

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»				
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	02.05- 05.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.05. Выходной	02.05.	03.05.	04.05.	05.05.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку.				
Беседа с родителями	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику Выпускной бал»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
		Дидактическая игра «Найди то, что я скажу»-учить находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур. - Дежурство по столовой	Развивающая игра "Четырехстороннее лото Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.
		Дидактическая игра "Цепочка слов". Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты	Словесная игра "Птицы". Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия;	Настольная игра "Запомни без путаницы". Ход: перед каждым ребенком педагог ставит 10-15	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) Цель:

		мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Развивающая игра "Похоже, не похоже" . Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.	продолжать активизировать речь детей. Дидактическая игра "Противоположные слова" (время) . Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны назвать противоположные по смыслу слова.	карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Выразительное чтение стихотворения . Цель: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению.	развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дидактическая игра "Найди лишнее" . Цель: развитие мыслительных способностей детей.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу" . Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	Дидактическая игра "Когда это бывает?" . Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" . Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования		1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы математики Целое и части . Цель: Познакомить с делением целого на части, умением выделять часть или несколько частей из общего сисла, совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. 3. Развитие речи «Профессии» Цель: Военные профессии-дать общие представления, показать знаки различия, военных служб по форме, вооружению,	1. Ознакомление с окружающим Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Познакомить с героями Казахстана ,защищавшим свою Родину в годы ВОВ. Развивать смелость, любознательность, волевые качества, Развивать познавательный кругозор, представления о Казахстанской армии. 2. Основы грамоты Предложения. Из чего состоят предложения? Цель: Закрепить умения составлять простые предложения и определять количество слов. Развивать слуховое внимание. 3. Казахский язык	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы грамоты Слова - синонимы. Цель: Познакомить со словами – синонимами, имеющими различное звучание и написание, но при этом имеют одинаковое значение, которые служат для повышения выразительности речи .позволяют избежать её разнообразия. 3. Физкультура (По плану преподавателя) 4. Развитие речи (закр) «Профессии» Цель: Военные профессии-дать общие представления, показать знаки различия, военных служб по форме, вооружению,	1. Основы математики Ориентировка во времени. Решение задач. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать законо-мерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокуп-ностей предмета; продол-жать развивать умение детей решать задачи. 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Художественная литература Чтение стихотворения «День победы» а. Усачёв Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизво-

		военной технике, расширить понятие об армии. 4. Физкультура (По плану преподавателя)	(По плану преподавателя) 4.Художественная литература. Рассказывание Венгерский народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Продолжать знако-мить детей со сказками народов мира. Формиро-вать интерес к произве-дениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особен-ностях жанра – сказки. В/к Хореография	военной технике, расширить понятие об армии.	дить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. В/к Хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятель ные игры)		Наблюдение за небом, за солнцем. Цель: Учить отражать в речи результаты своих наблюдений. Элементарные трудовые поручения: уборка на территории группового участка, беседки. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Орамал», Цель: развивать быстроту реакции. Развитие ловкости, силы. Дидактическая игра «Помоги найти» Цель: Уметь описывать внешний вид своих товарищей. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Игра-эстафета "Принесем воды". Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточен-ность; воспитывать любовь к эстафетам. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому". Цель: совершенствовать	Наблюдение за первоцветами. Обратить внимание детей, что рано цветущие растения раньше всех пробиваются из-под земли. Влага и солнечного света им достаточно, чтобы они набрали бутоны и зацвели. Первые весенние цветы цветут необычайно красиво и вкусно пахнут. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; отрабо-тывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробьи и кот" (Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдатель-ность и беговые навыки. Игра-упражнение "Баскетбол". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость,	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада Цель: развивать умение замечать изменения на участке; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: полив клумбовых цветов Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Солнце и дождь" Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.	Наблюдение: одуванчик в мае. Цель: предложить составить рассказ о росте и развитии одуванчика. Трудовая деятель-ность: Посадка однолетних растений семенами. Цель: Учить детей равномерно рассыпать семена по лунке, аккуратно засыпать землёй, не оставляя семян на поверхности. Аккуратно полить из леечки, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Совушка" Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту.), умение быть неподвиж-ным; развивать ориенти-ровку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Догони голубя". Цель: совершенство-вать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить дви-гаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергич-ные движения рук. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя

		игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.	вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Подвижная игра "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками; развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать соревновательный дух. Самостоятельная деятельность, развитие движений. Цель: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.	Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек" . Цель: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.	равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость Самостоятельная деятельность Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба".				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт).				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные)		Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Пашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды" . Закреплять представления детей о	Артикуляционные упр. Стих-е А. Барто "Резиновая Зина". Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь" . Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра, водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение,	. Логическая игра "Во что превратиться в будущем?" . Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.	Дидактическая игра "Цепочка слов" . Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" . Цель: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка	ответственность.		
Индивидуальная работа с детьми	.	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Пашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина".	Заучивание считалки. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы.				
Возвращение детей домой		Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания перед аудиторией.	Беседа с мамой Айару «Как ребенок усваивает Программу детского сада»	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".

