

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Виктор Адиат **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бросать и ловить мяч. Перебрасывать мяч друг другу.	Продолжать учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой.	Продолжать учить катать , бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивает об пол правой и левой рукой. I уровень
Коммуникация	Различать предложения по интонации, Повторять за воспитателем рассказ	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные-ударные, безударные; согласные-твёрдые-мягкие, звонкие-глухие).	Продолжать различать глухие и звонкие согласные	Продолжать учить выделять звуки в словах и различать их признаки. I уровень
Познание	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра.	Называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Продолжать учить устанавливать последовательность различных событий. I уровень
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.	Учить использовать тёплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Продолжать учить и применять различные приемы лепки и дополнительный материал I уровень
Социум	Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении и т. д.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Продолжать учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Жаулы Аида **Возраст ребенка** 4 _ **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске. III уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать различать предложения по интонации. (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Различает предложения по интонации. II уровень
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку к поиску нестандартных решений задач.	Учить обводить цифры по штриховке.	Выполняет логические упражнения. II уровень
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приемы лепки и дополнительный материал I уровень
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природы, объяснять правила поведения на природе.	Называть растения уголка природы.	Называть растения, растущие на участке	Понимать, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять II уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Кыдыргали Айым **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.	Учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. III уровень
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить выделять звуки в словах и различать их признаки гласные, ударные, безударные.	Продолжать различать глухие и звонкие согласные	Выделяет звуки в словах и различает их признаки. III уровень
Познание	Различать части суток, дни недели	Называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. II уровень
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить украшать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных и природных материалов.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур.	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. II уровень
Социум	<i>Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.</i>	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	<i>Умеет соблюдать нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.</i> II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Ералы Акниет **Возраст ребенка** 4,5 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске. III уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать различать предложения по интонации. (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Различает предложения по интонации. II уровень
Познание	Называть части суток.	Называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. III уровень
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приемы лепки и дополнительный материал II уровень
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. III уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Али Мухаммед **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** старшая группа №7 «Звёздочка»

