

2023-2024 оқу жылына арналған

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Айназым

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысуға жетелеу	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға икемді. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Біртекті заттарды топтастырып және бөліп көрсете алады. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрену үстінде	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын атайды, естеріне сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

_____ **баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтыбекұлы Алдияр

Туған жылы: 2 жас _____

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүруді, жартылай отырып заттарды айналып жүруге жетелеу.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біліп келеді.	Үй жануарларымен жабайы жануарлардың кейбіреуін таныйды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын ай алады. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйреніп келеді.	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйренді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйренді. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғатты маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Адилбеков Шерхан

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	--	---	--

	(қазан-желтоқсан)		(маусым-тамыз)	III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындап келеді, (шеңбермен жүруді, саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)	Спорттық жаттығуларды орындап келеді, (шеңбермен жүруді, саппен жүруді және дұрыс жүгіруді біледі.	Саппа бір-бірлеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүре алады. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйренді.	Дұрыс сөйлей алады. Ересктердің сөзін түсіне тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтуды үйренді. I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренді.	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерін ажырата алады. Үлкендердің көмегімен кеңістіктегі заттарды таба алады. I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді.	Ермексаздың қасиеттерін біледі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді. I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді.	Достарымен қарым - қатынастары жақсы және ойындарға белсене қатысады. I деңгей – «төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

Баланың аты-жөні: Амалбекқызы Айя

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келе жатыр	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйренді.	Шеңберге тұрып жүгіреді, өрмелейді, секіре алады тепе-теңдікті сақтайды. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйреніп келеді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйреніп келеді	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйренді	Түстерді ажыратады, заттардың көлемін біледі II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталап айтады.	Әндерді ересектердің көмегімен орындай алады, және қайталайды. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғатқа деген қызығушылығы артып келеді	Табиғатқа деген қызығушылығы артты.	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Хакназар

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды қалыптастырады I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданып біледі.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама -қарсы тәулік бөліктерін біледі I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді

				Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерді. I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыды, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін біледі I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Гүлім

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытады.	Шынықтыру кезінде балалар тамаша көңіл күймен бастайды. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйренді.	Кейіпкерлерді еркін түрде бейнелей алады I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі I деңгей – «төмен»

			көрсете білуге үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, айтады. I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты.	Табиғатқа қамқорлық танытуға, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Назым

Туған жылы: 2 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытады.	Шынықтыру кезінде балалар тамаша көңіл күймен бастайды. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді біледі.	Кейіпкерлерді еркін түрде бейнелей алады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете	түсі мен көлеміне қарамастан таныс	түсі мен көлеміне қарамастан таныс	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі II деңгей – «орташа»

	білуге жұмыс жасау.	заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді.	заттарды тануға және көрсете біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйреніп келеді.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады.	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) меңгерді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, айтады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артты.	Табиғатқа қамқорлық танытуға, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Жанатлекова Зара

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келеді	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, секіру, тепе-теңдікті сақтайды.	Шеңберге тұрып жүгіреді, өрмелейді, секіре алады тепе теңдікті сақтайды. II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Ертегілерді есте сақтауға үйреніп келеді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренді

				II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	Түстерді ажыратады, заттардың көлемін біледі II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	Тәрбиеші көмегімен әндерді айтуға үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әндерді ересектердің көмегімен орындай алады, және қайталайды. II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарының қалыптастыру.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы артып келеді.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты.	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғат тағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. II деңгей – орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

Баланың аты-жөні: Жаулы Үміт

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауға үйренді	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүре алады. II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және	Дұрыс сөйлей алады. Ересектердің сөзін түсіне тыңдайды. Өзіне

	дұрыс жауап беруге үйрету		дұрыс жауап беруге үйренді.	айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтуды үйренді. II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	Қызыл,сары,жасыл,көк түстерді ажыратып үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап береді.	Қызыл,сары,жасыл,көк түстерін ажырата алады. Үлкендердің көмегімен кеңістіктегі заттарды таба алады. II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді.	Ермексаздың қасиеттерін біледі,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді. II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысуға үйреніп келеді	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етеді және бірлескен ойындарға қатысады .	Достарымен қарым - қатынастары жақсы және ойындарға белсене қатысады. II деңгей – орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбай Айару

