


 Заверено: Сейталиева Г.К.
 МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбұлақ»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №13

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 31.10.22 по 4.11.22

Воспитатель: Имангалиева А.Т

Режим дня	Понедельник 31 октября	Вторник 1 ноября	Среда 2 ноября	Четверг 3 ноября	Пятница 4 ноября
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Разгадывание кроссвордов, ребусов. Д/и «Составь пазлы». Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.- Дежурство на занятии – убирать после занятия.	Беседа на тему: «Профессии моих родителей». Настольная игра "Собери по картинке". Цель: развитие познавательных способностей. Игровая деятельность по интересам детей.	Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Упражнение «Учимся содержать одежду в порядке».	Беседа о поздней осени. Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Д/и: «Интересные истории» - умение составлять небольшие рассказы по картинкам. - Дежурство по столовой
	Комплекс утренней гимнастики №5				
Завтрак	Воспитывать аккуратность во время приёма пищи. Закрепить правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Слушай внимательно» учить последовательно выполнять цепочку опред. движений.	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» - назвать название предметов и их свойства.	Дидактическая игра "В какой руке больше". Цель: Упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов	Беседа на тему: «Безопасность на участке»- обсудить, какие опасности могут встретиться на участке.	Д/и «Только на эту букву» - закрепить знания о букве и звуке.
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты Согласный звук [М] - [М*]. Буквы М, м. Цель: Познакомить с буквой м, М, что она обозначает звуки«м» и «мь» учить детей читать слоги и слова с буквой м.	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы математики Сравнение предметов по длине при помощи условной мерки Цель: познакомить с измерением величин с помощью условной меры.	1 Ознакомление с окружающим Пойдём в рощу за грибами Цель: Расширять природоведческие знания детей, уточнить знания о грибах.	1. Музыка (По плану преподавателя 2. Основы грамоты Закрепление изученных букв [М] - [М*], [Н] - [Н*]. Цель: активизировать звуки [н], [н`], [м], [м`], закрепить буквы м, н, упражнять в	1 Основы математики Число и цифра 4. Образование числа 4 Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

	2. <u>Казахский язык</u> (По плану преподавателя) 3. <u>Основы математики</u> Тяжёлый, лёгкий. «Соседи числа». Цель: Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. 4. <u>Ознакомление с окружающим</u> Значение вещей в жизни человека. Средство связи и информации Цель: ознакомить с видами информации-онных средств: радио, телевидение, компьютер. Дать представление об учреждениях связи. 5. <u>Рисование</u> (По плану преподавателя)	Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 3. <u>Развитие речи</u> Осень в лесу. Цель: Помогать детям составлять Рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные и прилагательным 4. <u>Физическая культура</u> (По плану преподавателя)	2 <u>Основы грамоты</u> Согласный звук [Н] - [Н*]. Буквы Н, н. Цель: активизировать звуки [н], [н`], познакомить с буквами Нн, упражнять в звуковом анализе слов, умении составлять звуко-буквенные модели. 3. <u>Казахский язык</u> (По плану преподавателя) 4. <u>Художественная литература</u> Пересказ рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание рассказа; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти. <u>В/к Хореография</u>	звуковом анализе слов, умении составлять звуко-буквенные модели. 4. <u>Физическая культура</u> (По плану преподавателя) 5. <u>Развитие речи</u> Звуки [н], [н`]. В гостях у гномов. Цель: познакомить со звуками [Н], [н], находить их место в слове. Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи.	Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. 2. <u>Физическая культура</u> (По плану преподавателя) 3. <u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой. Развивать интонацион-ную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев рассказа <u>В/к Хореография</u>
Прогулка:	Наблюдение: ноябрь – последний месяц осени - осадки. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Элементарные трудовые поручения: уборка опавшей листвы на групповом участке. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Казаки – разбойники» Цель: развивать физические качества. Развитие ловкости, логического мышления. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	Наблюдение: сезонные изменения в природе – что изменилось с наступлением поздней осени? П/и «Карусель»: - развивать выносливость и ловкость. С/р игра «Парикмахерская»- раскрыть суть деятельности парикмахера. Инд р.- назвать слова с одним слогом (Азиза, Медина, Алехан). Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Развитие	Наблюдение: возраст прохожих-правильно называть людей каждой возрастной группы. П/и «Краски»-познакомить с правилами игры. С/р игра «Больница»- передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников. Инд. р. по ФЭМП д/и «Назови число» (Диана, Саша, Мансур). Труд. поручения: укрываем цветник-учить укрывать многолетние растения опилками, воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: учить сохранять равновесие, стоять на	Наблюдение: за трудом взрослых-обрезка садовых деревьев и кустарников-расширить представления о многообразии трудовых операций в саду. П/и «Жмурки»-точно выполнять игровые действия. Инд. р. по рисованию: рисуем акварелью-учить детей изображать рыбу, воспроизводить в рисунке особенности ее внешнего вида. Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	Наблюдение: за туманом-уточнить представление о происхождении туманов. П/и «Мы веселые ребята»-учить выполнять игровые действия. Инд. р.-давать характеристику звуку (Саша, Алижан, Ансар). С/р игра «Больница»- передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников. Труд. поручения: подготовка деревьев и кустарников к зиме-учить укрывать и утеплять деревья и кустарники к зиме.