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Держать равновесие	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе. II уровень
Коммуникация	Рассказывать сказку по образцу	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Связно и последовательно пересказывает небольшие литературные произведения. II уровень
Познание	Различать и правильно называть геометрические фигуры.	<i>Продолжать различать и правильно называть геометрические фигуры.</i>	Учить составлять геометрические фигуры по образцу.	Конструируют фигуры по словесному описанию и показу. II уровень
Творчество	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.	Учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Продолжать учить проявлять творческое воображение, пространственное мышление.	Проявляет фантазию, видит конструкцию предмета. II уровень
Социум	Знать о людях разных профессий, содержании, характере и значении результата труда.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Жаксылык Алижан **Возраст ребенка** 4 года _ **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.	Учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями	Продолжать учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Комбинирует различные формы закаливания. II уровень
Коммуникация	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Учить называть глухие и звонкие согласные.	Воспринимает на слух звуки речи, выделяет их из потока речи и произносит вне слова. II уровень
Познание	Различать части суток, дни недели	Называть части суток. Последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. II уровень
Творчество	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.	Учить украшать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных и природных материалов.	Упражнять в соблюдении относительной величины частей, плотно прикрепляя части вылепленной фигуры.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. II уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Прислушивается к своим чувствам, имеет представление о человеческих ценностях II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Алескерова Амелия **Возраст ребенка** 4 года _ **Группа:** №7 старшая **Дата:** май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, уметь обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.</i>	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохраняет равновесие при ходьбе по наклонной доске. III уровень
Коммуникация	<i>Учить слушать и выделять звуки</i>	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Учить называть глухие и звонкие согласные.	Воспринимает на слух звуки речи, выделяет их из потока речи и произносит вне слова.
Познание	<i>Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Различать дни недели</i>	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Продолжать учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Свободно ориентируется в пространстве. III уровень
Творчество	<i>Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).</i>	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Использовать элементы узора с разными цветами, характерного для прикладного искусства разных национальностей.	Проявляет фантазию при составлении узора казахского орнамента. III уровень
Социум	<i>Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.</i>	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Имеет представление о человеческих ценностях. III уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка:Өмірбек Ансар **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Выполнять прыжки с продвижением вперед чередуя с бегом в разные направления	Продолжать учить выполнять прыжки с продвижением вперед чередуя с бегом в разные направления	Демонстрирует физические качества: силу, ловкость, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. II уровень
Коммуникация	Уметь рассказывать по картине	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Высказывает мнение о произведении, своё отношение к поступкам героев. I уровень
Познание	Ориентировка в пространстве	Учить определять времена года по сезонным изменениям в природе.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. I уровень
Творчество	Выполнять аппликацию простых предметов, способом обрывания/вырезания. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Уметь создавать сюжет	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. Различает цвета по структуре. I уровень
Социум	Уметь анализировать свои поступки, мысли и дать им нравственную оценку.	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях II уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Куттыкадам Аян **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Сохранять равновесие при ходьбе</i>	Учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске ,гимнастической лесенке. II уровень
Коммуникация	<i>Различать предложения по интонации,</i>	Уметь называть слова с данными звуками.	Продолжать учить выделять звуки в словах и различать их признаки.	Правильно произносить звуки в словах и фразах. II уровень
Познание	<i>Знать названия дней недели</i>	Уметь различать времена года по сезонным изменениям.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. II уровень
Творчество	<i>Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.</i>	Уметь ориентироваться на листе бумаги.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. II уровень
Социум	<i>Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.</i>	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. II уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Абибулла Балауса **Возраст ребенка** 3, 9 лет **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Знать о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей.</i>	Учить выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Комбинирует различные формы закаливания. II уровень
Коммуникация	<i>Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</i>	Учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. I уровень
Познание	<i>Уметь определять дни недели</i>	Уметь называть соседей дней недели, называть времена года	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. I уровень
Творчество	<i>Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов.</i>	Учить украшать предметы по мотивам народных сказок, используя декоративные элементы из художественных и природных материалов.	Учить работать художественными и нестандартными инструментами для лепки, пользоваться стеками.	Проявляет творчество, предварительно обдумывая тему II уровень
Социум	<i>Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме.</i>	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Рамматулла Даниял **Возраст ребенка** 4 лет **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Уметь выполнять виды движения по показу взрослого	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске гимнастической лесенке. III уровень
Коммуникация	Понимать слова с переносным значением, образные выражения использовать в речи.	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Высказывает мнение о произведении, своё отношение к поступкам героев. III уровень
Познание	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Уметь сравнивать по величине	Продолжать учить уметь сравнивать по величине	Умеет сравнивать по величине предметы III уровень
Творчество	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, построение на различных сочетаниях видов линий.	Уметь создавать композицию из орнаментов	Продолжать учить уметь создавать композицию из орнаментов	Составляет композицию из различных орнаментов. III уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Продолжать учить заботиться о членах семьи. Помогать им в выполнении домашних поручений	Любит, уважает и помогает своей семье. III уровень
Уровни овладения навыкам 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Султанбек Адлан **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять прыжки разных видов.	Уметь выполнять прыжки с продвижением вперед чередуя с бегом	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Умеет сохранять равновесие при различных видах ходьбы. II уровень
Коммуникация	Определять жанр литературного произведения.	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Продолжать учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Связно и последовательно пересказывает небольшие литературные произведения. II уровень
Познание	Уметь распознавать части суток	Уметь называть части суток.	Продолжать учить уметь распознавать и называть части суток.	Называет части суток. II уровень
Творчество	Рисовать с помощью различных видов линий, простые, декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Уметь создавать сюжетную композицию из орнаментов	Продолжать учить уметь создавать композицию из орнаментов	Составляет композицию из различных орнаментов. II уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Продолжать учить заботиться о членах семьи. Помогать им в выполнении домашних поручений	Любит, уважает и помогает своей семье. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Бақытұлы Ислам **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Выполнять прыжки разных видов.</i>	Уметь прыгать с продвижением вперёд и чередовать с бегом в разные направления.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Умеет сохранять равновесие при различных видах ходьбы. II уровень
Коммуникация	<i>Определять жанр литературного произведения.</i>	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Продолжать учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Связно и последовательно пересказывает небольшие литературные произведения. II уровень
Познание	<i>Учить различать геометрические фигуры</i>	Учить создавать композицию из геометрических фигур.	Продолжать учить создавать композицию из геометрических фигур	Создаёт композицию из геометрических фигур. II уровень
Творчество	Рисовать с помощью различных видов линий, простые, декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Уметь создавать композицию из орнаментов	Продолжать учить уметь создавать композицию из орнаментов	Составляет композицию из различных орнаментов. II уровень
Социум	<i>Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.</i>	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Продолжать учить заботиться о членах семьи. Помогать им в выполнении домашних поручений	Любит, уважает и помогает своей семье. II уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка:Өмірбек Каусар **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе	Учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Сохраняет равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук. II уровень
