

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Берик Аяна

Дата рождения: 30.03.2019г

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3 «Лучики»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Продолжать учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Называть части суток последовательность дней недели, называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует III уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, гармонически сочетая цвета в рисунке.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует III уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Болекбай Ануар

Дата рождения: 21.09.2018г

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) соответствует II уровню
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи (правильно пользоваться столовыми приборами)	Продолжать учить перебрасывать мяч двумя руками снизу.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о содержании сюжетной картины	Продолжать учить различать предложения по интонации. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить время года	Называть части суток последовательность дней недели, называть соседей дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, гармонически сочетая цвета в рисунке.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить взаимодействовать со сверстниками, проявлять	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников . соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Дилдахан Адия

Дата рождения: 12.08.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи(правильно пользоваться столовыми приборами	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. Рассказывает о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. соответствует II уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Жайнбаев Алихан

Дата рождения: 23.02.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи(правильно пользоваться столовыми приборами	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует III уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует III уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует III уровню

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Асхатулы Мансур

Дата рождения: 06.01 2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Физически развитый ребёнок. Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением на русском языке.	Продолжать правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком на русском языке.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста на русском языке.	Не различает слова и предложения, не понимает значение и смысл предложений на русском языке. соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Не понимает вопросов на русском языке, не может установить последовательность различных событий. соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Не проявляет творческое воображение, не развито пространственное мышление, не выполняет задания. соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Не может составить простые предложения на русском языке, речь не внятная, не понятен смысл высказывания соответствует I уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Омельницкая Асель

Дата рождения: 30.10.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Жанатлек Султанали

Дата рождения: 22.03.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи(правильно пользоваться столовыми приборами	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Продолжать правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует III уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует III уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует III уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Жеткизген Асима

Дата рождения: 13.06.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложе- ния, понимает значение и смысл предложений. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует II уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Кадималиева Амира

Дата рождения: 09.04 2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует Шуровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует Шуровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует Шуровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует Шуровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует Шуровню

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует Шуровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Кадырхан Нуриман

Дата рождения: 17.07.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи(правильно пользоваться столовыми приборами)	Иметь навыки безопасного пользования электроприборами.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Продолжать правильно и отчётливо произносить звук, называть слова с определённым звуком.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Учить свободно ориентироваться в направлении движения, ориентироваться на плоскости.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые волнистые, узкие, широкие линии.	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Казиева Лаура

Дата рождения: 27.07.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует II уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Кошкинбай Адема

Дата рождения: 18.01.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по верёвке, шнуру, с предметами на голове.	Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической лесенке. соответствует Шуровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Продолжать различать предложения по интонации.	Различает предложения по интонации. соответствует Шуровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Продолжать упражнять в последовательности дней недели, месяцев в году.	Знает временные представления. соответствует Шуровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить смешивать краски на палитре.	Знает элементарные правила смешивания цветов. соответствует Шуровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим. соответствует Шуровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Кусайн Аянат

Дата рождения: 26.03.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить делить предмет на целое и части, сравнивать целое и части.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует II уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Максаткызы Мунира

Дата рождения: 15.02.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Медлительная, не слышит команды при выполнении упражнений, отвлекается. Не может выполнять упражнение самостоятельно. соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Не отвечает самостоятельно на поставленный вопрос, не справляется с выполнением обязанностей дежурного, не идет на контакт со взрослыми . соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Не устанавливает временные отношения, частично осознает последовательность происходящих событий. соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Не может подобрать фон бумаги и не сочетает краски для передачи колорита, выполняет работу не аккуратно. соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Не может рассказать о труде своих родителей, с трудом составляет простые предложения. соответствует I уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Махаматжанов Азизжон

Дата рождения: 19.04 2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Учит ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Соблюдает правила личной гигиены, не научился правильно одевать носки и сапоги, не следит за своим внешним видом. соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слова на русском языке	Учить понимать значение слов и смысл предложений на русском языке. Различать предложения по интонации.	Учить пользоваться простыми словами на русском языке.	Произносит простые слова, учится говорить, понимает значение слов, старается понять смысл предложений на русском языке. соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат.	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Не устанавливает временные отношения, не отвечает на вопросы, частично осознает последовательность происходящих событий. соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Не подбирает фон бумаги, не может рисовать, не сочетает краски для передачи колорита. соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Знать трудовые действия людей сельскохозяйственных профессий, называть профессии.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Не проявляет интерес к труду взрослых, не отвечает на поставленные вопросы.. соответствует I уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Мухасанкызы Медина

