

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жеңіс Хамза

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыруды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін дамытуды жалғастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитұлы Әлинур

Туған жылы: 3 жас _____ Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйрету	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құлалдарын атауды үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Райана

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған»ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыруды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атауға үйрету	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйрету	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.№

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айқаракөз

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, бірінің артынан бірі қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара дұрыс сөйлейді	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейді,бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қоныс Ранна

Туған жылы: 3 жас _____ Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірінің артынан бірі қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрих-тарды,бояуларды ретімен қолдана алмайды	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуді жалғастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазақбай Абдурахман

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мирастан Саяжан

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айбат Жайна

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара әңгіме айтауға үйрету	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысады	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Ансар

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылар	Бір бірімен еркін диалог құруды үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамытуды жалғастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым

2024-2025 оқу жылына арналған

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүсин Алихан

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжай

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара әңгіме айтауға үйрету	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысады	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Батыр

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1«Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылығын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ислам Айзере

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара әңгіме айтауға үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысады	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабирбаева Диана

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір бірімен еркін диалог құруды үйрету	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға үйрету	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қарджаубай Ұлжан

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1»Балдырған» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,өриелеуге және түсуге үйрету	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорция сын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2024-2025_оқу жылына арналған

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бесімберген Бекарыс

Туған жылы: _3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара әңгіме айтауға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге Қазақстанның әсем табиғатын және маңыздылығын түсінуге тырысады	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Абдумалик

Туған жылы: _3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, олар туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болаш Айзере

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,өриелеуге және түсуге үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын оятуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Досан Ағлан

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Теңелбай

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,өріслеуге және түсуге үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаулы Альбина

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

**2024-2025_оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаныбек Айым

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,өриелеуге және түсуге үйрету	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке

2024-2025 оқу жылына арналған

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Сафия

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1 «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,өриелеуге және түсуге үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықт.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамьянова Айзере

Туған жылы: 3 жас Ақтау қ.№46 «Балбұлақ» бөбекжайы

№1«Балдырған» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелер мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде,жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге үйрету	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				