


 Заверено Сейталиева Г.К.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования					
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	27.02 - 03.03.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку.				
Беседа с родителями, консультации	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с	"Мытье стульев". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с	"Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с	"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с

	<i>миром)</i> Цель: воспитывать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	<i>окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	<i>окружающим миром)</i> Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	<i>окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	<i>окружающим миром)</i> Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми				

	приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (озн. с окр. миром, разв. речи) Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	Дидактическая игра "Найди лишнее". (озн. с окр. миром, разв. речи) Цель: развитие мыслительных способностей детей.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу (озн. с окр. миром, разв. речи) Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (осн. Матем.озн. с окр. мир, констр) Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	1.Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л". Цель: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Звуковой анализ слова "ложка". 2.Қазақ тілі (по плану преподавателя) 3.Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". Цель: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. 4.Ознакомление с окружающим "Возвращение птиц из теплых краев". Цель: уточнять и расширять представления детей о	1.Музыка (по плану преподавателя) 2. Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление) Цель: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. 3.Развитие речи "Мамин праздник". Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и	1.Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны". Цель: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца. 2.Основы грамоты "Звук [Л]". Цель: познакомить детей со звуком [Л]; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. Звуковой анализ слова "лес". 3.Қазақ тілі (по плану преподавателя) 4.Художественная литература "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы. Цель: познакомить детей со сказкой "Заяц-	1.Музыка (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты "Звуки [Л], [Л']". Цель: закрепить представление о звуках [Л], [Л'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. Звуковой анализ слов "лапа", "липа". 4. Физкультура (по плану преподавателя) 5.Развитие речи "Моя мама". Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Игра: "Ма-моч-ка", "Мамины дела" (пантомима).	1.Основы математики "Когда придет весна". Цель: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("="), совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3.Художественная литература Маршак С. "Двенадцать месяцев". Цель: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения

	перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. Упражнение по формированию самостоятельных понятий "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают".	мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении. 4.Физкультура (по плану преподавателя)	хвостун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. В/к Хореография	Музыка	анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы. В/к Хореография
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. - Ребята, кто из вас знает, откуда появляется сосулька? - Да. Вы правы: сосулька – кусок льда конусообразной формы, который свисает с какой-либо плоскости. Днем солнце прогревает снег, лежащий на крыше, на лавках, на ветках деревьев, он начинает таять и подтекать,	Наблюдение за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. - Весной природа оживает. По каким	Наблюдение за каплей, бегущими ручьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытлиность ума. Предложить детям понаблюдать за тающим	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.

	создает капель, а ночью мороз усиливается, все, том числе капающая вода вокруг замерзает, превращаясь в сосульку. Масса сосульки растёт по мере таяния снега, потом она обрушивается от собственного веса и рассыпается от столкновения с землей. С таяния сосулек начинается плавный переход к весне, когда температура воздуха постепенно поднимается, дни становятся длиннее, а морозные узоры исчезают, просачиваясь талой водой в прогретую землю. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок;	признакам можно узнать, что наступает весна? - Да. Весной солнце греет сильнее, снег тает. Однако вечерами, ночами все еще могут стоять морозы, холодно. Поэтому подтаявший снег может превращаться в гололед. - Что особенного в жизни птиц можно заметить в начале весны? - Да. Воробьи днем становятся активными, шумят, даже купаются в лужах. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы! - Снег считается зимними осадками, однако, если даже по календарю наступила весна, это не значит, что зима отступит сразу. Иногда к снежным осадкам в начале весны прибавляет свою силу ветер, и это уже вьюга, метель... Это заметно в северных, восточных регионах Казахстана. В южных регионах весна приходит раньше, уже и снега не бывает. - Капель, сосульки - это результат подтаивания снега на крышах и прочих поверхностях. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие,	снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления. - Ребята, все, что происходит в природе, любят наблюдать и поэты; они, используя красоту речи, описывают увиденное так, что любому наблюдающему это становится интересно. С. Маршак "Текля, извивалась, блестела...". Текля, извивалась, блестела Река меж зеленых лугов. А стала недвижимой и белой, Чуть-чуть голубее снегов. Она покорила оковам. Не знаешь, бежит ли вода Под белым волнистым покровом И вёрстами крепкого льда. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем.	Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. Т. Второва Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Утром с солнцем наряды Соберемся на лугу. Встанем равно да потянемся,	Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, чем отличаются грачи от других птиц, которых вы знаете? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают грачи? Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики... Весна, весна на улице, Весенние деньки! А. Барто - Грачи оповещают нас о том, что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость, желание начать новую жизнь. - Что за новая жизнь может быть у вернувшихся грачей? - Да. Грачи образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую очередь найти себе корм. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок;
--	---	---	---	---	--

	отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Водящий - выбранный по считалке "ловишка", стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Водящий со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Вариант игры: водящий может быть больше одного, по договоренности детей. Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). (физическая культура) Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Ход. Группа может быть разделена на две команды (например, на счет: первый, второй). Команды выстраиваются в две колонны перед стартом. Для каждой команды на расстоянии 5-6 м	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Утром с солнцем нарядно Соберемся на лугу. Встанем равно да Потянемся, Киваем головой, Улыбаемся. Можем сделать повороты, Заглянуть и за ворота. Разойдемся, разбежимся... Дождь! Скорее все под крышу! В качестве места крыши устанавливается длинная скамейка, а также различное устойчивое оборудование (кубы, бревна).	Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Условие игры. На площадке очерчивается большой круг. В центре находится выбранный по считалке водящий; он "кот". Остальные дети вне круга - это "воробьи". Кот засыпает. Воробьи входят в круг, летают, прыгают вокруг, говорят слова, приближаются к коту: - И крылечки, и двory Облетают воробьи. Все зерно уже склевали, Дразнят кошку: "Трали-вали!" Котик, глазки открывай-ка! Воробьишек догоняй-ка! Д. Ахметова Кот просыпается, старается рывком выбежать, выловить как можно больше воробьев. Воробьи спешат выйти из круга. Воробьи, пойманные котом внутри круга, выходят из игры. Побеждает тот, кто не попался в руки водящего. Пойманным считается тот, кого задела рукой.	Киваем головой, улыбаемся. Можем сделать повороты, Заглянуть и за ворота. Разойдемся, разбежимся... Дождь! Скорее все под крышу! В качестве места крыши устанавливается длинная скамейка, а также различное устойчивое оборудование (кубы, бревна). Последняя строчка - есть сигнал для взбирания на "высоту". Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки. Ход. Педагог делит детей на три группы. По сигналу команды соперников со старта выступают двумя колоннами, каждый в команде с мешочками в руках, и каждая команда идет цепочкой по своему кругу. Затем каждый в командах, кто дошел до стойки, на ходу кладет свой мешочек на голову,	отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Совушка" (для старших). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли различных персонажей (которыми может "питаться совушка"). По считалке выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" - играющие разбегаются, выполняют различные физические основные виды движений (бегают, прыгают, запрыгивают на высоту, перепрыгивают через препятствия). По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. "Вылетает совушка", высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Выигрывает тот, кто ни разу не шевельнулся, не попался водящему.
--	--	---	---	---	---

	стоят дуги (другое оборудования как "гнездо" для мяча). По сигналу первые в командах начинают прокатывание мячей, затем передается ход последующим играющим. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету, больше всех попадет в цель. Вариант: катать мячи подной рукой. Вариант-3: катать, меняя ту или иную руку. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; подвижная игра "Палочка". (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	Последняя строчка - есть сигнал для взбирания на "высоту". Игра-эстафета "Принесем воды". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Оборудование: четыре одинаковых пластиковых детских ведерка для песочницы с налитой наполовину водой. Ход. Педагог делит детей на две команды, предлагает выстроиться в две команды. Первым соперникам у старта выдаются по два ведерка с налитой до половины водой. По сигналу соперники идут либо бегут с ведерками до стойки и назад до финиша, стараясь не расплескать воду в ведерках. Какая из команд принесет ведерки, наибольшим образом не расплескав воду, считается выигравшей. Усложнение. Каждая пара, дошедшая до финиша, выливает воду из ведер в свои емкости.	Игра-упражнение "Баскетбол". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Оборудование. Баскетбольные мячи количеством на одну из двух групп. Педагог делит детей на две команды. Две команды встают друг напротив друга. Каждая пара по сигналу перебрасывает баскетбольный мяч двумя руками друг другу от груди. Вариант игры, усложнение. Составлять новые пары, продолжать выполнение упражнений. Пара ни разу не уронившая мяч выигрывает. Либо можно поощряются команды, которые меньше всех роняли мяч. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать пространственную ориентировку,	ставит руки на пояс, назад возвращается ходьбой змейкой, обходя кегли (между которыми 40 см). Группа, чей последний в колонне пришел к финишу быстрее соперников, считается выигравшей. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек". (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.	Подвижная игра "Догони голубя". Цель: совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". (физическая культура) Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Ход. Педагог делит группу детей на две команды, раскладывает на пути обеих команд по несколько обручей. Играющие по сигналу "Начни!" дети прыгают на двух ногах (ноги вместе, руки на поясе) вперед, до стоек, из обруча в обруч. Обратно дети возвращаются бегом. Последний играющий какой команды быстрее соперника добежит до рубежа, считается победившей. По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево,
--	--	---	---	---	---

		Последующая набирает вновь. Выигрывает та команда, у которой набралось больше воды. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому". (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.	совершенствовать чувство равновесия.		вокруг. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост".	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".	Словесное упражнение "Составим новое слово". <i>(ознакомление с</i>	Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга".	Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(ознакомление с</i>

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе. Просмотр мультфильма к мультфильму А. Хайдарова "Почему у ласточки хвост раздвоенный?". Упражнение "Птицы в нашем саду", "Где дует ветер?". Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.	<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости..	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Пополнять знания детей о свойствах окружающих предметов и явлений; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Больница". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые медицинским работникам; белые халаты, перчатки; мебель, сумки, необходимые для больницы; игрушки-герои. Дети решают между собой ситуации, когда куклы и игрушки-герои или они сами попадают в больницу.	Цель: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. Логическая игра "Во что превратиться в будущем?". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог рассказывает детям, о какой сфере они составляют слова. В данном случае тема "Семья". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Семья", и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, компенсирует свою ошибку, показывает свое искусство. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с читательскими билетами.
Индивидуальная	Настольная игра "Составь картинку".				

