

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 Фамилия, имя ребенка **Абдылазизов Рамазан**  
 Дата рождения ребенка 11.05.2020г.  
 Дошкольная организация (ясли сад) № 46 «Балбұлақ»  
 Группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	В ходе игры малой подвижности «Кто быстрее до флажка»? учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить ходьбе по наклонной доске. В процессе подвижной игры «Наши спасатели» учить ползать между предметами, лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее.	Играя в игры «Кто быстрее до флажка?», «Наши спасатели» закрепляем навыки хождения по наклонной доске, ползания между предметами.	Продолжение формирования навыков и элементов спортивных игр и упражнений. Освоение навыков хождения по наклонной доске, ползания между предметами. II уровень – средний
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке.	Старается участвовать в драматизации сказок. Понимает словосочетания и связывает слова на казахском языке. Имеет правильный темп речи.	Продолжать работу по активизации речи, обогащению словарного запаса и связывания слов на казахском языке. II – уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично владеет приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую. Сооружение многоцветных построек	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить детей сравнивать предметы. Вызывать интерес к сооружению многоцветных построек.	Продолжать работу над овладением приемов наложения и приложения, сравнивает предметы по длине, высоте, ширине, величине. II – уровень «средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учится применять начальные навыки рисования форм. Нехотя принимает участие в коллективных работах.	Старается овладевать навыками рисования форм. Учится использовать различные приемы лепки	Продолжать использует различные приемы лепки, размещает изображение на листе бумаги целиком.	II – уровень «средний». Требуется дальнейшая работа.
Социально-эмоциональные навыки	Не называет предметы быта казахского народа.	Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет предметы быта казахского народа. Узнает и называет транспортные средства, знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	II – уровень «средний» Имеет понятие об окружающем мире.

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Асыланбекова Анель**

Дата рождения ребенка 09.09.2020г.

Дошкольная организация Ясли- сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно, с высоким подниманием колена. Не имеет представление о здоровом образе жизни.	Продолжать учить ходить правильно, с высоким подниманием колен. Дать понятие о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических процедур.	Продолжать учить ползать между предметами. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических процедур.	II – уровень «средний». Требуется дальнейшая работа по формированию навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).
Коммуникативные навыки	не может пересказать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:	Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:	Старается пересказывать интересные отрывки из знакомых ранее прочитанных произведений.	II – уровень «средний». Требуется дальнейшая работа по активизации речи, обогащению словаря.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не владеет навыками сооружения простейших построек из деталей разных форм и цветов.	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знает и называет геометрические фигуры.	Продолжать работу над овладением приемов наложения и приложения, сравнивает предметы по длине, высоте, ширине, величине. II – уровень «средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пытается принимать участие в коллективных работах. Учится передавать характер песни.	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком	Размещает изображение на листе бумаги целиком. использует различные приемы лепки	II – уровень «средний». Требуется дальнейшая работа.
Социально-эмоциональные навыки	не может проявить самостоятельность	Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	II – уровень «средний» Имеет понятие об окружающем мире.

3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка Бердыбекулы Зангар

Дата рождения ребенка 12.12.2020г.

Дошкольная организации Ясли - сад № 46 «Балбұлак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ползать между предметами. Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить ползать между предметами. Учить прыгать на месте, с продвижением вперед.	Формировать навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.	Продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; не понимать словосочетания и упражняется в связывании слов на казахском языке.	Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения; не понимать словосочетания и упражняется в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года	II – уровень. «средний» Требуется продолжать обучение по усовершенствованию таких понятий, как: неделя, месяц времена года.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать и различать понятия «один», «много»	Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине и ширине предмета. Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета. Узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень «средний». Требуется продолжение работы для лучшего закрепления полученных знаний.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	Продолжать учить последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски:	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски: использует различные приемы лепки.	II уровень «средний». Требуется дополнительная работа для усовершенствования техники рисования и лепки.
Социально-эмоциональные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	II – уровень «средний». Требуется продолжение работы по закреплению определения частей суток.

