

Заверяю:  Кобланова А.Р..
Методист я/с №46

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Наименование организации образования	Ясли сад№46					
Группа/класс	Предшкольная группа №9					
Наименование, номер группы						
Возраст детей	дети 5-и лет					
ФИО педагога	Зварцева Е.Д.					
	29.04-04.05.24					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	29.04.	30.04.	01.05	02.05.	03.05.	04.05(за среду 08.05)
Режим дня			выходной			
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку.					
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику Выпускной бал»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.					
	Чтение стихотворения А. Майкова «В мае» Расширять представ-ление о весенних ме-сяцах, учить замечать в стихотворном тек-те признаки весны. -Дежурство по столовой.	Дидактическая игра «Найди то, что я скажу»-учить находить предмет определенной формы с использованием geometr-ических фигур. - Дежурство по столовой	Развивающая игра "Четырехстороннее лото Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	

	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Во дворе стоит сосна, (Потягивания - руки вверх) К небу тянется она. Тополь вырос рядом с ней, (Стойка на носках, руки вверх) Быть он хочет подлинней. Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал (Наклоны вправо - влево) Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью) Будем вместе приседать - (Приседания) Раз, два, три, четыре, пять. Мы размялись от души (Дети идут на места) И на место вновь спешим.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Развивающая игра "Похоже, не похоже". Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Словесная игра "Птицы". Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Ход: дети должны отметить слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - Смеяться - (плакать).	Настольная игра "Запомни без путаницы". Ход: перед каждым ребенком педагог ставит 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: развитие мыслительных способностей детей.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: учить детей в правильно различать времена	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по

	внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.		виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Слова - антонимы Цель: Познакомить с антонимами – слова одной части речи, имеющие прямо противоположные значения. Упражнять в определении подбора слов – антонимов по картинкам. 2.Ознакомление с окружающим. «Военные профессии» Цель: дать общие представления, показать знаки различия, военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятие об армии. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4Художественная литература. Рассказывание венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях жанра – сказки. 5.Основы математики Целое и части.	1 Казахский язык. (по плану преподавателя) 2.Основы математики Целое и части (повторение) Цель: Познакомить с делением целого на части, умением выделять часть или несколько частей из общего числа, совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. 3. Развитие речи Лексическая тема «В мире книг». Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи 4. Физкультура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Слова - синонимы. Цель: Познакомить со словами – синонимами, имеющими различное звучание и написание, но при этом имеют одинаковое значение, которые служат для повышения выразительности речи, позволяют избегать её разнообразия. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Познакомить с героями Казахстана, защищавшими нашу Родину в годы ВОВ. Развивать смелость, любознательность, волевые качества, Развивать познавательный кругозор, представления о Казахской армии. В\к хореография	1. Рисование (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты Предложения. Из чего состоят предложения? Цель: Закрепить умение составлять простые предложения и определять количество слов. Развивать слуховое внимание. 4. Физкультура (по плану преподавателя) 5.Развитие речи «Профессии» Военные профессии. Цель: Дать общие представления, показать знаки различия, военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятие об армии. счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги.	1.Основы математики "Построим дом дружбы". (закрепление) Цель: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3.Художественная литература Чтение стихотворения «День победы» а. Усачёв Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и

	Цель: Познакомить с делением целого на части, умением выделять часть или несколько частей из общего числа, совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь.				выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевою сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. В\к хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. Цель: Учить отражать в речи результаты своих наблюдений. Элементарные трудовые поручения: уборка на территории группового участка, беседки. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Орамал», Цель: развивать быстроту реакции. Развитие ловкости, силы.	Наблюдение за небом, за солнцем. Цель: Учить отражать в речи результаты своих наблюдений. Элементарные трудовые поручения: уборка на территории группового участка, беседки. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Орамал»,	Наблюдение за первоцветами. Обратить внимание детей, что рано цветущие растения раньше всех пробиваются из-под земли. Влаги и солнечного света им достаточно, чтобы они набрали бутоны и зацвели. Первые весенние цветы цветут необычайно красиво и вкусно пахнут. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада Цель: развивать умение замечать изменения на участке; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: полив клумбовых цветов Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности	Наблюдение: одуванчик в мае. Цель: предложить составить рассказ о росте и развитии одуванчика. Трудовая деятельность: Посадка однолетних растений семенами. Цель: Учить детей равномерно рассыпать семена по лунке, аккуратно засыпать землёй, не оставляя семян на поверхности. Аккуратно

