

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год

(02-06 сентябрь) «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Музафар Әлімбаев)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Тема: «Мы с друзьями любим петь и играть». Цель: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Задачи: Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. Вводная ходьба «Марш» О. Байдильдаева. Гимн. Слушание музыки «Звуки музыки» З. Я. Роот. Распевка: «По дорожкам листики» Е. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова. Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко) 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Гимн. Муз. қозғалыстар: «Побегаем-попрыгаем» С. Соснина. Ән тындау: «Танец» Барто. Ән: «Балабақша», «Күз». Жаттығу «Достық».	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Тема: «Побегаем, попрыгаем» Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Задачи: Воспроизводят и точно передают в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Гимн.. «Марш» Т. Ломовой, «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина, «Звуки музыки» З. Я. Роот, «Чудо музыка» Т. Кулиновой, «Песенка о песенке» Т. Кулинова, «Потанцуй со мной дружок» –английская народная песня (И. Арсеева), «Ловишка» И. Гайдна 10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Тема: «Побегаем, попрыгаем» Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Задачи: Воспроизводят и точно передают в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Гимн. «Марш» Т. Ломовой, «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина, «Звуки музыки» З. Я. Роот, «Чудо музыка» Т. Кулиновой, «Песенка о песенке» Т. Кулинова, «Потанцуй со мной дружок» –английская народная песня (И. Арсеева), «Ловишка» И. Гайдна	09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Тема: «Я люблю свой детский сад» Цель: Воспитание интереса к музыке, желание ее послушать, петь, поплясать и поиграть под нее; Задачи: Способствовать развитию певческих навыков, четко произносить слова, передавать характер песни. «Марш» О. Байдильдаева. Муз-ритм:«Жүгіреміз, жүгіреміз» Пение: муз. Э. Парлова, «Осенняя песенка», муз. Е. Тиличесевой, «Серенькая кошечка», муз. В. Витлина, Танец: «Приседай» эстонская народная мелодия, «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай 09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Тема: «Мы с друзьями любим петь и играть». Цель: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. Вводная ходьба «Марш» О. Байдильдаева. Слушание музыки «Звуки музыки» З. Я. Роот. Распевка: «По дорожкам листики» Е. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова. Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко) 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6)	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Тема: «Побегаем, попрыгаем» Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Задачи: Воспроизводят и точно передают в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. «Марш» Т. Ломовой, «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина, «Звуки музыки» З. Я. Роот, «Чудо музыка» Т. Кулиновой, «Песенка о песенке» Т. Кулинова, «Потанцуй со мной дружок» – английская народная песня (И. Арсеева), Оркестр осенний. 10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Тема: «Побегаем, попрыгаем» Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Задачи: Воспроизводят и точно передают в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Тема: «Побегаем, попрыгаем» «Марш» Т. Ломовой, «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина, «Звуки музыки» З. Я. Роот, «Чудо музыка» Т. Кулиновой, «Песенка о песенке» Т. Кулинова, «Потанцуй со мной дружок» –английская народная песня (И. Арсеева), «Ловишка» И. Гайдна. Оркестр Осенний.	Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями, Работа с методической литературой. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов. Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных мероприятиях. Подготовка к занятиям на следующую неделю Подготовка музыкального репертуара.

<p>М. ойын: «Ищи игрушку». Агофонников. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Гимн. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Муз. қозғалыстар: «Побегаем-попрыгаем» С. Соснина. Ән тындау: «Танец» Барто. Ән: «Балабақша», «Күз». Жаттығу «Достық». М. ойын: «Ищи игрушку». Агофонников.</p>		<p>Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Муз. қозғалыстар: «Побегаем-попрыгаем» С. Соснина. Ән тындау: «Танец» Барто. Ән: «Балабақша», «Күз». Жаттығу «Достық». М. ойын: «Ищи игрушку». Агофонников. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Муз. қозғалыстар: «Побегаем» С. Соснина. Ән тындау: «Танец» Барто. Ән: «Балабақша», «Күз». Жаттығу «Достық». М. ойын: «Ищи игрушку». Агофонникова.</p>		<p>Индивидуальная работа с детьми средней и старшей групп 5,9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(09-13 сентября) «Жанұял - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Тема: «Играем с погремушками» Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки; умение чувствовать характер музыки, Задачи: Развивать умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Гимн.Вход: «Марш» Э. Парлова, «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Сапожки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), «Игра с погремушками» А. Быканова, «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, «Поезд» Н. Метлова, «Моя лошадка» А. Гречанинова, «Кошка» А. Александрова. 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Тақырыбы: «Достар билегенді жақсы көреді». Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Гимн. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Ән тындау: «Белка» Н. Римского-	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Тема: «Друзья любят танцевать» Цель: Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании. Задачи: Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), различать кюй; слушать образцы казахской народной песни, танцевальных мелодий. Гимн. «Игра» Т. Ломовой, «Лендлер» Л. Бетховена, «Ехали медведи» М. Андреева, «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», «Говорящий коврик», «Василек» – русская народная песня, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Песенка о песенке» Т. Кулиновой, «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), «Оркестр» – украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой). 10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Тема: «Друзья любят танцевать» Цель: Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании. Задачи: Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), различать кюй;	09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Тема: «Танцевать становись и дружку поклонись» Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Задачи: Учить понимать содержание песен и различать их характер. Вход: «Жүгіреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманова, «Марш» (муз. Э. Парлова), «Дождик» – русская народная мелодия, «Танец осенних листочков» (муз. А. Филиппенко), «Көңілді сылдырмақтар» И.Сапарбай 09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Тема: «Играем с погремушками» Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки; умение чувствовать характер музыки. Задачи: Развивать умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Вход: «Марш» Э. Парлова, «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Игра с погремушками» А. Быканова, «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, «Поезд» Н. Метлова. 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Тақырыбы: «Достар билегенді жақсы көреді». Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Тема: «Друзья любят танцевать» Цель: Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании. Задачи: Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), различать кюй; слушать образцы казахской народной песни, танцевальных мелодий. Гимн. «Игра» Т. Ломовой, «Лендлер» Л. Бетховена, «Ехали медведи» М. Андреева, «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», «Говорящий коврик», «Василек» – русская народная песня, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Песенка о песенке» Т. Кулиновой, «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), «Оркестр» – украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой). 10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Тема: «Друзья любят танцевать» Цель: Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании. Задачи: Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), различать кюй;	Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями, Работа с методической литературой. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов. Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях. Подготовка к занятиям на следующую неделю Подготовка музыкального репертуара.

