

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдулла Азизбек
 Баланың туған жылы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға икемді. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйреніп келеді	Біртекті заттарды топтастырып және бөліп көрсете алады II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Бояуларды толық қолдана алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атай білуге үйреніп келеді	көлік құралдарын атауға талпынады	Қалаған ойындарын өз беттерімен ойнайды II-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдулла Арсен
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Балалар қол ұстасып, заттарды айналып жүре алады II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Толық сөз тіркестерін пайдаланып сөйлей алады. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Биіктікті ұзындықты салыстыра алады II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Балалар әртүрлі тәсілмен мүсіндей алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	Отбасының толық таныйды .	Отбасының толық таныйды . II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдынғалина Сафура
 Баланың туған жылы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйреніп келеді	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйренді	Допты жоғары төмен лақтыра алады ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйреніп келеді	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйренді	Қазақ халқының құндылығын біледі ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйреніп келеді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйренді	Тәулік бөліктерін біледі ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атауға үйрету	Негізгі түстерді толық атауға үйреніп келеді	Негізгі түстерді толық атауға үйренді	Түстерді атайды біледі ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйрету	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйреніп келеді	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйренді	Өсімдіктер туралы мағлұматтарды біледі ІІІ деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтбай Расул

Баланың туған жылы: 3 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы топ

Тәрбиеші: Ауелбаева Фаридә Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынып келеді	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсе алады	Еңбектейді өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара дұрыс сөйлейді	Ішінара дұрыс сөйлеп келеді.	Дұрыс сөйлей алады	Сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	Топтастыруға бөліп көрсетуге ұмтылады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алуға үйреніп келеді	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйреніп келеді	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныйды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Али Жансая
 Баланың туған жылы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйренді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ішінара әңгіме айта алады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысып келеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрих-тарды,бояуларды ретімен қолдана алмайды	Сызықтарды,штрих-тарды,бояуларды ретімен қолдануға үйреніп келеді	Сызықтарды,штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Сызық сызады,бояйды II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынып келеді	Ойындарды өз беттерімен ойнайды.	Ойын дарды өз бетінше ойнайды II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангельды Әбу Мансұр
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Сейдулла
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға икемді. ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйренді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысып келеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырып және бөліп көрсете алады ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдануға үйреніп келеді	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Бояуларды толық қолдана алады. ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынып келеді	Ойындарды өз беттерімен ойнайды.	Қалаған ойындарын өз беттерімен ойнайды ІІ деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты -жөні:Бердіғали Алмас
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйреніп келеді	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара әңгіме айтауға үйрету	Ішінара әңгіме айтауға үйрену үстінде	Әңгіме айта алады	Ішінара әңгіме айта алады ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Түрлі сызықтарды салуға үйреніп келеді	Түрлі сызықтарды сала алады	Түрлі сызықтарды сызады ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйреніп келе жатыр	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Музыканы тыңдай біледі,және әртүрлі қимылдар жасайды ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысады	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысып келеді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы айта алады	Отанын жақсы көреді және табиғатты аялайды ІІ деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты -жөні: Жұбан Айбибі
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Салауатты өмір салтының құндылығын түсініп келеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Бір бірімен еркін диалог құруды үйрету	Бір бірімен еркін диалог құруды үйрену үстінде	Бір бірімен еркін диалог құруды үйренді	Бір бірімен еркін диалог құруды үйренді II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйреніп келеді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйрету	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйреніп келеді	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйренді	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйренді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға үйреніп келеді	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратып біледі	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратып біледі II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты -жөні: Жұмат Әділхан

Баланың туған жылы: 3 жас

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №1ортаңғы топ

Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүреді	Балалар қол ұстасып,заттарды айналып жүре алады ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Толық сөз тіркестерін пайдаланып сөйлей алады. ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйреніп келеді	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді	Биіктікті ұзындықты салыстыра алады ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келе жатыр.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Балалар әртүрлі тәсілмен мүсіндей алады. ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын атауды үйреніп келеді	Көлік құралдарын атауды үйренді	Көліктерді атайды ,таныйды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зояр Имран
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді	Ұзындықты, енін, биіктікті біледі II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын атауды үйреніп келеді	Көлік құралдарын біледі	Көлік құралдарын біледі II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Назар Алуа
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйреніп келеді	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара әңгіме айтауға үйрету	Ішінара әңгіме айтауға үйрену үстінде	Әңгіме айта алады	Ішінара әңгіме айта алады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Түрлі сызықтарды салуға үйреніп келеді	Түрлі сызықтарды сала алады	Түрлі сызықтарды сызады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйреніп келе жатыр	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Музыканы тыңдай біледі, және өртүрлі қимылдар жасайды II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысады	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысып келеді	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінеді	Отанын жақсы көреді және табиғатты аялайды II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орысбаев Дархан
 Баланың туған жылы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1 ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Салауатты өмір салтының құндылығын түсініп келеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір бірімен еркін диалог құруды үйрету	Бір бірімен еркін диалог құруды үйрену үстінде	Бір бірімен еркін диалог құруып сөйлеседі	Бір бірімен еркін диалог құруып сөйлеседі ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйреніп келеді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйрету	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйреніп келеді	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындайды	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындайды ІІ деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қартбай Зиннұр
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды ІІІ деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділ Алуа
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фаридә Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйреніп келеді	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара әңгіме айтауға үйрету	Ішінара әңгіме айтауға үйрену үстінде	Бір -бірімен әңгімелеседі	Ішінара әңгіме айта алады ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Түрлі сызықтарды салуға үйреніп келеді	Түрлі сызықтарды сала алады	Түрлі сызықтарды сызады ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйреніп келе жатыр	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Музыканы тыңдай біледі, және әртүрлі қимылдар жасайды ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысады	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысып келеді	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінеді	Отанын жақсы көреді және табиғатты аялайды ІІ деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Асылжан
 Баланың туған жылы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1 ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды I деңгей-төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенгесбаева Зере
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді I деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі I деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды I деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі I деңгей-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды I деңгей-төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гилман Рамина
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Райымбек
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өриелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өриелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамьянов Тайман
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құланбай Ибрахим
 Баланың туған жылы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1 ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өриелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өриелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғабидулла Фатима
Баланың туған жылы: 3 жас
Білім беру ұйымы: Ақтау қ. №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаулы Аида
 Баланың туған жылы: 3жас
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жағымды көңіл-күй танытуды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйренді III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілеген Аяулым
 Баланың туған жылы: 3 жас.
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1 ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыланады	Ұзындық пен биіктікті салыстыра алады I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсенбаев Исмаил
Баланың туған жылы: 3 жас.
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыланады	Ұзындық пен биіктікті салыстыра алады I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдиманап Айару
Баланың туған жылы: 3 жас.
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыланады	Ұзындық пен биіктікті салыстыра алады I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Алижан
Баланың туған жылы: 3 жас.
Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №1 ортаңғы топ
Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыланады	Ұзындық пен биіктікті салыстыра алады I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исаева Назым

Баланың туған жылы: 3 жас.

Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы топ

Тәрбиеші: Ауелбаева Фариди Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыланады	Ұзындық пен биіктікті салыстыра алады I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кадырова Томирис
 Баланың туған жылы: 3 жас.
 Білім беру ұйымы: Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №1 ортаңғы топ
 Тәрбиеші: Ауелбаева Фарида Ерсайынқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыланады	Ұзындық пен биіктікті салыстыра алады I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді I деңгей – «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				