

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
Методист ясли - сада № 46 «Балбұлақ»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлақ»				
Группа/класс	Предшкольная группа №8				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Омельницкая Татьяна Алексеевна				
	02.05- 05.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.05. Выходной	02.05.	03.05.	04.05.	05.05.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку.				
Беседа с родителями	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику Выпускной бал»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. (к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Дидактическая игра «Найди то, что я скажу»-учить находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур. - Дежурство по столовой	Развивающая игра "Четырехстороннее лото" Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	
	Дидактическая игра "Цепочка слов" (ознакомление с окружающим миром, развитие	Словесная игра "Птицы".(ознакомление с окружающим миром, развитие	Настольная игра "Запомни без путаницы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)	

		речи) Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Развивающая игра "Похоже, не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.	речи) Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Дидактическая игра "Противоположные слова" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (время). Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны назвать противоположные по смыслу слова.	Ход: перед каждым ребенком педагог ставит 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие мыслительных способностей детей.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования		1. Основы математики Целое и части .Цель: Познакомить с делением целого на части, умением выделять часть или несколько частей из общего сисла, совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. 2. Физкультура №94 (По плану преподавателя) 3. Основы грамоты Предложения. Из чего состоят предложения?	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Развитие речи «Профессии» Цель: Военные профессии-дать общие представления, показать знаки различия, военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятие об армии. 3. Основы математики. Ориентировка на листе бумаги. Времена года, год – 12 месяцев. Цель: познакомить с	1. Основы грамоты Слова - синонимы. Цель: Познакомить со словами – синонимами, имеющими различное звучание и написание, но при этом имеют одинаковое значение, которые служат для повышения выразительности речи .позволяют избегать её разнообразия. 2. Физкультура №95. (По плану преподавателя)	1. Основы математики Ориентировка во времени. Решение задач. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей решать задачи. 2. Казахский язык (По плану преподавателя) 3. Физкультура №96 (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим

		Цель: Закрепить умения составлять простые предложения и определять количество слов. Развивать слуховое внимание. 4. Казахский язык. (По плану реподавателя) Художественная литература. Рассказывание Венгерский народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Продолжать знако-мить детей со сказками народов мира. Формиро-вать интерес к произве-дениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особен-ностях жанра – сказки.	названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года. Развивать умение анализировать и устанавливать законо-мерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокуп-ностей предмета; продол-жать развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Ознакомление с окружающим «Военные профессии» Цель: дать общие представ-ления, показать знаки различия, военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятие об армии. Вариативный компонент Хореография	3.Художественная литература Чтение стихотворения «День победы» а. Усачёв Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроиз-водить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Познакомить с героями Казахстана ,защитавшим свою Родину в годы ВОВ. Развивать смелость, любознательность, волевые качества, Развивать познавательный кругозор, представления о Казахстанской армии. Вариативный компонент Хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятель ные игры)		Наблюдение за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником. Трудовая деятельность: сбор растительного материала для гербария. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам. Подвижная игра "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Солнце и	Наблюдение за певчими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (физическая культура, ознакомление с окружаю-	Наблюдение за пешеходами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, пони-мание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок. Подвижная игра "Светофор". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы

	<i>миром, физическая культура)</i> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление. Игра-упражнение "Перенесем мешочек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	дождь" (усложнение для старших) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку. Игра-упражнение "Брось и поймай". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-эстафета "Принесем воды". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	<i>щим миром)</i> Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Играют 5 и более человек. Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Подвижная игра "Краски". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	<i>математики)</i> Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертками, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i>Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба".			

Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт).				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды" . Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка	Артикуляционные упр. Стих-е А. Барто "Резиновая Зина". Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь" . Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать по-нятия о таких профессиях, как врач, медсестра, водител, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение, ответственность.	Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга" . Цель: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. Логическая игра "Во что превратиться в будущем?" . Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.	Дидактическая игра "Цепочка слов" . Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" . Цель: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина".	Заучивание считалки. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Возвращение		Беседа с родителями о важности	Беседа с мамой Айару	Консультация "Какие игры полезны	Анкетирование "Чему реально научился

е детей домой		чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией.	«Как ребенок усваивает Программу детского сада»	для ребенка 5-6 лет".	мой ребенок?".
------------------	--	---	--	-----------------------	----------------

.

Заверяю:  Сейталиева Г.К.