работа с детьми	Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в ранний весенний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. Наблюдение: обратить внимание на то, что наступила весна, дни стали удлиняться, ночь короче; тем не менее ранней весной рано вечереет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать	Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает осмотреть участок, сад, назвать все растения. - Ребята, вы знаете, что растения делятся на виды. Какие виды вы можете назвать? По какому принципу вы их разделили? Дети подразделяют деревья и кустарник, объясняют, что у деревьев один ствол, они намного выше, чем кустарник. - Можно ли наши деревья	Наблюдение за направлением ветра. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке, используя известные эксперименты. Дети могут привести примеры с движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, высыханием тканевой,	Наблюдение за сезонными изменениями весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. - Весной природа оживает. По каким признакам можно узнать, что наступает весна? - Да. Весной солнце греет сильнее, снег тает. Однако вечерами, ночами все еще могут стоять морозы, холодно. Поэтому подтаявший снег может превращаться в гололед. - Что особенного в жизни птиц можно заметить в начале весны? - Да. Воробьи днем становятся активными,	Наблюдение за сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. - Ребята, кто из вас знает, откуда появляется сосулька? - Да. Вы правы: сосулька – кусок льда конусообразной формы, который свисает с какой-либо плоскости. Днем солнце прогревает снег, лежащий на крыше, на лавках, на ветках деревьев, он начинает таять и подтекать, создает капель, а ночью мороз усиливается, все, том числе капающая вода вокруг замерзает, превращаясь в сосульку. Масса сосульки растет по мере таяния снега, потом она обрушивается от собственного веса и рассыпается от столкновения с землей. С таяния сосулук начинается плавный переход к весне, когда

	представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра проводится на воздухе (на площадке во дворе, на лужайке) Выбираются "волк" и "ночной сторож". Остальные игроки изображают стадо овец. Они расходятся в стороны и прячутся так, чтобы их не увидели ни "волк", ни "сторож". "Волк" завязывает голову белым платком, чтобы быть заметнее. Отыскивая спрятавшихся, он старается не попасться на глаза "сторожу". Задача "сторожа" - следить за "волком" и отгонять его. Спрятавшиеся стараются не двигаться. Если "волк" поймает кого-	подразделить еще на две группы? Почему? Дети могут назвать хвойные и лиственные деревья. - Так в чем похожи деревья и кустарники именно ранней весной, чем отличаются. Дети отмечают, что лиственные деревья и кустарники пока без листвы, на ветках появились почки. Хвойные деревья остаются в той же хвое. Педагог обращает внимание на то, что из почек могут впоследствии появиться либо листья, либо цветы, либо соцветия (сережки). В качестве эксперимента педагог может аккуратно садовыми ножницами подрезать маленькую ветку тополя, ветку яблони сложить в мешочек, смазать место среза замазкой. После прогулки поставить ветки в специальные сосуды с водой. Каждый день процесс наблюдения может превратиться в увлекательный процесс. Цель эксперимента - узнать, у какого растения какие соцветия или	бумажной палочки; Приметы о ветре. Если небо к ночи покрывается тучами, усиливается ветер - то заморозков не будет. Если закат солнца красный - будет сильный ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	шумят, даже купаются в лужах. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы! - Снег считается зимними осадками, однако, если даже по календарю наступила весна, это не значит, что зима отступит сразу. Иногда к снежным осадкам в начале весны прибавляет свою силу ветер, и это уже вьюга, метель... Это заметно в северных, восточных регионах Казахстана. В южных регионах весна приходит раньше, уже и снега не бывает. - Капель, сосульки - это результат подтаивания снега на крышах и прочих поверхностях. Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам	температура воздуха постепенно поднимается, дни становятся длиннее, а морозные узоры исчезают, просачиваясь талой водой в прогретую землю. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших) (физическая
--	--	---	---	--	---

	нибуть из игроков и их не увидит "сторож", то "волк" становится "сторожем", а пойманный игрок - "волком". "Сторож" же идет прятаться, исполняя роль овцы. Если "сторож" увидит "волка", то тут же бросается за ним в погоню, отгоняя от своего "стада". Время игры не ограничивается. В заключение отмечают лучших "волков", "сторожей" и "овец". Если "волк" увидел игрока, ему не обязательно догонять его, достаточно назвать по имени. Если "волк" назовет спрятавшегося правильно, тот должен остаться на месте (не убежать) Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые,	листья распускаются. Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты. Сила дерева в корнях, Сила человека в дружбе. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре;	Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра проводится на воздухе (на площадке во дворе, на лужайке) Выбираются "волк" и "ночной сторож". Остальные игроки изображают стадо овец. Они расходятся в стороны и прячутся так, чтобы их не увидели ни "волк", ни "сторож". " Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное</i>	согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания. Игра-эстафета "Принесем воды". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Свободные самостоятельная игры со	культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Условие игры. На площадке очерчивается большой круг. В центре находится выбранный по считалке водящий; он "кот". Остальные дети вне круга - это "воробьи". Кот засыпает. Воробьи входят в круг, летают, прыгают вокруг, говорят слова, приближаются к коту: - И крылечки, и дворы Облетают воробьи. Все зерно уже склевали, Дразнят кошку: "Трали-вали!" Котик, глазки открывай-ка! Воробьишек догоняй-ка! Д. Ахметова Кот просыпается, старается рывком выбежать, выловить как можно больше воробьев. Воробьи спешат выйти из круга. Воробьи, пойманные котом внутри круга, выходят из игры. Побеждает тот, кто не попался в руки водящего. Пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра-эстафета с мешочками на голове. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	---	--	--	--	---

	двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". (физическая культура) Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). <i>(кґн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Словесная игра "Птицы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Игровая деятельность. Приведение движения птиц: выбор новых птиц; использование головных уборов, изображающих птиц. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Самостоятельная игра "Затейники". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Игры-упражнение (С) "Мой любимый детский сад". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям. Разминка "Наш любимый детский сад". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (в) "Когда прилетают птицы". Цель: систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; развивать познавательную активность, желание заботиться о птицах. Загадки про перелетных птиц. Д/и "Скажи наоборот", "Перелетные и зимующие птицы", "Собери целое".				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказа вания пере аудиторией.	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".