Заверено  Сейталиева Г.К.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)					
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	11 -13.05.2022				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация для родителей на тему "Развитие интереса детей к животным и птицам"; беседа; ответы на интересующие родителей вопросы.				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
			"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви,	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в

			еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
			Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы.	Дидактическая игра "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. - волк, белка, мышь.	Строительные игры "Строим дом". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	Беседа по картине "Цветущие деревья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой.	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. - Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!
ОД по расписанию организации образования			1.Ознакомление с окружающим миром "Пересаживание цветов астры". Цель: упражнять в действиях по пересадке цветка и посадке его на	1.Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы грамоты (закр) "Соединяем звуки с слоги, слова". Цель: повторить пройденные звуки и их	1.Основы математики "Соблюдай законы природы". Цель: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки

		клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками. 2. Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова". Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы. Дидактическая игра "Найди букву в слове". "Закончи предложение". 3. Қазақ тілі (По плану преподавателя) Основы математики "Накануне праздника". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, числах и цифрах в пределах 10; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?" "какой?" . 4.Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето" Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности. В/к Хореография	буквенные символы. Дидактическая игра "Найди букву в слове". "Закончи предложение". 3.Лепка "Ромашка обыкновенная". Цель: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносить пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. 4.Физкультура (По плану преподавателя) 5.Развитие речи "Чудесные цветы". Цель: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному. Игра "Один- много". Дидактическая игра: "Что сначала, что потом?"	решения простых примеров и задач. Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм". 2.Физкультура (По плану преподавателя) 3.Художественная литература "В.Катаев "Цветик-семицветик". Цель: познакомить с произведением В.Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить главную идею сказки. Дидактическая игра "Как начинается и как заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?". В/к Хореография
2-ой завтрак	Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)			

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света, необходимости борьбы с вредителями; развивать любознательность, уважение к труду человека. Педагог предлагает рассказать стихи о цветущей яблоне. "Яблонька" Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. И. Токмакова - Ребята, вот как описывают поэты цветущее дерево. Это действительно красивое зрелище, а запах цветения очень привлекает, и не только человека. Кого же привлекает этот запах? Педагог обращает внимание на насекомых, летающих о соцветий деревьев, спрашивает, какое влияние насекомые оказывают на появление будущего урожая. Дети могут рассказать о важности опыления	Наблюдение за одуванчиком. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Был вчера он молодой с головою золотой. Рос на лугу и под сосной, А теперь стоит седой. Посесть только успел, Ветер дунул - облысел. (Одуванчик) Педагог предлагает найти, рассмотреть, рассказать об одуванчике. - Одуванчик - это растение, расцветает, как появляется зеленая трава. Цветы одуванчика желтого цвета, пушистые, пахучие, похожи на солнышко. Цветы второй половине дня или во время дождя закрываются. Цветок спасает пыльцу от влаги. Одуванчик отцветает интересно: превращается в белый пушистый шар из семян. Когда дует ветер, семена на парашютиках разлетаются, чтобы на следующий год пустить корни. Одуванчик – добрый друг, Мне помог украсить луг. Дуну сильно, раз, другой, Парашютики гурьбой Разлетятся, и весной Будет луг наш золотой! Т. Лаврова - Листья одуванчика содержат витамин С, кальций, железо. Одуванчик – отличный медонос, из него получается густой, ароматный мед.	Наблюдение за певчими птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к голосам птиц. Педагог (по возможности, по особенностям климатических условий) выделяет одну или и нескольких птиц: дрозда, скворца, щегла, свирель, зеленушку, канарейку, ласточку, соловья, жаворонка. К. Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... А. Воробьев Дети запоминают особенности пения той или иной птицы. Дети так же замечают, что певчие птицы различаются не только пением, оперением, размером, особенностями обитания. - Почему поют птицы? - Причинами пения птиц может быть следующее: общение друг с другом, объявление о правах на территорию; предупреждение об опасности; привлечение пары для создания "птичьей семьи". Приметы. Ласточка вылетает – тёплый день
--	--	--	---	--