<p>Корсакова Муз ырғақтық қозға: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), Ән айту: Ойын: «Оркестр» – украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой). 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Тақырыбы: «Достар билегенді жақсы көреді». Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Гимн. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Ән тындау: «Белка» Н. Римского-Корсакова Муз ырғақтық қозға: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), Ән айту: «Балабақша», «Күз». Ойын: «Оркестр» – украинская н.м.</p>	<p>слушать образцы казахской народной песни, танцевальных мелодий. Гимн. «Игра» Т. Ломовой, «Лендлер» Л. Бетховена, «Ехали медведи» М. Андреева, «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», «Говорящий коврик», «Василек» – русская народная песня, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Песенка о песенке» Т. Кулиновой, «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), «Оркестр» – украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой).</p>	<p>үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Ән тындау: «Белка» Н. Римского-Корсакова Муз ырғақтық қозға: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), Ән айту: : «Балабақша», «Күз». Ойын: «Оркестр» – украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой). 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Тақырыбы: «Достар билегенді жақсы көреді». Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Кіру: «Марш» Т. Ломовой. Ән тындау: «Белка» Н. Римского-Корсакова Муз ырғақтық қозға: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), Ән айту: «Балабақша», «Күз». Ойын: «Оркестр» – украинская н.м.</p>	<p>слушать образцы казахской народной песни, танцевальных мелодий. Гимн. «Игра» Т. Ломовой, «Лендлер» Л. Бетховена, «Ехали медведи» М. Андреева, «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», «Говорящий коврик», «Василек» – русская народная песня, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Песенка о песенке» Т. Кулиновой, «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере), «Оркестр» – украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой).</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней и старшей групп 5,9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(16-20 сентября) «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений. Задачи: закреплять музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; Гимн. Тема: «Петушок» «Көңілді би» О. Байдильдаева, «Жамбыр жауды» К. Куатбаева, музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» Е. Тиличевой, «Петушок» В. Витлина, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Покружись и поклонись» В. Герчик, 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тақырыбы «Музыкальный молоток» Гимн. Кіру: «Марш» Е. Андосова, Муз ырғақтық қозға: «Попляшем» М. Мусоргского. Ән тындау: «Еркем-ай» казахская народная песня (обр. Б. Далденбаева), «Ленивый жук» В. Фишкина, Ән айту: «Отан» Т. Кулиновой, «Күз» К. Шилдебаева, Ойын «Хоровод» Т. Кулиновой 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, Задачи: выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии; передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки Тема: «Музыкальные игрушки» «Вальс цветов» П. И. Чайковского, Гимн РК, танец «Камажай», распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, песни «Біз өмірдің гүліміз» (муз. Б. Гизатова), «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, муз. игра «Собери овощи и фрукты» 10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, Задачи: выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии; передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки Тема: «Музыкальные игрушки» «Вальс цветов» П. И. Чайковского, Гимн РК, танец «Камажай», распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, песни «Біз өмірдің гүліміз» (муз. Б. Гизатова), «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, муз. игра «Собери овощи и фрукты»	09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Формирование у малышей проявления музыкальных способностей, привитие навыков совместного пения и коллективной пляски; Задачи: продолжать учить отмечать движением начало и окончание. Тема: «Мишка с куклой бойко топаят» «Ходим – бегаем» (муз. Е. Тиличевой), «Малышок» (муз. С. Оспанова), «Грибок» (муз. М. Раухвергера), «Дождик» – русская народная мелодия, «Жуыршақпен билейміз» Ж. Турсынбаева 09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений. Задачи: закреплять музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; Тема: «Петушок» «Көңілді би» О. Байдильдаева, «Жамбыр жауды» К. Куатбаева, музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» Е. Тиличевой, «Петушок» В. Витлина, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Покружись и поклонись» В. Герчик, 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тақырыбы «Музыкальный молоток»	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, Задачи: выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии; передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки Тема: «Музыкальные игрушки» «Вальс цветов» П. И. Чайковского, танец «Камажай», распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, песни «Біз өмірдің гүліміз» (муз. Б. Гизатова), «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, муз. игра «Собери овощи и фрукты» 10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, Задачи: выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии; передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки Тема: «Музыкальные игрушки» «Вальс цветов» П. И. Чайковского, танец «Камажай», распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, песни «Біз өмірдің гүліміз» (муз. Б. Гизатова), «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, муз. игра «Собери овощи и фрукты»	Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями, Работа с методической литературой. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов. Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях. Подготовка к занятиям на следующую неделю Подготовка музыкального репертуара.

<p>қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тақырыбы «Музыкальный молоток» Гимн. Кіру: «Марш» Е. Андосова, Муз ырғақтық қозға: «Попляшем» М. Мусоргского. Ән тындау: «Еркем-ай» казахская народная песня (обр. Б. Далденбаева), «Ленивий жук» В. Фишкина, Ән айту: «Отан» Т. Кулиновой, «Күз» К. Шилдебаева, Ойын «Хоровод» Т. Кулиновой</p>		<p>Кіру: «Марш» Е. Андосова, Муз ырғақтық қозға: «Попляшем» М. Мусоргского. Ән тындау: «Еркем-ай» казахская народная песня (обр. Б. Далденбаева), «Ленивий жук» В. Фишкина, Ән айту: «Отан» Т. Кулиновой, «Күз» К. Шилдебаева, Ойын «Хоровод» Т. Кулиновой 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Максаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тақырыбы «Музыкальный молоток» Кіру: «Марш» Е. Андосова, Муз ырғақтық қозға: «Попляшем» М. Мусоргского. Ән тындау: «Еркем-ай» казахская народная песня (обр. Б. Далденбаева), «Ленивий жук» В. Фишкина, Ән айту: «Отан» Т. Кулиновой, «Күз» К. Шилдебаева, Ойын «Хоровод» Т. Кулиновой</p>		<p>Индивидуальная работа с детьми средней и старшей групп 5,9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 – 15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 – 15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 – 15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 – 15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбулак» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год

(23-27 сентября) «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Задачи: Выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать самостоятельность Тема: «Есть у нас Огород». Гимн. «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Мақсаты: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Міндеті: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана . Тақырыбы: «Веселый колосок» Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Күз» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Жанбыр». Ойын: «Тұтқынға алу» 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Мақсаты: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Міндеті: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана . Тақырыбы: «Веселый колосок» Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Күз» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Жанбыр». Ойын: «Тұтқынға алу»	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Задачи: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана .Тема «Веселый колосок» Знакомство с казахским музыкальным инструментом – домброй. Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Дождик». Игра: «Тұтқынға алу» 10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Задачи: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана .Тема «Веселый колосок» Знакомство с казахским музыкальным инструментом – домброй. Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Дождик». Игра: «Тұтқынға алу»	09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Воспитание интереса к музыке, желание ее послушать, петь, Задачи: Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Тема:«Семей в поле на лошадке» «Жүгіреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманова, «Марш» (муз. Э. Парлова), «Осенняя песенка» (муз. Е. Тиличеевой), «Серенькая кошечка» (муз. В. Витлина), «Приседай» – эстонская народная мелодия, «Танец осенних листочков» (муз. А. Филиппенко), «Көңілді сылдырмақтар» эн. И. Сапарбай 09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Задачи: Выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать самостоятельность Тема: «Есть у нас Огород». Гимн. «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова 09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Мақсаты: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Міндеті: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана . Тақырыбы: «Веселый колосок» Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К.	09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Мақсаты: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Міндеті: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана . Тақырыбы: «Веселый колосок» Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Күз» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Жанбыр». Ойын: «Тұтқынға алу» 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Мақсаты: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Міндеті: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана . Тақырыбы: «Веселый колосок» Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Күз» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Жанбыр». Ойын: «Тұтқынға алу»	Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями, Работа с методической литературой. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов. Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях. Подготовка к занятиям на следующую неделю Подготовка музыкального репертуара.