	Дидактическая игра «Помоги найти» Цель: Уметь описывать внешний вид своих товарищей. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Игра-эстафета "Принесем воды". Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Самостоятельная свободная игровая деятельность «Дай другому» Цель: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.	Цель: развивать быстроту реакции. Развитие ловкости, силы. Дидактическая игра «Помоги найти» Цель: Уметь описывать внешний вид своих товарищей. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Игра-эстафета "Принесем воды". Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому". Цель: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.	по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; отработка-тывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробы и кот" (Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Подвижная игра "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками; развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать соревновательный дух. Самостоятельная деятельность, развитие движений. Цель: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.	человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Солнце и дождь" Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек". Цель: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.	полить из леечки, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Совушка" Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Догони голубя". Цель: совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость Самостоятельная свободная игровая деятельность Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки,
--	---	--	---	--	--

					техники выполнения различных прыжков.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт).				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, щадительно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост". Цель: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе. Просмотр мультфильма к мультфильму А. Хайдарова "Почему у ласточки хвост раздвоенный?". Упражнение "Птицы в нашем саду", "Где дует ветер?". Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение,	Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин. Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь". Закрепить представления детей о понятии	Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга". Цель: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. Логическая игра "Во что превратиться в будущем?". Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цель: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.

	умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.	правила общественного порядка	"скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, опера-тор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей". - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Пашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин.	Заучивание считалки. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. Ход: в коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями : «Одежда детей по сезону».	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией.	Беседа с мамой Айару «Как ребенок усваивает Программу детского сада»	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".

Заверено  Кобланова А.Р.
Методист ясли - сада № 46 «Балбұлақ»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования					
Группа/класс	Предшкольная группа №9				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога					
	06.05,10.05				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.05	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ	10.05.
Режим дня		7.05.	8.05.	9.05.	
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку.				
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику Выпускной бал»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	. Развивающая игра "Четырехстороннее лото Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.				Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.
	Словесная игра "Птицы". Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.		-		Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) Цель: развивать мышление,

	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны назвать противоположные по смыслу слова. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - Смеяться - (плакать).				фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	.	.	.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Слова - синонимы. Цель: Познакомить со словами – синонимами, имеющими различное звучание и написание, но при этом имеют одинаковое значение, которые служат для повышения выразительности речи, позволяют избегать её разнообразия. 2.Ознакомление с окружающим «Военные профессии»				1.Основы математики Ориентировка во времени. Решение задач. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей решать задачи. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3.Художественная литература

	Цель: дать общие представления, показать знаки различия, военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятие об армии. 3Музыка (по плану преподавателя) 4Художественная литература. Рассказывание венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях жанра – сказки. 5.Основы математики. Ориентировка на листе бумаги. Времена года, год – 12 месяцев. Цель: познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года. Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги.				Чтение стихотворения «День победы» а. Усачёв Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. 4 В\к Хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за первоцветами. Обратить внимание детей, что рано цветущие растения раньше всех пробиваются из-под земли. Влаги и солнечного света им достаточно, чтобы они набрали бутоны и зацвели. Первые весенние цветы цветут необычайно красиво и вкусно пахнут.				Наблюдение: одуванчик в мае. Цель: предложить составить рассказ о росте и развитии одуванчика. Трудовая деятельность: Посадка однолетних растений семенами. Цель: Учить детей равномерно рассыпать семена по лунке, аккуратно засыпать землёй, не оставляя семян на поверхности. Аккуратно полить из

	Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробьи и кот" (Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Подвижная игра "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками; развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать соревновательный дух. Самостоятельная деятельность, развитие движений. Цель: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.				леечки, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Совушка" Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Догони голубя". Цель: совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость Самостоятельная деятельность Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба".				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт).				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, щадительно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост". Цель: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе. Упражнение "Птицы в нашем саду", "Где дует ветер?". Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.				Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цель: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей". - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.				Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. Ход: в коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы.				