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	---

	(қазан-желтоқсан)		(маусым-тамыз)	III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. I деңгей – төменкес
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтауға тырысады	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтайды.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды қалыптастырады I деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, карама -қарсы тәулік бөліктерін біледі I деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді I деңгей – төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін біледі I деңгей – төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Фатима

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. I деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. I деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянды.	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі I деңгей – төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады. I деңгей – төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зояр Айлана

Туған жылы: _2 жас _____

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады. I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	Таңертең келгенде амандасады, және Қоштасуды үйреніп келеді	Таңертең келгенде амандасады, және Қоштасуды үйренді.	Дұрыс сөйлеу алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйренді. I деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	Түстерді ажыратуға үйреніп келеді	Түстерді ажыратуға үйренді, таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды. I деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	Әуенге байланысты жүруді үйреніп келеді.	Әуенге байланысты жүреді	музыкаға сәйкес жүре алады. I деңгей – төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады тіршілік иелерін бақылап және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. I деңгей – төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рымбек Айша

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды біледі. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйреніп келеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйренді	Суретке қарап әңгімелейді, тақпақтар жаттап айта алады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйреніп келеді.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Түстерді ажыратады, ересектердің көмегімен айналадағы кеңістікті таныйды. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді.	Әндерді айта алады. ересектердің көмегімен әндерді қайталайды. II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етеді және бірлескен ойындарға қатысады	Достарымен ойын ойнайды II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2022-2023 оқу жылына арналған

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Ясина

Туған жылы: 2 жас _____

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	Таңертеңгілік жаттығуларды еркін орындай алады. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады.	Дұрыс сөйлеу алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды. I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды. I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді.	музыкаға сәйкес жүруді үйренді.	музыкаға сәйкес жүре алады. I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырды	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады.

	бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады.	I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Айзере

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,	қарындашпен, фломастермен	қарындашпен, фломастермен сурет салуға	қарындашпен, фломастермен	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі.

зерттеу әрекетінің дамуы	сурет салуға ынтасын ояту	ынтасы оянып келеді	сурет салуға ынтасы оянды.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады. I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн: Тарас Жигер

Туған жылы: 2 жас _____

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ !бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйреніп келеді	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. I деңгей – «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама -қарсы тәулік бөліктерін біледі І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді құрылыстар тұрғызуды меңгерді. І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады, тіршілік иелерін бақылап және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін біледі І деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуіш Айым

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	Таңертеңгілік жаттығуларды еркін орындай алады. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді	Дұрыс сөйлеу алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйренді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес жүре алады. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасап біледі;	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уали Әлия

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	Таңертеңгілік жаттығуларды еркін орындай алады. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Дұрыс сөйлеу алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйренді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйренуде	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес жүре алады. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады тіршілік иелерін бақылап және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халвадинова Халима

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға тырысады. I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, айта алады. I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазақ Айзере

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс-тарды құрастырады.	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салады.	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады. II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Данияр

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауға үйренді	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүре алады. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады.	Дұрыс сөйлей алады. Ересктердің сөзін түсіне тыңдайды I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрніп келеді	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табады.	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерін ажырата алады. Үлкендердің көмегімен кеңістіктегі заттарды таба алады. I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	Ермексаздың қасиеттерін біледі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді. I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етеді және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады.	Достарымен жақсы ойнайды, қимыл-қозғалыс ойындарына жақсы қатысады. I деңгей – «төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхан Айсұлтан

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға реніп келеді	Жануарлардың қимылдарын біледі, жаттығуларды еркін жасай алады. I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйреніп келеді.	Жан-жануарларды таныйды олардың қимылдарын біледі, және төлдерін ажырата алады, қалай дыбысталуы керек екенін біледі I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға үйренуде	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әр түрлі пішіндерді мүсіндеуге үйреніп жатыр.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Достарының аттарын есте сақтауға үйренуде.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді I деңгей – «төмен»

--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рспай София

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «Бөбектер»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар		үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыланып келеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды қалыптастырады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама - қарсы тәулік бөліктерін біледі

			қолдануға үйреніп келеді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрену үстінде.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Мариям

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ «бөбектер»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар		үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыланып келеді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді II деңгей – «орташа»
ГТанымдық және зияткерлік дағдылар		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрену үстінде.	Ұзындық пен биіктікті салыстыра алады II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

