

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год
 Берик Аяна Дата рождения: 30.03.2019г
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»
 Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
 Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональны е навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони- мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; движется в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива- ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникатив ные навыки	Немного застенчивая девочка. Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Старается пересказывать логически содержание произведения, сохраня последовательность сюжета.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		.
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Социально- эмоциональны е навыки	Взаимодействует со сверстниками, не всегда проявляет инициативу в организации ролевых игр. Не всегда внимательна на занятиях, очень долго обдумывает ответ на заданный вопрос.	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год
Талгаткызы Мерей
Дата рождения: 01.01.2019г.
ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»
Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Физически развитая: строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраивается в звенья по два, три.	Частично проявляет активность; ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу; Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Очень стеснительная девочка, мало-общительная, не идёт на контакт со взрослыми Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Не всегда выходит к доске, стесняется, с места отвечает очень тихо; либо отказывается отвечать. Усидчивая, старательная. Учить выполнять звуковой анализ слов. Пересказывать самостоятельно небольшие произведения	.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не выходит к доске, боится самостоятельно отвечать на вопросы педагога. Понимает простейшие причинно– следственные связи в живой, не живой природе, общественной жизни.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не проявляет интереса к пению, не читает стихотворения, не готова проявлять свои творческие таланты. Различает тембры голоса, выполняет музыкально –ритмические движения. Не проявляет интереса к экспериментированию.	Поёт песни, читает стихи, не громко, но выразительно, участвует в танцевальных играх, выполняет музыкально –ритмические движения; лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их.		
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Не всегда взаимодействует со сверстниками, часто играет одна или с одной девочкой.	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших; знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Дилдахан Адия

Дата рождения: 12.08.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Соблюдать элементарные правила приёма пищи правильно пользоваться столовыми приборами. Учить строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу; участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой.		
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Пересказывать самостоятельно небольшие произведения. Осознанно выполняет правила безопасности.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) Уметь выражать свою мысль, прислушиваться к другим.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Уметь вырезать из бумаги симметричные формы.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Освоить названия сельскохозяйственных профессий.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Жайнбаев Алихан

Дата рождения: 23.02.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение обобщать и описывать различные предметы. Выразительно читать стихотворения. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические Фигуры. Развивать умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10- ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Лепить животных с соблюдением элементарных пропорций.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Социально- эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Помочь освоить способы ухода за растениями группы.	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год
 Элкуат Аиша
 Дата рождения: 06.01 2019г.
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»
 Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
 Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Не всегда слышит команды инструктора по физвоспитанию, не верно выполняет перестроение в шеренгу, в колонну по двое, по трое. Учить соблюдать элементарные правила приёма пищи правильно пользоваться столовыми приборами	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигнал; проявляет активность частично; выполняет самостоятельно частично гигиенические процедуры.		
Коммуникативные навыки	Знает правила поведения в общественных местах, но не соблюдает их. Иногда просто игнорирует просьбу педагога повернуться лицом к собеседнику	Не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них; Не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ничем не интересуется, кроме машинки. Не стремится говорить грамматически правильно, часто смешивает казахские и русские слова в разговорной речи. Не читает наизусть стихи.	Не старается составлять рассказы по образцу педагога, путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы; не ориентиру- ется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации.	Частично проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации.		
Социально- эмоциональные навыки	Не включается в совместную деятельность со взрослыми, не ставит общую цель, не обсуждает их результаты.; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	Наблюдает, но не понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране , значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Омельницкая Асель