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".				Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".
---	--	--	--	--	--

Заверено  Кобланова А.Р.
Методист я/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли сад №46				
Группа/класс	Предшкольная группа №9				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога					
	13.05 - 17.05.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, опрятностью формы.				
	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного	Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим,	Игра "Найди место проживания". Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные нескольким детям. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) Цель: развивать мышление, фонематический слух,	Развивающая игра "Полезно или вредно?". Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. - Педагог строит пять разных жетонов, дети, по своему усмотрению, берут по одной и делятся на три группы . - Ребята, так на сколько групп мы разделились? - дети проводят взаимопроверку и групп в

	внимание детей. Развитие сообразительности. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о частях и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Раскрашивание картин. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей.	чтения; воспитывать любовь к родному краю, к Родине. Я — сын степей... Уже в пять лет Я различал коней по масти И, зная всех овец, был счастлив Пасти отару, Встав чуть свет. Я — сын степей... Когда я пел, То песнь моя слышна бывала От гор Алтая до Урала — Так вольно Голос мой летел. Я — сын степей... Я, как таймень, Переплывал Иртыш в два счёта, А нужно — до седьмого пота, Как все, Работал ночь и день. Я — сын степей... И пусть всегда Мне лёд — ковёр, Снег — одеяло, И ни одна ещё беда Меня с ног наземь не сбивала, И — не собьёт, я справлюсь с ней... Я — сын степей!	начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, Луга и поля — Родная, зелёная Наша земля. Земля, где я сделал Свой первый шаг, Где вышел когда-то К развилке дорог. И понял, что это Раздолье полей — Частица великой Отчизны моей. Г. Ладонщиков Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	внимание, воображение, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. Цель: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колочку съесть на ужин. М. Пляцковский	своей общей подборке: 1 группа - "Бабочка", 2 группа - "стрекоза", 3 группа - "Муха", 4 группа - комар, 5 группа - дождевой червь. - Во-первых, выделим негативные, вредные стороны этих насекомых. - Во вторую очередь расскажем и поделимся приятными, полезными свойствами. Дидактическая игра "Продолжи слова героя". Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывать пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз,	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок	Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Ход: педагог приносит детям	Дидактическая игра "Дни недели". Цель: совершенствовать ориентировку во времени,	Повторение пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.)

	Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.	среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме.	"волшебный карман". Среди детей выбирают одного ребенка. Он закрыл глаза, сунул руку в "волшебный карман", выбрал полоску с любыми кнопками и пальцем пересчитал пуговицы, которые он не вытащил из "волшебного кармана". Достает руку из кармана и говорит число. Дети проверяют и показывают цифры, соотв. количеству кнопок (1-10).	умения называть дни недели по порядку.	Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Словообразующая роль звуков (букв). Цель: продолжаем закреплять знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинку. Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что изменилось?" 2. Ознакомление с окружающим Безопасность в лесу и на воде Цель: Сформировать представление детей об опасностях, которые могут подстергать их в лесу. Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде летом,	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики Отношения между конечным множеством и его частями. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависи-мость между целым множеством и его частя-ми. Закреплять представ-ления о знакомых плос-ких геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугол.) 3 Развитие речи Лексическая тема «Алфавит» Цель: Цель: уточнить произношение звуков, учить выделять их из состава слова, дифференцировать звуки по твердости – мягкости. 4.Физкультура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты Схема предложений Восклицательный, вопросительный знак, точка. Цель: познакомить с правилами выделения границ предложений, через условные обозначения; учить выделять интонационно вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения, различать их. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4.Ознакомление с окружающим Я всё знаю и умею» Цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить	1. Основы грамоты Составление предложений из слов. Цель: Наглядно показать, что предложение составляется из слов. Тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения. Сопоставления слова и предложения как речевых единиц. Развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную, грамотную речь. 4. Физкультура (по плану преподавателя) 5.Развитие речи Полевые цветы. Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о садовых и поле-вых цветах. - Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как	1.Основы математики Упражнение в умении получать равенство из неравенства, а неравенство из равенства. Цель: познакомить детей со знаками равенства и неравенства, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, уточнить умение детей называть дни недели, их последовательность, закреплять противоположные по смыслу слова, закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из счетных палочек. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3.Художественная литература Чтение М. Глинская «Хлеб»Цель: Формировать умение детей эмоцио-нально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание