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Берик Думан**

Дата рождения ребенка 19.06.2020г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбұақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Не владеет техникой прыжка в длину с места.	Продолжать учить технике прыжка в длину с места. Учить лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Владеет техникой прыжка в длину с места. Лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжение формирования навыков техники прыжка в длину с места, Освоение навыков лазания по гимнастической стенке., ползания между предметами. II уровень – средний
Коммуникативные навыки	Не может использовать нужные слова и фразы, вспомогательные слова. Учится рассказывать что делал.	Продолжать учить использовать нужные слова и фразы, вспомогательные слова. Учится рассказывать что делал.	Использует нужные слова и фразы, вспомогательные слова. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	II уровень «средний». Требуется дополнительная работа по обогащению. Словарного запаса ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Конструирование по образцу.	Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине и ширине предмета. Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета. Узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень «средний». Требуется дополнительная работа по закреплению данной темы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не использует различные приемы при лепке. Не владеет навыком изображения.	Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Овладевает навыком изображения форм.	Использует различные приемы лепки. Овладевает навыком изображения форм.	II уровень «средний». Требуется усовершенствование техники работы с пластилином, тестом.
Социально-эмоциональные навыки	Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II уровень «средний». Требуется дополнительная работа для закрепления правил для пешеходов.

Фамилия, имя ребенка Габит Мухаммед

Дата рождения ребенка 04.07.2020г.

Дошкольная организация Ясли- сад) № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Не владеет техникой прыжка в длину с места, бег змейкой.	Продолжать учить прыгать в длину с места, бегать змейкой. Лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Прыгает в длину с места, бегает змейкой. Лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжение формирования навыков техники прыжка в длину с места, Освоение навыков лазания по гимнастической стенке., ползания между предметами. II уровень – средний
Коммуникативные навыки	Пытается понимать словосочетания и упражняется в связывании слов на казахском языке	Учить рассказывать что видел, слышал, что делал сам. Упражнять в связывании слов на казахском языке.	Рассказывает что видел, слышал, что делал сам. Правильно произносит специфические звуки казахского языка.	Требуется дальнейшая работа над улучшением произношения специфических звуков казахского языка. II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Используя приемы приложения и наложения деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине и ширине предмета. Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета, узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень «средний». Требуется дополнительная работа по закреплению данной темы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пытается овладевать первоначальными навыками техники рисования. Учится использовать различные приемы при лепке.	Продолжать учить навыкам использования различных способов лепки. Учить соблюдать технику безопасности при лепке	Использует различные способы лепки. Соблюдает технику безопасности при лепке.	II уровень «средний». Требуется усовершенствование техники работы с пластилином, тестом.
Социально-эмоциональные навыки	Пытается выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II уровень «средний». Требуется дополнительная работа для более четкого представления о городе, республике.

Фамилия, имя ребенка Докдыргали Асылхан  
 Дата рождения ребенка 02.10.2020г.  
 Дошкольная организация (детский сад) № 46  
 Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается овладеть техникой прыжка в длину с места, бег змейкой.	Продолжает овладевать техникой прыжка в длину с места, учить ползать между предметами.	Продолжает овладевать техникой прыжка в длину с места, ползает между предметами.	Требуется дополнительная работа для закрепления техники прыжка в длину с места, ползания между предметами. II – уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Не согласовывает слова в роде, числе и падеже	Продолжает учить и согласовывать слова в роде, числе и падеже, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Требуется дополнительная работа для закрепления составления простых предложений. II – уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Продолжает учить сравнивать два контрастных по длине и ширине предмета. Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине. Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Требуется дополнительная работа для закрепления навыков приема приставления и прикладывания деталей. II – уровень «средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается размещать изображение на листе бумаги целиком	Продолжает учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Соблюдать технику безопасности при лепке.	Размещает изображение на листе бумаги целиком. Соблюдает технику безопасности при лепке.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа для размещения изображения на листе.
Социально-эмоциональные навыки	старается называть транспортные средства	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Называет имена членов семьи и близких ему людей имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II уровень «средний». Требуется дополнительная работа

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка Елемес Амир

Дата рождения ребенка 29.04.2020г.

