

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 06.05.04 – 07.08.09. - 10.05.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей	Опрыскивание, полив комнатных растений(ознакомление с окружающим)Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."				Дежурство по столовой". (социум) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика без предметов №17				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Один - много".(основы математики) Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.				Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой), Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер), Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими), Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки)
ОД по расписанию организации образования	1Музыка (по плану преподавателя)				1Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физическая культура (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за одуванчиком. -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать умение			.	Наблюдение за певчими птицами. -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)Цель: развивать представления и знания детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и

	замечать изменения в природе весной; воспитывать чуткость, любовь к природе. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкции; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Одуванчик полевой".<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку") <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: упражнения на дыхание, на растяжку. Цель: развивать дыхание, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.				схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: перекапывание песка на участке младшей группы. Цель: работать с инвентарем, соблюдая технику безопасности, увлажнять песок. Игра-упражнение "Попади в круг"<i>(физическое развитие)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: подвижная игра "Краски".<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
	Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Цель: развитие дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги; спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдения за тополем в конце весны. <i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце				Наблюдение за подорожником. <i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худо-жественная литература)</i> Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником;

	весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Иди к дереву, которое я назвал" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>Цель: учить детей ходить вместе, помогите им найти собственное дерево. Дать возможность присмотреться, запомнить названия деревьев, которые растут на нашем участке. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. (Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел				развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: сбор растительного материала для гербария. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>Цель: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам. Подвижная игра "Кот и мышь".<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам. Игра-упражнение "Перенесем мешочек". Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" <i>(физическое развитие)</i>Цель: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества.
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по основам математики. Число и цифра 5. Задачи: Развитие навыков счёта в пределах 5, отсчитывание предметов по образцу и названному числу. Игры-упражнения по конструированию Декоративная тарелочка. Задачи: Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы.				Игры-упражнения по лепке Улитка (предметная лепка) Задачи: Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, пропорции, соединяя части. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист.
Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра "Закончи предложение". <i>(развитие речи)</i> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.				Динамическое упражнение "Цветы". Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Возвращение детей домой	Челенж "Наши родные, защитники Отечества".				Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".

Заверено: 

Кобланова А.Р.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 13.05.04 - 17.05.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родит.	Беседа с родителями о выработанных трудовых привычных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. Акция "Копилка семян для сада-огорода".				
Самостоятельная деятельность детей	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам.	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя.	"Замена грязных полотенец Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика с флажками №18				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра "Найди лишнее". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие мыслительных способностей детей.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности. Здравствуй, солнышко родное!" Беседа об образовательной деятельности в детском саду. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				

Прогулка	Наблюдение за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником. Трудовая деятельность: сбор растительного материала для гербария. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам. Подвижная игра "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление. Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическая культура) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-эстафета "Принесем воды". (физическая культура,	Наблюдение за певчими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Играют 5 и более человек. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическая культура) Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Подвижная игра "Краски". (физическая культура, ознакомление с окружающим	Наблюдение за пешеходами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок. Подвижная игра "Светофор". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическая культура) Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость,	Наблюдение за цветением травянистых растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость. Подвижная игра "Поймай комара". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Сюжетно –ролевая игра «Скорая помощь» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
------------------------	--	--	--	--	--

	вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" (физическая культура) Цель: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	миром, развитие речи) Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	<u>Задачи:</u> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно). (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник".				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Наша Армия. Цель: Формирование у детей основ социальных ценностей и	Игры-упражнения по рисованию. Весёлое лето (летний пейзаж) Цель: Учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности времени года.	Игры-упражнения по художественной литературе А. Дуйсенбиев. «Дети земли» Цель:Формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их	Игры-упражнения по основам математики. Сравнение предметов по величине. Цель: закрепление навыков сравнения	Игры-упражнения по аппликации. Одуванчики-подарок солнышка. Цель:Формирование навыков составления коллективной

