

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №4 «Бөбектер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Култанова Г. , Нұрова Ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024	1.10.2024	2.10.2024	3.10.2024	4.10.2024
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу, (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты"	Мектепке дейінгі кіші жастағы баланың зейіні	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Тішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ойының дамуына ықпал ету.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)

Ертеңгілік жаттығу	I. Жүру, жүгіру жаттығулар II. Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.к.: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару 2.-Б.к.: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к.: басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. -Б.к.: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. -Б.к.: жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к. III. Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	Сенсорика "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Мақсаты: Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету. Міндеті: балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Мақсаты: Қимыл икемділігін дамыту, тізені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. Міндеті: балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. Міндеті: адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру)	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты: Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілін	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға көгілдір,	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі

	сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату. Міндеті: күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. Міндеті: арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару. Міндеті: жапырақтардың түскенін байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету. Міндеті: жағымды эмоцияларды дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету. Міндеті: байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Міндеті: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ақшыл бұлттарды байқауды үйрету. Міндеті: бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жағымды эмоцияларды дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. Міндеті: жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру. Міндеті: күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету. Міндеті: пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру. (сурет салу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сенсорика)	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Міндеті: киінуді тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. (қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ»
Топ: №4 «Бөбектер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Култанова Г Нұрова Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	7.10.2024	8.10.2024	9.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Міндеті: топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» BilimKids	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру. Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою. Міндеті: бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Міндеті: еңбекке баулу. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". Мақсаты: Қолдың ұсақ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою. Міндеті: ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету

	Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Тіпін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Музыка)	Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене шынықтыру)	моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін дамыту. Міндеті: зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I. Жүру, жүгіру жаттығулар II. Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.к.: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару 2.-Б.к.: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к.: басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. -Б.к.: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. -Б.к.: жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к. (дене шынықтыру) III. Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл	Сенсорика "Алаша". Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету. Міндеті: қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты: Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты:. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; Міндеті: балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты: Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)

	күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру. (сенсорика)		кабілеттерін жылдам игеруге баулу. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату. Міндеті: күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойлау қабілетін дамыту.	Көк аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Міндеті: қызығышылығын арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсаты: Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету. Міндеті: жағымды эмоцияларды дамыту.	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Міндеті: жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету. Міндеті: байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Міндеті: қызығушылығын арттыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру. Міндеті: алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету. Міндеті: кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. (құрастыру)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру. Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. (сенсорика)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. Міндеті: есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету. Міндеті: кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Қияр нақпішіндерімен ойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қ. Мырза Әли "Күз". Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Кім шыдайды суыққа? (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 «Бөбектер» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.2024ж.
Педагогтың аты - жөні: Култанова Г Нұрова Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмептеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» BilimKids Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Міндеті: Қолдың ұсақ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру. Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. "Пішін салғыш ойыншықпен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ой дамуына	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Міндеті: зеректікке,

	моторикасы дамиды.	ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	ықпал ету.	ұғымталдыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Керілу жаттығулары". – Б.к.: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. -керілу -тыныс алу -Б.к.: оралу дем шығару. 2."Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Б.к.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3."Аяққа арналған жаттығулар". – Б.к.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу. -Шарды үрлеу.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Міндеті: Қимыл икемділігін	Сенсорика "Алма". Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты: Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау.	Музыка "Әнұран жаттайық". Мақсаты: Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету.

	дамыту. (дене шынықтыру)	бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету. Міндеті: қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау. (сурет салу)	бейімділіктерін қалыптастыру. Міндеті: еңбектегенде қимыл икемділіктерін меңгерту. (дене шынықтыру)	Міндеті: еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)	Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату. Міндеті: күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: баланың ақыл-ойын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көк аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Міндеті: баланың зейінін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсаты: Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету. Міндеті: жағымды эмоцияларды дамыту. (дене шынықтыру)	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату. Міндеті: бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Міндеті: жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету. Міндеті: байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Міндеті: баланың зейінін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.

	үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	(көркем әдебиет)	үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Міндеті: Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру.	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру. Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсаты: Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Міндеті: Қимыл ептілігін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Таппақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Қияр нақпішіндерімен ойнау. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының таппағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қ. Мырза Әли "Күз". Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Соққылайды шатырға. Кім шыдайды суыққа? (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым таппақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы бар?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №4 «Бөбектер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Култанова Г Нұрова Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10,2024	22.10,2024	23.10,2024	24.10,2024	25.10,2024
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	25 қазан - Республика күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары"	"Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы"	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру. Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ	

	Мақсаты: Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Міндеті: балалардың денесін шынықтыру.	орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты: Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру. Міндеті: алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.	балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Міндеті: балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.	моторикасын дамыту. Міндеті: балалардың ақыл-ойын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Керілу жаттығулары". – Б.қ.: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. -керілу -тыныс алу -Б.қ.: оралу дем шығару. 2."Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді іскеп-мұрынмен демалу. -Шарды үрлеу.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Мақсаты: Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін	Сенсорика "Сары балапан". Мақсаты: Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты: Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады. Міндеті: баланың ақыл-ойын	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру.	

	қалыптастыру. Міндеті: заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсаты: Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру) Міндеті: балалардың денесін шынықтыру.	бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуды үйрету. Міндеті: балапан бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру "Балапандар" қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Міндеті: Дене қимылдарының икемділігін, есте сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. (сурет салу)	дамыту. "Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Міндеті: Еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсаты: Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру. Міндеті: құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату. Міндеті: "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүргізуді үйрету. Міндеті: айтылған сөздер мен	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету. Міндеті: бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүргізуге жаттықтыру. Міндеті: балалардың денесін шынықтыру. (дене шынықтыру)	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару. Міндеті: құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту.	

	(қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (дене шынықтыру)		Міндеті: жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың эмоцияларын жетілдіру. Міндеті: ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты: Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету. Міндеті: кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру.	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	"Бұлттар ұқсап ұшайық" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.	
Балалармен жеке жұмыс	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шнық-шыық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	

	Бұршақ берем мың дана. (сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары"	"Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы"	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 «Бөбектер» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10. – 01.11.2024ж.
Педагогтың аты - жөні: Култанова Г Нұрова Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Міндеті: түсті атай алады	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. Міндеті: еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Көгөністер дүкені" ойыны. Мақсаты: Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсаты: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балалардың қуыршақ ойыншығын әділдеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету. Міндеті: эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.

		Міндеті: коммуникативтік қабілеттерді дамыту.			
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. -қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. -қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 2.Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. -жерге отыру, допты жерге қою. -Б.қ.: жерге отыру, допты жерге қою. 3.Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. -еңкею, допты жерге қою. -Б.қ.: еңкею, допты жерге қою. -Б.қ.: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары -Мактаны үрлейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсаты: Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Міндеті:Қимыл ептілігін дамыту.	Сенсорика "Тиінге жаңғақ". Мақсаты: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту. Міндеті:мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің көрегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсаты: Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту. Міндеті: игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту. Міндеті: қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Музыка "Тұлпарым" Мақсаты: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру. Міндеті:музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету. Міндеті:байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. Міндеті: құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары:

	Міндеті:еңбекқорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Міндеті: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру Міндеті: достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.	балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәнін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету. Міндеті: жүргізгенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету.	бөленуге ынталандыру. Міндеті:күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру. Міндеті:тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: зейінін дамыту	балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:сигналға сай қозғалуға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгоністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгоністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншідерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту. Міндеті: есте сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсаты: Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру Міндеті:дидактикалық ойындарда	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсаты: Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсаты:Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгоністер". Мақсаты: Балаларды жеміс және көгоніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту Міндеті:эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.

		балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	Міндеті:салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Міндеті:шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру	
Балалармен жеке жұмыс	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Қартоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"