	сверстниками. Прыжки в длину. Цель: прыжковые упражнения, оттачивание на двух ногах; улучшение координации движений.	коммуникатив-ных навыков. Цель: совершенство-вание приемов метания предметов в цель; обучение зрительной дозировке, развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям	одной ногой и стоять прямо, положив руки на талию. Подвижная игра "Лови мяч". Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Цель: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.	взаимоотношения со сверстниками. Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты. "Плыви по реке". Цель: упражнения прямая и боковая ходьба по бревну.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Цель: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения. №5 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Викторина: «Наша Родина – Казахстан» - опираясь на знания детей.	Хозяйственно – бытовой труд «Уберём в своих шкафчиках» - развивать умение аккуратно складывать одежду.	Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с мелким и крупным строительным материалом.	С/Р игра: «Больница» - распределить роли, вовлечь в игру малоактивных детей.	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Настольные развивающие игры: Лото, домино, шашки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).	Дидактическая игра "Назови смежные числа". Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). Цель: учить отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству" . Воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; расширять мировоззрение.

		повторяется несколько раз.	явление.		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за осенней листвой. Цель: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью. Теплая осень Лес давно раздет. Его наряды Тихо догорают на земле. Деревца как будто и не рады, Что опять купаются в тепле. Запоздалым праздником осенним Все они застигнуты врасплох И глядят сквозь сон с недоумением На листву, лежащую у ног .В. Берестов Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дидактическая игра "Найди пару". Цель: расширять представления детей о формах.	Наблюдение за орехами. Цель: развивать представления детей о дарах осени, орехах. Два орешка бурундук Положить хотел в сундук, Только он не утерпел И один орешек съел. Съел один орешек только Наш голодный бурундук. Ты ответь: орешков сколько Он положит в свой сундук? В. Степанов Подвижная игра "Кошки-мышки". Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Наблюдение за трудом водителей. Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Цель: формирование способности чистоты конкурса. Подвижные игры "Мы водители" "Листья". Цель: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Цель: совершенствование двигательных навыков. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу Ак серек и кок серек!	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Подвижная игра "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы.	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; Подвижная игра "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство. П/и "Сбей грушу". Цель: развивать игровые навыки, умение играть по правилам; развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой.
Уход детей домой	Домашнее задание по грамоте	Ответить на вопросы родителей	Рекомендации родителям Азизы, Медине, Алижана позаниматься грамотой и математикой дома.	Оплата за детский сад.	Беседа: Закаливание - залог здоровья.


 Заверено: Сейталиева Г.К.
 МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбұлақ»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
 Группа/класс - группа дошкольной подготовки №13
 Возраст детей - 5-ти лет
 На какой период составлен план – с 7.11.22 по 11.11.22
 Воспитатель: Имангалиева А.Т

Режим дня	Понедельник 7 ноября	Вторник 8 ноября	Среда 9 ноября	Четверг 10 ноября	Пятница 11 ноября
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Значимость работы дежурных по столовой» воспитывать ценностное отношение к собственному труду. «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирайтесь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	Д/и «Что бывает в это время года» - закрепить явления, происходящие в данное время года. Развивающая игра "Собери буквы". Цель: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.	Беседа: «Добрый человек, какой он?» Вспомнить добрые поступки детей. Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения,	Пальчиковая гимнастика 3 мин. "Правила этикета". Цель: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, - Дежурство в уголке природы. Рыхление почвы. Полить цветы.	Д/и «Лишнее слово» - учить различать слова близкие по звуковому составу. Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. - Дежурство на занятии: учить готовить материал.
	Утренняя гимнастика № 5 Комплексные упражнения.				
Завтрак	Воспитывать аккуратность во время приёма пищи.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конструирование из бумаги: «Геометрические фигуры (Оригами)» Цель: Формировать умение ровно, по правилам складывать самолёт.	Анализ ситуаций по теме «Если ты потерялся на улице» Цель: Закрепить знание домашнего адреса, фамилию, имя, отчество родителей.	Скороговорки для развития речи на звук «К», «Г» Цель: Развивать фонематический слух, умение чётко произносить слова.	Индивидуальная работа по математике на двух языках: счет до 10 и обратно (Алинур, Аянат, Батырхан)	Д/и «Назови времена года, дни недели, месяцы». Цель: Способствовать развитию памяти, мышления, умению анализировать.

ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты Ударные и безударные гласные в слове Цель: закрепить гласные звуки, формировать умение выделять находить ударный гласный в словах. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "лес". 2. Казахский язык(По плану преподавателя) 3. Основы математики На – над – под, внутри-снаружи, справа-слева Больше, меньше, столько же. Знак = Цель: Развивать умение определять больше, меньше или равно по количеству предметов в группе, обозначать цифрой, учить сравнивать группы предметов. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", 4. Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку". Цель: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных;	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы математики Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. закрепление знания о геометрических фигурах. 3. Развитие речи Осень в лесу [Л], [л]. Лесная школа. Цель: познакомить со звуками [Л], [л], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов по содержанию рассказа. 4. Физкультура (По плану преподавателя)	1. Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку".(закр) Цель: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе и т.д. 2. Основы грамоты Согласный звук [С] - [С*], Буквы С, с. Цель: закрепить звуки [с], [с`]. Познакомить с буквами Сс, упражнять в умении производить звуко - буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям. Дидактическая игра "Искатели". 3. Казахский язык (По плану преподавателя) 4. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. В/к Хореография	1. Музыка (По плану преподавателя) 1. Основы грамоты Знакомство со звуком [З] - [З*]. Буквы З, з Цель: закрепить звуки [з], [з`]. Познакомить с буквами З з, упражнять в умении производить звуко - буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям. Дидактическая игра "Искатели". 3. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Лепка «Кошечка выгибает спинку» Цель: закреплять навыки детей в лепке прямого вытягивания, развивать умение применять декоративные приемы лепки 4. Развитие речи Звук [н], [н*]. Лексическая тема «В гостях у гномов [Н], [н]. Лесная школа. Цель: познакомить со звуками [Н], [н], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов по содержанию рассказа.	1. Основы математики Понятия: сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Больше, меньше, столько же. Знак = Цель: Отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; 2. Физкультура (По плану преподавателя) 4. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» (закр) Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи В/к Хореография
-----------------------------	--	--	---	--	--

Прогулка:	Наблюдение: за осадками. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Элементарные трудовые поручения: дежурство по участку. Цель: самостоятельно планировать и организовывать свою работу. Подвижные игры «Жмурки». Цель: развивать внимание, ловкость, умение играть в команде. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за корой деревьев-рассказать о защитной функции коры, ее роли в зимний период. П/и по выбору детей-учить самостоятельно выбирать и правильно называть игры. Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. С/р игра «Больница»-предложить детям обыграть различные ситуации. Инд. р.- обратный и прямой счет в пределах 10 (Дамир, Султан, Алишер, Амина) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: травянистые растения в ноябре- изменения, происходящие с растениями осенью. П/и «Ловишки с мячом»-учить действовать в соответствии с правилами игры. Труд: сбор природных материалов для поделок-развивать воображение. С/р игра «Космонавты» -соблюдать в игре ролевые взаимодействия. Инд. р.-цифры до10 (Айсултан, Адия, Дамир, Маржан) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Экскурсия к остановке общественного транспорта-расширять представление о разно-образных видах транспорта. П/и «Зайцы и волк»- упражнять детей в выполнении игровых действий. С/р игра «Семья»-определять свое место и роль в семье. Инд.р. р/р-учимся правильно произносить звуки з и ж (Аяжан, Тахир, Батырхан). Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: признаки поздней осени-выявить признаки поздней осени в окружающей обстановке. П/и «Ловишки с мячом»-учить действовать в соответствии с правилами игры. Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. С/р «Мы – шоферы»- оценить уровень игровой деятельности. Инд.р.-учить перебрасывать мяч разными способами друг другу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения№5. Точечный массаж. Хожение по дорожкам здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Игры, самостоятельная деятельность	1. Ознакомление с окружающим Перелётные и зимующие птицы. Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать	Заучивание песен: Ко дню Независимости Казахстана. Цель: Способствовать запоминанию слов и умению четко пропеванию под музыку. Цель: "Закрой глаза и определи рукой".	Художественная литература. Пересказ рассказа Д. Досжанова «Родник» Цели: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, способствовать пониманию и правильно-ному осмыслению содержания	- Сюжетно – ролевая игра «Почта» Цель: Формировать умение играть в коллективе. Проговаривание считалок. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал,	Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэти-ческое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность	Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получаются карандаши разной длины. Ведущий звонит ребенку и дает ему задание: "Закрой глаза и определи длину карандаша".	произведения; учить давать оценку поступкам героев произведения; расширять представления о природе; - развивать внимание, мышление, зрительное восприятие, моторику; - воспитывать бережное отношение к природе.	Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.	выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.
	Чтение: «Птичья кладовая» Цель: формирование памяти, мышления. «Разместить рисунки» Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них.	Д/и «Разрезные картинки»-закрепить умение составлять целое из нескольких частей. «Направо и налево». Цель игры: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Д/и «Запомни и повтори букву» - закреплять знание букв. (Амина, Нурканат, Айсара) Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка. «Автомобиль». - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Належке и просто так. (О. Черноризская). «Маленькая хозяйка» уборка в игровом уголке.	Д/и «Когда это бывает» - классификация времен года. Данил, Жанель, Алишер) Беседа с детьми на тему "Транспорт". Рассматривать сюжетные картинки. Задавать вопросы и требовать от детей полного ответа на вопросы. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня	Дидактическая игра «Из чего сделаны». Цель: закрепить знания о различных материалах (дерево, резина и т.д.). (Рауан, Айзере, Нур-лан) Беседа о правилах безопасности. Развитие речи ребенка. "О светофоре". - Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)
Ужин	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Придумать слова со звуком «С», «Н», «М», «Расскажи о любимой игрушке» и др. Подвижная игра "Кот на крыше" . Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.				
Уход детей домой	Напоминание родителям о своевременной оплате за д/сад.	Домашнее задание по математике: повторить состав числа 5.	Домашнее задание по грамоте: придумать слова на букву Н	Консультации: «Воспитываем у детей здоровый сон»	Ответы на вопросы родителей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
 Группа/класс - группа дошкольной подготовки №13
 Возраст детей - 5-ти лет
 На какой период составлен план – с 14.11.22 по 18.11.22
 Воспитатель: Имангалиева А.Т

