

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азангулов Омар

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдануды жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік әрекетін жалғастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды айта білуге балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын байыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер менантонимдерді қолдана алуды жалғастыру. II деңгей – «ортаңғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп» «Біреу» ұғымдарын қалыптастыру, түстерді атау, заттарды салыстыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажырату және атауды пысықтау.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерімен танысу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды ұғындыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. II деңгей – «ортаңғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. II деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Раяна

Баланың туған жылы, күні, айы: 17.01.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жлғастыру,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруды үйрету. (ойыншықтар, киімдер, ыдыстар)	берілген буынға сөз құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды пысықтау.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)тану.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арманқызы Айша

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.06.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.

Топ: №10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді пысықтау.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуды жалғастыру.. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолдануды пысықтау. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, кеудесі), тәулік бөліктерін құрастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды пысықтау.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауға бейімдеу. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауды жалғастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге жаттықтыру. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді пысықтау. II деңгей - «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арғынбай Абылай
Баланың туған жылы, күні, айы: 02.01.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.
Топ: №10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық ойындарға белсенділікпен қатысады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жаттықтыру. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға пысықтау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолдануды пысықтау. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.	геометриялық пішіндерді ажырату мен атауды үйрету .	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауға дағдыландыру . II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Алақан арасына жазықта түзету білігін жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға бағыттау.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптармен жасауды жалғастыру. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуды жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге жетелеу. III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өнет Альтаир

Баланың туған жылы, күні, айы: 24.02.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.

Топ: №10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемді болуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға үйрету. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге тырысады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстуға жаттықтыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолдана алуға бағыттау. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ірі, ұсақ бөлшектерді құрастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауды жалғастыру. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Саусақтар және алақандары мен түрлі – түсті борлармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға пысықтау. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.	өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруге жағдай жасау. III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баймырза Алихан

Баланың туған жылы, күні, айы: 10.05.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.

Топ: №10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға пысықтау.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттауды дағдыландыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға бағыттау. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Дайын пішіндердің заттардың бейнесін жасауға үйрету.	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді пысықтау.	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға икемдеу. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бектұрған Әбілмансұр
Баланың туған жылы, күні, айы: 27.05.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша шығармаларды тануға, сұраққа жауап беруге тырысады.	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды пысықтау.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды пішініне қарай тұрғызады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды пысықтау. II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Болатбекқызы Аянат
Баланың туған жылы, күні, айы: 29.01.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін арттыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды, құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Дайын сұлба элементтерін алып аяқтайды.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердыклыш Ерасыл
Баланың туған жылы, күні, айы: 19.07.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.
Топ: №10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдануды жалғастыру.	Ұлттық ойындарға белсенділікпен қатысады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға бағыттау. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды айта білуге балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын байыту.	Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолдануды жалғастыру. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп» «Біреу» ұғымдарын қалыптастыру, түстерді атау, заттарды салыстыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атауды жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерімен танысу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді пысықтау. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді дағдыландыру.	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бағыттау. III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бостандық Жігер
Баланың туған жылы, күні, айы: 18.11.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.
Топ: №10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды пысықтау. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолдануды бейімдеу. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға пысықтау. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы қолдануға бейімдеу. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Демболсын Ислам
Баланың туған жылы, күні, айы: 26.05.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды, құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге тырысады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың кандай пішіндерден құралғанын ажырату.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақып Толғанай
Баланың туған жылы, күні, айы: 31.05.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіруге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруды үйрету. (ойыншықтар, киімдер, ыдыстар)	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)тану.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санап білуге бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс тәсілдерін тандап және түсіндіруге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдасова Айым
Баланың туған жылы, күні, айы: 09.02.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, кеудесі), тәулік бөліктерін құрастыру.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға баулу.. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Марлен
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.01.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды, бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы қолдануды бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұлдызбай Жандос
Баланың туған жылы, күні, айы: 17.08.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Досатқызы Медина
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.06.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, кеудесі), тәулік бөліктерін құрастыру.	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Қауіпсізді шараларын түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Айзере
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.02.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, кеудесі), тәулік бөліктерін құрастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қуанғали Мейіржан
Баланың туған жылы, күні, айы: 23.02.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдануды жалғастыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды айта білуге балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын байыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп» «Біреу» ұғымдарын қалыптастыру, түстерді атау, заттарды салыстыру.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерімен танысу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануды үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Назар Аян
Баланың туған жылы, күні, айы: 19.03.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауға бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Әсем
Баланың туған жылы, күні, айы: 22.07.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруды үйрету. (ойыншықтар, киімдер, ыдыстар)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)тану.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрбек Қайсар
Баланың туған жылы, күні, айы: 29.01.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауға бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Хамза

Баланың туған жылы, күні, айы: 16.10.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады.	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. зейін қойып тыңдауды үйрету. Ересектерді сөзін тыңдауға бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың кандай пішіндерден құралғанын ажырату.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Анниса

Баланың туған жылы, күні, айы: 19.11.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауға бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады:	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Ұй жануарлары туралы білімдерін пайдалануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабит Аянат
Баланың туған жылы, күні, айы: 22.06.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, кеудесі), тәулік бөліктерін құрастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүйіндік Малика
Баланың туған жылы, күні, айы: 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу.

калыптастыру		санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірлан Ахмедияр
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.09.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдануды жалғастыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды айта білуге балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын байыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауға бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп» «Біреу» ұғымдарын қалыптастыру, түстерді атау, заттарды салыстыру.	түрлі сызықтарды салады:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерімен танысу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануды үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік	Ертегіден түсінгенін айтып беруді,	арнайы көлік құралдарының	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің	Табиғатқа қамқорлық жасауды

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді дағдыландыру.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	пікірін айтады.	үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рақымжан Нұрлан
Баланың туған жылы, күні, айы: 6.02.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруды үйрету. (ойыншықтар, киімдер, ыдыстар)	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)тану.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бағыттау. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жеткізген Қарақат
Баланың туған жылы, күні, айы: 11.02.2018ж, 4 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 ересек тобы
Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауға бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шабаз Инаят

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.05.2018ж, 4 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 ересек тобы

Тәрбиеші: Мұратова Данагул Ахметжанқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қолдануды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауға бейімдеу. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, кеудесі), тәулік бөліктерін құрастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолдануды пысықтау. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік	Табиғатқа қамқорлық жасауды	Бала өзінің «Мен» бейнесін	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің	Табиғатқа қамқорлық жасауды

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	пікірін айтады.	үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалануды жалғастыру. III деңгей – «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				