	обеспечивающих сохранность жизни и здоровья. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Художественная литература Рассказывание сказки Г. Андерсена «Дюймовочка». продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растёт?". 5. Основы математики Прямой и обратный счёт. Решение примеров и задач. .Цель: совершенствовать навык быстрого счета в прямом и обратном порядке; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов. Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку".		всесторонне гармоничное развитие его личности и эмоциональный комфорт. В\к хореография .	размножаются полевые цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе и почему они называются полевыми.	запомнить произведения. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи 4.В\к хореография 5.Аппликация «Хоровод» (Сюжетная аппликация) Цель: учить детей вырезать симметричные фигуры из бумаги, развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений, развивать познавательный интерес к русско-народному фольклору, закреплять знание цветов спектра и их последовательность.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!"	Наблюдение за дождем. Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость,	Наблюдение за туманом. Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство	Наблюдение за почвой, земляным перегноем. Цель: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливість ума. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по ока-занию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать прави-ла безопасного труда. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"(Охотники) Цель: совершенствовать у детей двигательные навы-ки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слажен-ность, командный дух. Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдатель-ность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" (Черная корова) Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движе-нии; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать
--	---	--	---	---	---

	до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий, дотронувшись до него. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Игры-соревнования на самокате. Цель: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, силу, ловкость.	газомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" "Перетягивание каната" Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении.	сплоченности, честность, выносливость Игра-упражнение "Брось и поймай".) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол) Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни через ручей" Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.	Подвижная игра "Совушка". Цель: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, умения сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.)				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. (В. Суворин)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". Цель: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину" Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". Цель: рассказывая о весенних работах, пояснить важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Цель: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуни- кабельность.	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Цель: разви- вать у детей мыслитель- ные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представле- ния детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птице-вод), зоолог (специалист по животным), герпето-лог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятель- ностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". Цель: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек. Цель: закреп- лять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	Дидактическая игра "Хорошо- плохо". Цель: побуждать детей лучше распознавать отрица- тельные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспиты- вать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги "Слон". Цель: учить составлять фигурки	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Цель:	Кайрат Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей!	Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". Цель: формировать

	животных, складывая их из бумаги.	совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. Необходимо подобрать противоположное по значению слово. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). - Март - (сентябрь).	Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком...	предмета). Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Правая - (левая); - Внутри - (снаружи); - Ниже - (выше); - Посередине - (по краю); - Отмель - (глубоко); - На Севере - (на Юге); - На Востоке - (на Западе); - Скоро - (далеко); - Правая - (левая); - Сзади - (впереди); - В начале - (в конце); - В конце - (в начале).	представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз. руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее". Цель: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. Физкультминутка "Встанем все вместе". Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память.				

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Консультация !Профилактика детского травматизма».

Заверено  Кобланова А.Р.
Методист я/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	я/с №46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №9				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога					
	20.05 - 24.05.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями.	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	Раскрашивание картинок. Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения,	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Логическая игра "Что было до него?" Цель: совершенствование логических способностей, знаний детей.	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Напр: "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, виды труда, оформление города. Игровые действия: поиск изображений. Учить действовать по сигналу.	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Игра "Азбука-лото". Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложения.

	аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. Рассматривание фотографий "Моя семья". Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье.	Магнитная мозаика "Ежик". Цель: мозаика - это набор элементов, состоящий из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. Используя все детали игры, дети могут выполнять свою работу	детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Пословицы о дружбе. "Дружба познается в беде". "За друга держаться – ничего не бояться". "Дружба дороже денег". "Друга ищи, а найдешь береги". "Дружба – великая сила". "Друг – твоё зеркало". "Старый друг – лучше новых двух". "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалеи"	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, способов ухода за ним, приносимой пользы человеку. Игроки подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, Дидактическая игра "Перетягивание каната". Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.	Ход игры: кубик с буквами помещается в мешок. Участникам игры раздаются карточки. В игре водящий достает из мешка кубики, поочередно передает букву участникам игры. Если соответствует букве на карточке, сверху кладут. Тот, кто закрывает карточку раньше всех, тот и выигрывает. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячами №18				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Круг настроя "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями. - Собрались все дети в круг, Я- твой друг и ты -мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Сложные слова. Образные выражения	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты	1. Основы грамоты Закрепление пройденного материала.	1.Основы математики Определение положения предметов в пространстве.

