

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айбар Бексұлтан**

**Түған жылы: 05.05.2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді.	Өз бетімен дене жаттығуларын орындаі алуға үйренді	дene жаттығуларын орындаі алады <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдеңі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдеңі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.	Дыбыстарды ажыратса алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Өз бетімен дыбыстарды ажыратса алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйреніп келеді.	қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйренді	қарапайым құрылыштарды құрастырыра алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтап біледі	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын біледі, оларға көмектеседі. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталды.				

**2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аман Аймерей**

**Туған жылы: 07.03. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрәнді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.  <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағылар</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біліп келеді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын үйрәнді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біледі.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағылар</b>	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйпеніп келеді.	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйрәнді	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды біледі.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрәнді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрәнді.  <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауда баулу;	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйрәнді	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.  <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталды.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ақат Даиря**

**Тұған жылы: 02.03. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындауға дағылау	Спорттық жаттығуларды орынданап келеді.(шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)	Спорттық жаттығуларды орынданап келеді,(шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді) үйрәнді.	Спорттық жаттығуларды орынданап келеді,шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді біледі. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген сұраптарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұраптарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.	Берілген сұраптарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап береге алады.	Берілген сұраптарды түсінуге жіне тыңдауға және дұрыс жауап береге алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу жасай алады.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау алады.	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау алады. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дінмұхамбетұлы Мирас**

**Туған жылы: 13.02. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай № 12 МАД тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-деңгей-төмен</b> <b>II-деңгей-орташа</b> <b>III-деңгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымыл түрлерін; жүгіру, өрмелуе, се-кіру, тепе-тендік сақтауын үйрету	Негізгі қымыл түрлерін; жүгіру, өрмелуе, се-кіру, тепе-тендік сақтауын үйренип келе жатыр	Негізгі қымыл түрлерін; жүгіру, өрмелуе, се-кіру, тепе-тендік сақтай алады	Негізгі қымыл түрлерін; жүгіру, өрмелуе, се-кіру, тепе-тендік сақтауын біледі. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жақсы таныс ертеғілердің үзінділерін есте сақтауга үйрету	Жақсы таныс ертеғілердің үзінділерін есте сақтауга үйренип келеді	Жақсы таныс ертеғілердің үзінділерін есте сақтайады.	Жақсы таныс ертеғілердің үзінділерін есте сақтай алады <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Тұстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйренип келеді	Тұстерді және заттардың көлемін ажыратады.	Тұстерді және заттардың көлемін ажыратады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталauғa үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталauғa үйренип келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталайды.	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызыгуышылықтарын қалыптастыру.	Табигатқа деген қызыгуышылығы артып келеді	Табигатқа деген қызыгуышылығы арттады	Табигатқа сүіспеншілігін арттады. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке дану картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.

## 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Рысбек

Тұған жылы: 21.08. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекжай № 12 МАД тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>I-денгей-төмен</b> <b>II-денгей-орташа</b> <b>III-денгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ұлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауда, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінуге дағдылау;	ұлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауда, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсініп келе жатыр	ұлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауда, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінеді.	ұлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауда, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінеді. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады..	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды біледі. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалышқыты алақан арасында домалатады.	сазбалышқыты алақан арасында домалата алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға баулу;	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасайды	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауды	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауды <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталды.</b>				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қойшиев Олжас**

**Тұған жылы: 16.03. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күй жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күй болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде айта алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тұсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	тұсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.	тұсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	тұсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауга үйреніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына кызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына кызығушылықтары артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына кызығушылықтары бар	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Көнілқош Сындар**

**Тұған жылы: 23.08. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі бар	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызыгуышылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызыгуышылығы артып келеді	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызыгуышылықтары артты	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызыгуышылықтары артты. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мизабай Байсал**

**Тұған жылы: 20.07. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымыл түрлерін; жұғіру, өрмелуеу, се-кіру, тере-тендік сақтауын үйрету	Негізгі қымыл түрлерін; жұғіру, өрмелуеу, се-кіру, тере-тендік сақтауын үйреніп келеді	Негізгі қымыл түрлерін; жұғіру, өрмелуеу, се-кіру, тере-тендік сақтай алады	Негізгі қымыл түрлерін; жұғіру, өрмелуеу, се-кіру, тере-тендік сақтай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауга үйрету	Ертегілерді есте сақтауға үйреніп келеді	Ертегілерді есте сақтай алады	Ертегілерді есте сақтай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Тұстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады	Тұстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады	Тұстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	Тәрбиеші көмегімен әндерді айтуға үйреніп келеді	Өз бетімен әндерді айта алады.	Өз бетімен әндерді айта алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табигат құбылысына деген қызығушылығы артып келеді.	Табигат құбылысына деген қызығушылығы арттады.	Табигат құбылысына деген қызығушылығы арттады. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахытжан Асхат**