	культуры.		содержание.	предметов по величине.	сюжетной аппликации.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Заштопай одеяло". Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению.	Считалка от 1 до 10. (ей в беде не бросим.	Дидактическая игра "Продолжи". Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	Дидактическая игра "Продолжи". Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	Дидактическая игра "Найти по описанию". Цель: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий и т д); развивать исследовательское поведение.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону. (<i>кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)				
Прогулка	Наблюдение за подорожником. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником. Трудовая деятельность: сбор растительного материала для гербария. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам. Подвижная игра "Кот и мышь". (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление. Игра-упражнение	Наблюдение за ветром. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Солнце и дождь" (<i>усложнение для старших</i>) (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку. Игра-упражнение "Брось и поймай". (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать и совершенствовать умения детей	Наблюдение за певчими птицами. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Играют 5 и более человек. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (<i>физическая культура</i>) Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся	Наблюдение за пешеходами. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок. Подвижная игра "Светофор". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с	Наблюдение за туманом. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение. Подвижная игра "Кот и мышь". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам. Самостоятельные игры. (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Использовать правильную форму общения в группах как основу для развития детского коллектива. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать понимание необходи-мости

	"Перенесем мешочек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-эстафета "Принесем воды". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Подвижная игра "Краски". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i>Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Сюжетно –ролевая игра «Скорая помощь» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Возвращение детей домой	Повторяем дни недели в стихах.	Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Если ребенок часто злится ..".	Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".

Заверено: 

Кобланова А.Р.
Методист_

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 20.05.04 - 24.05.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Дидактическая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта.	Пальчиковая гимнастика "Родная земля".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, Луга и поля — Родная, зелёная Наша земля. Земля, где я сделал Свой первый шаг, Где вышел когда-то К развилке дорог. И понял, что это Раздолье полей — Частица великой Отчизны моей. Г. Ладонщиков	Игра "Найди место проживания".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные несколькими детьми. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Развивающая игра "Полезно или вредно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. - Дидактическая игра "Продолжи слова героя".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру. .
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика №18 (с флажками)				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка	Отдых наш — физкультминутка	Беседа: "В гости к хозяйке	Артикуляционная, ритмическая	Динамическое упражнение	Загадки о насекомых, Д.

к организован ной деятельност и (ОД)		луга". Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.	гимнастика "Вышли уточки на луг".	"Бегут, бегут со двора".	Ахметова.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону. <i>(кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Чай-чай-выручай".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	Наблюдение за дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята".(физическое	Наблюдение за туманом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать у детей умение выполнять соревнова-тельные	Наблюдение за почвой, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) земляным перегноем. Цель: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказа-тельства утверждений, мыслей; воспитывать пытливість ума. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки по ока-занию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать прави-ла безопасного труда. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"(Охотники) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие	Наблюдение за цветущей сиренью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдатель-ность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" (Черная корова) (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие

	По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий, дотронувшись до него. Игра-упражнение "Держи обруч".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Игры-соревнования на самокате. Цель: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, силу, ловкость.	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Прокати мяч".(физическое развитие) Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" "Перетягивание каната" (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. максимально вытянут Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении.	упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол) Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни через ручей" Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.	речи) Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Подвижная игра "Быстрой по местам".(физическое развитие) Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	речи) Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты".				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по развитию речи Одеваемся красиво? Цель: Учить называть детали одежды, образовывать относительные прилагательные., понимать, в чём отличие одежды по сезону, по принадлежности.	Игры-упражнения по рисованию Я всё смогу. Цель: учить из геометрических фигур создавать рисунки самостоятельно.	Игры-упражнения по конструированию Загородки для животных. Цель: Формирование навыков использования приёмов приставления, прикладывание деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально.	Игры-упражнения по основам математики. Закрепление и обобщение. Цель: закрепить знания полученные за учебный год. Игры-упражнения по лепке Овечки. Цель: Формирование навыков разных способов лепки животного	Игры-упражнения по лепке Овечки. Цель: Формирование навыков разных способов лепки животного
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение "Качели".	Настольная игра "Красивые ковры". Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения.	Чтение стихотворения И.Сурикова.	Игра-упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила	Наблюдение за травой (клевер) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое развитие,	Наблюдение за воздухом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организован-но выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию,	Наблюдение за радугой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое

	(физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие" (физическое воспитание) Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Подвижная игра "Быстрее по местам". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?" Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Ц(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)ель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту". (физическое воспитание) Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие" (физическое воспитание). Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстро-ту, ловкость, выносли-вость. Игра-упражнение "Попади точно в цель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". (физическое воспитание) Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.				
Возвращение детей домой	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 27.05.04 - 31.05.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! "Опрыскивание, полив комнатных растений" Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге.	Динамическая минутка "Шарики". (художественная литература, развитие речи) Встаем прямо. Надуваем шары "ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф". А теперь насос включаем, Воздух в шарик мы качаем. "Ш-ш-ш-ш ш-ш-ш-ш ш-ш-ш-ш". Влево - раз, вправо - два, Влево - раз, вправо - два, Раз- два- три- четыре (2 раза) Хорошо мы потрудились. Мы летим под облаками, А земля плывет под нами. Роща, поле, сад и речка И дома, и человечки. (Махи руками, как крыльями) Мы летать устали что-то, Приземлились на болото. (Приседания) Сдулись шарики "С-с-с-с..." Порядок в шкафу в приемной комнате (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафа	Музафар Алимбаев "В лесу" (художественная литература, развитие речи) Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедля шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя!	Настольная игра "Лото". (основы математики) Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Дидактическая игра "Скажи иначе". (развитие речи) Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. Оборудование. Мяч. Играющие выстраиваются в круг либо располагаются в пространстве по своему усмотрению, но так, чтобы ведущий находился лицом к играющему.	Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (художественная литература, развитие речи) Цель: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названием светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать или двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика с флажками №18				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	Разгадывание загадок о природных явлениях.	Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето". Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей.	Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Настольная игра "Назови одним словом" . Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника.	Комплексные упражнения. - Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность	Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с овощами. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий,	Наблюдение за весенней почвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) . Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья гнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать поручения, трудовые навыки по оказанию	Наблюдение за грозой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту,	Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно

	заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"" .(физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом) . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.	соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек" . (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Игра-упражнение "Погоня за обручем" . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание.	помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек Ц (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) ель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Классы" . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие.	внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, монаха (можно по считалке), остальные дети - краски, сидят в беседе или стоят полукругом. Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает. Игра-упражнение "Передача мяча через сетку" .(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений.	относиться к растениям. Подвижная игра "Мы веселые ребята" .(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч" .(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу				

	опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по развитию речи. Ты мне друг и я твой друг. Цель: составление творческого рассказа.	Игры-упражнения по рисованию. Игры-упражнения по рисованию. Весёлое лето (летний пейзаж) Цель: Учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности времени года.	Игры-упражнения по художественной литературе А. Дуйсенбиев. «Дети земли» (чтение) Цель: Формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.	Игры-упражнения по конструированию Загородки для животных. Цель: Формирование навыков использования приёмов приставления, прикладывание деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально.	Игры-упражнения по основам математики. Закрепление и обобщение. Цель: закрепить знания полученные за учебный год. Игры-упражнения по лепке Овечки. Цель:Формирование навыков разных способов лепки животного
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Игра-упражнение "Часы тикают". Цель: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко. различают звуки.	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца.	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения.	Игра-упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помочь им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности	Наблюдение за травой (клевер) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Мы веселые	Наблюдение за воздухом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Коршун и курица" (физическое воспитание) Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские	Наблюдение за радугой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с овощами. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание, ознакомление с

	Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие" (физическое воспитание) Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (физическое воспитание) Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Подвижная игра "Быстрее по местам". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?" Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту". (физическое воспитание) Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	отношения. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники") (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие". (физическое воспитание) Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	окружающим миром) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстро-ту, ловкость, выносливость. Игра-упражнение "Попади точно в цель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку" (физическое воспитание). Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом
Возвращение домой	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".