

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Али Меруерт__Туған жылы: : 13.03.2018ж

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.№11 «Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың қандай пішіндерден құралғанын ажырату.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалануермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әнет Алтаир**

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшір Алмас

Туған жылы: 14.05.2018

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық ойындарға белсенділікпен қатысады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. зейін қойып тыңдауды үйрету.	Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолдана алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Болаш Нұрмұхаммед туған жылы: : **16.11.2017**

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері 16.11.2017 бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеу мен және сүйе мелдеусіз орындай алады. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бостандық Жігер туған жылы: 18.11.2018

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердыбай Айсұлтан_Туған жылы 27.12.2017

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джолдасова Ұлдана ____ Туған жылы: 08.02.2018

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың қандай пішіндерден құралғанын ажырату.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Лағыл Туған жылы: 19.09.2018

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Сезім Туған жылы __07.08.2018ж

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Асылым Туған жылы: 31.12.2017

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карлибай Нұрсұлтан_Туған жылы: 18.09.2018

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кочмурад Айару

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы, №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазыбек Айша Туған жылы: 26.05.2018.

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың қандай пішіндерден құралғанын ажырату.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Койшиева Мейрамгуль Туған жылы: 18.09.2018

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшығұл Рауан.Туған жылы: 24.02.2018

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №2 «Ғарышкер» мектеп алды даярлық тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Минажова Лашын_Туған жылы: 28.02.2018

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы № 11«Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммеди Зейін_Туған жылы:19.02.2018

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11«Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	берілген буынға сөз құрастырады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашбаев Ильяс __Туған жылы: 27.08.2018

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын иегере алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады.	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. зейін қойып тыңдай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың кандай пішіндерден құралғанын ажырату.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын біледі. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Ұй жануарлары туралы білімдерін қолдана алады. II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Ұлан_Туған жылы: 29.08.2018

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдан алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеседі. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады:	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	Түстерді ажырату және олардың кандай пішіндерден құралғанын ажырата алады. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдылары игере алады. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап бере алады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитқызы Айару_Туған жылы: 12.03.2018

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. зейін қойып тыңдауды үйрету. Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шохан Даяна .Туған жылы:16.11.2017

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. № 11«Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақбекес Айзия. Туған жылы:

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы №11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын игере алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. зейін қойып тыңдауды үйрету. Ересектерді сөзін тыңдайды. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын қолданады. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін игере алады. II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуп Абдурахим, Туған жылы:

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11«Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабидулла Дінмұхаммед, Туған жылы:

Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжайы. №11 «Ақжелкен» мектеп алды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын пайдалана алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, зейін қойып тыңдауды үйрету. Ересектерді сөзін тыңдауды және түсіне алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды, бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын қолданады. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін қолданып есіне түсіре алады. II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Алинур .Туған жылы:

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы №11 «Ғарышкер» мектепалды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолданады. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалана алады. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулеймен Аян_Туған жылы: 16.09.2018

Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы. № 11 «Ақжелкен» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке				

дейінгі ұйымда сақталады.