	Цель: закреплять представления о понятиях «слово», упражнять в придумывании различных слов, учить выделять последовательность звуков в простых словах, составлять звуковой анализ слова. 2.Ознакомление с окружающим Викторина «Мы друзья природы» Цель: Систематизировать представления детей о многообразии природы, закрепить знания детей о многообразии природы; развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами, развивать познавательный интерес, бережное и заботливое отношение к природе, закрепить правила поведения в природе. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Художественная литература Пересказ Казахской притчи «Будущий батыр» Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Торячий – холодный".	Состав числа из 5 единиц. Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц; познакомить с цифрами от 1 до 9; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках; развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица: впереди, сзади, слева, справа. 3. Развитие речи Повторение. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". 4.Физкультура (по плану преподавателя) 5.Конструирование «Транспорт» Цель: Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; развивать у детей интерес к конструированию;	Чтение слов с недостающей буквой. Цель: Совершенствовать умение определять местонахождение определенного звука в слове (начало, середина, конец слова). Развивать фонематический слух. Закреплять умения работать с картами, которые помогают определить место звука в слове. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания 3. Музыка (по плану преподавателя) 4.Ознакомление с окружающим миром Летние приметы и явления природы Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". В\к хореография	Цель: совершенствовать технику осознанного чтения слов и предложений; обогащать словарный запас детей. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности. Обучать чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов. 4. Физкультура Цель: Обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем. Подвижная игра "Вода из ручья". 5. Развитие речи Итоговое занятие. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".	Цель: расширять, имеющиеся у детей пространственные представления. Закреплять знание основных цветов. Упражняться в раскрашивании с соблюдением контура, развивать речь учащихся, включать в активный словарь термины «под, над, внутри, перед, за», развивать восприятие, внимание, мелкую моторику, воспитывать самостоятельность в работе. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3 Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить произведения. Развивать слуховую память, эмоционально-волевою сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. 4. В\к хореография
--	--	--	--	---	---

	Дидактическая игра: "Где что растет?". 5 Основы математики Счёт до 10. Размерные отношения между предметами Цель: совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета. Дидактическая игра "В саду". Упражнение "Посев картофеля". Игровые упражнения. "Ориентирование лестницы чисел", "Непослушный дождик".				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам.	Наблюдение за облаками. Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума.	Наблюдение за травой (клевер) Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель: отрабатывать	Наблюдение за воздухом. Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организован-но выполнять поручения, понимать суть и важность заданий,	Наблюдение за радугой. Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с овощами.

Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-упражнение "Брось и поймай". Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,	Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей	посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство	соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по	Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Игра-упражнение "Попади точно в цель". Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
---	--	---	---	---

	умений орга-низовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?" Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	сплоченности, дружеские качества.	правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде. О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). За столом с друзьями поесть - Это честь. Слово не скажем, Поедим, повара уважим, За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками,	Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка". Цель: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	части, плотно прижимая, их друг к другу. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.. Игра "Кто с кем дружит?" 1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). 2. Смешной мишка Винни – Пух и (Пятачок). 3. Собрались однажды четыре музыканта, подружались. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл). 4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда). 5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка). 6. Малыш и (Карлсон) 7. Белоснежка и (семь гномов)	правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Жараскан Абрашев "Четыре желания". "Весеннее желание" Да, прекрасно Жить весною! Светит солнце Надо мною. Голубые небеса И зелёные леса. Вновь повысохли дороги. Расцвела вокруг сирень. Не ходить бы на уроки Рано утром каждый день! Ни заданий, Ни контрольных, И диктанты не писать. А на речке бы Привольной Летним воздухом дышать, В тёплой речке рыбу удить. Летом нас никто не будит. А какие летом дыни На бахче — не в магазине! В дальний путь бы Вновь пуститься, Старый мяч Весь день гонять. Быть свободным, Словно птица: Бегать, плавать, загорать... Эх, быстрее бы снова лето! Сколько планов, сколько дел! Сколько песен будет спето	по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Казахская народная игра "Такия тастамак!". Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тюбетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!)	пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему.
---	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.	Складывание из бумаги: "Петух" Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	- Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: -"О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато).
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой. Цель: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила	Наблюдение за песком. Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливість ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с овощами. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила	Наблюдение за весенней почвой. Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья гнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях,	Наблюдение за грозой. Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.	Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком. Цель: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила

	безопасности, бережно относиться к растениям. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.	безопасности, ответственно относиться к труду. Казахская народная подвижная игра "Ак суйек". Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание.	усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Классы". Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай". Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие.	Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, монаха (можно по считалке), остальные дети - краски, сидят в беседке или стоят полукругом. Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает. Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений.	безопасности, бережно относиться к растениям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде. (О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам.)				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной). Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Дидактическая игра "Продолжи слова героя" Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Акция "Мой портфолио".	Выставка рисунков "Вот и лето пришло".	Трудовой десант "Наши цветники".

