

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Организации образования ГККП «Ясли – сад № 46 «Балбулак»**



**Группа: старшая группа № 9, 12**

**Возраст детей: 4-х лет**

**На какой период составлен план - сентябрь 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Сентябрь</b> <b>Месяц месяца трудолюбия и профессионализма</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Построения, перестроения.</b> Навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в чередовании с движениями пингвина; навыки ходьбы друг за другом на носочках, на пятках; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки обычного бега; навыки бега с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> выполнять упражнения по зеркальному показу, упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, на пресс, для ног без предметов. Дозировка упражнений до 6 раз либо 3 раза на каждую сторону. Прыжки чередуются с упражнениями на дыхание. Повтор два раза.</p> <p><b>Основные движения.</b>          Навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки прыжка вверх с места.          Навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке; навыки ходьбы по бревну; навыки хождения по веревке мелкими шагами.          Навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами; навыки переворотов со спины на живот; навыки пролезания в обруч правым боком.          Навыки катания мяча до финишной прямой; навыки катания обручей; навыки катания мячей между предметами; навыки бросания мяча вверх и ловли его двумя руками; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра).          Навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.</p> <p><b>Ритмическая гимнастика.</b> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в играх; развивать физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость); приобщать к выполнению роли ведущего в игре по правилам. Продолжать развивать активность детей в играх с предметами.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Приобщать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом; регулировать физическую нагрузку; создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды, сезона осени.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств; развивать умения ухаживать за ними; воспитывать потребность в соблюдении режима питания, понимание о пользе овощей, фруктов, витаминов. Расширить представление о здоровом образе жизни, пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при травме.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Прививать привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить дыхательные упражнения, все виды закаливания. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по "дорожкам здоровья" различными способами. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Организации образования ГККП «Ясли – сад № 46 «Балбулак»**



**Группа: старшая группа № 9, 12**

**Возраст детей: 4-х лет**

**На какой период составлен план - октябрь 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Октябрь</b> <b>месяц Независимости и патриотизма</b>	Физическая культура	<p><b>Построения, перестроения.</b> Навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в чередовании с движениями пингвина; навыки ходьбы друг за другом на носочках, на пятках; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки обычного бега; навыки бега с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> выполнять упражнения по зеркальному показу, упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, на пресс, для ног без предметов. Дозировка упражнений до 6 раз либо 3 раза на каждую сторону. Прыжки чередуются с упражнениями на дыхание. Повтор два раза.</p> <p><b>Основные движения.</b>                      Навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки прыжка вверх с места.</p> <p><b>Равновесие:</b> навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке; навыки ходьбы по бревну; навыки хождения по веревке мелкими шагами.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами; навыки переворотов со спины на живот; навыки пролезания в обруч правым боком.</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Навыки катания мяча до финишной прямой; навыки катания обручей; навыки катания мячей между предметами; навыки бросания мяча вверх и ловли его двумя руками; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловли его (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p>Навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.</p> <p><b>Ритмическая гимнастика.</b> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в играх; развивать физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость); приобщать к выполнению роли ведущего в игре по правилам. Продолжать развивать активность детей в играх с предметами.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Приобщать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом; регулировать физическую нагрузку; создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды, сезона осени.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств; развивать умения ухаживать за ними; воспитывать потребность в соблюдении режима питания, понимание о пользе овощей, фруктов, витаминов. Расширить представление о здоровом образе жизни, пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Прививать привычку следить за своим внешним</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить дыхательные упражнения, все виды закаливания. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по "дорожкам здоровья" различными способами. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования ГKKП «Ясли – сад № 46 «Балбулак»  
Группа: старшая группа № 9, 12  
Возраст детей: 4-х лет  
На какой период составлен план - ноябрь 2024 год**



Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Ноябрь</b> месяц справедливости и ответственности	Физическая культура	<p><b>Построения, перестроения.</b> Навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в чередовании с движениями пингвина; навыки ходьбы друг за другом на носочках, на пятках; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки обычного бега; навыки бега с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища.</p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Оттягивать носки, сгибать стопу. Переступать приставным шагом в сторону. Поочередно другая назад).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Тренировать устойчивый навык прокатывания мяча друг дугу из положения «стойка на коленях»; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч. Знакомить с техникой ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками,</p> <p><b>Равновесие.</b> Совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке прямо с сохранением равновесия. Ходьба по ограниченной площади (шнур, скамейка) Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, вперед</p> <p><b>Ритмическая гимнастика:</b> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b></p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Использовать физкультурный инвентарь, оборудование, атрибуты; выполнять упражнения вместе с педагогом; регулировать физическую нагрузку; создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды, сезона.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Расширять представления о пользе утренней зарядки, закаливания, спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Прививать привычку следить за своим внешним видом</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить все виды закаливания, общие и местные. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования ГККП «Ясли – сад № 46 «Балбулак»  
Группа: старшая группа № 9, 12  
Возраст детей: 4-х лет  
На какой период составлен план - декабрь 2024 год**



Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Декабрь</b> месяц единства и солидарности	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед.</p> <p><b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному, с изменением направления, в чередовании с бегом, прыжками, соблюдение правильной осанки</p> <p><b>Бег.</b> бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений.</p> <p><b>Прыжки.</b> Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Тренировать устойчивый навык прокатывания мяча друг другу из положения «стойка на коленях»; <b>подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками</b></p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч. Знакомить с техникой ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками,</p> <p><b>Равновесие.</b> Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Ходьба по ограниченной площади (шнур, скамейка)</p> <p>Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, вперед</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. Построение в звенья по два, по три</p> <p><b>Ритмическая гимнастика:</b> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b></p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Использовать физкультурный инвентарь, оборудование, атрибуты; выполнять упражнения вместе с педагогом; регулировать физическую нагрузку; создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды, сезона.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Расширять представления о пользе утренней зарядки, закаливания, спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Прививать привычку следить за своим внешним видом</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить все виды закаливания, общие и местные. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Организации образования ГККП «Ясли – сад № 46 «Балбулак» Группы предшкольной подготовки № 3, 7, 8, 11**  
**Возраст детей: 4-х лет**  
**На какой период составлен план - сентябрь 2024 год**



Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Сентябрь</b> <b>Месяц трудолюбия и профессионализма</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Построения, перестроения.</b> Формировать умение строиться в шеренгу, слышать, понимать, выполнять команды инструктора по физической культуре; двигаться в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, три; равнение по ориентирам.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> выполнять показ упражнений с ориентировкой на свою сторону (показ - левая сторона; выполнение - правая), объяснение начала упражнений с правой стороны), упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, на пресс, для ног без предметов.</p> <p>Дозировка упражнений до 7-8 раз либо до 3-4 раз на каждую сторону. Прыжки чередуются с упражнениями на дыхание. Повтор два раза.</p> <p><b>Основные движения. Ходьба:</b> ходить на пятках, на носках, в колонне по одному, ходьба в чередовании с бегом, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Равновесие:</b> ходьба по доске, ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по вдоль веревки.</p> <p><b>Бег:</b> врассыпную, бегать на носках; с высоким подниманием колен, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, "змейкой" между предметами:</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> ползать на четвереньках по прямой; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; пролезать под шнур (выс.40см), не касаясь руками пола.</p> <p><b>Прыжки:</b> прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p><b>Катание, метание, ловля, бросание:</b> катать мячи между предметами, поставленными в ряд; бросание мяча друг другу от груди и ловля его (на расстоянии 1,5 метра); бросание через веревку двумя руками; отбивание мяча от пола двумя руками (4-5 раз); бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Выбатывать умение пользоваться оборудованием, спортивным инвентарем; умение подбирать инвентарь для прогулки, умение двигаться безопасно, играть по правилам.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> уточнять знания об осанке, о здоровом питании, о пользе движения, сна, воздуха, воды; о вредных факторах (питание, погодные условия, поведение); побуждать делиться настроением, самочувствием; развивать желание следовать правилам зож.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Совершенствовать навыки культуры поведения в общественных местах. Развивать самоконтроль. Поощрять взаимопомощь.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Отрабатывать умения ухаживать за своей одеждой; побуждать выполнять посильные трудовые поручения, обязанностей дежурных.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Выбатывать самостоятельность, следить за самочувствием, желание следовать правилам, сохранять осанку, укреплять стопы.</p> <p>Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья согласно санитарным нормам.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Организации образования ГККП «Ясли – сад № 46 «Балбулак» Группы предшкольной подготовки № 3, 7, 8, 11 Возраст детей: 5 лет На какой период составлен план - октябрь 2024 год**



Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Октябрь</b> месяц Независимости и патриотизма	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Построения, перестроения.</b> Формировать умение строиться в шеренгу, слышать, понимать, выполнять команды инструктора по физической культуре; двигаться в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, три; равнение по ориентирам.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> выполнять показ упражнений с ориентировкой на свою сторону (показ - левая сторона; выполнение - правая), объяснение начала упражнений с правой стороны), упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, на пресс, для ног без предметов. Дозировка упражнений до 7-8 раз либо до 3-4 раз на каждую сторону. Прыжки чередуются с упражнениями на дыхание. Повтор два раза.</p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p><b>Ходьба:</b> ходить в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.</p> <p><b>Бег:</b> бегать "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; бегать перепрыгивая через предметы; бегать между предметами; бегать враспынную; бегать через препятствия.</p> <p><b>Равновесие:</b> Перешагивать через предметы; ходить по наклонной доске; ходить на носках; ходить по канату боком, положив на голову мешочек.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> ползать по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; перекатываться на коврике; подлезать под гимнастической скамейкой; ползать под дугой (высота 50 см). <b>Прыжки:</b> прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); прыгать на двух ногах с продвижением вперед; прыгать по команде на двух ногах; совершать круговые прыжки на одном месте; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю.</p> <p><b>Катание, Метание, ловля, бросание:</b> катать мяча сидя и стоя; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; бить мяч о стенку, о землю двумя руками; подбрасывать воланную ракетку в определенную сторону; катать мяч прямо.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Выбатывать умение пользоваться оборудованием, спортивным инвентарем; умение подбирать инвентарь для прогулки, умение двигаться безопасно, играть по правилам.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> уточнять знания об осанке, о здоровом питании, о пользе движения, сна, воздуха, воды; о вредных факторах (питание, погодные условия, поведение); побуждать делиться настроением, самочувствием; развивать желание следовать правилам зож.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Совершенствовать навыки культуры поведения в общественных местах. Развивать самоконтроль: следить за чистотой тела, мыть руки. Поощрять взаимопомощь.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Отрабатывать умения ухаживать за своей одеждой; побуждать выполнять посильные трудовые поручения, обязанностей дежурных.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Выбатывать самостоятельность, следить за самочувствием, желание следовать правилам, сохранять осанку, укреплять стопы.</p> <p>Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья согласно санитарным нормам.</p>