		цветов насекомыми. Обсуждается процесс весеннего ухода за растениями, как борьба с вредителями (побелка, опрыскивание, вскапывание). Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Дети делятся на две команды: "охотники" и "волки". "Волки" находятся внутри круга (примерно 4 метра в диаметре). "Охотники" - за кругом. По команде "Охотники!", не сходя со своих мест, охотники поочередно начинают "обстрел" находящихся в кругу "волков" волейбольными мячами.	Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия" (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе, умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Правила игры. Дети подразделяются на несколько команд. Капитаны команд начинают эстафету по сигналу, второй сигнал звучит по окончании игры после того, как последний играющий одной из команд придет к финишу. Каждый играющий выполняет условленный вид движений до стойки команды, обегает ее, в обратную сторону до финиша	обещает. Ласточка низко летает – дождь обещает. Соловей поет всю ночь – будет солнечный день. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Играют 5 и более человек. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон.
--	--	--	---	--

		Волки увертываются, нагибаются, могут ловить мячи. За каждое попадание "охотники" получают одно очко. Если кто-то из "волков" поймал мяч, то набранные охотниками очки "сгорают". После окончания "орудий", мячей, команды меняются ролями. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. В игре "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две команды, разделяя линию границы от центра красной лентой. Дети обеих групп должны встать на две стороны и каждая должна тянуть аркан в свою сторону. Дети какой группы максимально вытянут веревку к себе, то есть красная лента по середине аркана перейдет за черту в их сторону, считается победившей. Игру можно повторить по желанию детей. Педагогу подготовить мягкий покров на площадке, следить за безопасностью во время игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i>	выполняет бег с ускорением, передает эстафету в команде методом хлопка о ладонь следующего играющего. Окончание каждого круга эстафеты можно фиксировать сигналом, следующий круг в эстафете начинать с другого сигнала. Либо начинать игру с одного сигнала, вести эстафету из нескольких кругов упражнений, лишь к конце отметив вторым сигналом об окончании всей игры-эстафеты. Игра-эстафета может состоять из серии нескольких видов основных движений: бег с препятствиями (перепрыгивания через серии палок, обручей, поперечных линий, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед. Подвижная игра "Не оставайся на земле". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Выбирается (по считалке) водящий, "шмель". В начале освоения игры водящим может быть педагог. Во время высказываний ведущего, дети бегают по площадке: - Я летаю, вож-жу, Я за вами слеж-жу. Кто на лугу останется - Сразу осалится, - бегают, подтрунивают ведущего, убегая от него, уворачиваясь. - Не попадайся мне! Не оставайся на земле!	В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан". Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Следующую игру начинает победитель. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков.
--	--	---	---	---

			Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	После сигнала "Не оставайся на земле!" - играющие быстро разбегаются, запрыгивают и сохраняют равновесие на предметах, высотой 20-35 см. Кто вовремя не успеет запрыгнуть на высоту, будет осален - выходит из игры.	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((кеже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Игры-упражнения по рисованию "Ветка сирени". Цель: развивать детей технике рисования на листе бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать технику сшивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. Наблюдение за объектом "Сирень". Знакомство с натюрмортом. Упражнение "Ветка сирени", "Венок из цветов", "Холодные и теплые цвета", "Холодные и теплые цвета". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Сюжетно-ролевая игра	Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу". Цель: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное	Сюжетно-ролевая игра "Столовая". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель (столы и стулья), образцы одежды и инструменты для работников столовой (повар, официант, кассир, работник гардероба).