		<p>Дуйсекеева, «Дождик». Игра: «Тұтқынға алу» 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Мақсаты: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домбра; Міндеті: научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана . Такырыбы: «Веселый колосок» Гимн. Слушание: «Детство» А. Енсепова. Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Дождик». Игра: «Тұтқынға алу»</p>		<p>Индивидуальная работа с детьми средней и старшей групп 5,9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки 3,7,8,11</p>
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	Профсоюзная работа:
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год

(30 сентября. 01-04 октября) «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Задачи: Выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать самостоятельность. Тема «Есть у нас Огород» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой.	09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Воспитание интереса к музыке, желание ее послушать, петь, поплясать и поиграть под нее. Задачи: Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Тема: «Семь в поле на лошадке» «Жүгіреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманова, «Марш» (муз. Э. Парлова), «Осенняя песенка» (муз. Е. Тиличеевой), «Серенькая кошечка» (муз. В. Витлина), «Приседай» – эстонская народная мелодия, «Танец осенних листочков» (муз. А. Филиппенко), «Көңілді сылдырмақтар» ән. И. Сапарбай	09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель:Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; Задачи: поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой.	Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями, Работа с методической литературой.
09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Гимн. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам. Би: музыкалық сүйемелдеудің ауыспалы бөліктеріне сәйкес би қимылдарын үйлестіру. Ойындар, дөңгелек билер: қозғалыстағы бейнелерді эмоционалды түрде бейнелеуді ынталандыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Паравоз келеді жүйткіп... Міне, біз ойыншықтар таптық. Музыка тыңдау: «Мысық ауырып қалды», А. Гречанинов. Есту дағдысы мен дауысты дамыту: а) тыныс алу жаттығуы: «Гүл»; б) «Доп», Т. Кулинова. Ән айту: «Ойыншықтар», И. Нусипбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: педагог таңдауы бойынша күзгі	10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; Задачи: поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой. Подвижная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)	09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Тема «Есть у нас Огород» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова	10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; Задачи: поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой. Подвижная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)	Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов. Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях. Подготовка к занятиям на следующую неделю
		09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Тема «Есть у нас Огород» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова	10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; Задачи: поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой. Подвижная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)	
		09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Тема «Есть у нас Огород» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова	10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; Задачи: поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой. Подвижная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)	
		09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Тема «Есть у нас Огород» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова	10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; Задачи: поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой. Подвижная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)	
		09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку. Тема «Есть у нас Огород» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, «Мячик» М. Раухвергера, «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), «Игра с погремушками» А. Быканова	10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; Задачи: поощрять творческие проявления и инициативу детей. Тема «Из мешка бери картошку» Подвижная игра «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса:дыхательная гимнастика «Цветок»; «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой. Подвижная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)	

