

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірбек Уәлихан

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйреніп келеді.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйреніп келеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанғали Ажар

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін жетілдіруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мүслім Ибрахим

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,с е-кіру,тепе-теңдік сақтауын үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға дағдылануда		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	қағаз бетіне бояулармен жақпалар, сызықтар салуды үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамытуда		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Түгелбай Айсезім

Туған жылы: т 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрнуде		
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруда		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманғали Айлана

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыруда		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыруда		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	Қағаздан құрастыруға үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алипкалиев Алиби

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын арттыруда		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуда		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыруда		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұратбек Інжу

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін;жүгіру,өрмелеу,с е-кіру,тепе-теңдік сақтауын үйрету	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыруда		
Коммуникативтік дағдылар	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамытуда		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мирасқызы Айдай

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Қол мен аяқ қимылын үйлестіруді, бой түзулігін дұрыс сақтауды үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруда		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтануда		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Марғұлан

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді , жүгіруді үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруда		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануда		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Ариана

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	мүсіндейтін заттарды зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді білуде, оларды суреттен тануда		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Калиева Райяна

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	арқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	бұрын естіген әндерді тануда		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға талпынады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мақсат Дінмұхаммед

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрену үстінде		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды(шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді,сипауды меңгеруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Сафия

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрену үстінде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды білуде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қоблан Салих

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көшкінбай Темірлан

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрену үстінде		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрену үстінде		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	мүсіндейтін заттарды зерттеуді жалғастыруда		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағинбердиев Саян

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйренуде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ордабай Мейіржан

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйренуде		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға үйрету	есімін атағанда жауап беруге талпынады, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дауылбай Нұршат

Туған жылы: 2 жас

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№4 Кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрену үстінде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйренуде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				