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	правильно и отчётливо произносит звуки, называет слова с определённым звуком. I уровень
Познание	Знать названия дней в неделе,	Знать последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Продолжать учить знать последовательность дней недели. Называть соседей дней недели.	Называет последовательно дни недели и их соседей. II уровень
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить создавать сюжет.	Продолжать учить создавать сюжет из орнаментов.	Создаёт сюжетную картину из орнаментов II уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Камысбай Курмет **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: январь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе, беге	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Сохраняет равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук. II уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	правильно и отчётливо произносит звуки, называет слова с определённым звуком. I уровень
Познание	Называть части суток.	Уметь называть части суток.	Продолжать учить знать последовательность частей суток.	Называет последовательность частей суток. II уровень
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить работать художественными и нестандартными инструментами для лепки, пользоваться стеками.	Проявляет творчество, предварительно обдумывая тему II уровень
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Ахмет Айым **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бросать и ловить мяч. Перебрасывать мяч друг другу.	Упражнять в ходьбе и в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Умеет сохранять равновесие при различных видах ходьбы. II уровень
Коммуникация	Различать предложения по интонации, (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Продолжать учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками.	Связно и последовательно пересказывает не большие литературные произведения. I уровень
Познание	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра.	Учить различать по сезонным изменениям в природе время года	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. II уровень
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, по сюжетам сказок и рассказов.	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов.	Продолжать учить создавать сюжет из орнаментов.	Создаёт сюжетную картину из орнаментов II уровень
Социум	Объяснять возможность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. I уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Нурекеш Нурхафиз **Возраст ребенка** 4 года _ **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Умеет сохранять равновесие при различных видах ходьбы. II уровень
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Побуждать правильно и отчётливо произносить звуки, называть слова с определённым звуком. I уровень
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Учить определять из чего сделаны предметы. Обосновать свои ответы	Продолжать учить определять из чего сделаны предметы.	Называет из чего сделан тот или иной предмет. II уровень
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.	Создаёт узоры на простых формах. Располагает разные линии. I уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме. II уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Кдирбаева Нуршат **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
фигуры по словесному Здоровье	<i>Катать мяч, бросать и ловить мяч</i>	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Умеет сохранять равновесие при различных видах ходьбы, умеет перебрасывать мяч двумя руками. III уровень
Коммуникация	<i>Читать наизусть, понимать содержание художественного произведения.</i>	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	правильно и отчетливо произносит звуки, называет слова с определённым звуком. III уровень
Познание	<i>Различать и правильно называть геометрические фигуры.</i>	Учить создавать пазлы из геометрических фигур	Продолжать учить создавать композицию из геометрических фигур	Создаёт композицию из геометрических фигур II уровень
Творчество	<i>Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.</i>	Учить пропорционально располагать изображение на бумаге, гармонично сочетая цвета в рисунке.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Сочетает краски для передачи колорита. II уровень
Социум	<i>Знать о людях разных профессий, содержании, характере и значении результата труда.</i>	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. III уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Берік Сабыр **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, уметь обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.	Знать правила безопасного поведения на улице	Учить применять правила безопасного поведения на улице со сверстниками.	Знает и применяет правила. II уровень
Коммуникация	Выделять звуки в словах и различать их признаки	Правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжить учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Произносит отчётливо звуки, называет слова с определённым звуком. II уровень
Познание	Ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу,	Сравнивать предметы по величине	Продолжать учить уметь сравнивать по величине	Умеет сравнивать по величине II уровень
Творчество	Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).	Уметь составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.	Продолжать учить уметь составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.	Составляет узоры из различных линии. II уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Продолжать учить заботиться о членах семьи. Помогать им в выполнении домашних поручений	Любит, уважает членов своей семьи, выполняет посильную домашнюю работу. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Дадаев Али **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, уметь обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.	Правила безопасного поведения дома.	Продолжить учить правила безопасного поведения дома.	Побуждать применять правила поведения дома. I уровень
Коммуникация	Выделять звуки в словах и различать их признаки	Учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжить учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Побуждать правильно произносить звуки. I уровень
Познание	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди(перед),сзади/(за), близко, между, рядом.	Учить сравнивать предметы по величине	Продолжить учить сравнивать предметы по величине	Побуждать правильно сравнивать предметы по величине. I уровень
Творчество	Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).	Уметь выполнять несложные сюжеты из орнаментов	Продолжить учить выполнять несложные сюжеты из орнаментов	Побуждать правильно выполнять несложные сюжеты из орнаментов. I уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, уметь анализировать свои поступки.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Продолжить учить проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Побуждать правильно проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения. I уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Атлуханова Стелла **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Развивать равновесие	Продолжить учить развивать равновесие при ходьбе	Умеет развивать равновесие при ходьбе II уровень
Коммуникация	Понимать слова с переносным значением, образные выражения использовать их в речи.	Выделять звуки в заданных словах	Продолжить учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Правильно и отчетливо произносит звук, называет слова с определённым звуком. I уровень
Познание	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Сравнивать предметы по величине	Продолжить учить сравнивать предметы по величине	Умеет сравнивать предметы по величине II уровень
Творчество	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, построение на различных сочетаниях видов линий.	Уметь составлять небольшие сюжеты	Продолжить учить выполнять несложные сюжеты из орнаментов	Выполняет сюжеты из орнаментов I уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Продолжить учить проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Проявляет заботу о младших членах семьи. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Магомедов Хабиб **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: Май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжить учить развивать равновесие при ходьбе	Умеет развивать равновесие при ходьбе II уровень.
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения	Учить выделять заданный звук в словах.	Продолжить учить правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Правильно и отчётливо произносит звук, называет слова с определённым звуком. II уровень
Познание	Называть части суток.	Уметь называть части суток.	Продолжать учить знать последовательность частей суток	Знает последовательность части суток. III уровень
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Продолжать учить пользоваться со стекой, салфеткой	Лепит с натуры . пользуется салфеткой и со стекой. III уровень
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я» и связь между именем социальной и ролью.	Проявлять заботу о членах своей семьи выполнять домашние поручения.	Выполняет поручения, заботится о младших членах семьи	Выполняет посильную работу, заботится о членах семьи. III уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Амангелді Хантөре **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: январь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие при ходьбе	Учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Сохраняет равновесие. II уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	По интонации различать предложения.	Продолжать различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Различает слова и предложения, понимает значение слов и смысл предложения. II уровень
Познание	Называть части суток.	Уметь называть части суток.	Продолжать учить называть части суток.	Называет последовательность частей суток. II уровень
Творчество	Уметь лепить фигуры людей, животных, птиц из одного куска пластилина.	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы. Пользоваться с салфеткой и со стекой.	Умеет лепить с натуры, пользуется необходимыми инструментами. II уровень
Социум	Уметь понимать родственные связи, называть имя отчество родителей, других членов семьи.	Рассказывать о труде своих родителей и родственников.	Продолжать учить рассказывать о труде родных людей.	Рассказывает где и кем работают родители. Близкие люди. II уровень
Уровни овладения навыками 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Халвадин Хизрет **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: январь