Дата рождения: 30.10.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Группа предшкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию	Участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Выразительно читать стихотворения. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке на русском, казахском языках. Понимает многообразие окружающего мира, называет животных и знает их особенности. Развивать умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь проводить различные виды штриховки. Выполнять сюжетные рисунки, построенных на различных сочетаниях. Лепить животных с соблюдением элементарных пропорций. Учить выражать настроение через рисунок	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Помочь освоить способы ухода за растениями группы. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \
 Жанатлек Султанали Дата рождения: 22.03.2019г.
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»
 Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
 Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони- мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива- ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Старается пересказывать логически содержание произведения, сохраня последовательность сюжета.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально- эмоциональные навыки	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желание других людей. Проводить работу по повышению самооценки. Освоить названия сельскохозяйственных профессий.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \
 Жеткизген Асима Дата рождения: 13.06.2019г.
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»
 Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
 Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; движается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива-ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу; участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой.		
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) Уметь выражать свою мысль, прислушиваться к другим.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Уметь вырезать из бумаги симметричные формы.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Помочь освоить способы ухода за растениями группы. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \
 Кадималиева Амира Дата рождения: 09.04 2019г.
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»
 Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
 Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Активная, рассудительная, старается всегда быть в центре внимания. Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Выразительно читать стихотворения. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке на русском, казахском языках. Понимает многообразие окружающего мира, называет животных и знает их особенности. Развивать умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10- ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь проводить различные виды штриховки. Выполнять сюжетные рисунки, построенных на различных сочетаниях. Лепить животных с соблюдением элементарных пропорций. Учить выражать настроение через рисунок	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Социально- эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Помочь освоить способы ухода за растениями группы. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель.	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \
 Кадырхан Нуриман Дата рождения: 17.07.2019г.
 ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»
 Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
 Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Физически слабый ребёнок, часто болеющий. Строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраивается в звенья по два, три.	Старается бегать с разной скоростью строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры; владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Стеснительный, малообщительный, не идёт первым на контакт. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Часто болеющий, пассивный ребёнок; слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них; старается вести себя культурно, тактично во время беседы; частично употребляет в речи существитель- ные, прилагательные, наречия.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о времени: части суток, понятиях быстро – медленно. Понимать простейшие причинно– следственные связи в живой, не живой природе, общественной жизни.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Различать тембры голоса, выполнять музыкально –ритмические движения. Понимает необходимость получения новой информации.	Поёт песни, читает стихи, не громко, но выразительно, участвует в танцевальных играх, выполняет музыкально –ритмические движения; лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их.		
Социально- эмоциональные навыки	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослым трудовые действия.	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших; знает о приме- нении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Казиева Лаура Дата рождения: 27.07.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлақ»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива-ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам.	Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) Уметь выражать свою мысль, прислушиваться к другим.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Уметь вырезать из бумаги симметричные формы.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Помочь освоить способы ухода за растениями группы. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Кошкинбай Адема Дата рождения: 18.01.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива-ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	.Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Старается пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Взаимодействует со сверстниками, не всегда проявляет инициативу в организации ролевых игр. Не всегда внимательна на занятиях, очень долго обдумывает ответ на заданный вопрос.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Кусайн Аянат Дата рождения: 26.03.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраивается в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здорового образа жизни.		
Коммуникативные навыки	Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Старается пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Хорошо рисует, развитая фантазия, чувство цвета. Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Взаимодействует со сверстниками, всегда проявляет инициативу в организации ролевых игр. Внимательна на занятиях, осознаёт своё положение среди сверстников и своё «Я»	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Максаткызы Мунира

Дата рождения: 15.02.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа предшкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Рассеянная, не всегда слышит команды инструктора по физвоспитанию, не всегда верно выполняет перестроение в шеренгу, в колонну по двое, по трое. Учить соблюдать элементарные правила приёма пищи правильно пользоваться столовыми приборами	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигнал; проявляет активность частично; выполняет самостоятельно частично гигиенические процедуры.		
Коммуникативные навыки	Знает правила поведения в обществен-ных местах, старается соблюдает их. Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Не выражает свои мысли полным предложением. На поставленный вопрос отвечает однозначно. Не стремиться говорить грамматически правильно, не дифференцирует звуки. Речь не чёткая ,окончания слов произносятся неправильно	Не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них; Не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Не старается составлять рассказы по образцу педагога, путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы; не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет интерес к изобразительной деятельности, но выполнить самостоятельно рисунок не может, т.к. не владеет техническими способами изображения.	Частично проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации.		
Социально-эмоциональные навыки	Включается в совместную деятельность со взрослыми, ставит общую цель, но не всегда готова выполнить предложенную работу, не принимает участие в обсуждении их результатов.	Наблюдает, но не понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране , значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Махаматжанов Азизжон

