

1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка ребенка **Ермек Ильхан**

Дата рождения ребенка 21.09.2021г.

Дошкольная организация (Ясли- сад) № 46 «Балбулак»

Группа средняя № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить ходьбе по наклонной доске. Ползать между предметами, лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично владеет приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую. Сооружение многоцветных построек	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Продолжать овладевать приемами наложения и приложения		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учится применять начальные навыки рисования форм. Нехотя принимает участие в коллективных работах.	Продолжать учить применять начальные навыки рисования форм. Привлекать к участию в коллективных работах.		
Социально-эмоциональные навыки	Не называет предметы быта казахского народа.	Продолжать учить узнавать и называть предметы быта, транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров.		

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Тажибай Омар**

Дата рождения ребенка 20.05.2021г

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно, с высоким подниманием колена. Не имеет представление о здоровом образе жизни.	Продолжать учить ходить правильно, с высоким подниманием колен. Дать понятие о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических процедур.		
Коммуникативные навыки	не может пересказать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Пытается пересказать интересные отрывки из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не владеет навыками сооружения простейших построек из деталей разных форм и цветов.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Продолжать овладевать приемами наложения и приложения		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пытается принимать участие в коллективных работах. Учится передавать характер песни.	принимает участие в коллективных работах. Продолжать учить передавать характер песни.		
Социально-эмоциональные навыки	не может проявить самостоятельность	Продолжать приучать к самостоятельности. Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.		

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя ребенка Сериков Бекхан
 Дата рождения ребенка 23.08.2021г.
 Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлак»
 Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ползать между предметами. Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить ползать между предметами. Учить прыгать на месте, с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать и различать понятия «один», «много»	Частично понимает и различает понятия «один», «много»		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	Продолжать учить правильно называть основные цвета.		
Социально-эмоциональные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Продолжать учить определять противоположные части суток Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.		

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Третьякова Анеля**

Дата рождения ребенка 06.02.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Не владеет техникой прыжка в длину с места.	Продолжать учить технике прыжка в длину с места. Учить лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Не может использовать нужные слова и фразы, вспомогательные слова. Учится рассказывать что делал.	отвечает на некоторые вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить использовать вспомогательные слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Конструирование по образцу.	сравнивает некоторые предметы по длине, ширине, высоте, величине. Пытается конструировать по образцу.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не использует различные приемы при лепке. Не владеет навыком изображения.	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке, овладевать навыками изображения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей, участвовать в сюжетно ролевых играх.		

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя ребенка Адильбеков Шерхан

Дата рождения ребенка 04.08.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Не владеет техникой прыжка в длину с места, бег змейкой.	Продолжать учить прыгать в длину с места, бегать змейкой. Лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Пытается понимать словосочетания и упражняется в связывании слов на казахском языке	произносит некоторые гласные и некоторые согласные звуки упражняется в связывании слов на казахском язык		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Используя приемы приложения и наложения деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине, используя приемы наложения и приложения.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пытается овладевать первоначальными навыками техники рисования. Учится использовать различные приемы при лепке.	Не владеет первоначальными навыками техники рисования. Продолжать учить использовать различные приемы при лепке.		
Социально-эмоциональные навыки	Пытается выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей, участвовать в сюжетно ролевых играх.		

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка: Жанатлекова Зара

Дата рождения ребенка 04.02.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить овладевать начальными навыками самообслуживания.	Продолжает овладевать техникой прыжка в длину с места, учить ползать между предметами		
Коммуникативные навыки	Не согласовывает слова в роде, числе и падеже	произносит некоторые гласные и некоторые согласные звуки упражняется в связывании слов на казахском языке		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета. Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Не может определить пространственные направления относительно себя Продолжать сравнивать сравнивает два контрастных по длине и ширине предмета.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается размещать изображение на листе бумаги целиком	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть транспортные средства	Не называет транспортные средств. Продолжать учить.		

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 г. учебный год

Фамилия, имя ребенка Асхатулы Дарын

Дата рождения ребенка 01.08.2021г.

Дошкольная организация Ясли- сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать змейкой.	Учить ползать по гимнастической лестнице с спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Не согласовывает слова в роде, числе и падеже	произносит некоторые гласные и некоторые согласные звуки. Пытается согласовывать слова в роде, числе и падеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине. Конструировать по образцу.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть транспортные средства.	Продолжать учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.		

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Сарыбаева Раяна

Дата рождения ребенка 11.11.2021г.

