

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтжан Әмір
Туған жылы: 10.10.2020ж
Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арғынбай Айқын

Туған жылы: 27.01.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділ Дария

Туған жылы 07.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. зейін қойып тыңдауды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділ Ибраһим,
Туған жылы: 16.12.2020ж
Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. зейін қойып тыңдауды үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бибираким Хамза

Туған жылы: 26.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		
<i>Ескерту:</i>Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердіғалиұлы Рамазан

Туған жылы 29.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болаш Раяна
Туған жылы: 29.02.2020ж
Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Батыр Акерке.

Туған жылы: 12.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		
<i>Ескерту:</i>Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердіғали Әдемі

Туған жылы 10.07.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенғали Абдурахим

Туған жылы: 10.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды, бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ишанғазы Айша

Туған жылы: __26.09.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		
<i>Ескерту:</i>Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жангелдинқызы Жания

Туған жылы 05.01.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүсіп Айла_
Туған жылы: 01.02.2020ж
Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Әмір

Туған жылы: 20.06.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғас Әміржан

Туған жылы 03.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдайберген Бекнар,
Туған жылы: 31.12.2020ж
Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Абылай

Туған жылы: 12.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Надырбай Өркен

Туған жылы 07.06.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расулұлы Рустам

Туған жылы: 03.02.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтан Ұлболсын.

Туған жылы: 11.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Дария

Туған жылы 31.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		
<i>Ескерту:</i>Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Түгелбай Аянат

Туған жылы: 09.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірғали Уалихан

Туған жылы: 27.11.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		
<i>Ескерту:</i>Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамратов Алихан

Туған жылы: 11.10.2020ж

Білім беру ұйымы: .№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібекұлы Заңғар

Туған жылы: 12.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		
<i>Ескерту:</i>Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

