

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абай Келбет

Баланың туған жылы: 08.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысуға жетелеу	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрену үстінде	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын атайды, естеріне сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады. II-деңгей орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Али Алдияр
 Баланың туған жылы: 27. 07. 2020 ж
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №4 кіші топ
 Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабиевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүруді, жартылай отырып заттарды айналып жүруге жетелеу.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді I-төмен
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біліп келеді.	Үй жануарларымен жабайы жануарлардың кейбіреуін таныйды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйленіп келеді.	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйренді	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйренді. I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, мүсіндеңің удің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренд I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғатқа қамқорлыққ танытады, табиғатты маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. I-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбекқызы Аянат

Баланың туған жылы: 06.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,(шеңбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,(шеңбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді біледі.	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен,шашырап заттарды айналып жүре алады. II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.	Берілген сұрақтарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйренді.	Дұрыс сөйлей алады.Ересктердің сөзін түсіне тыңдайды.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтуды үйренді. II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренді.	Қызыл,сары,жасыл,көк түстерін ажырата алады.Үлкендердің көмегімен кеңістіктегі заттарды таба алады. I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді.	Ермексаздың қасиеттерін біледі,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді. II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді.	Достарымен қарым -қатынастары жақсы және ойындарға белсене қатысады. II-деңгей орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақ

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақылбай Айша
Баланың туған жылы: 27.08.2020 ж
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,се-кіру,тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,се-кіру,тепе-теңдік сақтауын үйреніп келе жатыр	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,се-кіру,тепе-теңдік сақтауын үйренді.	Шеңберге тұрып жүгіреді,өрмелейді,секіре алады тепе теңдікті сақтайды. II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйреніп келеді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренді II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйреніп келеді	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйренді	Түстерді ажыратады,заттардың көлемін біледі II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталап айтады.	Әндерді ересектердің көмегімен орындай алады,және қайталайды. II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғатқа деген қызығушылығы артып келеді	Табиғатқа деген қызығушылығы артты.	Табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. II-деңгей орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Рамазан

Баланың туған жылы: 6.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабасова

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды қалыптастырады II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданып біледі.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама -қарсы тәулік бөліктерін біледі II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді, түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерді. II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырды, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін біледі II-деңгей орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегеніш Фатима

Баланың туған жылы: 27.05.2020ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытады.	Шынықтыру кезінде әр түрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыланады I-төмен
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді жасауға дағдыланады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге талпынуға тырысады I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге талпынады	Түстерді ажыратуға, геометриялық пішіндерді айтуға талпынады I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыланады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыланады I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын артып келеді	Табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру I-төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Алтынзер
Баланың туған жылы: 25.02.2020ж
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытады.	Шынықтыру кезінде балалар тамаша көңіл күймен бастайды. II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді біледі.	Кейіпкерлерді еркін түрде бейнелей алады II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете біледі.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйреніп келеді.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады.	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) меңгерді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, айтады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артты.	Табиғатқа қамқорлық танытуға, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. II-деңгей орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Джауымбай Ерхан
Баланың туған жылы: 13.01.2020ж
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,се-кіру,тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,се-кіру,тепе-теңдік сақтауын үйреніп келеді	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,секіру,тепе-теңдікті сақтайды.	Шеңберге тұрып жүгіреді,өрмелейді,секіре алады тепе теңдікті сақтайды II-деңгей орташа.
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Ертегілерді есте сақтауға үйреніп келеді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.ы	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауды үйренді II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді ажыратуға,таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танийды және көрсетеді.	Түстерді ажыратады,заттардың көлемін біледі II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	Тәрбиеші көмегімен әндерді айтуға үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әндерді ересектердің көмегімен орындай алады,және қайталайды. II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы артып келеді.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты.	Табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. II-деңгей орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дулат Аян
 Баланың туған жылы: 16.02.2020ж
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №4 кіші топ
 Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүруге дағдыланады I-төмен
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратып үйреніп келеді	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратып үйреніп келеді I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Пішінді түсті, заттардың орналасуын үйрету I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысуға үйреніп келеді	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өлі табиғат объектілері-су жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту I-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елемес Әмина

Баланың туған жылы: ,25.07.2020ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасауды үйреніп келеді I-төмен
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтауға тырысады	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтауға тырысады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға,Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға талпынады I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама -қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренуге ынталанады	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренуге Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға қызығушылығын танытады I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	Бөлме өсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктері мен олардың ерекшеліктерін айтуға тырысады I-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Закария Айлин