Режим дня	Понедельник 14 ноября	Вторник 15 ноября	Среда 16 ноября	Четверг 17 ноября	Пятница 18 ноября
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Интересные истории» - умение составлять небольшие рассказы по картинкам. «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями	Рассматривание иллюстраций с изображением времени года осени – отвечать на вопросы. «Продолжи пословицу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Д/и «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Природа и человек» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. - Работа в уголке природы. Поливать цветы.	Считалка. (физическое развитие, развитие речи, основы математики) - Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный Этого зовут все средний, Он не первый, не послед-ний. Этот палец – безымянный, неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.	- Дежурство по столо-вой (учить аккуратно собирать посуду) «Кто внимательный?» (развитие речи, основы математики) Цель: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Ход: воспитатель берет приведенные ниже геометрические фигуры и формирует из них образ. Ребенка, который был быстрым, хвалят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (с косичками)				
Завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Чье звено быстрее соберется» - развивать быстроту реакции. «Продолжи пословицу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Педагог начинает любую	Игровое упражнение: «На что похоже» - развивать внимание, логическое мышление. «Шашки» (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать мышление, внимание	Игра «Зоологическое лото» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Упражнение:	Беседа на тему: «Лес – он живой» - расширить представление о лесе. Дидактическая игра «Назови три предмета» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов;	Д/и «Узнай дерево по коре и веткам» - закрепить навыки исследования предмета. «Чудесный мешочек» (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько

	пословицу, дети должны продолжать.	детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.	«Какой, какая» Развивать умение согласовывать существительное и прилагательное по роду, числу и падежу.	развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. В учебном пособии отдельно собирают игрушки и игрушки.
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты Звуки [С] - [С*], [З] - [З*]. Буквы С – З. Чтение слогов. Цель: закрепить парные звуки, учить дифференцировать звуки З-С, по -звонкости, глухости на слух, при чтении; формировать умение выделять находить эти звуки в словах. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова «зуб», «суп» 2 Казахский язык (По плану преподавателя) 3.Основы математики. Число и цифра 5. Образование числа 5 Цель: Знать количественный и порядковый счет до 5, познакомиться с числом и цифрой 2-5, учить сравнивать группы предметов. Упражнение: "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", 4. Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку". Цель: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой	1.Музыка (По плану преподавателя) 2.Основы математики Счёт и сравнение групп предметов, знаки больше, меньше. Цель: Развивать умение определять больше, меньше или равно по количеству предметов в группе, обозначать цифрой, учить сравнивать группы предметов.. 3. Развитие речи «В магазине» Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова 4. Физкультура (По плану преподавателя)	1. Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана". Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. 2. Основы грамоты Образование новых слов, путём замены одной буквы. Цель: Показать словоизменение путём замены одного звука и одной буквы (игра «Наоборот») Развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление, мелкую моторику. 2. Казахский язык. (По плану преподавателя) 4. Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. Дидактическая игра "Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот". В/к Хореография	1.Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы грамоты Место звука в слове. Составление слов по первым звукам картинок. Цель: Познакомить со схематичным обозначением звука в слове подбирать слова к предложенным схемам на заданный звук. Дидактическая игра «Найди место звука в слове». Развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление. 3. Физкультура (По плану преподавателя) 4.Развитие речи Звук [л], [л*]. Лексическая тема «Лесная школа» Цель: познакомить со звуками [Л], [л], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов.	1. Основы математики Геометрические тела: куб, шар. Цель: Совершенствовать представления о геометрических телах: шар, куб, закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "пять" на наглядной основе; Упражнение: "Сравнение чисел пять и шесть", "Ты тоже столько покажи" 2. Аппликация «Посуда и продукты питания» Цель: Закреплять умения вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое, умение составлять композицию из готовых предметов. 3. Физкультура (По плану преподавателя) 4. Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколов-Микитова "Медвежья семья". Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведение без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространено; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. В/к Хореография

