить отгадывать математические загадки.	Продолжить учить сравнивать предметы по величине		
Творчество	Учить проявлять интерес к детским книгам.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы. Пользоваться с салфеткой и со стеклой.		
Социум	Учить проявлять инициативу в играх со сверстниками.	Продолжать учить называть названия цветов		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Абибулла Балауса **Возраст ребенка** 02.12.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Приучать к опрятности, следить за внешним видом	Продолжать учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями		
Коммуникация	Формировать умение рассказывать.	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Уметь считать до 5, отвечать на вопрос «Сколько всего»	Продолжать учить называть соседей дней недели, называть времена года		
Творчество	Учить вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника	Продолжать учить украшать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных и природных материалов.		
Социум	Формировать доброжелательные отношения между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка:Камысбай Құрмет Возраст ребенка 28.11.2019г

Предшкольная группа: №7 Дата: декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить строиться в шеренгу.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.		
Коммуникация	Учить проявлять интерес к рассматриванию детских книг.	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Учить определять части суток.	Продолжать учить знать последовательность частей суток.		
Творчество	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.		
Социум	Учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.	Продолжать учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Ахмет Айым **Возраст ребенка** 05.11.2019г.

Предшкольная группа: №7

Дата: декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самостоятельно одеваться, раздеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.		
Коммуникация	С помощью взрослого учить повторять образец описания игрушки.	Продолжать учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.		
Познание	Уметь считать до 6, отвечать на вопрос «Сколько всего»	Продолжать учить различать по сезонным изменениям в природе время года		
Творчество	Аккуратно наклеивать изображения на бумаге.	Продолжать учить создавать сюжет из орнаментов.		
Социум	Учить объединяться в игре со сверстниками.	Продолжать учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Султан Адлан **Возраст ребенка** 01.01.2019г

Предшкольная группа: №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самостоятельно одеваться, раздеваться	Продолжать учить выполнять прыжки с продвижением вперед чередуя с бегом		
Коммуникация	С помощью взрослого учить повторять образец описания игрушки.	Продолжать учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.		
Познание	Уметь считать до 7, отвечать на вопрос «Сколько всего»	Продолжать учить уметь распознавать и называть части суток.		
Творчество	Аккуратно наклеивать изображения на бумаге	Продолжать учить уметь создавать композицию из орнаментов.		
Социум	Учить объединяться в игре со сверстниками	Продолжать учить заботиться о членах семьи. Помогать им в выполнении домашних поручений		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Берік Сабыр Возраст ребенка 19.08.2019г

Предшкольная группа: №7

Дата: декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног	Продолжать учить применять правила безопасного поведения на улице со сверстниками.		
Коммуникация	Формировать умение слушать, рассказывать	Продолжить учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Учить считать до 6	Продолжать учить уметь сравнивать по величине		
Творчество	Учить правильно держать ножницы, уметь резать ими по прямой.	Продолжать учить уметь составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.		
Социум	Учить общаться со взрослыми и сверстниками	Продолжать учить заботиться о членах семьи. Помогать им в выполнении домашних поручений		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка: Бақытұлы Ислам **Возраст ребенка** 01.02.2019г. **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь
В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному	Продолжить учить прыгать с продвижением вперед и чередовать с бегом в разные направления.		
Коммуникация	Учить называть числительные по порядку, согласовывать их роде, числе и падеже	Продолжать учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.		
Познание	Учить различать круг, квадрат	Продолжать учить создавать композицию из геометрических фигур		
Творчество	Учить использовать всё многообразие усвоенных приёмов лепки	Продолжать учить уметь создавать композицию из орнаментов		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка:Талгат Сафария **Возраст ребенка** 15.12.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить аккуратно складывать одежду в шкафу	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.		
Коммуникация	Проявлять интерес к рассматриванию иллюстраций детских книг	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.		
Познание	Закрепить умение сравнивать предметы по ширине	Продолжать учить определять из чего сделаны предметы.		
Творчество	Учить вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника.	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии		
Социум	Учить объединяться в игре со сверстниками	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_уч.год

Ф.И. ребенка:Амангелді Хантөре **Возраст ребенка** 21.07.2019г **Предшкольная группа:** №7 **Дата:** декабрь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить метать предметы правой и левой рукой.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.		
Коммуникация	Формировать умение слушать	Продолжать различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.		
Познание	Учить сравнивать два предмета по величине на основе приложения их друг к другу	Продолжать учить называть части суток.		
Творчество	Уметь правильно держать ножницы	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы. Пользоваться с салфеткой и со стеклой.		
Социум	Учить взаимодействовать со сверстниками	Продолжать учить рассказывать о труде родных людей.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