<p>мерекеге арналған билерді үйрену. Қимылды ойын: «Шалқан» (өңд. М. Иорданский).</p> <p>Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6)</p> <p>Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам. Би: музыкалық сүйемелдеудің ауыспалы бөліктеріне сәйкес би қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: қозғалыстағы бейнелерді эмоционалды түрде бейнелеуді ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Гимн. Паравоз келеді жүйткіп... Міне, біз ойыншықтар таптық.</p> <p>Музыка тыңдау: «Мысық ауырып қалды», А. Гречанинов.</p> <p>Есту дағдысы мен дауысты дамыту: а) тыныс алу жаттығуы: «Гүл»; б) «Доп», Т. Кулинова.</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков.</p> <p>Би: педагог таңдауы бойынша күзгі мерекеге арналған билерді үйрену. Қимылды ойын: «Шалқан» (өңд. М. Иорданский).</p> <p>Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз</p>		<p>қалды», А. Гречанинов.</p> <p>Есту дағдысы мен дауысты дамыту: а) тыныс алу жаттығуы: «Гүл»; б) «Доп», Т. Кулинова.</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков.</p> <p>Би: педагог таңдауы бойынша күзгі мерекеге арналған билерді үйрену. Қимылды ойын: «Шалқан» (өңд. М. Иорданский).</p> <p>Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6)</p> <p>Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам. Би: музыкалық сүйемелдеудің ауыспалы бөліктеріне сәйкес би қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: қозғалыстағы бейнелерді эмоционалды түрде бейнелеуді ынталандыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Мысық ауырып қалды», А. Гречанинов.</p> <p>Есту дағдысы мен дауысты дамыту: а) тыныс алу жаттығуы: «Гүл»; б) «Доп», Т. Кулинова.</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков.</p> <p>Би: педагог таңдауы бойынша күзгі мерекеге арналған билерді үйрену. Қимылды ойын: «Шалқан» (өңд. М. Иорданский).</p> <p>Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы № 5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп дошкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(07-11 октября) «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: Четко произносить слова песни. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема Детский сад»Вход в зал под музыкуПесня: «Осень наступила» НасауленкоПесня: «Додик кап-кап» НасауленкоПесня «Ах, как хорошо в садике живется» Игра «Дождик» Игра «Собери овощи-фрукты»</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі үнмен айту; вокалдық және хор дағдыларын жетілдіру.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек адым, ауыспалы кадам, қарқынды кадам, әртүрлі бағытта секіру. Би: музыкалық сүйемелдеудің өзгермелі бөліктеріне сәйкес би қимылдарын үйлестіруді жалғастыру. Гимн. Балалардың залға кіруі: «Экосез», А. Жилин. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Поляк халық әуені» (өнд. Л. Вишкарев).Ырғақ сезімін дамыту: «Жұдырық пен алақан», Е. Тиличеева. Музыка тыңдау: «Күшік ауырып қалды», Г. Левкодимов. Есту мен дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» –башқұрт халық әні. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев,</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: Четко произносить слова песни. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: Вход в зал легкую музыку Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Отаным» Песня «Балабақша» Песня «Если есть друзья» Игра с платочками Оркестр с листочками</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: Четко произносить слова песни. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Вход в зал легкую музыку. Песня «Осень в золотой косынке». Песня «Отаным» Песня «Балабақша». Песня «Если есть друзья». Игра с платочками Оркестр с листочками.</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Формировать музыкально-сенсорные восприятия некоторых средств музыкальной выразительности. Задачи: развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играхТема «Бобик» «Мы идем» Р. Рустамова, «Гопачок» –украинская народная мелодия, «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой, «Бобик» М. Красева, «Жапырақтар» Г. Абдрахманова, «Да-да-да»</p> <p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: Четко произносить слова песни. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема Детский сад»Вход в зал под музыкуПесня: «Осень наступила» Насауленко.Песня: «Додик кап-кап». НасауленкоПесня «Ах, как хорошо в садике живется» .Игра «Дождик» Игра «Собери овощи-фрукты»</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі үнмен айту; вокалдық және хор дағдыларын жетілдіру. Балалардың залға кіруі: «Экосез», А. Жилин. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Поляк халық әуені» (өнд. Л. Вишкарев).Ырғақ сезімін дамыту:</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: Четко произносить слова песни. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: Вход в зал легкую музыку Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Отаным» Песня «Балабақша» Песня «Если есть друзья» Игра с платочками Оркестр с листочками</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: Четко произносить слова песни. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Вход в зал легкую музыку. Песня «Осень в золотой косынке». Песня «Отаным» Песня «Балабақша». Песня «Если есть друзья». Игра с платочками Оркестр с листочками.</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>«Күн», Г. Чебаков. Қимылды ойын: «Айна», Т. Кулинова. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі үнмен айту; вокалдық және хор дағдыларын жетілдіру.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек адым, ауыспалы қадам, қарқынды қадам, әртүрлі бағытта секіру. Би: музыкалық сүйемелдеудің өзгермелі бөліктеріне сәйкес би қимылдарын үйлестіруді жалғастыру. Гимн. Балалардың залға кіруі: «Экосез», А. Жилин. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Поляк халық әуені» (өнд. Л. Вишкарев).Ырғақ сезімін дамыту: «Жұдырық пен алақан», Е. Тиличеева. Музыка тыңдау: «Күшік ауырып қалды», Г. Левкодимов. Есту мен дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» –башқұрт халық әні. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев, «Күн», Г. Чебаков. Қимылды ойын: «Айна», Т. Кулинова</p>		<p>«Жұдырық пен алақан», Е. Тиличеева. Музыка тыңдау: «Күшік ауырып қалды», Г. Левкодимов. Есту мен дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» –башқұрт халық әні. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев, «Күн», Г. Чебаков. Қимылды ойын: «Айна», Т. Кулинова. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі үнмен айту; вокалдық және хор дағдыларын жетілдіру.. Балалардың залға кіруі: «Экосез», А. Жилин. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Поляк халық әуені» (өнд. Л. Вишкарев).Ырғақ сезімін дамыту: «Жұдырық пен алақан», Е. Тиличеева. Музыка тыңдау: «Күшік ауырып қалды», Г. Левкодимов. Есту мен дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» –башқұрт халық әні. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев, «Күн», Г. Чебаков. Қимылды ойын: «Айна», Т. Кулинова</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы № 5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
 музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
 (14-18 октября) «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель:Слушать внимательно музыку. Задачи:Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Осень в детском саду» Вход в зал под музыку Песня: «Осень наступила» Насауленко Песня: «Додик кап-кап» Насауленко Песня «Ах, как хорошо в садике живется» Игра «Дождик» Игра «Собери овощи-фрукты»</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: дауылпаз және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау.Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; балаларды әлемдік музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Гимн. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ырғақтық дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек адым, ауыспалы қадам, галоп (жылдам адым), әр түрлі бағытта секіру, ырғақты, сергек қадам жасауға жеткіздіру.Ойындар, дөңгелек билер: образдардың эмоционалды бейнелерін қозғалыста, дауыста, мимикада беруге ынталандыру. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыкалық аспаптарында</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Осень в детском саду» Вход в зал легкую музыку Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Отаным» Песня «Балабақша» Песня «Если есть друзья» Игра с платочками Оркестр с листочками</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Осень в детском саду» Вход в зал легкую музыку Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Отаным» Песня «Балабақша» Песня «Если есть друзья» Игра с платочками Оркестр с листочками</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента Тема «Веселый поезд» «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличевой), «Ладушки-ладушки» М. Иорданского, «Угадай, на чем играю?» «Мысық» Б. Далденбай, « «Билейміз» Е. Андосов, «Пойыз» Ж. Тұрсынбаев, «Шенбермен жүреміз» (муз. Г. Абдрахманова) 09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель:Слушать внимательно музыку. Задачи:Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Осень в детском саду» Вход в зал под музыку Песня: «Осень наступила» Насауленко Песня: «Додик кап-кап» Насауленко Песня «Ах, как хорошо в садике живется» Игра «Дождик» Игра «Собери овощи-фрукты»</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: дауылпаз және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау.Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; балаларды әлемдік музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: таныс әндерді таза</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Осень в детском саду» Вход в зал легкую музыку Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Отаным» Песня «Балабақша» Песня «Если есть друзья» Игра с платочками Оркестр с листочками</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Осень в детском саду» Вход в зал легкую музыку Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Отаным» Песня «Балабақша» Песня «Если есть друзья» Игра с платочками Оркестр с листочками</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>ойнау: дауылпаз және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау. Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; балаларды әлемдік музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Гимн. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ырғақтық дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек адым, ауыспалы қадам, галоп (жылдам адым), әр түрлі бағытта секіру, ырғақты, сергек қадам жасауға жеткіздіру. Ойындар, дөңгелек билер: образдардың эмоционалды бейнелерін қозғалыста, дауыста, мимикада беруге ынталандыру.</p>		<p>интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ырғақтық дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек адым, ауыспалы қадам, галоп (жылдам адым), әр түрлі бағытта секіру, ырғақты, сергек қадам жасауға жеткіздіру. Ойындар, дөңгелек билер: образдардың эмоционалды бейнелерін қозғалыста, дауыста, мимикада беруге ынталандыру. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: дауылпаз және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау. Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; балаларды әлемдік музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ырғақтық дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдарын меңгеру: бөлшек адым, ауыспалы қадам, галоп (жылдам адым), әр түрлі бағытта секіру, ырғақты, сергек қадам жасауға жеткіздіру. Ойындар, дөңгелек билер: образдардың эмоционалды бейнелерін қозғалыста, дауыста, мимикада беруге ынталандыру.</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы № 5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп дошкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 – 15.12 – индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 – 15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 – 15.12 – индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 – 15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(21-24 октября) «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: Осень в нашем саду» .Вход в зал под музыку Упражнение на развитие нейродинамики «Хлопки» Песня: «Осень наступила» Насауленко. Песня: «Додик кап-кап» Насауленко. Песня «Ах, как хорошо в садике живется» Игра «Дождик» Игра «Собери овощи-фрукты»</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау.Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Гимн. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту.Балалардың залға кіруі: «Қамажай» – қазақтың халық әні. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Серуен», В. Козырев, «Сәлем» Музыка тыңдау: «Күшік сауығып кетті», Г. Левкодимов, «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев. Есту және дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» – башқұрт халық әні, «Жаңғырық», Е. Тиличиева. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев, «Достық», И. Нүсіпбаев.</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель:Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: Если есть друзья». Вход в зал легкую музыку. Упражнение на развитие нейродинамики «Хлопки». Песня «Отаным». Песня «Балабақша». Песня «Если есть друзья». Игра с платочками.</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель:Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: Если есть друзья». Вход в зал легкую музыку. Упражнение на развитие нейродинамики «Хлопки». Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Отаным». Песня «Балабақша». Песня «Если есть друзья». Игра с платочками.</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента Тема: «Праздник осени в саду» Песня «Осень» Кишко Песня «Дождик, ты где был» Оркестр с орешками Игра «Перебери овощи» Танец с листочками</p> <p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Слушать внимательно музыку. Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. Задачи: В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: Осень в нашем саду» . Песня «Осень наступила» Песня «Кап, тку-тук» Оркестр осенний Танец с листочками Игра с овощами</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту.Балалардың залға кіруі: «Қамажай» – қазақтың халық әні. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Серуен», В. Козырев, «Сәлем» Музыка тыңдау: «Күшік сауығып</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель:Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Праздник День Республики». Гимн, песня «Казахстан», песня «Осень золотая», Оркестр нар.инструментов, Игра с грибами Танец «Встречалочка»</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель:Учить двигаться под музыку Слушать внимательно музыку. Задачи: Петь протяжно, вместе со всеми детьми, не выкрикивая. В игре правильно выполнять правила игры, помогать друг другу, воспитывать дружеские качества. Тема: «Праздник День Республики». Гимн, песня «Казахстан», песня «Осень золотая», Оркестр нар.инструментов, Игра с грибами Танец «Встречалочка»</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. «Киіз үй тұрғызамыз», Т. Кулинова. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау. Музыка тыңдау: музыканың табиғатын образ мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Гимн. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» – қазақтың халық әні. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Серуен», В. Козырев, «Сәлем» Музыка тыңдау: «Күшік сауығып кетті», Г. Левкодимов, «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев. Есту және дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» – башқұрт халық әні, «Жаңғырық», Е. Тиличеева. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев, «Достық», И. Нүсіпбаев. Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. «Киіз үй тұрғызамыз», Т. Кулинова.</p>		<p>кетті», Г. Левкодимов, «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев. Есту және дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» – башқұрт халық әні, «Жаңғырық», Е. Тиличеева. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев, «Достық», И. Нүсіпбаев. Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. «Киіз үй тұрғызамыз», Т. Кулинова. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптарында ойнау. Гимн. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» – қазақтың халық әні. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Серуен», В. Козырев, «Сәлем» Музыка тыңдау: «Күшік сауығып кетті», Г. Левкодимов, «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев. Есту және дауысты дамыту: «Қаһарлы бұлт» – башқұрт халық әні, «Жаңғырық», Е. Тиличеева. Ән айту: «Жаңбыр», А. Телғозиев, «Достық», И. Нүсіпбаев. Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. «Киіз үй тұрғызамыз», Т. Кулинова.</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы № 5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп дошкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 – 15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 – 15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 – 15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 – 15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
музыкального руководителя ГФКП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год (28-31, 01ноября)

