

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азангулов Омар

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер менантонимдерді қолдана алады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың қандай пішіндерден құралғанын ажырату.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Раяна

Баланың туған жылы, күні, айы: 17.01.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арманқызы Айша

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.06.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық ойындарға белсенділікпен қатысады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.	Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолдана алады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баймырза Алихан,
Баланың туған жылы, күні, айы: 10.05.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы.
Топ: №10 «Тұлпар» мектеп алды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бектұрған Әбілмансұр
Баланың туған жылы, күні, айы: 27.05.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Болатбекқызы Аянат
Баланың туған жылы, күні, айы: 29.01.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Демболсын Ислам

Баланың туған жылы, күні, айы: 26.05.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың кандай пішіндерден құралғанын ажырату.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жақып Толғанай

Баланың туған жылы, күні, айы: 31.05.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдасова Айым

Баланың туған жылы, күні, айы: 09.02.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Марлен
Баланың туған жылы, күні, айы: 21.01.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды, бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұлдызбай Жандос
Баланың туған жылы, күні, айы: 17.08.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Досатқызы Медина
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.06.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерім Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Айзере
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.02.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың қандай пішіндерден құралғанын ажырату.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қуанғали Мейіржан
Баланың туған жылы, күні, айы: 23.02.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Назар Аян
Баланың туған жылы, күні, айы: 19.03.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Әсем
Баланың туған жылы, күні, айы: 22.07.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрбек Қайсар
Баланың туған жылы, күні, айы: 29.01.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	берілген буынға сөз құрастырады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Хамза

Баланың туған жылы, күні, айы: 16.10.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын иегере алады. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеуді дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады.	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдай алады. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату және олардың қандай пішіндерден құралғанын ажырату.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба біледі. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдыларын дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын біледі. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін қолдана алады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Анниса

Баланың туған жылы, күні, айы: 19.11.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кезінде жағымды көңіл күй таныту, және дұрыс қайталауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен ұқыпты тамақтануды, қасық, шанышқыны дұрыс және орынды қолдан алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Достарымен бірге ойнауды, қарым-қатынас жасауды, бір-бірімен табысып, сөйлеседі. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.1-5 тура, 5-1ге кері санауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады:	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	Түстерді ажырату және олардың кандай пішіндерден құралғанын ажырата алады. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнері туралы түсініктерін қалыптастыру .	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	Қайшыны дұрыс пайдалану ермексазбен жұмыс жасау дағдыдылары игере алады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқылған шығармадан түсінгенін айтып беруді, айналадағы заттарды сипаттап беруге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап бере алады. II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабит Аянат

Баланың туған жылы, күні, айы: 22.06.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, эн, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтан Зейін
Баланың туған жылы, күні, айы: 15.04.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірхан Ахмедияр
Баланың туған жылы, күні, айы: 25.09.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын игере алады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау.зейін қойып тындауды үйрету.Ересектерді сөзін тындайды. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолданады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін игере алады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Төлеген Аяла

Баланың туған жылы, күні, айы: 05.01.2018ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, кию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, эн, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тулеген Назар
Баланың туған жылы, күні, айы: 17.12.2018ж, 5 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы
Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын пайдалана алады. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.зейін қойып тыңдауды үйрету.Ересектерді сөзін тыңдауды және түсіне алады. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды , бөліктерге ішінара бөледі. Заттарды салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолданады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегіден түсінгенін айтып беруді, кейіпкерлердің мінездерін сипаттап беруді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін қолданып есіне түсіре алады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шабаз Инаят

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.05.2019ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Киімдерін ұқыпты шешіп жинап қою дағдыларын қалыптастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау.зейін қойып тындауды үйрету.Ересектерді сөзін тындауды және түсінеді. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады:	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын қолданады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін пайдалана алады. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шайхы Әлқуат

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.12.2017ж, 5 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау к.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: № 10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	берілген буынға сөз құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиешінің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаздың қасиеттерін үйрету. Желімдеу, қию техникаларын үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, эн, би, марш):	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. III деңгей – «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