		"Ветеринарная поликлиника". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые для сотрудников ветеринарной поликлиники; белые халаты, перчаточки; мебель, сумки, необходимые для поликлиники; игрушечные животные и птицы. Ход: педагог совместно с детьми в качестве подготовительной работы должен рассмотреть фотографии о работе ветеринара, вспомнить и прочесть сказку К. Чуковского "Айболит", а также поговорить о ветеринарной поликлинике. Дети должны обсудить не только то, какие части тела лечат животные и птицы, но и какие инструменты они используют, какие вопросы необходимо задать ветеринару. Дети взаимно выбирают, кем будут сотрудники, обслуживающие ветеринарную клинику. Герои берут нужные им образцы одежды и инструменты и идут по своим местам. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В заключение педагог вместе с детьми	отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин. Ход: педагог в качестве подготовительной работы показывает беседы с детьми, фотографии, видеозаписи и объявления о супермаркете, объясняет, что в супермаркете у человека есть возможность найти любой товар. Супермаркет имеет широкий ассортимент и товары располагаются на многих полках. Дети должны знать, что в супермаркете будет много консультантов и бухгалтеров (вычислительная машина), а не продавцов, что консультанты вовремя разнесут товар по полкам и помогут покупателям выбрать товар, что бухгалтеры просто посчитают выбранный товар и скажут, сколько средств нужно отдать. Дети выбирают персонажей, участвующих в игре, покупатели берут в руки необходимые инструменты (карточки, коляски, средства, смартфон) и используют их в игре; консультанты подсказывают детям, что выбрать, счетчики подсчитывают. Педагог корректирует диалоги, отношения, речевые цепочки, задает дополнительные и закрепляющие вопросы. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество	Ход: педагог совместно с детьми сначала беседует о деятельности кулинарии по приготовлению блюд для людей (потребителей) и ее значении. В это время показываются картины, решаются педагогические ситуации. У детей есть предпочтения в исполнении ролей, а затем используется умение считать. Кроме того, педагог совместно с детьми составляет списки определенных блюд, меню. Для этого педагог и дети в вечернее время вырезают из журналов фотографии различных блюд, используют в игре. Педагог контролирует работу работников перед приходом людей (сидя на детских местах). Когда все блюда приготовлены, детей (потребителей) приглашают в обеденный зал. Официант предлагает пришедшим клиентам меню, дети заказывают, повар показывает приготовление. Официант приносит детям, дети делают "оплату". Дети должны произносить новые слова, такие как "официант", "меню", "еда", дети используют эти слова. Педагог сам корректирует ход игры, задает дополнительные вопросы, чтобы активизировать действия детей. В конце педагог вместе с детьми делает выводы. Чтобы накормить людей вкусными блюдами, нужно сказать, что работники кухни усердно трудятся. Использовать в игре слова "спасибо", "пожалуйста", сохранять спокойствие за столом, есть без спешки, правильно пользоваться инструментами, соблюдать порядок в общественных мест.
--	--	---	---	---

			может сделать вывод: человек должен сказать, что он несет ответственность за здоровье животных и птиц, живущих рядом с ним, за сохранность животных в живой природе.	сохранено и хорошо продается; поскольку супермаркет - общественное место, необходимо соблюдать правила приличия; все, кто находится в супермаркете, должны ценить время, труд друг друга.	
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". <i>(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Складывание из бумаги: "Лягушка". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.	Бабочка летает, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке. Выпила росинку И нектар в цветочке!
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка			Наблюдение за тюльпанами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей наблюдать за весенними цветами, тюльпанами; пополнять знания о растении, активизировать словарь; развивать связную речь, мышление, эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о цветах. - Ребята, назовите цветы, которые	Наблюдение за первыми насекомыми, муравьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: пополнять знания детей о жизни насекомых весной, о муравьях; побуждать к рассуждению о причинно-следственных связях между весенним потеплением и пробуждением насекомых; развивать мышление, речь, наблюдательность, кругозор.	Наблюдение за воробьём <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о воробье, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать к рассуждению о повадках птицы; развивать любознательность; воспитывать объективное отношение к окружающему миру. Педагог предлагает прислушаться, найти птицу, рассмотреть ее,

		появляются весной. Какая у них есть особенность? - Да. Весной зацветают самые холодостойкие, выносливые, неприхотливые цветы: подснежники, тюльпаны, ландыши, нарциссы, пионы. Как правило эти цветы многолетние, корни луковичные либо ползучие, крепкие. Поэтому цветы чувствительны к солнечным лучам, потеплению, прогреванию почвы. - Есть ли у нас на участке тюльпаны? Расскажите, чем тюльпаны отличаются от других цветов. - Тюльпан - это растение, у которого один ровный гладкий стебель, на его конце распускается бутон цветка; каждый бутон состоит из шести лепестков в два ряда: три лепестка, снаружи еще три лепестка; бутоны тюльпанов бывают красного, желтого, лилового, белого цветов; к каждому стеблю прикреплены два широких больших листа; под землей спрятан корень тюльпана, луковица. Цветок увядает, а луковица остается, чтобы следующей весной распустился новый цветок. - Тюльпан - очень древнее растение, появилось в предгорьях гор Тянь-Шань, поэтому родиной тюльпанов считается Казахстан. - На какие праздники дарят тюльпаны? Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с</i>	- Ребята, на что и кого влияет весеннее потепление? - Что происходит весной в жизни насекомых? Назовите насекомых, которых вы уже заметили. - А вы знали, что муравьи тоже уходят в зимнюю спячку, а по весне выходят из нее? Что с ними происходит? - Ранней весной, как только верхушка муравейника оттаит, на поверхность выбегают первые муравьи. Муравьи начинают греться на солнышке. В народе есть примета, если муравьи проснулись, значит пришла весна. - Как муравьи догадываются, что пришла весна? - Они чувствуют прогревание солнцем поверхности почвы. Муравьи, согревшись на солнце, переносят это тепло в муравейник. - И вот, как только муравьи просыпаются они бегут за пропитанием. Посмотрите на то, как они организованы, все подчиняется единым правилам, соблюдают порядок. - Чем питаются муравьи? Исследование: просыпать с помощью песка одну дорожку, другую - сахаром. Дети замечают, что муравьи выберут дорожку с сахаром, будут подбирать крупинки, нести в муравейник. "Хвойный дом" Е. Трутнева Хвойный домик сложен кучей, Он без окон, без дверей. Только вы, на всякий случай, Проходите поскорей. В этом домике из хвои, Без двора и без ворот, Все хозяева - герои, Смелый маленький народ.	проследить за движениями. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Казахская народная подвижная игра "Ак сүйек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Участники игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость, асык (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает: Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин! Найдя и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих. В этот момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость. Когда кость упадет, ведущий объявляет: Ищите кость - Найдете счастье скорей! А найдет его тот, кто быстрее и ловчее! Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. Если дети заметят ее, они
--	--	---	---	---