«Отаным - алтын бесігім!» «Родина - золотая колыбель!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Задачи: учить сочетать движения с характером музыки, называть инструменты. Тема «Веселое путешествие в деревню к бабушке» «Марш» А. Байдильдаева, распевка «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Дождик колочий» З. Роот, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра «Лука»</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяк және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар. Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдык-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту. Гимн. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев, Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өнд. И. Арсеев). Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова.</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Тема «Прогулка под дождем» Вход детей «Марш» Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» Ж. Векерлен. Слушание музыки: педагог проигрывает произведение и просит вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Пение «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная» Т. Кулиновой, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Солнышко» Г. Чебакова. Хороводная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Тема «Прогулка под дождем» Вход детей «Марш» Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» Ж. Векерлен. Слушание музыки: педагог проигрывает произведение и просит</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента Тема «Веселый поезд» «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличевой), «Угадай, на чем играю?» «Мысық» Б. Далденбай, « «Билейміз» Е. Андосов, «Пойыз» Ж. Тұрсынбаев, «Шенбермен жүреміз» (муз. Г. Абдрахманова)</p> <p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, Задачи: учить сочетать движения с характером музыки, называть инструменты. Тема «Веселое путешествие в деревню к бабушке» «Марш» А. Байдильдаева, распевка «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Дождик колочий» З. Роот, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра «Лука»</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяк және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар. Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен,</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Тема «Прогулка под дождем» Вход детей «Марш» Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» Ж. Векерлен. Слушание музыки: педагог проигрывает произведение и просит вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Пение «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная» Т. Кулиновой, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Солнышко» Г. Чебакова. Хороводная игра «Репка» (обр. М. Иорданского)</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Тема «Прогулка под дождем» Вход детей «Марш» Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» Ж. Векерлен. Слушание музыки: педагог проигрывает произведение и просит</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар.Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту. Гимн. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев,Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өнд. И. Арсеев). Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова.</p>	<p>вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Пение «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная» Т. Кулиновой, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Солнышко» Г. Чебакова. Хороводная игра «Репка» (обр. М. Иорданского</p>	<p>біркелкі дыбыспен айту; Гимн. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев,Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өнд. И. Арсеев). Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар.Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; Балалардың залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев,Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өнд. И. Арсеев). Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова.</p>	<p>вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Пение «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная» Т. Кулиновой, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Солнышко» Г. Чебакова. Хороводная игра «Репка» (обр. М. Иорданского</p>	<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы № 5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп дошкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
 музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
 (04 - 08 ноября) «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: развивать умение изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Задачи: Воспитывать способность слушать музыку до конца, не отвлекаясь. Формировать дружеские взаимоотношения. Тема: «Я люблю свой детский сад» «Птички» Л. Банниковой, «Топаем – хлопаем» – укр.н.м.Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, «Воробей» А. Руббаха, «Барабан» Б. Далденбаева, «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой.</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар. Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту. Гимн. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев,Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өнд. И. Арсеев).</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Научить пению в одном темпе, с одинаковой силой звучания, закреплять умение определять музыкальные жанры. Задачи: Развивать музыкально-ритмические упражнения посредством игры. Тема: Три кита в музыке».Гимн «Марш» Е. Тиличевой Слушание музыки: звучит «Первый вальс» Д. Кабалева. Дидактическая игра «Три кита» Песня «Песенка друзей» М. Кузьминой. Игра «Заяц и морковка»</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Научить пению в одном темпе, с одинаковой силой звучания, закреплять умение определять музыкальные жанры. Задачи: Развивать музыкально-ритмические упражнения посредством игры. Тема: Три кита в музыке». Гимн «Марш» Е. Тиличевой Слушание музыки: звучит «Первый вальс» Д. Кабалева. Дидактическая игра «Три кита» Песня «Песенка друзей» М. Кузьминой. Игра «Заяц и морковка»</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента Тема «Веселый поезд» «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличевой), «Ладушки-ладушки» М. Иорданского, «Угадай, на чем играю?» «Мысық» Б. Далденбай, « «Билейміз» Е. Андосов, «Пойыз» Ж. Тұрсынбаев,</p> <p>09.20-09.40 Гр. № 9 (4-5 лет) Цель: развивать умение изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Задачи: Воспитывать способность слушать музыку до конца. Тема: «Я люблю свой детский сад» «Птички» Л. Банниковой, «Топаем – хлопаем» – укр.н.м.Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, «Воробей» А. Руббаха, «Барабан» Б. Далденбаева, «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой.</p> <p>09.40-10.10 Гр. № 8 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар. Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; Балалардың</p>	<p>09.40-10.10 Гр. № 7 (5-6) Цель: Научить пению в одном темпе, с одинаковой силой звучания, закреплять умение определять музыкальные жанры. Задачи: Развивать музыкально-ритмические упражнения посредством игры. Тема: Три кита в музыке». «Марш» Е. Тиличевой Слушание музыки: звучит «Первый вальс» Д. Кабалева. Дидактическая игра «Три кита» Песня «Песенка друзей» М. Кузьминой. Игра «Заяц и морковка»</p> <p>10.10-10.40 Гр. № 3 (5-6) Цель: Научить пению в одном темпе, с одинаковой силой звучания, закреплять умение определять музыкальные жанры. Задачи: Развивать музыкально-ритмические упражнения посредством игры. Тема: Три кита в музыке». «Марш» Е. Тиличевой Слушание музыки: звучит «Первый вальс» Д. Кабалева. Дидактическая игра «Три кита» Песня «Песенка друзей» М. Кузьминой. Игра «Заяц и морковка»</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар.Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; вокалдық-хорлық, музыкалық-ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділігін дамыту. Гимн. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев,Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өңд. И. Арсеев). Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова.</p>		<p>залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев,Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өңд. И. Арсеев). Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова. 10.10-10.40 Гр. № 11 (5-6) Балалар музыка аспаптарында ойнау: дауылпаз, асатаяқ және дәстүрлі емес материалдан жасалған шуыл аспаптар.Музыка тыңдау: музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыруды жалғастыру; өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Ән айту: таныс әндерді таза интонациямен, біркелкі дыбыспен айту; Гимн. Балалардың залға кіруі: «Қамажай» - қазақтың халық әні.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы», И. Нүсіпбаев,Ән айту: «Достық», И. Нүсіпбаев, «Күн», Г. Чебаков. Би: «Менімен биле, досым» – ағылшын халық әні (өңд. И. Арсеев). Дөңгелек би ойыны: «Бақша», Т. Кулинова.</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара. Индивидуальная работа с детьми средней группы № 5 и старшей группы № 9 Индивидуальная работа с детьми Групп дошкольной подготовки 3,7,8,11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(11 - 15 ноября) «Тура биде туған жоқ!», «Не родился в прямом танце!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения. Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. Слушание музыки: звучит «Первый вальс» Д. Кабалевского. Дидактическая игра «Три кита». Песня «Песенка друзей» М. Кузьминой Ж. Тезекбаева, «Определи инструмент».</p> <p>09.40-10.10 Гр. 8 (5-6) Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өзім туралы Гимн. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өзім туралы Гимн. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Закреплять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задачи: Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Вход: Гимн. «Танец парами» П. И. Чайковского. Слушание музыки: «Времена года» П. Чайковского «Ноябрь». Танец: «Парная полька» – латвийская народная мелодия. Распевка «Машина» по системе Емельянова. Пение: «Кончается осень, зима настает». Л. Олифиновой. Игры «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева, «Определи инструмент».</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Закреплять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задачи: Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Вход: Гимн. «Танец парами» П. И. Чайковского. Слушание музыки: «Времена года» П. Чайковского «Ноябрь». Танец: «Парная полька» – латвийская народная мелодия. Распевка «Машина» по системе Емельянова. Пение: «Кончается осень, зима настает». Л. Олифиновой. Игры «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева, «Определи инструмент».</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: исполнять знакомые произведения подстраиваясь к голосу взрослого Тема «Веселый поезд» «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличеевой), «Угадай, на чем играю?» «Мысық» Б. Далденбай, « «Билейміз» Е. Андосов, «Пойыз» Ж. Тұрсынбаев,</p> <p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения. Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. Слушание музыки: звучит «Первый вальс» Д. Кабалевского. Д/ игра «Три кита». Песня «Песенка друзей» М. Кузьминой Ж. Тезекбаева, «Определи инструмент».</p> <p>09.40-10.10 Гр. 8 (5-6) Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өзім туралы Гимн. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Закреплять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задачи: Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Вход: Гимн. «Танец парами» П. И. Чайковского. Слушание музыки: «Времена года» П. Чайковского «Ноябрь». Танец: «Парная полька» – латвийская народная мелодия. Распевка «Машина» по системе Емельянова. Пение: «Кончается осень, зима настает». Л. Олифиновой. Игры «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева, «Определи инструмент».</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Закреплять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задачи: Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Вход: Гимн. «Танец парами» П. И. Чайковского. Слушание музыки: «Времена года» П. Чайковского «Ноябрь». Танец: «Парная полька» – латвийская народная мелодия. Распевка «Машина» по системе Емельянова. Пение: «Кончается осень, зима настает». Л. Олифиновой. Игры «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева, «Определи инструмент».</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>музыкалық қабілетін дамыту.. Эн тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Эн айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров</p>		<p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өзім туралы Гимн. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.. Эн тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Эн айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней и старшей групп</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа:</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
 музыкального руководителя ГФКП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
 (18 - 22 ноября) «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения. Задачи: воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Тема: «Кончается осень».Вход: «Танец парами» П. И. Чайковского. Пение: песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). Пение: «Кончается осень, зима настает» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица выросла в лесу» (муз. М. Еремеевой). Музыкальная игра «Ребята и медведь»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6 лет) «Дәрумендер» Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. Ән тыңдау: Гимн. «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) «Дәрумендер» Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. Ән тыңдау: Гимн. «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения, ритмический рисунок музыки; Задачи: воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Тема: «Кончается осень».Вход: «Танец парами» П. И. Чайковского. Гимн. Пение: песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). Пение: «Кончается осень, зима настает» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица выросла в лесу» (муз. М. Еремеевой). Музыкальная игра «Ребята и медведь»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения, ритмический рисунок музыки; Задачи: воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Тема: «Кончается осень».Вход: «Танец парами» П. И. Чайковского. Гимн. Пение: песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). Пение: «Кончается осень, зима настает» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица выросла в лесу» (муз. М. Еремеевой). Музыкальная игра «Ребята и медведь»</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: исполнять знакомые произведения подстраиваясь к голосу взрослого Тема «Кончается осень» «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличевой), «Угадай, на чем играю?» «Осень» Б. Далденбай, « «Жанбыр» Е. Андосов, «Пойыз» Ж. Тұрсынбаев, 09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения. Задачи: воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Тема: «Кончается осень».Вход: «Танец парами» П. И. Чайковского. Пение: песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). Пение: «Кончается осень, зима настает» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица выросла в лесу» (муз. М. Еремеевой). Музыкальная игра «Ребята и медведь»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6 лет) «Дәрумендер» Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. Ән тыңдау: Гимн. «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) «Дәрумендер» Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения, ритмический рисунок музыки; Задачи: воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Тема: «Кончается осень».Вход: «Танец парами» П. И. Чайковского. Гимн. Пение: песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). Пение: «Кончается осень, зима настает» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица выросла в лесу» (муз. М. Еремеевой). Музыкальная игра «Ребята и медведь»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения, ритмический рисунок музыки; Задачи: воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Тема: «Кончается осень».Вход: «Танец парами» П. И. Чайковского. Гимн. Пение: песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). Пение: «Кончается осень, зима настает» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица выросла в лесу» (муз. М. Еремеевой). Музыкальная игра «Ребята и медведь»</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