Методист я/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №8				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Омельницкая Татьяна Алексеевна				
	15.05 - 19.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, опрятностью формы.				
	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Настольная игра "Шашки".	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое	Дидактическая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое	Игра "Найди место проживания". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные несколькими детям. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие	Развивающая игра "Полезно или вредно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. - Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стимулировать детей к продолжению высказывания

	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Раскрашивание картин. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей.	внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; воспитывать любовь к родному краю, к Родине. Я - сын степей... Уже в пять лет Я различал коней по масти И, зная всех овец, был счастлив Пасти отару, Встав чуть свет. Я — сын степей... Когда я пел, То песнь моя слышна бывала От гор Алтая до Урала —Так вольно Голос мой летел. Я - сын степей. Я, как таймень, Переплывал Иртыш в два счёта, А нужно — до седьмого пота, Как все, Работал ночь и день. Я — сын степей... И пусть всегда Мне лёд — ковёр, Снег — одеяло, И ни одна ещё беда Меня с ног наземь не сбивала, И — не сойдёт, я справлюсь с ней... Я — сын степей!	внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, Луга и поля — Родная, зелёная Наша земля. Земля, где я сделал Свой первый шажок, Где вышел когда-то К развилке дорог. И понял, что это Раздолье полей — Частица великой Отчизны моей. Г. Ладонщиков	речи)Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. Цель: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колбочку съесть на ужин. М. Пляцковский	любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру. Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> “Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды”.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету	Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Ход: педагог приносит детям "волшебный карман". Среди детей выбирают одного ребенка. Он закрыл глаза, сунул руку в "волшебный карман", выбрал полоску с любыми кнопками и пальцем пересчитал пуговицы, которые он не вытащил из "волшебного кармана". Достает руку из кармана и	Дидактическая игра "Дни недели". Цель: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.	Повторение пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)

		и форме.	говорит число. Дети проверяют и показывают цифры, соотв. количеству кнопок (1-10).		
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Словообразующая роль звуков (букв). Цель: продолжаем закреплять знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинку. Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что изменилось?" 2. Развитие речи Лексическая тема «Алфавит» Цель: Цель: уточнить произношение звуков, учить выделять их из состава слова, дифференцировать звуки по твердости – мягкости. 3. Музыка (По плану преподавателя) Аппликация «Посуда и продукты питания» Цель: Закреплять умения вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое, умение составлять композицию из готовых предметов	1.Основы математики Прямой и обратный счёт. Решение примеров и задач. Цель: совершенствовать навык быстрого счета в прямом и обратном порядке; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов. Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку". 2. Физкультура №99 (По плану преподавателя) 3.Основы грамоты Схема предложений Восклицательный, вопросительный знак, точка. Цель: познакомить с правилами выделения границ предложений, через условные обозначения; учить выделять интонационно вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения, различать их. 4. Казахский язык. (По плану преподавателя) 5.Художественная литература Рассказывание сказки Г. Андерсена «Дюймовочка». продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растет?"	1.Музыка (По плану преподавателя) 2.Развитие речи Полевые цветы. Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о садовых и поле-вых цветах. - Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как размножаются полевые цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе и почему они называются ПОЛЕВЫМИ. 3.Основы математики Отношения между конечным множеством и его частями. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугол.) и умение раскладывать их на группы по признакам (цвет, форма, величина, совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу 4.Ознакомление с окружающим	1. Основы грамоты Составление предложений из слов. Цель: Наглядно показать, что предложение составляется из слов. Тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения. Сопоставления слова и предложения как речевых единиц. Развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную, грамотную речь. 2. Физкультура №100 (По плану преподавателя) 3.Художественная литература Чтение М. Глинская «Хлеб» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить произведения. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	1.Основы математики Упражнение в умении получать равенство из неравенства, а неравенство из равенства. Цель: познакомить детей со знаками равенства и неравенства, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, уточнить умение детей называть дни недели, их последовательность, закреплять противоположные по смыслу слова, закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из счетных палочек. 2. Казахский язык (По плану преподавателя) 3. Физкультура №101 (По плану преподавателя) 4.Ознакомление с окружающим Я всё знаю и умею» Цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всесторонне гармоничное развитие его личности и эмоциональный комфорт. Вариативный компонент Хореография

			Безопасность в лесу и на воде Цель: Сформировать представление детей об опасностях, которые могут подстерегать их в лесу. Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде летом , обеспечивающих сохранность жизни и здоровья. Вариативный компонент Хореография		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.	Наблюдение за дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увыз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое развитие,	Наблюдение за туманом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно,	Наблюдение за почвой, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) земляным перегноем. Цель: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливість ума. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по ока-занию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность,	Наблюдение за цветущей сиренью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдатель-ность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при

	Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий, дотронувшись до него. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Игры-соревнования на самокате. Цель: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве,	ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" "Перетягивание каната" (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. максимально вытянут Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении.	привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол) Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни через ручей" Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.	осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" (Охотники) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" (Черная корова) (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
--	--	---	---	---	--

	силу, ловкость.				
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.)				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. (В. Суворин)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". Цель: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину" Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада,	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". Цель: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Цель: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птице-вод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек Цель: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (эстетическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.

