1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Болекбай Ануар**

Дата рождения ребенка 21.09.2018

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учится бегать змейкой.	Пытается ходить правильно с высоким подниманием коленей. Учится перестраиваться колонну по одному.	Бегаёт змейкой. Ходит правильно с высоким подниманием коленей. перестраиваться колонну по одному.	II – уровень «средний» Продолжать учить перестраиваться колонну по одному.
Коммуникативные навыки	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; не понимает словосочетания и упражняется в связывании слов на казахском языке.	Пытается всесторонне развивать речь, пополнение словарного запаса.	Понимает словосочетания на казахском языке, словарный запас пополнен.	III – уровень. «высокий» Понимает словосочетания на казахском языке, словарный запас пополнен.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжаем учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Владеет навыками ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по улучшению навыка ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	понимает словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке
Социально-эмоциональные навыки	Учить определять противоположные части суток	Старается определять противоположные части суток	Продолжать учить определять противоположные части суток	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа.

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Дилдахан Адия**

Дата рождения ребенка 12.08.2019

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Не владеет техникой прыжка в длину с места.	Пытается ходить на носках с высоким поднимания колена. Учится находить своё место в строю.	Старается ходить на носках с высоким поднимания колена.	III – уровень «высший» владеет техникой прыжка в длину с места.
Коммуникативные навыки	Не может использовать нужные слова и фразы, вспомогательные слова. Учится рассказывать что делал.	Пытается использовать нужные слова и фразы, вспомогательные слова. Учится рассказывать что делал.	Использует нужные слова и фразы, вспомогательные слова. Рассказывает что делал.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по составлению рассказа.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Конструирование по образцу.	Пытается сравнивать группы предметов, так же сравнивать по длине и ширине.	Сравнивает группы предметов, так же сравнивать по длине и ширине.	II – уровень «средний» Продолжать сравнивать группы предметов, так же сравнивать по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не использует различные приемы при лепке. Не владеет навыком изображения.	Пытается создавать простые сюжетные композиции.	Создает простые сюжетные композиции	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по созданию простых сюжетных композиций.
Социально-эмоциональные навыки	Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	Пытается самостоятельно играть в разные игры.	выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	III – уровень «высший» выполняет роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.

3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Махамаджанов Азизжон**

Дата рождения ребенка 19.04.2019

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжаем учить ходить по наклонной доске.	Продолжаем учить ходить по наклонной доске.	Продолжать ходить по наклонной доске. II – уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения	Продолжаем учить составлять простые предложения	Составляет простые предложения	II – уровень «средний» Продолжать составлять простые предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Продолжаем учить группировать однородные предметы	Группирует однородные предметы	II – уровень «средний» Продолжать группировать однородные предметы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета	Продолжать учить называть правильно основные цвета	правильно называет основные цвета	II – уровень «средний» Продолжать правильно называть основные цвета
Социально-эмоциональные навыки	Дать представление о сотрудниках детского сада	Продолжаем формировать представление о сотрудниках детского сада	Имеет представление о сотрудниках детского сада	II – уровень «средний» Имеет представление о сотрудниках детского сада

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Потапенко Евгения**

Дата рождения ребенка 04.01.2019

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Владеет навыками ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Умеет ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) III – уровень «высший»
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и умеет связывать слова на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать развивать навык связывать слова на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Умеет сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	II – уровень «средний» Продолжать сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить Использовать различные приемы при лепке.	Продолжать Учить Использовать различные приемы при лепке.	Умеет Использовать различные приемы при лепке.	II – уровень «средний» Продолжать использовать различные приемы при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследования предметов по размеру	Умеет рассматривать и обследования предметов по размеру	II – уровень «средний» Умеет рассматривать и обследовать предметы.

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Түлеуш Али**

Дата рождения ребенка 11.05.2019

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Владеет навыками ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	III – уровень «высокий» Умеет ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров)
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и умеет связывать слова на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать отрабатывать навык связывания слов на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Умеет сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	II – уровень «средний» Продолжать сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить Использовать различные приемы при лепке.	Продолжать Учить Использовать различные приемы при лепке.	Умеет Использовать различные приемы при лепке.	II – уровень «средний» Совершенствовать различные приемы при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследования предметов по размеру	Умеет рассматривать и обследования предметов по размеру	II – уровень «средний» рассматривать и обследовать предметы по размеру

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Уралова София**

Дата рождения ребенка 18.01.2019

Дошкольная организация Ясли -сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила на улице.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила на улице.	Соблюдает элементарные правила на улице	II – уровень «средний» Продолжать соблюдать элементарные правила на улице.
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и умеет связывать слова на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать учить связывать слова на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Умеет сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить Использовать различные приемы при лепке.	Продолжать Учить Использовать различные приемы при лепке.	Умеет Использовать различные приемы при лепке.	II – уровень «средний» Отрабатывать навык различных приемов при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследования предметов по размеру	Умеет рассматривать и обследования предметов по размеру	II – уровень «средний» Продолжать рассматривать и обследовать предметы по размеру

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Кайыргазы Ерасыл**

Дата рождения ребенка 17.05.2019

Дошкольная организация Ясли -сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице.	Продолжать Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице	Умеет соблюдать элементарные правила поведения на улице	II – уровень «средний» Продолжать соблюдать элементарные правила поведения на улице
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и умеет связывать слова на казахском языке	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Умеет сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	II – уровень «средний» Продолжать сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Учить Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Аккуратно пользуется клеем	III – уровень «высокий» Аккуратно пользуется клеем
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследования предметов по размеру	Умеет рассматривать и обследования предметов по размеру	II – уровень «средний» Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Сартаев Ансар**