		<i>окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Подвижная игра "Краски". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, монаха (можно по считалке), остальные дети - краски, сидят в беседке или стоят полукругом. Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает. В первое время продавцом выступает педагог до полного усвоения процесса игры. Игра начинается с диалога покупателя с продавцом: - Я - монах в синих штанах, пришел за краской. (За какой?) - За красной (синей, зеленой и проч.) Если названной краски нет, то покупатель снова начинает диалог, пока названная краска "не найдется". Если названная краска в магазине присутствует, то продавец отвечает монаху: - Есть такая! (Сколько стоит?) - Пять рублей (Монах громко хлопает по ладони продавца пять раз).	Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей. Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед оди из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра может остановиться.	преследуют игрока и, слегка ударив по плечу, отбирают кость, затем тоже бегут к ведущему. Для того чтобы быть незаметным и без препятствий донести кость до ведущего, можно проявить хитрость, находчивость. Иной игрок под предлогом того, что он не может найти кость, идет к ведущему шагом, отвлекает внимание соперников различными способами (например, громко говорит, указывая на другого, и утверждает, что кость якобы у него и т. д.). Если игрок нашел кость, т. е. оказался счастливым, то вся группа или один из группы исполняют его желание: поют, читают стихи, подражают голосам животных. Правила игры. Осаленный, преследуемый игроком, обязан сразу же передать белую кость. Оглядываться во время полета кости нельзя. Искать ее разрешается только после сигнала ведущего. Тот, кто нарушает правила игры, выполняет пожелание победителя (показать один из своих талантов).
--	--	--	---	---

			При последнем хлопке названная "краска" вскакивает со своего места и бежит вокруг беседки или шеренги остальных детей. Монах пытается ее догнать. Если он догоняет краску, то сам становится краской, а пойманный участник-краска становится покупателем-монахом и игра продолжается. Если же монах не смог поймать краску, то игра начинается сначала.	Пару водящих можно перевыбрать.	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем цветении в природе, цветах. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i> Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека. Игра "Хорошо- плохо". Презентация " Комнатные растения". Экспериментальная деятельность: комнатные растения. Беседа "Три товарища" В.Осеева. Физкультминутка "Встанем все вместе". Дидактическая игра "Природа и человек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Настольная игра "Найди такой же цветок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать внимательность, развивать речь детей.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Фотоколлаж "Чему я научился за один год".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.


 Заверено
 Сейталиева Г.К.
 Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»				
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	15.05 - 19.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, опрятностью формы.				
	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; воспитывать любовь к родному краю, к Родине. Я - сын степей... Уже в пять лет Я различал коней по масти И, зная всех овец, был счастлив	Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, Луга и поля — Родная,	Игра "Найди место проживания". Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные нескольким детям. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде.	Развивающая игра "Полезно или вредно?". Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. - Дидактическая игра "Продолжи слова героя". Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру. Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: закрепить общие