Дошкольная организация (детский сад) № 46

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить овладевать начальными навыками самообслуживания.	Учить ползать по гимнастической лестнице с спускаться с нее.	Ползает по гимнастической лестнице с спускается с нее.	Ползает по гимнастической лестнице с спускается с нее. III – уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Не согласовывает слова в роде, числе и падеже	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Продолжать согласовывать закреплять слова в роде, числе и падеже. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа для закрепления согласовывать в слова в роде числе падеже.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета. Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Продолжать учить сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета. Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета. Узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по усовершенствованию распознаванию геометрических фигур с помощью осязания.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается размещать изображение на листе бумаги целиком	Размещает изображение на листе бумаги целиком. Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по усовершенствованию навыков техники лепки.
Социально-эмоциональные навыки	старается называть транспортные средства	Учить узнавать и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	II – уровень «средний» Узнает и называет транспортные средства.

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 г. учебный год

Фамилия, имя ребенка Ермек Жарыгымай  
 Дата рождения ребенка 06.02.2020г.  
 Дошкольная организация (детский сад) № 46  
 Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать змейкой.	Продолжать учить бегать змейкой. Учить лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее.	бегает змейкой. лазает по гимнастической лестнице и спускаться с нее. обладает начальными навыками самообслуживания	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по усовершенствованию навыков лазания по гимнастической лестнице.
Коммуникативные навыки	Не согласовывает слова в роде, числе и падеже	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже	согласовывает слова в роде, числе и падеже рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по усовершенствованию рассказа об увиденном.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине. Конструировать по образцу.	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по усовершенствованию навыков конструирования по образцу.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается размещать изображение на листе бумаги целиком.	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по усовершенствованию
Социально-эмоциональные навыки	старается называть транспортные средства.	Учить узнавать и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по соблюдению правил дорожного движения.

Фамилия, имя ребенка Есенгул Айлин  
 Дата рождения ребенка 30.10.2020г.  
 Дошкольная организация (ясли- сад) № 46  
 Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать змейкой.	Продолжать учить бегать змейкой. Лазать между предметами.	бегает змейкой. Лазает между предметами.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа .
Коммуникативные навыки	Не согласовывает слова в роде, числе и падеже	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже	согласовывает слова в роде, числе и падеже	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по согласовывает слова в роде, числе и падеже
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине. Конструировать по образцу.	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Требуется работа по конструированию по образцу.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	II – уровень «средний» Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании.
Социально-эмоциональные навыки	Пытается выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний»  Продолжать учить соблюдать правила для пешеходов и пассажиров транспорта

Фамилия, имя ребенка Жумасат Акерке

Дата рождения ребенка 29.08.2020г.

Дошкольная организация Ясли сад № 46

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить ходить по наклонной доске. Лазать по гимнастической лестнице.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	II – уровень «средний» Лазать по гимнастической лестнице.
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения.	учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.	согласовывает слова в роде, числе и падеже	II – уровень «средний» согласовывать слова в роде, числе и падеже.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» группировать однородные предметы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	самостоятельно лепит предметы и украшения	II – уровень «средний» лепить предметы и украшения
Социально-эмоциональные навыки	Дать представление о сотрудниках детского сада	Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний» правила для пешеходов и пассажиров транспорта

Фамилия, имя ребенка Кожиков Ансар  
 Дата рождения ребенка 01.09.2020г.  
 Дошкольная организация Ясли - сад) № 46  
 Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить ходить по наклонной доске, учить лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	ходит по наклонной доске, лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II – уровень «средний» Закрепить лазание по гимнастической стенке и спускаться с нее.
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения.	Старается составлять простые предложения.	Составляет простые предложения. Не всегда.	II – уровень «средний» Продолжать учить составлять простые предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по двум признакам.	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.	самостоятельно лепит предметы и украшения.	II – уровень «средний» самостоятельно лепит предметы и украшения.
Социально-эмоциональные навыки	Дать представление о сотрудниках детского сада	Учить узнавать и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний» Соблюдать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта

Фамилия, имя ребенка Корниенко Кирилл

Дата рождения ребенка 04.01.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической лестнице.	Продолжать учить лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее. Прыгает на двух ногах с продвижением вперед.	II – уровень «средний» Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Коммуникативные навыки	Учить драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки	Продолжать учить драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки.	Участвует в драматизации небольших сказок с помощью взрослого	II – уровень «средний» Участие в драматизации небольших сказок
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	узнает и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» определить противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пытается составлять простые сюжетные композиции	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.	Составляет простейшие сюжетные композиции	II – уровень «средний» Продолжать составлять простые сюжетные композиции
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками.	Учить узнавать и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний» Имеет представление об окружающем мире.