Дошкольная организация ясли- сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать змейкой.	Бегает змейкой. Учить лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Не согласовывает слова в роде, числе и падеже	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине. Конструировать по образцу.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	правильно называет основные цвета. Старается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.		
Социально-эмоциональные навыки	Пытается выполнять роль членов семьи в сюжетно ролевых играх.	Не называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Привлекать к участию в сюжетно ролевых играх.		

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Баграт Асия

Дата рождения ребенка 03.07.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить бегать змейкой. Лазать между предметами.		
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения.	формируется правильный темп речи. Продолжать учить составлять простые предложения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Частично знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	правильно называет основные цвета. Старается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.		
Социально-эмоциональные навыки	Дать представление о сотрудниках детского сада	узнает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов.		

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Ермахан Акерке

Дата рождения ребенка 20.03.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Пытается учиться бегать змейкой. Лазать между предметами.		
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения.	не отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить составлять простые предложения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по двум признакам.	Продолжать учить группировать предметы по двум признакам.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета.	Не правильно называет основные цвета. Продолжать учить.		
Социально-эмоциональные навыки	Дать представление о сотрудниках детского сада	Учить узнавать и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров общественного транспорта.		

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Казбек Мустафа

Дата рождения ребенка 11.08.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлак»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической лестнице.	Пытается ходить по наклонной доске, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Учить драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать привлекать к участию в драматизации простых сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Продолжать учить определять противоположные части суток.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пытается составлять простые сюжетные композиции	Продолжать учить составлять простые сюжетные композиции		
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками.	Продолжать учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов.		

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Бердибай Аяла

Дата рождения ребенка 14.11.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытается ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.	Продолжать учить лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее, ходить правильно на носках с высоким подниманием колена.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать образные слова; научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	формируется правильный темп речи. Продолжать упражнять в связывании слов на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Продолжать учить определить противоположные части суток.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить размещать изображения на листе бумаги целиком.	размещает только некоторые изображения на листе бумаги целиком.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы.		

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Куандыкова Дана

Дата рождения ребенка 27.04.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-Август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Пытается ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), ползать между предметами, лазать по гимнастической лестнице.		
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Не рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать упражнять в связывании слов на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Продолжать учить определять противоположные части суток.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	лепит растения и животных, но не объединяет части.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками	Не взаимодействует со сверстниками. Продолжать учить взаимодействовать со сверстниками.		

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Олжабаева Амина**

Дата рождения ребенка 23.08.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать отрабатывать навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.		
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	согласовывает слова в роде, числе, падеже. Продолжать упражнять в связывании слов на казахском языке		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	рассматривает и обследует предметы по размеру, цвету.		

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Иса Арлан

Дата рождения ребенка 10.10.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Пытается отрабатывать навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.		
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	формируется правильный темп речи. Продолжать учить понимать словосочетания и на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Не использует различные приемы при лепке. Продолжать учить.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследовать предметы по размеру.	Продолжать учить рассматривать и обследовать предметы по размеру, цвету.		

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Мазимхан Бейбарыс**

Дата рождения ребенка 12.10.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила на улице.	Пытается отрабатывать навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.		
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	произносит четко некоторые гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать упражнять в связывании слов на казахском языке		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	рассматривает и обследует предметы по размеру, цвету.		

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Орынбасар Аяла**

Дата рождения ребенка. 26.01.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице.	Закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Бег змейкой.		
Коммуникативные навыки	учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	произносит четко некоторые гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать упражнять в связывании слов на казахском языке		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	Не сравнивает два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов.	Аккуратно наклеивает изображения предметов.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить рассматривать и обследования предметов по размеру.	Продолжать учить обследовать предметы по размеру, форме.		

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4– 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка **Гайнидинова Фатима**

Дата рождения ребенка 24.12.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать змейкой.	Пытается отрабатывать навыки ходьбы по наклонной доске, бег змейкой.		
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения	Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить составлять простые предложения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Не группирует однородные предметы. Продолжать заниматься.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета	Не правильно называет основные цвета.		
Социально-эмоциональные навыки	Дать представление о сотрудниках детского сада	Не имеет представление о сотрудниках детского сада. Требуется дополнительная работа.		

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя ребенка Бакхожа Багулан

Дата рождения ребенка 02.11.2021г.

Дошкольная организация Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»

Средняя группа № 5 «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)	Продолжать учить бегать змейкой. Ползать между предметами.		
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов на казахском языке	Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить составлять простые предложения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается определить противоположные части суток	Продолжать учить определять противоположные части суток.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке.	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками	Продолжать учить взаимодействовать со сверстниками. Учить называть имена членов семьи		