	блокирование ходовых путей. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Раскрашивание картин. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей.	Пасти отару, Встав чуть свет. Я — сын степей... Когда я пел, То песнь моя слышна бывала От гор Алтая до Урала —Так вольно Голос мой летел. Я - сын степей. Я, как таймень, Переплывал Иртыш в два счёта, А нужно — до седьмого пота, Как все, Работал ночь и день. Я — сын степей... И пусть всегда Мне лёд — ковёр, Снег — одеяло, И ни одна ещё беда Меня с ног наземь не сбивала, И — не собьёт, я справлюсь с ней... Я — сын степей!	зелёная Наша земля. Земля, где я сделал Свой первый шаг, Где вышел когда-то К развилке дорог. И понял, что это Раздолье полей — Частица великой Отчизны моей. Г. Ладонщиков	Цель: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Верблюды не просят вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колочку съесть на ужин. М. Пляцковский	понятия, которые объединяют те или иные объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18 (с косичками)				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме.	Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Ход: педагог приносит детям "волшебный карман". Среди детей выбирают одного ребенка. Он закрыл глаза, сунул руку в "волшебный карман", выбрал полоску с любими кнопками и пальцем пересчитал пуговицы, которые он не вытащил из" волшебного кармана". Достает руку из кармана и говорит число. Дети проверяют и показывают цифры, соотв. количеству кнопок (1-10).	Дидактическая игра "Дни недели". Цель: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.	Повторение пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Словообразующая роль звуков (букв). Цель: продолжаем закреплять	1.Музыка (По плану преподавателя) 2.Основы математики	1.Ознакомление с окружающим Я всё знаю и умею»	1.Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы грамоты	1.Основы математики Упражнение в умении получать равенство из неравенства, а неравенство из равенства. Цель:

	знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинки. Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что изменилось?" 2. Казахский язык. (По плану преподавателя) 3. Основы математики Прямой и обратный счёт. Решение примеров и задач. Цель: совершенствовать навык быстрого счета в прямом и обратном порядке; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов. Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку". 4. Ознакомление с окружающим Безопасность в лесу и на воде Цель: Сформировать представление детей об опасностях, которые могут подстерегать их в лесу. Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде летом, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.	Отношения между конечным множеством и его частями. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависи-мость между целым множеством и его частя-ми. Закреплять представ-ления о знакомых плос-ких геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугол.) и умение раскладывать их на группы по признакам (цвет, форма, величина, совершенствовать уме-ние определять про-странственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу. 3. Развитие речи Лексическая тема «Алфавит» Цель: Цель: уточнить произношение звуков, учить выделять их из состава слова, дифференцировать звуки по твердости – мягкости. 4. Физкультура (По плану преподавателя)	Цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всесторонне гармоничное развитие его личности и эмоциональный комфорт. 2. Основы грамоты Схема предложений Восклицательный, вопросительный знак, точка. Цель: познакомить с правилами выделения границ предложений, через условные обозначения; учить выделять интонационно вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения, различать их. 3. Казахский язык (По плану преподавателя) 4. Художественная литература Рассказывание сказки Г. Андерсена «Дюймовочка». продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растет?". В/к Хореография	Составление предложений из слов. Цель: Наглядно показать, что предложение составляется из слов. Тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения. Сопоставления слова и предложения как речевых единиц. Развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную, грамотную речь. 3. Физкультура (По плану преподавателя) 4. Развитие речи Полевые цветы. Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о садовых и поле-вых цветах. - Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как размножаются полевые цветы; почему необхо-димо беречь цветы и какую роль они играют в природе и почему они называются ПОЛЕВЫМИ.	познакомить детей со знаками равенства и неравенства, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, уточнить умение детей называть дни недели, их последовательность, закреплять противоположные по смыслу слова, закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из счетных палочек. 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Художественная литература Чтение М. Глинская «Хлеб» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить произведения. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. 4. Аппликация "Разноцветная радуга". Цель: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги В/ Хореография
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).				

	Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий, дотронувшись до него.	Наблюдение за дождем. Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.	Наблюдение за туманом. Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" Цель: развивать у детей умение выполнять соревнова-тельные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать пра-вила, передавать эстафе-ту; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость Игра-упражнение "Брось и	Наблюдение за почвой, земляным перегноем. Цель: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказа-тельства утверждений, мыслей; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки по ока-занию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать прави-ла безопасного труда. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"(Охотники) Цель: совершенствовать у детей двигательные навы-ки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слажен-ность, командный дух. Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". Цель: учить быстро выполнять действия по знаку педагога;	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдатель-ность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" (Черная корова) Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движе-нии; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревнователь-ности. Самостоятельная свободная игровая деятельность:

	Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Игры-соревнования на самокате. Цель: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, силу, ловкость.	Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" "Перетягивание каната" Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. максимально вытянут Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении.	поймай".) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его рас-крытыми ладонями вверх, вперед (волейбол) Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни через ручей" Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.	развивать умение бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	упражнение "Прыжки в длину". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.)				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. (В. Суворин)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". Цель: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину" Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель:	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". Цель: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Цель: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач,	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". Цель: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек Цель: закреплять	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Цель: побуждать детей лучше распознавать отрица-тельные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.

	закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.	между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.	орнитолог (птице-вод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги "Слон". Цель: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. Необходимо подобрать противоположное по значению слово. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март).	Кайрат Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком...	Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета). Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Правая - (левая); - Внутри - (снаружи); - Ниже - (выше); - Посередине - (по краю); - Отмель - (глубоко); - На Севере - (на Юге); - На Востоке - (на Западе); - Скоро - (далеко);	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом —

		- Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). - Март - (сентябрь).		- Правая - (левая); - Сзади - (вперед); - В начале - (в конце); - В конце - (в начале).	С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз. руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее". Цель: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. Физкультминутка "Встанем все вместе". Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Консультация "Профилактика детского травматизма».


 Заверено_ **Сейталиева Г.К.**
 Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	22.05 - 26.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями.	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	Раскрашивание картинок. Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Логическая игра "Что было до него?" Цель: совершенствование логических способностей, знаний детей. Магнитная мозаика "Ежик". Цель: мозаика - это набор элементов, состоящий из различных форм и цветов,	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Напр: "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Пословицы о дружбе. "Дружба познается в беде".	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, виды труда, оформление города. Игровые действия: поиск изображений. Учить действовать по сигналу. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Игра "Азбука-лото". Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. Ход игры: кубик с буквами помещается в мешок. Участникам игры раздаются карточки. В игре водящий достает из мешка кубики,

	Дидактическая игра "Перетягивание каната". Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.	которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. Используя все детали игры, дети могут выполнять свою работу	"За друга держаться – ничего не бояться". "Дружба дороже денег". "Друга ищи, а найдешь береги". "Дружба – великая сила". "Друг – твоё зеркало". "Старый друг – лучше новых двух". "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалеи".	домашних животных и их детенышей, способов ухода за ним, при-носимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их. Рассматривание фотографий "Моя семья". Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье	поочередно передает букву участникам игры. Если соответствует букве на карточке, сверху кладут. Тот, кто закрывает карточку раньше всех, тот и выигрывает. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18 (с косичками)				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Круг настроя "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями. - Собрались все дети в круг, Я- твой друг и ты -мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Сложные слова. Образные выражения Цель: закреплять представления о понятиях «слово», упражнять в придумывании различных слов, учить выделять последовательность звуков в простых словах, составлять звуковой анализ слова. 2. Казахский язык. (По плану преподавателя) 3.Основы математики Счёт до 10. Размерные	1. Музыка По плану преподавателя) 2.Основы математики Состав числа из 5 единиц. Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц; познакомить с цифрами от 1 до 9; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках; развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно	1.Ознакомление с окружающим Летние приметы и явления природы Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". 2.Основы грамоты	1.Музыка (По плану преподавателя) 2. Основы грамоты Закрепление пройденного материала. Цель: совершенствовать технику осознанного чтения слов и предложений; обогащать словарный запас детей. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности. Обучать	1.Основы математики Определение положения предметов в пространстве. Цель: расширять, имеющиеся у детей пространственные представления. Закреплять знание основных цветов. Упражняться в раскрашивании с соблюдением контура, развивать речь учащихся, включать в активный словарь термины «под, над, внутри, перед, за», развивать восприятие, внимание, мелкую моторику, воспитывать самостоятельность в работе.

	отношения между предметами Цель: совершенствовать навыки сравнения величин предмета с помощью условной мерки; отрабатывать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета. 4.Ознакомление с окружающим Викторина «Мы друзья природы» Цель: Систематизировать представления детей о многообразии природы, закрепить знания детей о многообразии природы; развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами, развивать познавательный интерес, бережное и заботливое отношение к природе, закрепить правила поведения в природе.	другого лица: впе-реди, сзади, слева, справа. 3. Развитие речи Повторение. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". 4. Физкультура (По плану преподавателя) 5.Конструирование «Юрта» Цель:Формировать эстетический вкус, учить бережноотноситься к культурным ценностям	Чтение слов с недостающей буквой. Цель: Совершенствовать умение определять местонахождение определенного звука в слове (начало, середина, конец слова). Развивать фонематический слух. Закреплять умения работать с картами, которые помогают определить место звука в слове. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания 3. Казахский язык (По плану преподавателя) 4.Художественная литература Пересказ Казахской притчи «Будущий батыр» Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. В/к Хореография	чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов. 3. Физкультура (По плану преподавателя) 4.Развитие речи Итоговое занятие. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".	3. Физкультура (По плану преподавателя) 4.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить произведения. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. В/к Хореография
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам.	Наблюдение за облаками. Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума.	Наблюдение за травой (клевер) Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель:	Наблюдение за воздухом. Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организован-но выполнять поручения, понимать суть и важность заданий,	Наблюдение за радугой. Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с

	Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-упражнение "Брось и поймай". Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность,	отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	овощами. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять сильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Игра-упражнение "Попади точно в цель". Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
--	--	--	--	---	---

		выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?" Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.			
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде. О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). За столом с друзьями поесть - Это честь. Слово не скажем, Поедим, повара уважим, За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что	Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.. Игра "Кто с кем дружит?" 1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). 2. Смешной мишка Винни – Пух и (Пятачок). 3. Собрались однажды четыре музыканта, подружались. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали,	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Казахская народная игра "Такия тастамак!". Правила игры. Во время игры	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание

	создано человеком, а что дает человеку природа.	вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл). 4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда). 5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка). 6. Малыш и (Карлсон) 7. Белоснежка и (семь гномов)		нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тютетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!)	чувства уважения к старшим, любви к ближнему.
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.	Складывание из бумаги: "Петух Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	- Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: -"О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато).
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой. Цель: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. Цель: закреплять умения детей аккуратно,	Наблюдение за песком. Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливість ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочить ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. Цель: закреплять	Наблюдение за весенней почвой. Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья гнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель:	Наблюдение за грозой. Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Краски".	Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком. Цель: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять

	согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. .	умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Казахская народная подвижная игра "Ак суйек". Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание.	отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ак терек, көк терекЦель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Классы". Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай" Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие.	Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, монаха (можно по считалке), остальные дети - краски, сидят в беседке или стоят полукругом. Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает. Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.	посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры мытья, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде. (О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам.)				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).				

рассматривание книг и другие)	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Дидактическая игра "Продолжи слова героя" Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Акция "Мой портфолио".	Выставка рисунков "Вот и лето пришло".	Трудовой десант "Наши цветники".


 Заверено **Сейталиева Г.К.**
 Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»				
Группа/класс	Предшкольная группа №13				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Имангалиева А.Т				
	29-31.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Музафар Алимбаев "В лесу" Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедля шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать...	Настольная игра "Лото" . Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы" . Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки)	Настольная игра "Назови одним словом" . Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Выразительное чтение стихотворения о светофоре . Цель: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названием светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать или двигаться вперёд.		

	И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя!	Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")	Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с косячками №18				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	Способствовать развитию мотива-ционной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. Шеңберге біз жиналдык, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді қолдайық!	Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года – лето»		
ОД по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Игры со словами и предложениями» Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Раставь слова по порядку". 2.Казахский язык (По плану преподавателя) 3.Основы математики «Сколько всего?» (закрепление) Цель: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. 4.Ознакомление с окружающим Викторина «Мы друзья природы» Цель: Систематизировать пред-ставления детей о многообразии природы,	1.Музыка (По плану преподавателя) 2.Основы математики «Летние забавы» Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи. 3. Развитие речи «Лето» Цель: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 4.Физкультура (По плану преподавателя)	1.Ознакомление с окружающим Викторина «Мы друзья природы» Цель: Систематизировать пред-ставления детей о многообразии природы, закрепить знания детей о многообразии природы; развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами, развивать познавательный интерес, бережное и заботливое отношение к природе, закрепить правила поведения в природе. 2.Основы грамоты «Итоговое» Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений. 3.Казахский язык (По плану преподавателя) 4.Художественная литература «Лето к нам пришло!» Е. Трутнева.		

	закрепить знания детей о многообразии природы; развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами, развивать познавательный интерес, бережное и заботливое отношение к природе, закрепить правила поведения в природе.		Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. <u>В/к Хореография</u>		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за камнями. Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудо-вых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай" Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах" Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.	Наблюдение за специальным транспортом. (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина). Цель: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Подвижные игры "Пожарные на учениях". Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Игра-упражнение "Попади точно в цель» Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не стал-киваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игровая	Наблюдение за свойствами воздуха. Цель: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку"; соревнования на самокатах. Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности,		

		деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.	дружеские качества.		
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((кеже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). К пище с любовью относимся, Принимаем ее, не торопимся. Пища вкусна, поэтому сытна. И мы благодарны, И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, другие)	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Дидактическая игра "Лесник" . Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).	Сюжетно-ролевая игра "Автобус" . Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. Подвижная казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков") . Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Сюжетно-ролевая игра "Школа" Определить, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. Казахская народная игра "Такия тастамак!" . Игроки становятся по кругу и выбирают ведущего.		
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. -	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	"Песенка о лете". Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся вдвое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин).		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!". <i>(ознакомление с окружающим миром, речи)</i> Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение. Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра "Цветочки-бабочки". Экспериментальная деятельность: радуга на бумаге.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.				
Возвращение детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Прощание с детским садом.		