Фамилия, имя ребенка Куандык Анеля

Дата рождения ребенка 19.08.2020г.

Дошкольная организация (детский сад) № 46 Группа № 5

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Учить ползать между предметами. Лазать по гимнастической лестнице.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	II – уровень «средний» Лазать по гимнастической лестнице.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	II – уровень «средний» использовать образные слова.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Продолжать учить определять противоположные части суток.	определяет пространственные направления относительно себя	II – уровень «средний» определяет пространственные направления относительно себя
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	II – уровень «средний» проявлять аккуратность в рисовании,
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» Имеет представление об окружающем мире.

Фамилия, имя ребенка **Нурадин Ерталап**

Дата рождения ребенка 18.04.2020г

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II – уровень «средний» соблюдение ежедневных гигиенических навыков
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Учить использовать образные слова; понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	II – уровень «средний» связывание слов на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II – уровень «средний» определить противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	II – уровень «средний» использование различных приемов при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» взаимодействовать со сверстниками

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка Нуржанулы Ансар

Дата рождения ребенка 26.02.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II – уровень «средний» Бег змейкой.
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Учить использовать образные слова; понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Использует образные слова; понимает словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» упражнять в связывании слов на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II – уровень «средний» сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.	самостоятельно лепит предметы и украшения.	II – уровень «средний» использовать различные приемы при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	Выражает свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний»  Выражать свое мнение о хороших и плохих поступках

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Нишанжан Алинур**

Дата рождения ребенка 31.05.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II – уровень «средний» бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II – уровень «средний» отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	II – уровень «средний» определять пространственные направления относительно себя
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения.	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	II – уровень «средний» использовать различные приемы при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» обследовать предметы.

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Рашид Айбар**

Дата рождения ребенка 27.10.2020г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила на улице.	Закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.	Ходит по наклонной доске. Бегает змейкой.	II – уровень «средний» Продолжать закреплять навыки ходьбы по наклонной доске.
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	понимает словосочетания и связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать упражнять в связывании слов на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Дополнительная работа по сравнению двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Учить соблюдать технику безопасности при лепке.	Соблюдает технику безопасности при лепке.	II – уровень «средний» использовать различные приемы при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» Продолжать учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Сериккали Мирас**

Дата рождения ребенка 21.06.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице.	Закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.	Ходит по наклонной доске. Бегает змейкой.	II – уровень «средний» Бегать змейкой.
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по пересказыванию интересных отрывков.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Продолжать учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Учить соблюдать технику безопасности при лепке	Соблюдает технику безопасности при лепке.	II – уровень «средний» Аккуратно наклеивать изображения предметов.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» выразить свое мнение о хороших и плохих поступках

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка Табигат Мариям

Дата рождения ребенка 06.06.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать змейкой.	Продолжать учить бегать змейкой. Ползать между предметами.	Ходит по наклонной доске. Бегаёт змейкой	II – уровень «средний» Ползать между предметами.
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	II – уровень «средний» пересказывать интересные отрывки,
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» группировать однородные предметы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета	Учить овладевать начальными навыками техники наклеивания	Соблюдает технику безопасности при лепке.	II – уровень «средний» Совершенствовать начальными навыками техники наклеивания.
Социально-эмоциональные навыки	Дать представление о сотрудниках детского сада	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» Имеет представление об окружающем мире.

