

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Айкөркем

Туған жылы: 01.11.2018

Тобы №11: «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Аманқали Әмір

Туған жылы: 28.07.2018

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.		
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біліп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйпеніп келеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Асхатқызы Айым

Туған жылы: 30.07.2019

Тобы: «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,(шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)		
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Ақылбай Дария
Туған жылы: 09.12.2018
Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келе жатыр		
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуды үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бекберген Хамза

Туған жылы: 18.01.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Елубай Айда
Туған жылы: 18.02.2019
Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Жаулы Ибраһим
Туған жылы: 25.02.2019
Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артып келеді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Марат Нұрасыл

Туған жылы: 06.11.2018

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауды және дұрыс жауап беруді үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысып жағдайлар жасауды үйреніп келеді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Ислам Аяла
Туған жылы: 24.032019
Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады,және есте сақтауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндер-ді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Куандыков Алихан

Туған жылы: 21.08.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянып келеді.	.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025қу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Манғыстау Исламбек

Туған жылы: 18.09.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйреніп келеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мұрат Туақбай

Туған жылы: 09.05.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Нұртайқызы Аяла

Туған жылы: 18.03.2019.

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Нұрым Бахтияр
Туған жылы: 29.01.2019
Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді	.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Табиғат Сара

Туған жылы: 29.03.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Тұрлан Айзере
Туған жылы: 29.10.2018
Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Уали Диляра

Туған жылы: 30.06.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Ақтоты

Туған жылы: 21.01.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Есмурати Азим

Туған жылы: 29.01.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тоб

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алипкалиев Жомарт

Туған жылы: 10.10.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні:Балтабай Айкөркем

Туған жылы: 27.10.2019

Тобы:№11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Ыбырайұлы Айдын

Туған жылы: 26.03-2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Маратұлы Нұрислам

Туған жылы: 12.04.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақта

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Темірбек Нұрхан

Туған жылы: 11.11.2019

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақта

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қайырғазы Ерасыл

Туған жылы: 17.05.2019

Тобы №11: «Ақжелкен» МАД тобы

Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сартаев Аңсар
Туған жылы:14.11.2018
Тобы:№11 «Ақжелкен» МАД тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталад

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Шабаз Инаят

Туған жылы:

Тобы: №11 «Ақжелкен» МАД тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.