	происходит появление зимней спячки животных;				
Прогулка:	Наблюдение: деревья в ноябре. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливість ума. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Элементарные трудовые поручения: уборка на участке, сбор опавших листьев. Цель: подводить итог своей работе, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: формировать умение по сигналу менять направление движения. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за трудом взрослых-обрезка садовых деревьев и кустарников-расширить представления о многообразии трудовых операций в саду. П/и «Жмурки»-точно выполнять игровые действия. Инд. р. по рисованию: рисуем акварелью-учить детей изображать рыбу, воспроизводить в рисунке особенности ее внешнего вида. Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: ноябрь – последний месяц осени - осадки. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Элементарные трудовые поручения: уб Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). орка опавшей листвы на групповом участке. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Наблюдение: сезонные изменения в природе – что изменилось с наступлением поздней осени? Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. Е. Трутнева П/и «Карусель»: - развивать выносливость и ловкость. Инд р.- назвать слова с одним слогом (Лейла, Нурлыбек, Алихан). Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за туманом- уточнить представление о происхождении туманов. П/и «Мы веселые ребята»-учить выполнять игровые действия. Инд. р.-давать характеристику звуку (Диас, Малика, Айым). С/р игра «Больница»- передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников. Труд. поручения: подготовка деревьев и кустарников к зиме-учить укрывать и утеплять деревья и кустарники к зиме. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Подвижные игры «Казак - разбойник» Цель: развивать физические качества. Развитие ловкости, логического мышления. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.				

	Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р «Детский сад» - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Д/и «Найди букву» - развивать зрительную память. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят на середину и поочередно показывают движения.	Художественная литература Пересказ рассказа С. Прокофьева «Когда можно плакать?» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведение без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространено; Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. Настольный театр «Звери в лесу» - развивать творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром Назначение предметов бытовой техники. Цель: Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту. Рассматривание иллюстраций «Мой город» - воспитание любви к Родине. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах).(художественная литература) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру.	Художественная литература Рассказывание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини; закрепить знания о жанровых особенностях сказки. С/и «Адресное бюро» - уточнить знания детей домашнего адреса.	Ознакомление с окружающим миром «Овощи, фрукты – полезные продукты». Цель: Расширять познавательный кругозор детей, уточнить знания об овощах и фруктах. Игры-упражнения по лепке "Буду балериной". Цель: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой	Повторение считалок. (математики) Настольная игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных	Артикуляционные упражнения. Художественное слово. - Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют	Повторение загадок, скороговорок Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши.

развития ребенка	для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.	Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторение считалок. Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	Повторение загадок, скороговорок Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	Артикуляционные упражнения. Художественное слово. - Возвращался еж домой Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой сегодня день недели? Какой будет завтра? Какой был вчера?», «Назови части суток» и др.				
Уход детей домой	Рекомендации родителям о том, как научить ребенка читать.	Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами	Домашнее задание по математике.	Предложить родителям проследить в каком порядке раздеваются дети.	Консультация: «Воспитание дружеских отношений».