20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка Рафаилькызы Менсулу  
 Дата рождения ребенка 19.12. 2020г.  
 Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»  
 Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить бегать змейкой. Ползать между предметами.	Ходит по наклонной доске. Бегает змейкой	II – уровень «средний» Ползать между предметами.
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке.	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	II – уровень «средний» Дополнительно учить в связывании слов на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Учить определять пространственные направления относительно себя	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Продолжать определить противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Учить овладевать начальными навыками техники наклеивания	Соблюдает технику безопасности при лепке.	II – уровень «средний» Соблюдает технику безопасности при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» Имеет представление об окружающем мире.

Фамилия, имя ребенка Аманкалы Айбар

Дата рождения ребенка 26.11.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Продолжать учить бегать змейкой. Ползать между предметами.	лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее. Прыгает на двух ногах с продвижением вперед.	II – уровень «средний» Отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Участвует в драматизации небольших сказок с помощью взрослого	II – уровень «средний» Продолжать участвовать в драматизации небольших сказок
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Учить определять пространственные направления относительно себя	узнает и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» определить противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Учить овладевать начальными навыками техники наклеивания	Составляет простейшие сюжетные композиции	II – уровень «средний» Продолжать составлять простейшие сюжетные композиции.
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний» Учить выражать свое мнение

Фамилия, имя ребенка **Серик Айару**

Дата рождения ребенка 23.01.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице.	Продолжать учить бегать змейкой. Ползать между предметами.	лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее. Прыгает на двух ногах с продвижением вперед.	II – уровень «средний» Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Участвует в драматизации небольших сказок с помощью взрослого	II – уровень «средний» Продолжать участвовать в драматизации небольших сказок
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных, одинаковых предмета по длине и ширине.	узнает и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Продолжать учить сравнивать два контрастных, одинаковых предмета по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Составляет простейшие сюжетные композиции	II – уровень «средний» Продолжать аккуратно наклеивать изображения предметов.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний» Продолжать учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках

Фамилия, имя ребенка **Тулеген Сафия**

Дата рождения ребенка 16.07.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Продолжать учить бегать змейкой. Ползать между предметами.	лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее. Прыгает на двух ногах с продвижением вперед.	II – уровень «средний» Продолжать ползать между предметами.
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Участвует в драматизации небольших сказок с помощью взрослого	II – уровень «средний» Побуждать участвовать в драматизации небольших сказок
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Учить определять пространственные направления относительно себя	узнает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II – уровень «средний» Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Составляет простейшие сюжетные композиции	II – уровень «средний» Продолжать учить составлять простейшие сюжетные композиции
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками	Учить выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II – уровень «средний» Имеет понятие об окружающем мире.

Фамилия, имя ребенка Жанболат Нурислам

Дата рождения ребенка 22.07.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх. Учить технике прыжка в длину с места.	Продолжать учить бросать мяч снизу вверх. Закрепить технику прыжка в длину с места.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II – уровень «средний» Продолжать учить технике прыжка в длину с места.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова;	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II – уровень «средний» произносить специфические звуки казахского языка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сооружать многоцветные постройки.	Продолжать учить сооружать многоцветные постройки.	определяет пространственные направления относительно себя	II – уровень «средний» сооружать многоцветные постройки.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить Использовать различные приемы при лепке.	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	II – уровень «средний» объединять индивидуальные работы в коллективные композиции
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру, цвету.	Учить узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» выражать свое мнение о хороших и плохих поступках

25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка Сапаржан Жазира

Дата рождения ребенка 22.07.2020г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх. Учить технике прыжка в длину с места.	Продолжать учить бросать мяч снизу вверх. Закрепить технику прыжка в длину с места.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II – уровень «средний» бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова;	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II – уровень «средний» Продолжать учить использовать образные слова;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сооружать многоцветные постройки.	Продолжать учить сооружать многоцветные постройки.	определяет пространственные направления относительно себя	II – уровень «средний» определяет пространственные направления относительно себя
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить Использовать различные приемы при лепке.	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	II – уровень «средний» Продолжать поступательно использовать линии, штрихи, пятна, краски:
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру, цвету.	Учить узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	выражать свое мнение о хороших и плохих поступках	II – уровень «средний» выражать свое мнение о хороших и плохих поступках

