

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ясли сад № 46 «Балблэк»
Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период составления плана: 2, 3,4 - .05.2024г.
ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Дни недели			Четверг	Пятница	Суббота
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, аккуратность при поливе растений.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, располагая на своем месте в игровом уголке.
			Словесная игра "Закончи Цель: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.	Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками Вводная часть: ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз)				

	2. ИП: стоя, ноги шири плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Беседа о временах года. Цель: научить правильно, четко отвечать на вопросы.	Развивающая игра "Мы надует шарик". Цель: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	мотивация к игровой деятельности. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.
ОД по расписанию организации образования			Физкультура "Защитники Отечества". по плану преподавателя.	Музыка "Празнуем День Победы". по плану преподавателя.	Физкультура "С чего начинается Родина". по плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". Цель: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения. Трудовая деятельность. Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Самолеты". Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Догоните мяч". Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его,	Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным. Игра-упражнение "Быстрый мяч". Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном	Наблюдение за световым днем, солнцем. Цель: развивать и закреплять представление о части суток, дне. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность. Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Цель: развивать меткость, координацию движений, ловкость. берут в руки лежащие мячи, катят их, стараясь сбить кеглю. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу;

			бросать снова в корзину. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре.	совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру. Игра "Волшебный мешок". Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам.	Малоподвижная игра "Летает - не летает". Цель: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты). Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Цель: упражнять детей в умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Ознакомление с окружающим миром "Устроим комнату для семьи". Цель. Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели". Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры".
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.	Настольная игра "Лото". Цель: учить группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	Артикуляционная игра-упражнение "Ведем машину". Ведем машину - "Уууу!" В ряду мы едем "Ту-ту-ту". Крепко руль мы держим, На педаль мы жмем. Поехали "Ту-ту-ту", Мы поем!
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида				

Прогулка			Наблюдение за автобусом. Цель: развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах. Трудовая деятельность. Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора. Игра-упражнение "Поймай мяч". Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх либо отбивать о землю, ловить двумя руками; Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры.	Наблюдение за грузовиком. Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя. Трудовая деятельность. Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры.	Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: развивать представления детей о частях суток, способствовать пониманию того, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания, прокатывания по прямой мяча, учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				
Ужин	Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, о видах транспорта. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. Конструирование по замыслу в свободное время: способствовать желанию сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий. Игра малой подвижности "Самый внимательный". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.				
Возвращение детей домой			Анкета "Какие сказки мы	Выпуск информационного	Консультация психологи

(консультации родителям)			читаем детям?"	стенда "Пожарная безопасность".	"Упрямство и характер ребенка".
--------------------------	--	--	----------------	------------------------------------	------------------------------------

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р

Организация образования: Ясли сад № 46 «Балблэк»
 Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»
 Возраст детей: дети 3-х лет
 Период составления плана: 06.05. .10.05.2024г.
 ФИО педагогов Елбасва Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек.				"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений.
	Настольная игра "Что лишнее?". Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность,				Словесная игра "Кто живет в хижине?". Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.
Утренняя гимнастика	Комплексе общеразвивающих упражнений Вводная часть: ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, помять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держать так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 5. Упражнение на дыхание "Сушим на ветру". (Подняться на носки, руки вверх, махнуть полотенцем; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы;				

	расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.				Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык по плану преподавателя				Физическая культура по плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдения за цветущими деревьями в конце весны. Цель: закреплять представления о плодовых деревьях, особенностях цветения в конце весны; побуждать описывать. Малоподвижная игра "Беги к своему дереву. Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным. Трудовая деятельность. Цель: отрабатывать навыки выполнения поручений, умения пользоваться инвентарем; Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.				Наблюдение за одуванчиком днем. Цель: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях. Малоподвижная игра "Беги к своему дереву. Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.				

Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Настольно-печатная игра "Общий цвет". Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику рук.				Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучики". Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения.
Индивидуальная работа с детьми	С Анель: Игра "Узнай и назови имя". Цель: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки.				С Жарагымай Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша).
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем и облаками. Цель: развивать представления зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность, внимательность. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) Цель: развивать у детей умение мягко спрыгивать на землю, сгибая ноги в коленях, быстро убегать, увертываться от ловящего, находить свое место. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве,				Наблюдение за воробьем. Цель: побуждать детей наблюдать за воробьем, рассказывать о его внешних особенностях, поведенческих. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) Цель: развивать у детей умение мягко спрыгивать на землю, сгибая ноги в коленях, быстро убегать, увертываться от ловящего. Подвижная игра "Совушка". Цель: развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность, Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно

	выдержку. Трудовая деятельность, Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры.				насыпать корм. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				
Ужин	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о перелетных птицах весной, о насекомых. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое, творческое развитие) Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Развивающая игра "Какой он?" Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".				Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка"

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	№5				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	13.05 - 17.05.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности .	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках.	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой).
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с полотенцами). Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, помять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держать так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 5. Упражнение на дыхание "Сушим на ветру". (Подняться на носки, руки вверх, махнуть полотенцем; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем.				
Подготовка к организованной	развивать у детей мотивацию к	развивать у детей мотивацию к	Динамическое упражнение	Игра "Зеркало".	Игра "Чудесный мешочек".