 Заверено **Сейталиева Г.К.**
 Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбулак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	06, 07, 09, 10.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.		"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их. Воспитывать бережное отношение к книгам.	"Учимся убирать свою постель". Цель: воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.

	Развивающая игра "Найди пару". Цель: дать представление об одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. Обратить внимание на особенности моделей обуви, которую носят мужчина и женщина, совершенствовать понятия о применении элементов национального орнамента. Развивать внимание и память. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово. Выразительное чтение стихотворения о сосульке. Цель: развивать интерес к весенним явлениям природы, капли, свойствам воды; совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Сопыбеков "Сосулька".	Словесная игра "Кто в теремочке живет?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры: на вопрос "Кто в теремочке живет?" отвечают только дети, которые играют животное, живущее в домике. Игровые действия: имитация звука; демонстрация движения различных животных и птиц. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Выразительно чтение стихотворения о весне. Цель: развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии, декламации стихов; воспитывать объективное отношение к явлениям природы. И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны.		Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Словесная игра "Скажи наоборот". Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Вошел - вышел, поднялся - опустился, сжался – раскрылся, радуется - грустит, щедрый - скупой, добро-душный - злопамятный, сажает - выдергивает, здороваётся - прощается. Быстрый - медленный, мягкий - твердый, летит - ползет, спит - бодрствует, трудится - отдыхает, мало - много, широкий - узкий. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.	Настольная игра "Путешествие по городу". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, творческие способности. Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, а ноги вытягивают и слегка сгибают в коленях. За кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: «Вон бежит платок, вон бежит платок!».
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №13.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, щадительно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?". Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.	"Маму очень я люблю". Д. Ахметова Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки,		Дидактическая игра "Чей хвост?". Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех	Словесная игра "Птицы". Цель: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей. Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны

		Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.		перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей испортилось настроение. "Подходит ли хвост волка кролику? "Чей это хвост?" помочь животным найти свои хвосты, отвечают на вопрос". "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный).	соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность: приводить движения птиц: подбирать новых птиц; использовать головные уборы, изображающие птиц.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Цель: Знакомство со звуком [Ж]. Буквы Ж, ж. Цель: познакомить детей со звуком [Ж] ; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ 2. Рисование (по плану преподавателя) 3. Казахский язык. (по плану преподавателя) 4. Основы математики Число и цифра 10. Образование числа 10. Цель: ввести число 10 (образование и запись), учить соотносить запись числа 10 и число предметов, совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового, прямого и обратного счёта. 5. Ознакомление с окружающим. Строение и убранство юрты. Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	1. Музыка (по плану преподавателя) 2. Основы математики Решение простейших примеров и задач. Цель: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке. 3. Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи ласковые слова. Фор-мировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи 4. Физкультура (по плану преподавателя)		1. Музыка (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Правила написания ЖИ – ШИ. Цель: Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Читать слоги, слова с изученными буквами. Совершенствовать навык правильной посадки при письме. 3. Физкультура (по плану преподавателя) 4. Развитие речи (закр) Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи ласковые слова. Фор-мировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи	1. Основы математики Решение простейших примеров и задач. Цель: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «У солнышка в гостях» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить части произведения. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. В/к Хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей".				
Прогулка	Наблюдение за вороной. Цель:	Наблюдение за сосульками.		Наблюдение за тающим снегом.	Наблюдение за работой в саду

(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать добро-желательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. Педагог предлагает рассказать о вороне все, что знают дети, описать внешние характерные особенности, а также поделиться примерами "умных" повадок птицы. Можно вспомнить басню И. Крылова "Ворона и лисица". Трудовая деятельность: подмести дорожки. Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Гуси лебеди" Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.	Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. - Ребята, кто из вас знает, откуда появляется сосулька? - Да. Вы правы: сосулька – кусок льда конусообразной формы, который свисает с какой-либо плоскости. Днем солнце прогревает снег, лежащий на крыше, на лавках, на ветках деревьев, он начинает таять и подтекать, создает капель, а ночью мороз усиливается, все, том числе капающая вода вокруг замерзает, превращаясь в сосульку. Трудовая деятельность: подметание дорожек Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра: "Мы веселые ребята". Цель: закрепление правил игры, развитие ловкости. Подвижная игра "Совушка" Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" "Перетягивание каната". Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.	Цель: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Пятнашки". Цель: развивать умение детей бегать по площадке врас-сыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать лов-кость, быстроту, выносли-вость; воспитывать дружелюбие, честность. Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (помощь взрослым в посадке деревьев (содержание дерева, полив после посадки). Цель: Показать пример уважительного отношения к труду и природе. Подвижная игра "Бросай и лови" Цель: закреплять умение быстро двигаться по знаку; совершенствовать движение. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. Цель: развивать игровые навыки; закрепить способности сохранения равновесия. «Вверх» Цель: совершенствовать физические качества, умение подпрыгивать как можно выше на	ранней весной. (Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника. Обратить внимание на труд взрослого. Педагог задает вопросы, какие именно действия совершаются, для чего именно такие действия, какая в них польза. Дети могут отметить, что за растениями на, цветочной клумбе, в саду нужен труд по их подготовке к весенним посадкам: надо очищать (работать граблями, мести веником, выносить сор) Пословицы и поговорки о труде: Терпенье и труд всё перетрут. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь рыбку из пруда. Рукам работа — душе праздник. Трудовая деятельность: подметание Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последователь-ность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие
--	---	--	---	---