	основной деятель-ности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.	отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуни- кабельность.			
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги "Слон". Цель: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. Необходимо подобрать противоположное по значению слово. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). - Март - (сентябрь).	Кайрат Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком...	Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Правая - (левая); - Внутри - (снаружи); - Ниже - (выше); - Посередине - (по краю); - Отмель - (глубоко); - На Севере - (на Юге); - На Востоке - (на Западе); - Скоро - (далеко); - Правая - (левая); - Сзади - (впереди); - В начале - (в конце); - В конце - (в начале).	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. <i>(кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз. руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее". Цель: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. Физкультминутка "Встанем все вместе".				

	Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Консультация "Профилактика детского травматизма».

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
Методист я/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №8				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Омельницкая Татьяна Алексеевна				
	22.05 - 26.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Беседа с родителями.	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	Раскрашивание картинок. Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскост-ной), выверять дейст-вия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышле-ние, восприятие, па-мять, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Перетягивание каната".	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Логическая игра "Что было до него?" Цель-совершенствование логических способностей, знаний детей. Магнитная мозаика "Ежик". Цель: мозаика - это набор элементов, состоящий из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Напр: "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные при-надлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобиль-ный телефон". Бытовая техника. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Пословицы о дружбе. "Дружба познается в беде". "За друга держаться – ничего не бояться".	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, виды труда, оформление города. Игровые действия: поиск изображений. Учить действовать по сигналу. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, способов ухода за	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Игра "Азбука-лото". Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. Ход игры: кубик с буквами помещается в мешок. Участникам игры раздаются карточки. В игре водящий достает из мешка кубики, поочередно передает букву участникам игры. Если

	Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.	позволяют создать любой образ. Используя все детали игры, дети могут выполнять свою работу	"Дружба дороже денег". "Друга ищи, а найдешь береги". "Дружба – великая сила". "Друг – твоё зеркало". "Старый друг – лучше новых двух". "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалеи".	ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их. Рассматривание фотографий "Моя семья" . Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье	соответствует букве на карточке, сверху кладут. Тот, кто закрывает карточку раньше всех, тот и выигрывает. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" . Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с мячами №18				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Круг настроя "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями. - Собрались все дети в круг, Я- твой друг и ты -мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты Сложные слова. Образные выражения Цель: закреплять представления о понятиях «слово», упражнять в придумывании различных слов, учить выделять последовательность звуков в простых словах, составлять звуковой анализ слова. 2. Развитие речи Повторение. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в	1.Основы математики Счёт до 10. Размерные отношения между предметами Цель: совершенствовать навыки сравнения величин предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счёта. Дидактическая игра "В саду". Упражнение "Посев картофеля". Игровые упражнения. "Ориентирование лестницы чисел", "Непослушный дождик". 2. Физкультура №102 (По плану преподавателя)	1.Музыка (По плану преподавателя) 2.Развитие речи Итоговое занятие. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". 3.Основы математики Состав числа из 5 единиц.	1. Основы грамоты Закрепление пройденного материала. Цель: совершенствовать технику осознанного чтения слов и предложений; обогащать словарный запас детей. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности. Обучать чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов. 2. Физкультура №103 (По плану преподавателя) 3.Художественная литература	1.Основы математики Определение положения предметов в пространстве. Цель: расширять, имеющиеся у детей пространственные представления. Закреплять знание основных цветов. Упражняться в раскрашивании с соблюдением контура, развивать речь учащихся, включать в активный словарь термины «под, над, внутри, перед, за», развивать восприятие, внимание, мелкую моторику, воспитывать самостоятельность в работе. 2. Казахский язык (По плану преподавателя)

	предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". 3. Музыка (По плану преподавателя)	3. Основы грамоты Чтение слов с недостающей буквой. Цель: Совершенствовать умение определять местонахождение определенного звука в слове (начало, середина, конец слова). Развивать фонематический слух. Закреплять умения работать с картами, которые помогают определить место звука в слове. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания 4. Казахский язык. (По плану преподавателя) 5. Художественная литература Пересказ Казахской притчи «Будущий батыр» Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей.	Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц; познакомить с цифрами от 1 до 9; совершенствовать представления о треуголь-никах и четырехугольни-ках; развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение отно-сительно другого лица: впе-реди, сзади, слева, справа. 4. Ознакомление с окружающим Викторина «Мы друзья природы» Цель: Систематизировать предс-тавления детей о многообразии природы, закрепить знания детей о многообразии природы; развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами, развивать познавательный интерес, бережное и заботливое отношение к природе, закрепить правила поведения в природе. Вариативный компонент Хореография	Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить произведения. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. 4. Рисование (По плану преподавателя)	3. Физкультура №104 (По плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим Летние приметы и явления природы Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". Вариативный компонент Хореография
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по	Наблюдение за травой (клевер) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях;	Наблюдение за воздухом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую	Наблюдение за радугой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов

перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк"). (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать	состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Подвижная игра "Быстрой по местам". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам	развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Ц(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)ель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту". Цель: развивать	культуру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники").(физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность:	спектра; побуждать воспринимать радуго как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстро-ту, ловкость, выноси-вость. Игра-упражнение "Попади точно в цель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию
---	---	--	---	--

	дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие" . Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч" . Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели, развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?" Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие" . Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде. О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). За столом с друзьями поестъ - Это честь. Слово не скажем, Поедим, повара уважим, За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Развивающая игра "Найди ошибку художника" . Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их	Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" . Цель: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада,	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" . Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулinaire-кондитере, пекаре,	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" . Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия	Дидактическая игра "Хорошо-плохо" . Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.. Игра "Кто с кем дружит?" 1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). 2. Смешной мишка Винни – Пух и (Пятачок). 3. Собрались однажды четыре музыканта, подружались. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл). 4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда). 5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка). 6. Малыш и (Карлсон) 7. Белоснежка и (семь гномов)	официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка". Цель: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.	ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Казахская народная игра "Такия тастамак!". Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!)	любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему.
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.	Складывание из бумаги: "Петух" Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	- Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: -"О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато).
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой. (ознакомление с	Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Наблюдение за весенней почвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Наблюдение за грозой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие

	окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".(физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель:	Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Казахская народная подвижная игра "Ак сүйек". (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание.	литература) . Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек Ц (физкультура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) ель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Классы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать	Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, монаха (можно по считалке), остальные дети - краски, сидят в беседке или стоят полукругом. Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает. Игра-упражнение "Передача мяча через сетку".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; Самостоятельная свободная	речи, художественная литература) Цель: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Подвижная игра "Мы веселые ребята".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; Самостоятельная свободная игровая деятельность:
--	--	---	--	--	---

	развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.		меткость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие.	игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений.	упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде. (О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам.)				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной). Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Дидактическая игра "Продолжи слова героя" Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Акция "Мой портфолио".	Выставка рисунков "Вот и лето пришло".	Трудовой десант "Наши цветники".

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
Методист я/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли - сад № 46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №8				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Омельницкая Татьяна Алексеевна				
	29-31.05.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Музафар Алимбаев "В лесу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедля шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя!	Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук)	Настольная игра "Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Выразительное чтение стихотворения о светофоре. Цель: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волнения, Люди сделали прибор Под названьем светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать иль двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт».		

		Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")	Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Вниманье!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с мячами №18				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	Способствовать развитию мотива-ционной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. Шеңберге біз жиналдык, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді қолдайық!	Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года – лето»		
ОД по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Игры со словами и предложениями» Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Раставь слова по порядку". 2. Развитие речи «Лето» Цель: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 3.Музыка (По плану преподавателя) 4.Конструирование Тема: Улицы нашего города	1.Основы грамоты «Итоговое» Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений, 2.Основы математики «Сколько всего?» (закрепление) Цель: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). 3.Казахский язык (По плану преподавателя)	1.Основы математики «Летние забавы» Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи. Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра потеряна?" 2.Музыка (По плану преподавателя) 3. Развитие речи Повторение. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".		

	Цель: научить детей строить улицу города с помощью лего-конструкции	4.Физкультура № 104 (По плану преподавателя) 5.Художественная литература «Лето к нам пришло!» Е.Трутнева. Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель".	4.Ознакомление с окружающим Викторина «Мы друзья природы» Цель: Систематизировать представления детей о многообразии природы, закрепить знания детей о многообразии природы; развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами, развивать познавательный интерес, бережное и заботливое отношение к природе, закрепить правила поведения в природе. Вариативный компонент Хореография		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.) (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за камнями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Третий лишний"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая	Наблюдение за специальным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина). Цель: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Подвижные игры "Пожарные на учениях".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Игра-упражнение "Попади точно в цель» Цель: упражнять детей в умении метать в	Наблюдение за свойствами воздуха. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему);		

	деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.	горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.	развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку"; соревнования на самокатах. Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.		
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((коже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). К пище с любовью относимся, Принимаем ее, не торопимся. Пища вкусна, поэтому сытна. И мы благодарны, И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, другие)	Развивающая игра "Найди ошибку художника". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира,	Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.	Сюжетно-ролевая игра "Школа" Определить, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность,		

	воспитывать интеллект. Дидактическая игра "Лесник" . Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") . Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	коммуникабельность. Казахская народная игра "Такия тастамак!" . Игроки становятся по кругу и выбирают ведущего.		
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. -	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	"Песенка о лете". Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся вдвое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин).		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!". (ознакомление с окружающим миром, речи) Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение. Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра "Цветочки-бабочки". Экспериментальная деятельность: радуга на бумаге.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Возвращение детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Прощание с детским садом.		