		<p>Ән тыңдау: Гимн. «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем» (Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы №9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	Профсоюзная работа:
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 – 15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 – 15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 – 15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 – 15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(25 - 29 ноября) «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Учить быть организованными на занятии, закреплять пройденный материал. Задачи: повторять слова песен и распевок, развивать танцевальные движения. Тема: «Мы танцуем и поем». Вход в зал: «Новый год» «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева, распевка «Снег засыпал все пути», «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Игра: «Найди себе друга» (муз. Т. Ломовой)</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6лет) Біз күштіміз ептіміз! Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. Ән тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Гимн Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11(5-6) Біз күштіміз ептіміз! Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. Ән тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Гимн Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить быть организованными на занятии, закреплять пройденный материал . Задачи: повторять слова песен и распевок, развивать танцевальные движения. Тема: «Мы танцуем и поем». Вход в зал: «Наступает Новый год» Гимн., распевка «Снег засыпал все пути», «Новогодний хоровод» Л. Олифировой, «Елочка» М. Еремеевой, «Дед Мороз» А. Варламова. Игра: «Веселимся и поем» (муз. Т. Ломовой).</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить быть организованными на занятии, закреплять пройденный материал . Задачи: повторять слова песен и распевок, развивать танцевальные движения. Тема: «Мы танцуем и поем». Вход в зал: «Наступает Новый год» Гимн., распевка «Снег засыпал все пути», «Новогодний хоровод» Л. Олифировой, «Елочка» М. Еремеевой, «Дед Мороз» А. Варламова. Игра: «Веселимся и поем» (муз. Т. Ломовой).</p>	<p>09.00 – 09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Задачи: исполнять знакомые произведения, слушая голос взрослого.Тема: «Мы танцуем и поем». «Побежали и остановились» (муз. Е. Тиличеевой), «Зима пришла» «Погремущки» Б. Далденбай, « Вот как мы играем» Е. Андосов, «Кто быстрее» Ж. Тұрсынбаев,</p> <p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Учить быть организованными на занятии, закреплять пройденный материал. Задачи: повторять слова песен и распевок, развивать танцевальные движения. Тема: «Мы танцуем и поем». Вход в зал: «Этот Новый год» «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева, распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифировой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой)</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6лет) Біз күштіміз ептіміз! Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. Ән тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Гимн Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11(5-6) Біз күштіміз ептіміз! Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить быть организованными на занятии, закреплять пройденный материал . Задачи: повторять слова песен и распевок, развивать танцевальные движения. Тема: «Мы танцуем и поем». Вход в зал: «Наступает Новый год» Гимн., распевка «Снег засыпал все пути», «Новогодний хоровод» Л. Олифировой, «Елочка» М. Еремеевой, «Дед Мороз» А. Варламова. Игра: «Веселимся и поем» (муз. Т. Ломовой).</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить быть организованными на занятии, закреплять пройденный материал . Задачи: повторять слова песен и распевок, развивать танцевальные движения. Тема: «Мы танцуем и поем». Вход в зал: «Наступает Новый год» Гимн., распевка «Снег засыпал все пути», «Новогодний хоровод» Л. Олифировой, «Елочка» М. Еремеевой, «Дед Мороз» А. Варламова. Игра: «Веселимся и поем» (муз. Т. Ломовой).</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