		Самостоятельная деятельность, "Самый быстрый". Цель: упражнения на быстрый бег; развитие ловкости, физических качеств.		бегу, развивать ловкость, мышечные, дыхательные движения.	движений: "Догони". Цель: азвивать скорость бега, выносливость.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами.				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Ходьба по "тропе здоровья" с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение "Ветер дует". Цель: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус. Проведение гигиенических процедур; закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Алпамыс батыр". Цель: развивать умение детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела. Знакомство с картиной "Кобланды батыр разгромил захватчиков". Упражнение "Алпамыс батыр", "Конкурс танцоров", "Блюда казахской кухни". Д/и "Что больше?" Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила	Художественная литература Стихотворение С Капути-кян «Моя бабушка». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Игры-упражнения по лепке "Спать укладываем малыша". Цель: помочь детям изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции. Сюжетно-ролевая игра "Почта". Объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка);		Художественная литература "Театрализованное представление "Сказка" Алдар Косе и жадный Шыгайбай". Цель: развивать память, память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда героев сказки" Алдар Косе и жадный Шыгайбай", предметы домашнего обихода и мебель. Д/и "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах.	Игры-упражнения "Тарелка с цветком". Цель: формировать навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал. Д/и "Поймай и пойми". Упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в соответствии с названным цветом; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Цель: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.

	общественного порядка.	побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности.			
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Цель: закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость.	Настольная игра "Парные картинки" Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.		Проговаривание скороговорок: На вдоре галка, На берегу гальяка. Краб крабу сделал грабли. Овощи тащи, будут щи. На казахском языке. Такпақ жатта, Жатка жатта.	Д/и "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Игры-упражнения (С) "Матушка - природа". Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Стихотворение В. Орлова. "Живой букварь". Игра "Угадай звуки природы". Игра с предметами "Похоже, не похоже". Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. Загадки о весне: -Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? -Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Первый мёд принесла. Дидактическая игра "Скажи ласково".) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок. Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога.				
Возвращение детей домой (консультации и родителям)	Беседа с мамой Нурлыбека об аккуратности ребёнка.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".		Консультация «Как преодолеть рассеянность у ребёнка» .	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбулак»				
Группа/класс	Предшкольная группа № 13 гр				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	13.03 - 17.03.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.03.	14.03.	15.03.	16.03.	17.03
Режим дня					
Прием детей	Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении.				
Беседа с родителями.	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о подготовке к празднику Наурыз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувств-во ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование.	"Полив комнатных растений" Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях.	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам.	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры.	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок.
	Раскрашивание картинок на бумагах. Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Игровые действия:	Настольная игра "Зоологическое домино". Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: кто первым перечислит свои рисунки, тот и станет победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не	Игра с предметами "Похоже, не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск

	Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают.	К. Жанабаев "Домбра". Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народ-ному творчеству. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух, Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый прос-тор! Под домбры напев весенний. Вспомню краски первых дней —Эти теплые мгновенья Милой родины моей!	поиск картинок, действие по знаку. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?" . Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.	пропускать Ход: Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок" . Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов	похожих предметов. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") . Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов №13.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица, закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами."				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Радужные слова" . Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовос-приятие, мышление. Воспитатель просит ребят, чтобы они, глядя на цвета радуги, называли разные предметы на одну тему, названия которых начинались бы с тех же звуков, что и названия цветов. Это может быть, например, одежда, обувь и их части: красная кофта, оранжевая оборка, жёлтый жилет, зелёная заколка, голубой галстук, синий свитер, фиолетовый фрак.	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа" . Цель: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.	Чтение стихотворения "Домбра" . Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки" . Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет.
ОД по расписанию организации	1 Основы грамоты	1. Музыка (По пл. преп)	1.Ознакомление с окружающим. Города	1. Музыка (По пл. преп)	1. Основы математики Числа от 1 до 10.

образования	Звуки [Ж], [Ш]. Буквы Ж – Ш. Цель: познакомить со звуками (ш, ж), их особенностями, формировать умение произносить, выделять звук (ш, ж) в словах и определять его местоположение в слове. 2. Казахский язык. (По пл преп) 3. Основы математики Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт. Цель: Закрепить умения выделять части множества по определённым признакам: Знак «-» развивать пространственное мышление, внимание. 4. Ознакомление с окружающим. «Жайлау. Строение и убранство юрты» Цель: Формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека.	2. Основы математики Прибавление и вычитание единицы. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. закрепление знания о геометрических фигурах. 3. Развитие речи Звук Ш. Лексическая тема: «Наурыз» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи. 4. Физкультура (По пл преп)	Казахстана. Цель: Расширять знания о родной стране, её столицах, городах Казахстана. 2. Основы грамоты Правила написания ЖИ – ШИ. Цель: Познакомить с правилами написания жи – ши в словах; формировать умение правильно произносить звуки «жи» и «ши» в словах, выделять различие в их звучании. 3. Казахский язык. (По пл преп) 4. Художественная литература Заучивание стихотворения «Пограничники» С.Я. Маршака. Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишие. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. В/к Хореография	2. Основы грамоты Словосочетания. Цель: Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове, согласовывать существительные и прилагательные в нужном числе, роде, падеже. 3. Лепка «Любимые сказочные герои» Цель: Учить лепить героев сказки из пластилина, используя разнообразные приёмы лепки и разные цвета. 4. Физкультура (По пл преп) 5. Развитие речи Творческое рассказывание «Праздник весны – Наурыз» Цель: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку".	Геометрические тела: шар, куб, конус. Цель: Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, конус, с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура (По пл преп) 3. Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Мамина чашка» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и рассказать отрывок. Развивать слуховую память эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. В/к Хореография.
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Не торопись - и везде успеешь". <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отдално: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых	Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка). Цель: формировать представления о наурызеке,	Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: тополь, туя, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: побуждать	Наблюдение за первоцветами Цель: Развивать умение видеть красоту природы, узнавать и называть первоцветы:	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего

самостоятельные игры)	перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Самостоятельная игровая деятельность "Прыгаем". Цель: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину. Подвижная игра "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки	трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях 14 марта – Шуақ күні ("День света") – день вступления в новый год. По звездному календарю происходит смена сезонов. Главный обычай этого дня – встречаться, приветствовать друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, трясогузка, оповещающая о приходе весны. Примета: "Если встретить. Новый год в чистом доме, семью минуют болезни, неприятности". Предложить сравнить наурызек с воробьем. Труд: развешивание скворечников. Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь. Казахская народная подвижная игра «Айголек» (Цепи-цепи кованы) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-упражнение "Баскетбол". Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя	детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка беседки, от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Дети делятся на две группы ("ягнята") и садятся друг против друга. Выбираются двое ведущих ("чабаны"). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: "Быстро шел, тихо шел, одного ягненочка выпросить пришел". Второй ведущий ("чабан") отвечает: "Выбирай". Первый ведущий выбирает кого-то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: "бе-э-э". Если ребенок с закрытыми глазами узнал по голосу, кто кричал, то забирает ребенка, подавшего голос, к себе в команду, если не узнает, то проигрывает и сам переходит в команду противника. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". Цель: упражнять детей	цикломен, тюльпан, ландыши, нарцисс, одуванчик, ирисы Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, а ноги вытягивают и слегка сгибают в коленях. За кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: ""Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок) Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по	сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца,греваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия" Приходит день, откроет двери Труд: подметание дорожек от сора. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем развивать умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. П/ игра "Пятнашки". Цель: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу;
-----------------------	---	---	---	--	---

	прокатывания мяча в цель двумя руками; развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость,	руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. соревновательный дух. Самостоятельная игровая деятельность: "Мешочек". Цель: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.	в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Подвижная игра "Сбей кегли" Цель: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.	сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание. П/игра «Пробеги» Цель: повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Следующую игру начинает победитель.	развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Игра-упражнение "Баскетбол". Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость. Самостоятельная игровая деятельность: "Прыгай дальше". Цель: учить бегать и прыгать в длину (с места, сразбега).
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдін тамағы тәтті. В дружном доме вся еда вкусная				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание).				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чашательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Украшим коржын". Цель: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного	Игры-упражнения по лепке "Старинный инструмент - кобыз". Цель: развивать умение детей лепить кобыз из куса глины, используя приемы вытягивания, скручивания,	Психогимнастика "Наурыз". - Он в улыбках тысяч лиц, - Это праздник ... (хором) Наурыз. - Брызги солнца вширь и ввысь, - Это праздник ... Наурыз.	Развивающая игра «Последовательность жестов» Цель: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном воспроиз-	Дидактическая игра "Следователи". Цель: развивать мышление, воображение, связную речь. Ход: педагог поочередно показывает детям разные предметы. Дети

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку". Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". Цель: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека	создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной. Дидактическая игра "Продолжай слова героя". Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему..	- Он равняет день и ночь, - Он прогонит стужу прочь. - Пробудит в природе жизнь, - Это праздник ...Наурыз. - Он в пожатье крепких рук, - Он синоним слова- Друг - Пой, танцуй и веселись, - Это праздник ...Наурыз. Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	ведении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Педагог или один из детей перед остальными детьми показывает последовательность (комплекс) нескольких движений. Дети после тщательного осмотра запоминают и воспроизводят движения. Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы и дает ему описание. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек" Цель: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "игра", "весна", "солнце". Игра - игрушка, игрушечный, играть, разыграть; весна - весенний, веснушка; солнце- солнечный, подсолнух, солнышко.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему, он подбирает пару к слову так, чтобы оно	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Развивающая игра "Исправь ошибку". Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки).	Скороговорки на казахском языке. <i>Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.</i> Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения правильно находить названия цветов. Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор".

	обозначало большее, чем первое слово водящего (дом – по-душка, котлета – кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар –чай)		На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка).		
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдін тамағы тәтті. В дружном доме вся еда вкусная				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения (С) "Природа и Здоровье". Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю" Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (такия) Казахская народная подвижная игра "Хан «алчи» Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".