Дата рождения: 19.04 2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Не всегда слышит команды инструктора по физвоспитанию, не верно выполняет перестроение в шеренгу, в колонну по двое, по трое. Учить соблюдать элементарные правила приёма пищи правильно пользоваться столовыми приборами	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигнал; проявляет активность частично; выполняет самостоятельно частично гигиенические процедуры.		
Коммуникативные навыки	Знает правила поведения в общественных местах, но не соблюдает их. Иногда просто игнорирует просьбу педагога повернуться лицом к собеседнику	Не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них; Не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ничем не интересуется.. Не стремится говорить грамматически правильно, часто смешивает казахские и русские слова в разговорной речи. Не читает наизусть стихи.	Не старается составлять рассказы по образцу педагога, путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы; не ориентиру-ется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации.	Частично проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации.		
Социально-эмоциональные навыки	Не включается в совместную деятельность со взрослыми, не ставит общую цель, не обсуждает их результаты.	Наблюдает, но не понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране , значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \

Мухасанкызы Медина

Дата рождения: 10.08.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; движется в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива-ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	.Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Стареется пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Взаимодействует со сверстниками, не всегда проявляет инициативу в организации ролевых игр. Не всегда внимательна на занятиях, очень долго обдумывает ответ на заданный вопрос.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Прапорщикова Лана

Дата рождения: 02.02.2020г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива-ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативн ые навыки	.Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Старается пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Социально-эмоциональные навыки	Взаимодействует со сверстниками, не всегда проявляет инициативу в организации ролевых игр. Не всегда внимательна на занятиях, очень долго обдумывает ответ на заданный вопрос.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Тулеуш Али

Дата рождения: 11.05.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа предшкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельнищкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива-ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Стараются пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желание других людей. Проводить работу по повышению самооценки. Освоить названия сельскохозяйственных профессий.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Тыныш Расул

Дата рождения: 26.07.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Не пересказывает логически содержание произведения, скудный лексический запас слов.	Не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них; Не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Не старается составлять рассказы по образцу педагога, путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы; не ориентиру-ется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет интерес к изобразительной деятельности, но выполнить самостоятельно рисунок не может, т.к. не владеет техническими способами изображения.	Частично проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации.		
Социально- эмоциональные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Наблюдает, но не понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране , значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Уралова София

Дата рождения: 18.01.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбулак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Девочка с ЗПР и ЗРР. Перенесла операцию на голове. Однако уже с начала нового учебного года у неё произошли заметные изменения. Научилась по показу взрослого систематизировать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане, пусть не всегда получается правильно.	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигнал; проявляет активность частично; выполняет самостоятельно частично гигиенические процедуры.		
Коммуникативные навыки	Не отчётливо произносит звуки, хотя слышит и понимает правильно. Умеет вступать в контакт со знакомыми детьми и взрослыми, выполнять их просьбы. Старается проговаривать слово по слогам. По картинкам предметы, овощи, фрукты, животных называет верно.	Не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них; Не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существитель-ными; произносит слова по слогам, знает имена всех детей в группе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеет способностью находить сходства и различия по образцу. Называет и показывает цифры 1,2,3. Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой и не живой природе.(идёт дождь)	Не старается составлять рассказы по образцу педагога, путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы; не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет интерес к изобразительной деятельности, но выполнить самостоятельно рисунок не может, т.к. не владеет техническими способами изображения. Рисует вместе со взрослым. Проявляет желание рисовать.	Частично проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации; делает всё с помощью педагога, очень радуется когда её хвалят, прткладывает усилия в работе.		
Социально- эмоциональные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Наблюдает, но не понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране , значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений, следит за чистой одеждой, рук.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год \
Кадырова Томирис
Дата рождения: 20.12.2019г.
ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»
Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»
Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраива-ется в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	.Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Старается пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Взаимодействует со сверстниками, не всегда проявляет инициативу в организации ролевых игр. Не всегда внимательна на занятиях, очень долго обдумывает ответ на заданный вопрос.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Пердебай Акерке