Дата рождения: 10.08.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. соответствует II уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Прапорщикова Лана

Дата рождения: 02.02.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует III уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует III уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Называть растения уголка природы.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует III уровню

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Прапорщиков Даниэль

Дата рождения:

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. соответствует Шуровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы . соответствует Шуровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. соответствует Шуровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить использовать теплые и холодные тона разных цветов спектра в сочетании с фоном.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. соответствует Шуровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, честности, гордости, патриотизме.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует Шуровню

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Тулеуш Али

Дата рождения: 11.05.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует II уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Называть растения уголка природы.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Тыныш Расул

Дата рождения: 26.07.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Называть растения уголка природы.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Уралова София

Дата рождения: 18.01.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вперед с разным положением рук.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно- гигиенические навыки.	Соблюдает правила личной гигиены, совершенствует культурно –гигиенические навыки, учится одеваться самостоятельно
Коммуникативные навыки	Учить произносить слова.	Отвечать однозначно на вопросы.	Учить пользоваться простыми словами.	Произносит часть слова, если легче - говорит на английском языке. соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Упражнять в последовательности дней недели.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Частично устанавливает временные отношения, частично осознает последовательность происходящих событий. соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить последовательности Цветов радуги.	Учить правильно держать кисточку, набирать краску.	Называет все цвета на русском и на английском языке, набирает краску на кисть, но сама ещё не рисует, только водит кисть . соответствует I уровню
Социально- эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец- покупатель)	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, обиде.	Учить проявлять интерес к выполнению посильных обязанностей, во время дежурства по столовой.	Не умеет говорить по физиологическим причинам, но старается произнести начальные слоги слов, понимает смысл речи, старается ответить на вопрос. соответствует I уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребенка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \
Кадырова Томирис
Дата рождения: 20.12.2019г.
ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»
Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Знать и применять основные правила правильной осанки.	Продолжать учить катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками.	Умеет катать, бросать и ловить мяч, отбивать об пол двумя руками. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Продолжать учить понимать содержание прослушанного текста.	Различает слова и предложения, понимает значение и смысл предложений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Использовать знаки плюс и минус при решении примеров и задач.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает последовательность различных событий. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Продолжать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Учить выполнять рисунки основной формы, пропорции через использование простых геометрических фигур. и части предметов	Проявляет творческое воображение, пространственное мышление. соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Называть растения уголка природы.	Проявляет интерес к труду взрослых, целостное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде родителей, родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \
 Пердебай Акерке
 Дата рождения: 04.02.2019г.
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»
 Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. соответствует Шуровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. соответствует Шуровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. соответствует Шуровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. соответствует Шуровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует Шуровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы
 По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы
 По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Уразгалиева Алима

Дата рождения: 06.08.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знать и соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. соответствует Шуровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Учить рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Уметь вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы.	Умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, выполнять их просьбы. соответствует Шуровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Учить устанавливать временные отношения, осознавать последовательность происходящих событий.	Устанавливает временные отношения, осознает последовательность происходящих событий. соответствует Шуровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов ,форм.	Учить подбирать фон бумаги и сочетать краски для передачи колорита.	Подбирает фон бумаги и сочетает краски для передачи колорита. соответствует Шуровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует Шуровню

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Кайрат Амина

Дата рождения: 30.05.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год \

Камза Жубаныш

Дата рождения:

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Старшая группа №3

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно раздеваться, одеваться	Упражнять в прыжках в длину с места, учить демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняет практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Ввести в словарный запас языка слов с обобщающим значением	Учить оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Учить пользоваться интонационными средствами выразительности (тон, темп, ритм).	Различает предложения по интонации, читает схему предложения. соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть круг, квадрат	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность к поиску нестандартных решений задач.	Проявляет сообразительность при решении примеров и задач. соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить аккуратно наклеивать изображения предметов	Учить составлять орнамент, используя характерные элементы, учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм	Учить лепить с натуры знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера и объема на основе геометрических фигур.	Использует различные приёмы лепки и дополнительный материал. соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Учить соблюдать ролевое соподчинение (продавец-покупатель)	Учить проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашние поручения.	Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.	Рассказывает о труде своих родителей и родственников. соответствует II уровню

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка старшей группы

По результатам итогового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка старшей группы