 Заверено Сейталиева Г.К.
 Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбулак»				
Группа/класс	Предшкольная группа № 13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Пальчиковая гимнастика "Родная земля Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка – невидимка Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Свободная игра "Назови три предмета" . Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.				Игра "Из какой страны гость?" . Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение. Игра "Мешок с подарками" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок) Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14 (с флажками)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чистотой пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Цель: упражнять детей в различении цветов, улучшении зрения и расслаблении зрачков.				Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
ОД по расписанию организации образования	1. Основы грамоты "Знакомство со звуками " [В] - [В']". Цель: закрепить представления о звуках В - В', навыки звукового анализа слов. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ 2. Казахский язык (По пл преп) 3. Основы математики (закр) Числа от 1 до 10. Геометрические тела: шар, куб, конус. Цель: Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, конус, с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке. 4. Ознакомление с окружающим миром «Строение и убранство юрты» Цель: Формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанными руками человека.				Праздничная досуговая программа посвящённая празднику «Наурыз»
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. На улице тепло ли прохладно. Одно отранно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца, согреваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. Д. Ахметова "День весеннего равноденствия" Приходит день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник. И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода,				Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птиц, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. Ждёт гостей высокий клён - Дом на ветке укреплен. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен. К нам летит семья скворцов. А. Барто - Ребята, чем отличаются скворцы от грачей? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают скворцы? - Скворцы поют. Они, как и другие прилетающие с теплых краев птицы, оповещают нас о том, что наступила весна, они прилетели в свои родные края, своим залиvistым пением выражают радость, желание начать новую жизнь. - Что за новая жизнь может быть у вернувшихся скворцов? - Скворцы образуют пары, торопятся найти или свить гнезда

	И солнце озарит ненастье В день равноденствия и счастья. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем развивая выносливость, умение качественно выполнять поручения. Казахская народная подвижная игра "Айголек". Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Подвижная игра "Брось и поймай снова Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу; совершенствовать движение. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. Цель: закрепить сохранение равновесия.				для будущих птенцов и в первую очередь найти себе корм. Педагог призывает детей вместе с родителями строить скворечники, так как другие птицы за зиму могли занять их жилища. Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец"). Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" (Волк). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони". Цель: развивать скорость бега, выносливость.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. Еда человеку силу даёт				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные)	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыз по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого				Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыз по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единственному существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений.

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.				Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай Цель: развивать у детей память, память, мышление, воображение, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности к содержанию известной сказки.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. На казахском языке. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар.				Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. Ответы детей могут быть такими: " Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит", " Рыба не летает, плывет " и. т. д.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. Еда человеку силу даёт				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Самостоятельная игра "Затейники" . Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество.				
Возвращение детей домой	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".				Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"


 Заверено **Сейталиева Г.К.**
 Методист д/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	27.03 - 31.03.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня	27.03.	28.03.	29.03.	30.03.	31.03.
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

(игры малой подвижностью, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Загадки дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты". Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.	Игра с предметами "Похоже, не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объёму, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок домашнего рисунка по количеству детей. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, про-зорливым; воспитывать любовь к народным играм.	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (выполнять руками волнообразные движения), Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из под старой травки Ладони раскрываются, (стороны рук соединяют-ся, пальцы раскрыты, чашечка цветка) Уже глядит цветок (руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак), Раскрылся колокольчик (пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика), Динь-динь, звенит ти-хонько (качать кистями) Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. Настольная игра "Собери картинку". Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак". Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 (с флажками)				
Завтрак	Закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. Погляди в глаза мои. Что ты видишь, мальчик. Я солнечный цветок весны, Я просто одуванчик.	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. Я — Солнышко, я лучик поднебесный, Я царствую в бескрайней вышине, Я — Волшебство и ночью свет	Заучивание пословиц об искусстве. Цель: Способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, делиться ими. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.)	Развивающая игра "Найди разницу. Цель: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия. Ход: педагог показывает сюжетные картинки детям по 2-3 минуты. Затем предлагает ребенку вторую сюжетную картинку, на	Свободная игра "Новости". Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети

	Со мной мир кажется светлей, А на душе свежее, Улыбкой поделюсь своей, С тобой я буду чуть нежнее. Я подниму тебе настрой И покажу, что жизнь прекрасна, Ты просто здесь побудь со мной, А остальное – все неважно.	чудесный Дарю щедро спутнице луне.	Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое, благодаря искусству достанешь до неба)	которой ничего не изображено или заменено другими предметами, действиями. Ребенок должен определить, что изменилось.	стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это действие выполняют.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Звуки [В] - [В'], [Ф] - [Ф']".]. Буквы В – Ф. Цель: закрепить представления о звуках В,Ф звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. 2. Казахский язык (по плану преп) 3.Основы математики Представление о равен-стве. Уравнивание групп предметов. Цель: Закрепить умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями; определять части суток, дни недели. Учить устанавливать равенство групп предметов. 4.Ознакомление с окружающим миром. Времена года: зима, весна. Признаки. Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о весенних месяцах. Учить получать знания о росте растений в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	1. Музыка (по плану преп) 2.Основы математики Времена года, весенние месяцы. Нахождение предметов равных образцу. Цель: Закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. 3. Развитие речи Звук [В] - [В'], Лексическая тема «Профессии» Цель: Владеть дифференциацией звуков по твёрдости – мягкости, определять позицию звука в слове; расширять знания и представления о профессиях, активизи-ровать словарь по теме, составлять рассказ о профессиях, используя схему предложения. 4. Физкультура (по плану преп) «Лесные обитатели» Цель: учить конструировать животных леса из бросового материала и цветной бумаги 5.Конструирование Тема: Конструирование по замыслу. Цель: формировать умение создавать замысел и	1. Ознакомление с окружающим миром. Весна – красна. Труд человека на селе. Цель: Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность, творчество, инициативу. 2.Основы грамоты Парные звонкие и глухие согласные. Цель: Познакомить с глухими и звонкими парными согласными: Б –П, В -Ф, Г–К, Д – Т, Ж –Ш З –С, формировать умение правильно произносить звуки в словах, выделять различие в их звучании. 3. Казахский язык (по плану преп) 4. Художественная литература Театрально игровая деятельность РНС «Теремок» Цель: формировать умение детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в	1.Музыка (по плану преп) 2. Основы грамоты Составление слов из слогов. Ребусы. Цель: Закрепить знание изученных звуков, умение составлять слова из слогов, определять местонахождение звука в слоге, читать слова. Совершенствовать навык разгадывания ребусов, развивать внимание, мышление, память. 3. Физкультура (по плану преп) 4. Развитие речи «Казахские национальные музыкальные инструмен-ты» Цель: познакомить детей с казахскими наци-ональными музыкаль-ными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально дидактическая игра «Угадай, какой музыкальный предмет звучит?»	1. Основы математики Сравнение величин. Тяжёлый – лёгкий. Цель: Формировать представление о том, что различные предметы и материалы имеют свой вес; познакомить со способами взвешивания предметов для установления их веса. 2. Физкультура (по плану преп) 3.Художественная литература Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор» Цель: Цели: формировать умение понимать характер произведения; выражать свои впечатления в связанных высказываниях. В/к Хореография