		<p>Эн тындау: «Бөбектер эні» (К.Куатбаев) Гимн Эн айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақты кимыл: «Шөжелерім»</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	Профсоюзная работа:
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени
музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(02 - 06 декабря) «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: учить соединять пение с танцевальными движениями. Тема: «Елочка – красавица» Вход: «Этот Новый год». Музыкальная игра: «Зайка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка-елочка» Т. Попатенко, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Тарихка саяхат Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. Ән тындау: «Қосалқа»(Дәулеткерей) Ән айту: Гимн. «Туған жер» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Тарихка саяхат Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. Ән тындау: «Қосалқа»(Дәулеткерей) Ән айту: Гимн. «Туған жер» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Продолжать развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: Танцевать под музыку, различать части муз. произведения. Тема: «Елочка – красавица». Гимн. Вход: «Этот Новый год» Музыкальная игра: «Зайка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка» а. Ударцев, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Продолжать развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: Танцевать под музыку, различать части муз. произведения. Тема: «Елочка – красавица». Гимн. Вход: «Этот Новый год» Музыкальная игра: «Зайка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка» а. Ударцев, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент»</p>	<p>09.00-09.09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности. Задачи: обращать внимание на ее характер и темп музыки, обогащая внутренний мир ребенка через музыкальную деятельность. Тема: «Самолет, посади меня в полет!» Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т. Ломовой. Пение: распевка «Самолет летит» Е. Тиличеевой. Песни: «У елки!» Е. Хасангалиева, «Кел, балақан» (муз. К. Қуатбаева). Игра: «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Ж. Тезекбаева)</p> <p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: учить соединять пение с танцевальными движениями. Тема: «Елочка – красавица» Вход: «Этот Новый год». Музыкальная игра: «Зайка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка-елочка» Т. Попатенко, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Тарихка саяхат Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. Ән тындау: «Қосалқа»(Дәулеткерей) Ән айту: Гимн. «Туған жер»</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Продолжать развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: Танцевать под музыку, различать части муз. произведения. Тема: «Елочка – красавица». Вход: «Этот Новый год» Музыкальная игра: «Зайка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка» а. Ударцев, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Продолжать развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: Танцевать под музыку, различать части муз. произведения. Тема: «Елочка – красавица». Вход: «Этот Новый год» Музыкальная игра: «Зайка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка» а. Ударцев, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент»</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

		<p>(Ө.Байділда. Ж.Смақов) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би». 10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Тарихка саяхат Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. Ән тындау: «Қосалқа»(Дәулеткерей) Ән айту:Гимн. «Туған жер» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	Профсоюзная работа
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(09 - 13 декабря) «Бнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: соединять пение с танцевальными движениями. Тема: «Новый год»Вход: легкий бег. Музыкальная игра: «Зайнка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка-елочка» Т. Попатенко, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент» 09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Гимн. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл:«Дастастық» 10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Гимн. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл:«Дастастық»	09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова 10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова	09.00-09.09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности. Задачи: обращать внимание на ее характер и темп музыки, обогащая внутренний мир ребенка через музыкальную деятельность». Тема: «Елочка» Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т. Ломовой. Пение: распевка «Елочка» Е. Тиличеевой. Песни: «У елки!» Е. Хасанғалиева, «Кел, балақан» (муз. К. Қуатбаева). Игра: «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Ж. Тезекбаева) 09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: соединять пение с танцевальными движениями. Тема: «Новый год»Вход: легкий бег. Музыкальная игра: «Зайнка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка-елочка» Т. Попатенко, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент» 09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Туған өлкем. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл:«Дастастық»	09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова 10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова	Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями, Работа с методической литературой. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов. Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных мероприятиях. Подготовка к занятиям на следующую неделю

		10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Туған өлкем. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл:«Достастық»		Подготовка музыкального репертуара. Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9 Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	Профсоюзная работа
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(17 – 20 декабря) «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
	09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова 10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова	09.00-09.09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Настроить на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности. Задачи: обращать внимание на ее характер и темп музыки, обогащая внутренний мир ребенка через музыкальную деятельность». Тема: «Елочка» Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т. Ломовой. Пение: распевка «Елочка» Е. Тиличевой. Песни: «У елки!» Е. Хасанғалиева, «Кел, балақан» (муз. К. Қуатбаева). Игра: «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Ж. Тезекбаева) 09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, Задачи: соединять пение с танцевальными движениями. Тема: « Новый год»Вход: легкий бег. Музыкальная игра: «Зайныка» А. Лядова. Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жаңа жыл» Ж. Молдажанова, «Елка-елочка» Т. Попатенко, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент» 09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Туған өлкем. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын»	09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова 10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Тема: «Моя Родина» Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Гимн. Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок». Слушание музыки: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендығалиева). Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Н. Гизатова. Подвижная игра «Байга» Е. Кусаинова	Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями, Работа с методической литературой. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов. Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных мероприятиях. Подготовка к занятиям на следующую неделю

		(Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл:«Достастық» 10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Туған өлкем. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл:«Достастық»		Подготовка музыкального репертуара. Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9 Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	Профсоюзная работа
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени
музыкального руководителя ГФКП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(23 - 27 декабря) «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов, Задачи: Закрепить певческие и танцевальные умения и навыки. Воспитывать интерес к празднику. Тема: «Праздник Новый год». Вход в зал под музыку Старокадоского. Песни : «Где-то елка на опушке», «Дедушка Мороз», «Новый год». Танец со снежками. Оркестр нар.инструментов. Игра «Ребята и Дед Мороз»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) «Жана жыл». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Гимн..Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Ән айту:«Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Ойын: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) «Жана жыл». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Гимн. Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Ән айту:«Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Ойын: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год». Вход детей: «Новый год пришел». Пение: «Снег идет» М. Еремеевой «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блиниковой. Игра: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год». Вход детей: «Новый год пришел». Пение: «Снег идет» М. Еремеевой «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блиниковой. Игра: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>09.00-09.09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год» Музыкально-ритмические движения: «Снежки» Т. Ломовой. Пение: распевка «Снежок». Песни: «У елки!» Е. Хасангалиева, «Кел, балақан» (муз. К. Қуатбаева). Игра: «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Ж. Тезекбаева)</p> <p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов, Задачи: Закрепить певческие и танцевальные умения и навыки. Воспитывать интерес к празднику. Тема: «Праздник Новый год». Вход в зал под музыку Старокадоского. Песни : «Где-то елка на опушке», «Дедушка Мороз», «Новый год». Танец со снежками. Оркестр нар.инструментов. Игра «Ребята и Дед Мороз»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) «Жана жыл». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Ән айту:«Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Ойын: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год». Вход детей: «Новый год пришел». Пение: «Снег идет» М. Еремеевой «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блиниковой. Игра: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год». Вход детей: «Новый год пришел». Пение: «Снег идет» М. Еремеевой «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блиниковой. Игра: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

		<p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) «Жана жыл». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Ән айту: «Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. Ойын: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп дошкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(30,31 декабря, 05 января) «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12			08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации			08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Развивать умение петь негромко, Задачи: чисто интонировать мелодии песен. Тема: «Очень любим Новый год» Вход: «Этот Новый год» Музыкальная игра: «Зайка» Пение: распевка «Зайчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Жана жыл» Ж. Молдажанова, «Елка-елочка» Т. Попатенко, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Игра «Определи инструмент»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) «Жана жыл». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Гимн Ән айту: «Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Ойын: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) «Жана жыл». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Гимн. Ән айту: «Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Ойын: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год». Вход детей: «Новый год пришел». Пение: «Снег идет» М. Еремеевой «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блиниковой. Игра: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год». Вход детей: «Новый год пришел». Пение: «Снег идет» М. Еремеевой «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блиниковой. Игра: «С дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>			<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

				<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)			Профсоюзная работа
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт			
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара			
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.			