Перспективный план организованной деятельности на  
 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
 дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
 дошкольного воспитания и обучения  
 Организации образования ГККП «Ясли – сад № 46 «Балбұлак»  
 Группы дошкольной подготовки \_\_№ 3, 7, 8, 11  
 Возраст детей: 5 лет  
 На какой период составлен план - ноябрь 2024 год



Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">месяц справедливости и ответственности</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основные движения.</b>  <b>Ходьба:</b> ходить на пятках, мелким и широким шагом, в колонне по одному, ходьба в чередовании с бегом, с изменением темпа, координация движений рук и ног.  <b>Бег:</b> бегать на носках; с высоким подниманием колен, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, "змейкой" между расставленными в одну линию предметами;                      Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; пролезать под шнур (выс.40см); перелезть через бревно.  <b>Общеразвивающие упражнения.</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разведение рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.  <b>Упражнения для туловища.</b> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров.                      Упражнения на пресс: в паре, руки за голову, лежа на спине, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз) на гимнастической стенке, вися на руках, ноги вместе, махи ногами (5–6 раз).                      Перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке "качалка", ползание на животе с помощью рук (3 метра).                      Упражнения для ног. Выполнение полуприседания (6-7раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.  <b>Прыжки:</b> прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на одной ноге, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра.  <b>Метание, бросание, ловля:</b> перебрасывание мячей в шеренгах, совершенствовать умение отбивать мяч  <b>Ползание:</b> ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на предплечья и колени; пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода;  <b>Равновесие:</b> Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг; боком приставным шагом;  <b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в колонны по два, по три; равнение по ориентирам.                      Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.  <b>Спортивные упражнения.</b>                      Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.  <b>Элементы баскетбола.</b> Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.  <b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.                      Самостоятельная двигательная активность.                      Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки.</p>

	<p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b></p> <p>Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде, и факторах, наносящих вред здоровью. Вырабатывать самостоятельность, следить за самочувствием, желание следовать правилам, сохранять осанку, укреплять стопы.</p> <p>Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных</p> <p>Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности на  
 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
 дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
 дошкольного воспитания и обучения  
 Организации образования ГККП «Ясли – сад № 46 «Балбұлак»  
 Группы дошкольной подготовки \_\_№ 3, 7, 8, 11  
 Возраст детей: 5 лет  
 На какой период составлен план - декабрь 2024 год



Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь месяц единства и солидарности	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно, повороты вправо, влево, наклоны вперед, прогибаясь назад, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, выполнение полуприседания (6-7раз) приседания.</p> <p><b>Ходьба:</b> в колонне по одному, по два, на носочках, на пятках, в разном темпе, выполняя задания по сигналу, высоко поднимая согнутую в колене ногу</p> <p><b>Бег:</b> бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп; бегать "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию.</p> <p><b>Прыжки:</b> с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3-4 м); в длину с места (расстояние не менее 80 см); упражнять в прыжках на двух ногах на месте (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> перебрасывание мячей в шеренгах, совершенствовать умение отбивать мяч; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой закреплять навык владения мячом</p> <p><b>Ползание, лазание:</b> упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p> <p><b>Равновесие:</b> Формировать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в колонны по два, по три; соблюдая дистанцию между собой; поворачиваться на месте направо, налево; равнение по ориентирам; знания об особенностях строения тела человека; упражнять в умении подавать рапорты, слышать, принимать команды.</p> <p>Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b>                      Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p><b>Элементы баскетбола.</b> Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом; закреплять правила техники безопасности, правила поведения в спортивном зале</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b>                      Развивать умение самостоятельно выполнять закаливающие мероприятия по показу, инструкции, по памяти; отрабатывать навыки выполнения комплекса утренней гимнастики, развивать желание соблюдать осанку, укреплять пятки ног; учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b>                      Развивать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки зимой.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b>                      Расширять представления об организме человека, особенностях его деятельности, о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде, факторах, наносящих вред здоровью (переохлаждение, неэффективное одевание по сезону).                      Учить описывать свое настроение.                      Знакомить детей с возможностями здорового человека (закаливание, виды массажей), сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.                      Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.</p>