	.	реализовать его.	тексте; упражнять в подборе синонимов; В/к Хореография		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за первоцветами. Цель: расширять представления детей о первоцветах: тюльпаны, ландыши, мускари или мышиный геопинт, нарциссы. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения. Подвижная игра-эстафета "С горы побежали ручьи". Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. Подвижная игра "Волк и козлята". Цель: закреплять умение двигаться по кругу по знаку педагога, догонять беглеца. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетягивание каната"). Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Индивидуальная работа:	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец"). Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения. Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.	Наблюдение за цветением сирени. Цель: закреплять знания о цветущих кустарниках, о соцветиях; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пылливость ума. Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. Казахская народная подвижная игра «Айголек» Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Подвижные игры: "Я знаю" экологическая игра с мячом. Цель: закрепление названий природных объектов (животные, птицы, рыбы,	Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). Цель: формировать представления о наурызек, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробьи и кот" Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Игра-упражнение "Баскетбол". Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Самостоятельная свободная игровая деятельность,	Наблюдение за направлением ветра. Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. Казахская подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета "Принесем воды". Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо

	прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра". Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений.	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: рассказывание заблуждений. Цель: формирование словарного запаса; развитие памяти, дикции, интонации.	деревья, цветы).	развитие движений Цель: развивать инициативу, игровые навыки; отрабатывать навыки перепрыгивания через препятствия (линии) в процессе бега.	бегать с предметами в руках, ведерками с во-дой, стараясь не разбрызгивать воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Подвижная игра "Мое любимое дерево". Цель: рисование рисунков любимого дерева, развитие памяти. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений Цель: совершенствование техники прыжков на скакалке
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ат адамын канаты, ас адамын куаты. (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, щадительно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактические)	"Соревнование по разгадке загадок" (части тела человека). Цель: закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности. Ход: дети должны очень быстро разгадать загадку и кратко изложить, что данная часть	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма,	Игры-упражнения по конструированию "Планета строителей". Цель: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусев, арок, призм, кубов, цилиндров. Викторина "Планета". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".	Игры-упражнения по аппликации "Запуск ракеты". Цель: развивать умения детей составлять и наклеивать клеем на картон картинку ракеты, используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги. Дидактическая игра "Логические пары" (специалисты по транспорту).	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Цель. разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое

кая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	тела выполняет функции организма человека. - Из минуты в минуту, изо дня в день Ей циркулировать вовсе не лень. (Кровь). - Тук-тук, тук-тук! Это что за странный звук? Слева в клеточке грудной У себя найдет любовь. (Сердце). - Брат с братом через дорожку живут, А друг друга не видят. (Глаза). - Когда мы едим – они работают, -Когда мы не едим – они отдыхают. (Зубы). - Всегда во рту А не проглотишь (Язык). - Пять братьев, — Годами равны, А ростом — разные. (Пальцы). - всю жизнь друг друга догоняют, а обогнать не могут. (Ноги). - Молодцы, ребята, глядя на телосложение чело-века, можно говорить и о его здоровье. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". Цель: закреплять представления детей о спор-тивном тренажерном зале; определять о спор-тивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле" Цель: разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.	Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие. Оборудование: оборудование или предметные изображения, используемые владельцами различных профессий. Ход: педагог говорит: "Дети, в зависимости от вида машин, называют профессии людей, которые их водят". Корабль-капитан. Автомобиль-водитель. Самолет-пилот. Космический корабль-космонавт. Поезд-машинист. Оперативная машина-автопилот. Велосипед-велосипедист. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". Цель: уточнять представления детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный	Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке". Цель: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук,	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок"	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

	других предметов, развивать познавательные способности.	запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего.	навыки складывания из бумаги.	Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется.	Ход: - Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц). Коричневая, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрая. (Лиса).
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля. — для человека как крылья, а в хлебе его сила.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения (С) "Природа и человек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Игра "Назови правильно". Копилка полезных дел "Помощники природы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ознакомление с окружающим миром (юи) "Живая и неживая природа". Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы. Дидактическая игра "Три слова". Игра "Юный эколог". Пальчиковая гимнастика "Скворечник". Практическая работа: посадка лука. Творческая деятельность: макет Земли. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан". Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Следующую игру начинает победитель.				

Возвращение детей домой	Консультация для родителей «Как правильно общаться с дошкольником»	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Беседа «Личность формируется в семье»	Творческое задание: сделать поделку ко дню Космонавтики.	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.
--------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	---