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(06-10 января) «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, Задачи: развивать игровые и танцевальные навыки. Тема: «Зима». Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. «Дедушкины часы» (муз. Р. Бойко). Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Танец: «Покажи ладошки» – л.н.м, «Найди себе пару» Т. Ломовой. Игра «Снег-снежок», «Птицы и щенок».</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларды әндікөтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Сәлемдесу; Гимн. И.Гуммель «Жүгіру» Ән тындау И Чайковский «Щелкунчик» Муз дид ойын: «Үйшікте не Істеп жатыр» Ән салу Аяз атаәні С Мухамеджанова</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларды әндікөтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Сәлемдесу; Гимн. И.Гуммель «Жүгіру» Ән тындау И Чайковский «Щелкунчик» Муз дид ойын: «Үйшікте не Істеп жатыр» Ән салу Аяз атаәні С Мухамеджанова</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить брать дыхание между музыкальными фразами; Задачи: развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; Тема: «Зима». Вход детей: «Марш» Музыкально-ритмические движения: «Полетаем, как птицы» С. Сосниной. Слушание музыки: «Қамажай» Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танец: «Зимняя пляска»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить брать дыхание между музыкальными фразами; Задачи: развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; Тема: «Зима». Вход детей: «Марш» Музыкально-ритмические движения: «Полетаем, как птицы» С. Сосниной. Слушание музыки: «Қамажай» Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танец: «Зимняя пляска»</p>	<p>09.00-09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Праздник Новый год» Музыкально-ритмические движения: «Снежки» Т. Ломовой. Пение: распевка «Снежок». Песни: «У елки!» Е. Хасангалиева, «Кел, балакан» (муз. К. Қуатбаева). Игра: «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, «Қояндар мен ку түлкі» (муз. Ж. Тезекбаева)</p> <p>09.20- 09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, Задачи: развивать игровые и танцевальные навыки. Тема: «Зима». Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. «Дедушкины часы» (муз. Р. Бойко). Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Танец: «Покажи ладошки» – л.н.м, «Найди себе пару» Т. Ломовой. Игра «Снег-снежок», «Птицы и щенок».</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларды әндікөтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Сәлемдесу; И.Гуммель «Жүгіру» Ән тындау И Чайковский «Щелкунчик» Муз дид ойын: «Үйшікте не Істеп жатыр» Ән салу Аяз атаәні С</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить брать дыхание между музыкальными фразами; Задачи: развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; Тема: «Зима». Вход детей: «Марш» Музыкально-ритмические движения: «Полетаем, как птицы» С. Сосниной. Слушание музыки: «Қамажай» Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танец: «Зимняя пляска»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить брать дыхание между музыкальными фразами; Задачи: развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; Тема: «Зима». Вход детей: «Марш» Музыкально-ритмические движения: «Полетаем, как птицы» С. Сосниной. Слушание музыки: «Қамажай» Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танец: «Зимняя пляска»</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

		<p>Мухамеджанова 10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларды эндикөтерінкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық белімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр- сипатына, ырғағына сай орындай білу кабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Сәлемдесу; И.Гуммель «Жүгіру» Ән тындау И Чайковский «Щелкунчик» Муз дид ойын: «Үйшікте не Істеп жатыр» Ән салу Аяз атаәні С Мухамеджанова</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	
12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов	
13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю	13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара	
14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	14.30 –15.12 – индивидуальные консультации с педагогами	14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.	

Циклограмма рабочего времени

музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(13-17 января) «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Продолжать развивать игровые и танцевальные навыки. Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Тема: «Снег засыпал все в пути» Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. Распевка: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Танец: «Покажи ладошки» – л.н.м. Игра «Снег-снежок»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн.Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн.Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p>	<p>09.00-09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Настраивать на восприятие музыки. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Снег-снежок». Музыкально-ритмические движения: «Снежки» Т. Ломовой. Пение: распевка «Зима». .Песни: «Зима» Е. Хасангалиева, «Коян» (муз. К. Қуатбаева). «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Ж. Тезекбаева)</p> <p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Продолжать развивать игровые и танцевальные навыки. Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Тема: «Снег засыпал все в пути» Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. Распевка: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Танец: «Покажи ладошки» – л.н.м. Игра «Снег-снежок»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>«Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
 музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»
 на 2024 - 2025 учебный год (20-24 января) «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Продолжать развивать игровые и танцевальные навыки. Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Тема: «Снег засыпал все в пути» Вход: «Марш» Е. Тиличевой. Распевка: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Танец: «Покажи ладошки» – л.н.м. Игра «Снег-снежок»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн.Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн.Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p>	<p>09.00-09.20 Гр. № 5 (3-4 лет) Цель: Настраивать на восприятие музыки. Задачи: Воспитывать интерес к праздникам, эстетический вкус. Тема: «Снег-снежок». Музыкально-ритмические движения: «Снежки» Т. Ломовой. Пение: распевка «Зима». .Песни: «Зима» Е. Хасангалиева, «Коян» (муз. К. Қуатбаева). «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Ж. Тезекбаева)</p> <p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Продолжать развивать игровые и танцевальные навыки. Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Тема: «Снег засыпал все в пути» Вход: «Марш» Е. Тиличевой. Распевка: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Танец: «Покажи ладошки» – л.н.м. Игра «Снег-снежок»</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Учить определять характер музыки, Задачи: отражать в движении оттенки характера музыкальных пьес (веселый, спокойный, энергичный), развивать выразительность движений Тема: «До-ре-ми». Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танцевально-ритмическая гимнастика: «Топни, ножка моя!». Танец: «Каблучок» – разучивание. Хороводная игра «Передай платок»</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>«Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.Е.Тиличсева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	

Циклограмма рабочего времени
музыкального руководителя ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Корнеевой О.Г. на 2024 - 2025 учебный год
(27-31 января) «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12	08.00 – 15.12
08.00 – 09.20 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.40 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
<p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Учить петь без напряжения, чисто произносить слова и звуки, Задаи: учить танцевать парами. Тема: «Игрушки». Вход: «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Танец: «Волшебные снежинки». Игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличевой.</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн. Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7(5-6) Цель: Выполнять ритмические движения с предметами; Задачи: развивать песенное творчество детей. Тема: «Наши песенки». Вход детей: «Бег с хлопками» Р. Шумана. «Упражнение с султанчиками» – Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдильдаева, Музыкальная игра «Сапожник» Т. Кулиновой.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Выполнять ритмические движения с предметами; Задачи: развивать песенное творчество детей. Тема: «Наши песенки». Вход детей: «Бег с хлопками» Р. Шумана. «Упражнение с султанчиками» – Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдильдаева, Музыкальная игра «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	<p>09.20-09.40 Гр. №9 (4-5 лет) Цель: Учить петь без напряжения, чисто произносить слова и звуки, Задаи: учить танцевать парами. Тема: «Игрушки». Вход: «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Танец: «Волшебные снежинки». Игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличевой.</p> <p>09.40-10.10 Гр. №8 (5-6) Балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн. Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №11 (5-6) Балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын</p>	<p>09.40-10.10 Гр. №7(5-6) Цель: Выполнять ритмические движения с предметами; Задачи: развивать песенное творчество детей. Тема: «Наши песенки». Вход детей: «Бег с хлопками» Р. Шумана. «Упражнение с султанчиками» – Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдильдаева, Музыкальная игра «Сапожник» Т. Кулиновой.</p> <p>10.10-10.40 Гр. №3 (5-6) Цель: Выполнять ритмические движения с предметами; Задачи: развивать песенное творчество детей. Тема: «Наши песенки». Вход детей: «Бег с хлопками» Р. Шумана. «Упражнение с султанчиками» – Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдильдаева, Музыкальная игра «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	<p>Музыкально-игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования.</p> <p>Подготовка к праздникам, развлечениям, работа над сценариями,</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций, костюмов, музыкальных инструментов.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников: практикумы по участию в праздничных, мероприятиях.</p> <p>Подготовка к занятиям на следующую неделю</p>

<p>дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шаңамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Гимн. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шаңамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>Подготовка музыкального репертуара.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 и старшей группы № 9</p> <p>Индивидуальная работа с детьми Групп предшкольной подготовки № 3-7-8-11</p>
<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.40 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.40 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>Профсоюзная работа</p>
<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.10 – 13.10 - разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.10 – 13.10- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	
<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	<p>13.10 – 14.30 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>13.10 – 14.30 – подбор музыкального репертуара</p>	
<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.</p>	<p>14.30 –15.12– индивидуальные консультации с педагогами</p>	<p>14.30 –15.12 – разработка сценариев утренников, развлечений.</p>	