**Тұған жылы: 20.08. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындаі алады.	Спорттық жаттығуларды өз бетімен орындаі алады <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген сұраптарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап береді.	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап бере алады. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ақыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ақыратып үйреніп келеді	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ақыратады.	Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ақыратып біледі <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысуға үйреніп келеді	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысады.	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатыса алады. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мурзегали Рахман**

**Туған жылы: 18.07. 2017ж Ақтау қ №46 «Балбұлақ» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетеді	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсете алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауға, онда, оған көмекші соғыс күрілімдарын түсінуге дағылау;	Тапсырмаларды орындауды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сактауга тырысады	Тапсырмаларды орындауды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сактайады.	Тапсырмаларды орындауды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сактай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (ұшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.	Берілген тапсырмаларды (ұшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Берілген тапсырмаларды (ұшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді ажыратады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатады.	сазбалшықты алақан арасында домалатады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылайды және оларға қамқорлық жасайды.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылайды және оларға қамқорлық жасайды. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Наурызбай Нариман**

**Тұған жылы: 07.02. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын өз бетімен орындаиды <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйреніп келеді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйренді	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыру алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталын оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді.	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сакталды.</b>				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Орынғали Ернияз**

**Тұған жылы: 07.04. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін өз бетімен орындауды. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	Таңертең келгенде амандасады, және қоштасуды үйреніп келеді	Таңертең келгенде амандасуды , және қоштасуды үйренді.	Таңертең келгенде амандасады, және қоштасады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	Тұстерді ажыратуға үйреніп келеді	Тұстерді ажыратуды үйренді	Тұстерді ажыраталауды. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	Әуенге байланысты жүруді үйреніп келеді.	Әуенге байланысты жүруді үйренді.	Әуенге байланысты жүр е алады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. <b>III-денгей-жоғары</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ильяс Аруназ**

**Тұған жылы: 29.12. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйреніп келеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйренді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдайды. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйреніп келеді.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйренді	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды біледі. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауды біледі <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.</b>				

## 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқали Аманжан

Тұған жылы: 18.04. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекжай № 12 МАД тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жогары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды. III-деңгей-жогары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдірге талпынып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдірге талпынып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдірге талпынып үйренді.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді. III-деңгей-жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. III-деңгей-жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді.	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес өз бетімен жүреді III-деңгей-жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга дағыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауга үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық өз бетімен жасайды. III-деңгей-жогары

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Самалбек Ерсай**

**Тұған жылы: 21.04. 2016ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдеі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйреніп келеді	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталын оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталын оянып келеді	қарындашпен, фломастермен өз бетімен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Бексұлтан**

**Туған жылы: 29.03. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйренип келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйренип келеді	Өз бетімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайтыны <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауда, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауда, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінуге үйренип келеді	үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактауга және орындауда, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінуге үйренип келеді.	үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауда, екі-үш іс-әрекеттен тұратын курделі емес тапсырмаларды есте сактайтыны және орындауды, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінеді.  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренип келеді	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренип келеді	іс-әрекет орындауда болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйренип келеді	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды үйренип келеді	сазбалышқыты алақан арасында домалатуды біледі №  <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренип келеді.	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренип келеді.	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренип келеді.	табигат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.  <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.</b>				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кочмурад Айару**

**Туған жылы: 15.01. 2018ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жогары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кунделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	кунделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	кунделікті шынығу тәсілдерін үйренді.	кунделікті шынығу тәсілдерін біледі <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. <b>III-денгей-жогары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді	музыкаға сәйкес жүруді үйренді.	музыкаға сәйкес жүреді. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыры; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұхитқызы Айару**

**Туған жылы: 12.03. 2018ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жогары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кунделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	кунделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	кунделікті шынығу тәсілдерін үйренді	кунделікті шынығу тәсілдерін өз бетінше жасай алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрәнді.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрәнді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйренуде	музыкаға сәйкес жүруді үйрәнді	музыкаға сәйкес жүре біледі. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сұлтан Зейін**

**Түған жылы: 15.04. 2018ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйренді	Өз бетімен дene жаттығуларын орындаі алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруды үйренуде	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруды үйренді.	Қарапайым құрылыштарды құрастырып алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.</b>				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Түгелбай Айзада**

**Тұған жылы: 04.09. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйрету	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үйренді.	Өз бетімен дene жаттығуларын орындаі алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алалады. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйреніп келеді	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренді	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуга ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуга ынтасы оянп келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуга үйренді.	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сактауга үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сактауга үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сактауга үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сактайды. <b>II-денгей-орташа</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.</b>				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Төлеген Аяла**