Дата рождения ребенка 14.11.2018

Дошкольная организация Ясли -сад № 46 «Балбұлак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжаем учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Владеет навыками ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	III – уровень «высокий» Владеет навыками ходьбы по наклонной доске.
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать упражнять в связывании слов на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке.	Использует различные приемы при лепке.	II – уровень «средний» Продолжать использовать различные приемы при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками	Умеет взаимодействовать со сверстниками		III – уровень «высокий» Умеет взаимодействовать со сверстниками

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Мухасанкызы Медина**

Дата рождения ребенка 10.08.2019 г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице.	Продолжать Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице	Умеет соблюдать элементарные правила поведения на улице	II – уровень «средний» Продолжать соблюдать элементарные правила поведения на улице
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и умеет связывать слова на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять связывать слова на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Умеет сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	II – уровень «средний» Продолжать сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Учить Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Аккуратно пользуется клеем	III – уровень «высокий» Аккуратно пользуется клеем
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследования предметов по размеру	Умеет рассматривать и обследования предметов по размеру	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа.

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Прапорщикова Лана**

Дата рождения ребенка 02.01.2020

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбұлак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице.	Продолжать Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице	Умеет соблюдать элементарные правила поведения на улице	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа.
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и умеет связывать слова на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать связывать слова на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Умеет сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	II – уровень «средний» Продолжать закреплять сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Учить Аккуратно наклеивать изображения предметов.	Аккуратно пользуется клеем	III – уровень «высокий» Аккуратно пользуется клеем
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследования предметов по размеру	Умеет рассматривать и обследования предметов по размеру	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа.

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Жаннбаев Амир**

Дата рождения ребенка 23.02.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбұлак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила на улице.	Старается соблюдать элементарные правила на улице.	Соблюдает элементарные правила на улице.	III – уровень «высокий» Соблюдает элементарные правила на улице.
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Понимает словосочетания и умеет связывать слова на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать связывать слова на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Умеет сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	II – уровень «средний» Продолжать сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить Использовать различные приемы при лепке.	Продолжать Учить Использовать различные приемы при лепке.	Умеет Использовать различные приемы при лепке.	II – уровень «средний» Продолжать использовать различные приемы при лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследования предметов по размеру	Умеет рассматривать и обследования предметов по размеру	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа.

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Наврузбай Алихан**

Дата рождения ребенка 06.02.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Есенкожа Енилик**

Дата рождения ребенка 11.01.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Жаинбаев Алихан**

Дата рождения ребенка 23.02.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «высокий» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка Талгаткызы Мерей

Дата рождения ребенка 01.01.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Жанатлек Султанали**

Дата рождения ребенка 22.03.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Кадималиева Амира**

Дата рождения ребенка 08.04.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **КАДЫРХАН НУРИМАН**

Дата рождения ребенка 17.07.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Кошкинбай Адеми**

Дата рождения ребенка 18.01.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Максаткызы Мунира**

Дата рождения ребенка 15.02.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Мерке Махаббат**

Дата рождения ребенка 25.11.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Мереке Шапагат**

Дата рождения ребенка 25.11.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Асылбекова Айжұлдыз**

Дата рождения ребенка 23.02.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	II – уровень «средний» Продолжать ходить на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	II – уровень «средний» Продолжать создавать изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	II – уровень «средний» Требуется дополнительная работа по обследованию предметов по размеру.

24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Берик Аяна**

Дата рождения ребенка 30.03.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «средний» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	III – уровень «средний» создает изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	III – уровень «средний» обследует предметы по размеру.

25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Пердебай Айерке**

Дата рождения ребенка 04.02.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «средний» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	III – уровень «средний» создает изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	III – уровень «средний» обследует предметы по размеру.

26. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Кусаин Аянат**

Дата рождения ребенка 26.03.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «средний» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	III – уровень «средний» создает изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	III – уровень «средний» обследует предметы по размеру.

27. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Тыныш Расул**

Дата рождения ребенка 26.07.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «средний» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	III – уровень «средний» создает изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	III – уровень «средний» обследует предметы по размеру.

28. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Жеткизген Асима**

Дата рождения ребенка 13.06.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «средний» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	III – уровень «средний» создает изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	III – уровень «средний» обследует предметы по размеру.

29. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Рахимова Амира**

Дата рождения ребенка 25.02.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «средний» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	III – уровень «средний» создает изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	III – уровень «средний» обследует предметы по размеру.

30. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Ыбырайұлы Айдын**

Дата рождения ребенка 26.03.2019г.

Дошкольная организация Ясли – сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Старается правильно на носках с высоким подниманием колена.	Ходит правильно на носках с высоким подниманием колена.	III – уровень «средний» ходит на носках с высоким подниманием колена.
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Умеет использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	II – уровень «средний» Продолжать закреплять образные слова; на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Старается правильно определять противоположные части суток	Знает противоположные части суток	II – уровень «средний» Продолжать закреплять противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображения предметов из готовых форм.	Продолжать учить изображения предметов из готовых форм.	Умеет создавать изображения предметов из готовых форм.	III – уровень «средний» создает изображения предметов из готовых форм.
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Умеет рассматривать и обследовать предметы по размеру.	III – уровень «средний» обследует предметы по размеру.