Дата рождения: 04.02.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Строится в шеренгу, слышит, пони-мает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строится в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраивается в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	.Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Старается пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения. Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пользуется ножницами: вырезывает круглую и овальную формы. Разукрашивает карандашами различными цветами не выходя за контур фигуры.	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Взаимодействует со сверстниками, не всегда проявляет инициативу в организации ролевых игр. Не всегда внимательна на занятиях, очень долго обдумывает ответ на заданный вопрос.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Уразгалиева Алима

Дата рождения: 06.08.2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально- эмоциональные навыки	Учить строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; перестраивается в звенья по два, три; равнение по ориентирам. Бросает мяч через веревку двумя руками; отбивает мяч от пола двумя руками ; бросает мяч вверх и ловит его двумя руками.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Активная, рассудительная, старается всегда быть в центре внимания. Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Выразительно читать стихотворения. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке на русском, казахском языках. Понимает многообразие окружающего мира, называет животных и знает их особенности. Развивать умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10- ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь проводить различные виды штриховки. Выполнять сюжетные рисунки, построенных на различных сочетаниях. Лепить животных с соблюдением элементарных пропорций. Учить выражать настроение через рисунок	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Социально- эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Помочь освоить способы ухода за растениями группы. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель.	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Камза Жубаныш

Дата рождения: 13.05. 2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Группа предшкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Учить строится в шеренгу, слышит, понимает, выполняет команды инструктора по физической культуре; двигается в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Активно участвует в национальных подвижных играх, с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, ловкость. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	.Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Выразительно читать стихотворения. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	Произносит частично имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке на русском, казахском языках. Понимает многообразие окружающего мира, называет животных и знает их особенности. Развивать умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать; ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь проводить различные виды штриховки. Выполнять сюжетные рисунки, построенных на различных сочетаниях. Лепить животных с соблюдением элементарных пропорций. Учить выражать настроение через рисунок	Частично лепит фигуры человека и животного, старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок; составляет сюжетные композиции частично; пытается вырезать различные образы.		
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки. Помочь освоить способы ухода за растениями группы. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель.	Не уверена в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности; пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание; старается понять важность культурного наследия Казахстана.		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует II уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Тугел Айлин

Дата рождения: 30.05. 2019г.

ГККП Ясли – сад №46 «Балбұлак»

Группа дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Педагог: Омельницкая Татьяна Алексеевна

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества Социально-эмоциональные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигнал; проявляет активность частично; выполняет самостоятельно частично гигиенические процедуры.		
Коммуникативные навыки	Правильно, отчетливо произносит звуки, умеет различать на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Не пересказывает логически содержание произведения, скудный лексический запас слов.	Не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них; Не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Не старается составлять рассказы по образцу педагога, путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы; не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет интерес к изобразительной рисунк не может, т.к. не владеет техническими способами изображения.	Частично проявляет интереса к изобразительной деятельности, не владеет способностями к певческой импровизации. Не проявляет интереса к аппликации.		
Социально-эмоциональные навыки	Не умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно действенном и наглядно образном плане. Владеет способностью находить сходства и различия.	Наблюдает, но не понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране , значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Уровни овладения навыками:

По результатам стартового контроля: соответствует I уровню развития ребёнка группы дошкольной подготовки

По результатам промежуточного контроля: соответствует III уровню развития ребёнка группы предшкольной подготовки