**Туған жылы: 05.01. 2018ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>I-деңгей-төмен</b> <b>II-деңгей-орташа</b> <b>III-деңгей-жоғары</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көніл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындаі алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кеібір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кеібір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кеібір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренді.	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекеттің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндей алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыштарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Уәли Сатжан**

**Тұған жылы: 14.02.2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекшай № 12 МАД тобы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары(казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үйренді	Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауга, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауга, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тыңдауга, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындауга, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын түсінуге үйренді.	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындауды, онда, оған көмекші сөз күрылымдарын жасай алады. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануга және көрсете білуге үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануга үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануга үйренді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колданады. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалышты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалышты алақан арасында домалатуды үйренді.	сазбалышты алақан арасында домалатады. <b>I-деңгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат күбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен күбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйрептеді.	табиғат заттары мен күбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйрептеді.	табиғат заттары мен күбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйрептеді. <b>I-деңгей-төмен</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сакталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайырғазы Айсана**

**Тұған жылы: 09.02. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауга үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындауга үйренді	Спорттық жаттығуларды орындаиды. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген сұраптарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұраптарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұраптарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйренді	Берілген сұраптарды түсінеді; тыңдайды және дұрыс жауап береді. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрніп келеді	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрніді.	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табады. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. <b>I-деңгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауда үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауда үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауда үйренді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасаі алады. <b>I-деңгей-төмен</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Қамбар**

**Тұған жылы: 05.04. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	Үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	Үлкендерді мұқияттыңдаиды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайтыңда және орындаиды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. <b>III-денгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үрету	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды үрету	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табигат заттары мен құбылыстары жайлары бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға баулу	Табигат заттары мен құбылыстары жайлары бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға үйренді	Табигат заттары мен құбылыстары жайлары бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.</b>				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сапаралы Айсұлтан**

**Туған жылы: 28.07. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды қоңыл-күй танытууды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрәнді.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындаі алады. <b>I-деңгей-төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйрәнді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>I-деңгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйрәнді.	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>I-деңгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрәнді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндей алады. <b>I-деңгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыштарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрәнді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атай алады., достарының аттарын есте сақтаа алады. <b>I-деңгей-төмен</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болатбай Саян**

**Туған жылы: 18.12. 2016ж Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бебекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үрету	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үренип келеді	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алуға үренді.	Өз бетімен дene жаттығуларын орындаі алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үренип келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алалады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үренип келеді	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үренді	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Қарындашпен, фломастермен сурет салуга ынтасын ояту	Қарындашпен, фломастермен сурет салуга ынтасы оянип келеді	Қарындашпен, фломастермен сурет салуга үренді.	Қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сактауға үренип келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сактауға үренип келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сактауға үренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сактайды. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сақталды.</b>				

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қапаров Омарбек**

**Туған жылы: 22.11. 2018ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуда үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) орындай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренеді.	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйренді.	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. <b>II-деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат күбылыштарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайтын, достарының аттарын есте сақтай алады.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайтын, достарының аттарын есте сақтай алады. <b>II-деңгей-орташа</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақберген Алиңұр**

**Түған жылы: 09.12. 2016ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын еткізу кезінде, жағымды қөніл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрәнді.	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) орынданай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйрәнді.	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануга және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алауга баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алуға үйрәнді.	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрәнді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына кызыгуышылдықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сақтауга үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сақтауга үйрәнді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің аттын аттай алады., достарының аттарын есте сақтаа алады. <b>I-денгей-төмен</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Виктор Рабия**

**Тұған жылы: 16.05. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бебекжай № 12 МАД тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйреніп келеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдауды үйренді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдайды. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйреніп келеді.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйренді	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды біледі. <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауды біледі <b>III-деңгей-жоғары</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйимда сакталды.</b>				

**2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрлепес Раяна**

**Тұған жылы: 30.12. 2017ж Ақтау қ. №46 «Балбұлак» бөбекжай № 12 МАД тобы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-денгей-төмен II-денгей-орташа III-денгей-жоғары)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	Үлкендерді мұқияттыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	Үлкендерді мұқияттыңдаиды, оның нұсқауын орындауда екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайтыңда және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануға үрету	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдануға үйренді.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колдана алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үрету.	Сазбалышты алақан арасында домалатуды үрету	Сазбалышты алақан арасында домалатуды үйренді.	Сазбалышты алақан арасында домалата алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру</b>	Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табигат заттары мен құбылыстары жайлары бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға баулу	Табигат заттары мен құбылыстары жайлары бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасауға үйренді	Табигат заттары мен құбылыстары жайлары бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамкорлық жасай алады. <b>I-денгей-төмен</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі үйымда сақталды.</b>				