Заверено  Кобланова А.Р.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
	я/с №46 «Балбулак»				
Группа/класс	Предшкольная группа				
Наименование, номер группы	№9				
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Зварцева Е.Д.				
	27-31.05.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Прощание с детским садом.				
Самостоятельная деятельность детей.	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.				
	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название.	Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта.	Игра "Найди место проживания". Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные несколькими детям.	Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18 с предметами.				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма.	Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето".	Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	Дидактическая игра "Дни недели". Цель: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.
ОД по расписанию организации образования	1.Основы грамоты "Игры со словами и предложениями". Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Расставь слова по порядку". 2.Ознакомление с окружающим. Безопасность в лесу и на воде Цель: Сформировать представление детей об опасностях, которые могут подстергать их в лесу. . 3. Музыка (по плану преподавателя)	1.Казахский язык. (по плану преподавателя) 2.Основы математики Отношения между конечным множеством и его частями. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. 3. Развитие речи Лексическая тема «Алфавит» Цель: Цель: уточнить произношение звуков, учить выделять их из состава слова,	1 Казахский язык. (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты Схема предложений Восклицательный, вопросительный знак, точка. Цель: познакомить с правилами выделения границ предложений, через условные обозначения; учить выделять интонационно вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения, различать их. 3.Музыка (по плану преподавателя). 4.Ознакомление с окружающим. Я всё знаю и умею»	Выпускной утренник	1.Основы математики Упражнение в умении получать равенство из неравенства, а неравенство из равенства. Цель: познакомить детей со знаками равенства и неравенства, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, уточнить умение детей называть дни недели, их последовательность, закреплять противоположные по смыслу слова, закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из счетных палочек. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3 Художественная литература

	4.Художественная литература Рассказывание сказки Г. Андерсена «Дюймовочка». продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. 5.Основы математики Прямой и обратный счёт. Решение примеров и задач. Цель: совершенствовать навык быстрого счета в прямом и обратном порядке; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге.	дифференцировать звуки по твердости – мягкости 4. Физкультура (по плану преподавателя)	Цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всесторонне гармоничное развитие его личности и эмоциональный комфорт. 5.Хореография В\к хореография		Чтение М. Глинская «Хлеб» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить произведения. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. 4. В\к хореография
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь;	Наблюдение за туманом. Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность	Наблюдение за яблоней. Цель: развивать знания детей о фруктовых деревьях, ее цветении; делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за почвой, земляным перегноем. Цель: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей;	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от

развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.	Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость Игра-упражнение "Брось и поймай".	Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" (Черная корова) Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревнования. Самостоятельная свободная игровая	воспитывать пытливість ума. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"(Охотники) Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании;	пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий, дотронувшись до него. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по
---	---	---	--	--

	Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" "Перетягивание каната" Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. максимально вытянут Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении.	Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол) Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни через ручей" Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.	деятельность: упражнение "Прыжки в длину". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". Цель: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Игры-соревнования на самокате. Цель: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, силу, ловкость.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу.				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в	Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные	Сюжетно-ролевая игра "Школа". Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия	Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру.	средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.	о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений.	ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы.	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	"Песенка о лете". Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся вдвое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин).	Складывание из бумаги "Слон". Цель: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку. правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.				
Прогулка	Наблюдение за песком. Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами	Наблюдение за весенней почвой. Цель: развивать умение замечать особенности весенней	Наблюдение за грозой. Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как	Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком. Цель: продолжать пополнять	Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой. Цель: развивать и пополнять

	песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Казахская народная подвижная игра "Ак суйек". Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Игра-упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч,	почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать	весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, монаха (можно по считалке), остальные дети - краски, сидят в беседке или стоят полукругом. Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто	знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве;	знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать
--	---	---	--	---	---

	стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание.	чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Классы". Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай" Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие.	какая краска, ничего не знает. Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений.	Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.	и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Прощание с детским садом.