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Иметь навыки безопасного поведения в быту, уметь пользоваться электроприборами.	Учить применять правила безопасного поведения на улице со сверстниками.	Знает и применяет правила. II уровень
Коммуникация	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения.	Учить различать по интонации предложения	Продолжать различать по интонации предложения	Различать по интонации предложения I уровень
Познание	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Сравнивать предметы по величине	Продолжить учить сравнивать предметы по величине	Сравнивает предметы по величине II уровень
Творчество	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы. Пользоваться с салфеткой и со стеклой.	Умеет лепить с натуры, пользоваться необходимыми инструментами. II уровень
Социум	Ухаживать за растениями в уголках природ, объяснять правила поведения на природе.	Учить знать названия цветов	Продолжать учить названия цветов	Знает цвета по возрасту. II уровень

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла);

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_уч.год

Ф.И. ребенка: Талгат Сафария **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** №7 старшая

Дата: май

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сохранять равновесие	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске вперёд с разным положением рук.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке, шнуру, с предметами на голове.	Умеет сохранять равновесие при различных видах ходьбы. II уровень
Коммуникация	Правильно произносить звуки в словах и фразах, связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.	Учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком.	Продолжать учить правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком.	Правильно и отчетливо произносит звуки, называет слова с определенным звуком. I уровень
Познание	Знать количество дней в неделе, месяцев в году. Называть свойства природных и искусственных материалов.	Учить определять из чего сделаны предметы. Уметь обосновывать свои ответы	Продолжать учить определять из чего сделаны предметы.	Называет из чего сделан тот или иной предмет. Знает последовательность дней недель. II уровень
Творчество	Подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита. Проявлять творчество предварительно обдумав тему.	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.	Создаёт узоры на простых формах. Располагает разные линии. I уровень
Социум	Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в детском коллективе.	Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им правильную оценку.	Продолжать учить анализировать свои мысли, поступки и давать им нравственную оценку.	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, общаться и взаимодействовать в социуме. II уровень
Уровни овладения навыками: 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10баллов);				