 Заверено Сейталиева Г.К.
МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбұлақ»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
 Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
 Возраст детей - 5-ти лет
 На какой период составлен план – с 21.11.22 по 25.11.22
 Воспитатель: Имангалиева А.Т

Режим дня	Понедельник 21.11.	Вторник 22.11	Среда 23.11.	Четверг 24.11.	Пятница 25.11.
Прием детей Беседы с родителями Игры Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления растительной пыли, ориентируясь на внешний вид, структуру.	Игры со строительным материалом: «Строим зоопарк» "Дежурство по столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола.	Порядок в шкафу раздевалки" Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, проти-рать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолю-бию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. Трудовые поручения: протираем полки шкафов.	Беседа: «Добрый человек, какой он? Вспомнить добрые поступки детей. Опрыскивание комнат-ных растений водой из пульверизатора Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представ-ление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений.	Беседа о достижениях Республики Казахстан за последний период. Дидактическая игра «Назови пропущенное слово». Цель: закрепить знания о днях недели, разви-вать внимание, мышле-ние. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня
	Комплекс утренней гимнастики № 6 (с косичками)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; прививать культуру поведения за столом.				
Игры, подготовк а к организо-анно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра-упражнение "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать	Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно	Дидактические игра "Найди по описанию". Цели: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.,	Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.

	богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завияла, завияла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	определенные предметы, существа.: - красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по железным рельсам. (Поезд). - дикое животное, живет в лесу, растёт, глядя на Луну. (Волк). - дикое животное, рыжая, в сказках всех обманывает. (Лиса). - кислый плод с желтой кожурой. (Лимон).	угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты Знакомство со звуком [Л] - [Л*]. Буквы Л, л. Цель: Познакомить со звуками [Л] - [Л*], буквами Л, л. Упражнять в умении производить звуко – буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям, учить составлять слова и читать слоги с буквой Л. 2. Казахский язык (По плану преподавателя) 3.Основы математики. Ориентировка на листе бумаги. Цель: Закрепить понятия справа, слева, сверху, внизу, в центре, учить ориентироваться на листе бумаги, Развивать глазомер, умение сравнивать предметы по величине, обозначать количество цифрой. 4.Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана".	1. Музыка (По плану преподавателя) 2.Основы математики Порядковый и обратный счёт в пределах 5. Цель: Закреплять навыки счёта до 5 и обратно, совершенствовать навыки порядкового счёта, расширять и развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия. 3. Развитие речи Лексическая тема «Мой Казахстан» Цель: Продолжать расширять представление детей о Республике Казахстан, познакомить детей с достопримечательностями Казахстана; его географическим положением, с богатейшими запасами его недр, с природными зонами; с животным и растительным миром, озёрами, горами, реками, степями и лесами 4. Физкультура (По плану преподавателя)	1.Ознакомление с окружающим миром «Уголок живой природы» Цель: Формировать осознанное понимание того, что живые существа, обитатели живого уголка природы, требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е., поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка тепла. 2.Основы грамоты Чтение слогов. Составление слов из букв. Цель: Уточнить представление детей о звуковой системе русского языка, показать словообразующую роль гласных, закрепить изученные буквы, 3.Казахский язык (По плану преподавателя) 4.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца».	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы грамоты Контрольно- учётное занятие. Цель: Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, закрепить правила записи предложения, когда пишется большая буква, развивать у детей зрительные и пространственные представления о буквах, развивать слуховое внимание. 3. Физкультура (По плану преподавателя) 4. Развитие речи Составление рассказа по картине «Осенние заботы» Цель: Обобщить и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе; расширить, уточнить, актуализировать словарь по теме «Осень».	1.Основы математики Контрольно – учётное занятие. Цель: Закреплять навыки счёта до 5 и обратно, совершенствовать навыки порядкового счёта, расширять и развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета. 2.Физкультура (По плану преподавателя) 3.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца». Цель: создать условия для заучивания детьми стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца» совершенствовать художественно-речевые навыки. учить выразительно читать, стихотворение , передавать настроение, развивать слух, память, внимание.

	Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года.	5.Конструирование . Конструирование "Пшеничное поле". Познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". Дыхательное упражнение "Выдувание чая". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".	Цель: создать условия для заучивания детьми стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца» совершенствовать художественно-речевые навыки. учить выразительно читать, стихотворение, передавать настроение, развивать слух, память, внимание. В/к Хореография		В/к Хореография
Прогулка:	Наблюдение сравнительное: кошки и со-баки. Цель: воспитывать доброе отношение к домашним животным. Беседа: «Чистая вода и воздух – сокровище!» - рассмотреть представление о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Элементарные трудовые поручения: следим за чистотой группового участка. Цель: учить детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции. Подвижная игра: «На перегонки парами». Цель: упражнять детей в передаче эстафеты, формировать умение по сигналу менять направление движения. Игры со скакалками и мячами.	Наблюдение: за корой деревьев-рассказать о защитной функции коры, ее роли в зимний период. П/и по выбору детей-учить самостоятельно выбирать и правильно называть игры. Труд. поручения-поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. С/р игра «Больница»-предложить детям обыграть различные ситуации. Инд. р.- обратный и прямой счет в пределах 10 (Малика, Саша, Виолетта) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за образованием изморози на скамейках, песчнице. Объяснить детям, что это такое и откуда берётся. П/и «Зайцы и волк»-упражнять детей в выполнении игровых действий. С/р игра «Семья»-определять свое место и роль в семье. Инд.р. р/р-учимся правильно произносить звуки з и ж (Нурик, Диас). Труд. поручения-поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: осадки в ноябре-познакомить с таким явлением как изморозь. Игры-эстафеты к празднику посвященному Дню Первого Президента: Эстафеты: «Прокати мяч» «Прыжки на двух ногах через обруч» «Кто быстрее» «Перетяни канат»-развивать силу и ловкость. Труд: следим за чистотой группового участка. Инд. р.-чтение слогов со знакомыми буквами. С/р «Семья»-способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: травянистые растения в ноябре- изменения, происходящие с растениями осенью. П/и «Ловишки с мячом»-учить действовать в соответствии с правилами игры. Труд: сбор природных материалов для поделок-развивать воображение. С/р игра «Космонавты» - соблюдать в игре ролевые взаимодействия. Инд. р.-цифры до10 (Алихан, Анеля, Дариана) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения № 6. Закаливание. Хождение по дорожкам здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающее упражнение «Чего нет?» Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети закрывают глаза и педагог убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и говорят, какой игрушки нет. Игра повторяется несколько раз.	Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. Пальчиковая тренировка "Этот пальчик". Игра "Помогаем кролику".	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах	Игры-упражнения по аппликации "Варежки". Цель: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". Логическая игра "Во что превратится в будущем?". Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных. Оборудование: могут быть предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами.	Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Цель: закреплять навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. Цель: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет,	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём.	Повторение знакомых считалок. Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Здоровье и влияние здорового образа жизни на состояние человека и др. Д/и «Что где растёт»-систематизировать знания детей о растительном мире. П/игра «Классики»- закрепить правила игры, умение прыгать на одной ноге.				

Уход детей домой	Дать домашнее задание по закреплению прямого и обратного счёта. Поговорить об успеваемости детей.	Уточнить режим по вечерам, во сколько укладывают спать.	Предложить родителям закрепить в детях знание правой и левой стороны, а также «над», «под», «спереди», «сзади».	Консультации: «Вопросы, на которые должен знать ответ ребёнок при поступлении в 1 класс».	Познакомить родителей с полушарными заданиями, для закрепления дома.
------------------	---	---	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
 Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
 Возраст детей - 5-ти лет
 На какой период составлен план – с 28.11.22 по 02.12.22
 Воспитатель: Имангалиева А.Т

Режим дня	Понедельник 28.11.	Вторник 29.11.	Среда 30.11.	Четверг 01.12.	Пятница 02.12.
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Интересные истории» - умение составлять небольшие рассказы по картинкам. «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	Рассматривание иллюстраций с изображением времени года осени – отвечать на вопросы. «Продолжи пословицу» Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Д/и «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. - Работа в уголке природы. Полить цветы.	Считалка: Пальчик с краску – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный Этого зовут все средний, Он не первый, не послед-ний. Этот палец – безымянный, неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.	- Дежурство по столо-вой (учить аккуратно собирать посуду) «Кто внимательный?» Цель: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Ход: воспитатель берет приведенные ниже геометрические фигуры и формирует из них образ. Ребенка, который был быстрым, хвалят
	Комплекс утренней гимнастики № 6 (с косичками)				
Завтрак	Закрепить правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Чье звено быстрее соберется» - развивать быстроту реакции. «Продолжи пословицу» Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Игровое упражнение: «На что похоже» - развивать внимание, логическое мышление. «Шашки» Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или	Игра «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Упражнение: «Какой, какая»Развивать умение согласовывать существительное и прилагательное	Беседа на тему: «Лес – он живой» - расширить представление о лесе. Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Д/и «Узнай дерево по коре и веткам» - закрепить навыки исследования предмета. «Чудесный мешочек» Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. В учебном пособии отдельно