Баланың туған жылы: 04.01.2020

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянды.	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады. II-деңгей орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Игілік Айда
Баланың туған жылы: 07.11.2019 ж
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді.	Таңертеңгілік жаттығуларды еркін орындай алады. II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	Таңертең келгенде амандасады,және Қоштасуды үйреніп келеді	Таңертең келгенде амандасады,және Қоштасуды үйренді.	Дұрыс сөйлеу алады, ересектердің сөзін түсінеді,тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйренді. II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	Түстерді ажыратуға үйреніп келеді	Түстерді ажыратуға үйренді,таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды. II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	Әуенге байланысты жүруді үйреніп келеді.	Әуенге байланысты жүреді	музыкаға сәйкес жүре алады. II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады тіршілік иелерін бақылап және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды . Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. II-деңгей орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Бекасыл
 Баланың туған жылы: 11.05.2020 ж
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №4 кіші топ
 Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға, сапта өз орнын табуға Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдауды үйреніп келеді	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге тырысады I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйреніп келеді.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратуға, ересектердің көмегімен айналадағы кеңістікті тануға талпынады I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді.	Әндерді айта алады. ересектердің көмегімен әндерді қайталайды. I-деңгей төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныйды, олардың аттарын атайды	Достарымен ойын ойнайды. I-деңгей төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамыр Тілекқабыл
 Баланың туған жылы: 8.10.2019 ж
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №4 кіші топ
 Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Әртүрлі бағытта және берілген уақытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға тырысады І-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады.	Дұрыс сөйлеуге, ересектердің сөзін түсінуге, тырысады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйреніп келеді .І-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен түстерді табады	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге тырысады І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді.	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету І-деңгей төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	Көкөністермен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Табиғатқа қамқорлық танытуды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға тырысады І-деңгей төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нақберген Медина

Баланың туған жылы: 24.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянды.	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі, жатқа айта алады . II-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аяжан
Баланың туған жылы: 14.05.2020
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйреніп келеді	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды қалыптастырады II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама -қарсы тәулік бөліктерін біледі II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады, тіршілік иелерін бақылап және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін біледі II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сырымбет Ернар

Баланың туған жылы: 20.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	Таңертеңгілік жаттығуларды еркін орындай алады. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді	Дұрыс сөйлеу алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйренді. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес жүре алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасап біледі;	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. II-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазақ Аяла
 Баланың туған жылы: 06.09.2019ж
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №4 кіші топ
 Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	Таңертеңгілік жаттығуларды еркін орындай алады. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Дұрыс сөйлеу алады, ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйренді. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды және көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныйды. II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйренуде	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес жүре алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырады тіршілік иелерін бақылап және оларға қамқорлық жасайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. II-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазыбек Альбина
 Баланың туған жылы: 28.09.2019 ж
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №4 кіші топ
 Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дұрыс сөйлей алады,ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарды еркін құрастырып біледі. II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салады	қарындашпен, фломастермен сурет салып біледі II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды,достарының аттарын есте сақтайды.	Достарының аттарын толық біледі,жатқа айта алады . II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалмырза Айназ

Баланың туған жылы: 10.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүруге дағдыланады I-төмен
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратып үйреніп келеді I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Пішінді түсті, заттардың орналасуын үйрету I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өлі табиғат объектілері-су жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту I-төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құралбай Раяна
Баланың туған жылы: 21.05.2020 ж
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауға үйренді	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүре алады. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады.	Дұрыс сөйлей алады. Ересктердің сөзін түсіне тыңдайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды біледі, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтуды үйренді. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрніп келеді	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табады.	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерін ажырата алады. Үлкендердің көмегімен кеңістіктегі заттарды таба алады. II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	Ермексаздың қасиеттерін біледі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етеді және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады.	Достарымен жақсы ойнайды, қимыл-қозғалыс ойындарына жақсы қатысады. II-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Озған Медина
Баланың туған жылы: 04..10.2020.
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері		жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен,шашырап заттарды айналып жүруге дағдыланады I-төмен
Коммуникативтік дағдылар		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қызыл,сары,жасыл,көк түстерді ажыратып үйреніп келеді I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Пішінді түсті,заттардың орналасуын үйрету I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өлі табиғат объектілері-су жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту I-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды жән

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Батырхан

Баланың туған жылы: 07.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасауды үйреніп келеді I-төмен
Коммуникативтік дағдылар		үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға дағдылау	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтауға тырысады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға,Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға талпынады I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренуге ынталанады	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға талпынады I-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктері мен олардың ерекшеліктерін айтуға тырысады I-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адибекұлы Амиржан

Баланың туған жылы: 13.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар		үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыланып келеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды қалыптастырады II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама -қарсы тәулік бөліктерін біледі II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрену үстінде.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді.Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерді. II-орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	Табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сериккалиева Дана

Баланың туған жылы: 2.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Тәрбиеші: Даулетбаева Нурия Кожабаевна

Күзиретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет жасайды. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтауға тырысады	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтайды.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды қалыптастырады II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш,төрт-бұрыш, дөңгелек)пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қарама -қарсы тәулік бөліктерін біледі II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерді. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін біледі II-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.