		блокирование ходовых путей.	по роду, числу и падежу.		собирают игрушки и игрушки.
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты Чтение слогов. Составление слогов из букв. Цель: закрепить парные звуки по -звонкости, глухости на слух, при чтении; формировать умение выделять находить эти звуки в словах. Дидактическая игра "Искатели" 2. Казахский язык (По плану преподавателя) 3. Основы математики. Число и цифра 5. Образование числа 5. Цель: Знать количественный и порядковый счет до 5, познакомить с числом и цифрой 2-5, учить сравнивать группы предметов. Упражнение: "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", 4. Ознакомление с окружающим миром Назначение предметов бытовой техники. Цель: Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту.	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы математики Счёт и сравнение групп предметов, знаки больше, меньше, равно. Цель: Развивать умение определять больше, меньше или равно по количеству предметов в группе, обозначать цифрой, учить сравнивать группы предметов. Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия. 3. Развитие речи «Стихи о Родине» Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова 4. Физкультура (По плану преподавателя)	1. Ознакомление с окружающим миром «Ягоды – полезные продукты». Цель: Расширять познавательный кругозор детей, уточнить знания о ягодах. 2. Основы грамоты Образование новых слов, путём замены одной буквы. Цель: Показать словоизменение путём замены одного звука и одной буквы (игра «Наоборот») Развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление, мелкую моторику. 3. Казахский язык (По плану преподавателя) Художественная литература Пересказ рассказа С. Прокофьева «Когда можно плакать?» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведения без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространно. В/к Хореография	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы грамоты Место звука в слове. Составление слов по первым звукам картинок. Цель: Познакомить со схематичным обозначением звука в слове подбирать слова к предложенным схемам на заданный звук. Дидактическая игра «Найди место звука в слове». Развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление. 3. Физкультура (По плану преподавателя) 4. Развитие речи. Лексическая тема «Лесная школа» Цель: закрепить звуки [Л], [л], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов.	1. Основы математики Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, ромб, круг, треугольник, овал. Цель: Совершенствовать представления о геометрических фигурах, закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "пять" на наглядной основе; Упражнение: "Сравнение чисел пять и шесть", "Ты тоже столько покажи" 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Художественная литература Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини; закрепить знания о жанровых особенностях сказки В/к Хореография
Прогулка:	Наблюдение: деревья в ноябре. Цель: расширить представления о ветре, как природном явлении. Элементарные трудовые поручения: уборка на участке, сбор опавших листьев.	Наблюдение: за трудом взрослых-обрезка садовых деревьев и кустарников-расширить представления о многообразии трудовых операций в саду. П/и «Жмурки»-точно выполнять игровые действия.	Наблюдение: ноябрь – последний месяц осени - осадки. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные	Наблюдение: сезонные изменения в природе – что изменилось с наступлением поздней осени? Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. П/и «Карусель»: - развивать выносливость и ловкость.	Наблюдение: за туманом- уточнить представление о происхождении туманов. П/и «Мы веселые ребята»-учить выполнять игровые действия. Инд. р.-давать характеристику звуку (Диас, Малика, Айым). С/р игра «Больница»-передавать в игре трудовые

	Цель: подводить итог своей работе, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: формировать умение по сигналу менять направление движения. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Инд. р. по рисованию: рисуем акварелью-учить детей изображать рыбу, воспроизводить в рисунке особенности ее внешнего вида. Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выводы; воспитывать наблюдательность. Элементарные трудовые поручения: Уборка мелких веток и камешков с участка. Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). орка опавшей листвы на групповом участке. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Инд р.- назвать слова с одним слогом (Лейла, Нурлыбек, Алихан). Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников. Труд. поручения: под-готовка деревьев и кус-тарников к зиме-учить укрывать и утеплять деревья и кустарники к зиме. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Подвижные игры «Казак - разбойник» Цель: развивать физические качества. Развитие ловкости, логического мышления. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения №6 Закаливание. Ходение по дорожкам здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Д/и «Найди букву» - развивать зрительную память. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят на середину и поочередно показывают движения.	Художественная литература Пересказ рассказа С. Прокофьева «Когда можно плакать?» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведение без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространено; Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. Настольный театр «Звери в лесу» - развивать творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром Назначение предметов бытовой техники. Цель: Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту. Рассматривание иллюстраций «Мой город» - воспитание любви к Родине. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру.	Художественная литература Рассказывание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини; закрепить знания о жанровых особенностях сказки. С/и «Адресное бюро» - уточнить знания детей домашнего адреса.	Ознакомление с окружающим миром «Ягоды – полезные продукты». Цель: Расширять познавательный кругозор детей, уточнить знания о ягодах. Игры-упражнения по лепке "Буду балериной". Цель: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторение считалок. Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	Артикуляционные упражнения. Художественное слово. - Возвращался еж домой Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	Повторение загадок, скороговорок. Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья» и др.				
Уход детей домой	Рекомендации родителям о том, как научить ребенка читать.	Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами	Домашнее задание по математике.	Предложить родителям проследить в каком порядке раздеваются дети.	Консультация: «Воспитание дружеских отношений».