деятельности (ОД)	игровой деятельности, выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	игровой деятельности, выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	"Позовем мы дождик". Цель: развивать внимание, восприятие.	Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Цель: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Варитивный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физическая культура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания. Сюжетно ролевая игра: Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия	Наблюдение за весенним трудом взрослого . Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого на огороде поздней весной, замечать разницу труда взрослого зимой и весной, показать их зависимость от сезонных изменений; учить различать инструментарий для труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; воспитывать устойчивый интерес к труду человека. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга. Сюжетно ролевая игра: Игрушки у врача. Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях	Наблюдение за деревьями. Цель: развивать интерес детей к деревьям в конце весны, побуждать желание наблюдать за почками, воспитывать любознательность, любовь к природе. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность. Подвижная игра "Карусели". Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Сюжетно ролевая игра: Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения». Самостоятельная свободная игра, развитие движений Цель: развивать двигательные навыки,	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: формировать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность. Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку. Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать водном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Сюжетно ролевая игра: Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться	Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листы. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Сюжетно ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение

	«игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Трудовая деятельность. Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать.	внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу.	умение играть со сверстниками, делиться игрушками, умение проявлять инициативу, побуждать ясно выражать свои желания.	игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты"". Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение.	Игры-упражнения по аппликации "Где же мой ягненок?". Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги. Совершенствовать умение обрывать бумажные полотенца, сминая пальцами, наклеивать на контур ягненка.	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: развивать умение находить целый предмет по части. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" "Сақина салу" Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	Игры по ознакомлению с окружающим миром"Одуванчики Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета.
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Цветы". Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки. - Наши чудные цветки (дети сидят на корточках), Распускают лепестки (начинают медленно вставать),	Пальчиковое упражнение "Кот". - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный),	Беседа по мнемотехнике о весне.	Дидактическая игра "Соберем бусы". Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Чтение стихотворения "Бабочка". Ты бежишь за бабочкой, Я бегу за бабочкой, Бегали мы дотемна, А зачем же нам она?!

	Ветерок чуть дышит, (раскрывают руки над головой), Лепестки колыхает (раскачиваются), Наши чудные цветки, Закрывают лепестки (руки вниз)	Хвостиком махала.			
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Через ручеек". Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно. Трудовая деятельность, Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.	Игра-упражнение "Быстрый мяч". Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Педагог показывает образец прокатывания мяча двумя руками по прямой. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	Наблюдение за елью поздней весной. Цель: закреплять умение детей описывать ель, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	Наблюдение за сорокой. Цель: побуждать детей наблюдать за сорокой, рассказывать о ее внешних особенностях, повадках; активизировать внимание, восприятие, мышление, речь; развивать наблюдательность, интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки). Подвижная игра "Быстро в домик". Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	Наблюдение за травой. Цель: активизировать представления детей о траве, о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; вызывать общий интерес к процессу фотосинтеза, причине окраса травы; воспитывать любовь к растениям. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности, умение Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, прыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду налицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				

Ужин	Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весенних работах в саду, на огороде, на джайлау. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сказка "Колосок", сборник стихов К. Мырзалиева, Н. Жанаев "На Жайлау", Ю. Тувим "Все для всех" (в переводе Е. Благиной)) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. Лепка: развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("тандырные лепешки") в свободное время. Игра малой подвижности "Самый внимательный". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки. Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Отгадывание загадок. Цель: уточнять представления о видах транспорта; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать любознательность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как приучать ребенка к сильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	№5				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	20.05 - 24.05.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений .	"Порядок в полках с игрушками" Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке;	"Порядок в книжном уголке". Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.
	Упражнение "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки меняют одежду или позу. Ведущий должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы.	Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.

	выполняет задание верно, он присоединяется.				
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с цветами либо султанчиками) 1. Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнуты руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ноги вместе, цветы перед собой в согнутых руках; легкие прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие. Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим!	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: закрепить знания о частях суток, развивать речь, память. Дети сами подбирают картинки. К слову "рассвет" все дети выбирают картинку, связанную с утром и объясняют свой выбор.	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	Чтение стихотворения "В гости в Лисичке". Д. Ахметова. В гости в норку позвала Всех друзей Лисичка. Объявление дала - Прилетели птички, (Машут крыльями) - Приглашаю я Щенка (Имитация движений) И Котенка тоже.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето". Цель: побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Варитивный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физическая культура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за бабочкой. Цель: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), пополнять знания о насекомых, узнавать их по внешним признакам. Трудовая деятельность. Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к	Наблюдение за дождем, погоде после дождя. Цель: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о влиянии дождя на рост садовых, огородных растений, цветов; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Быстро в	Наблюдение за жуком, божьей коровкой. Цель: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; воспитывать чуткость, любовь к природе. Трудовая деятельность: Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение,	Наблюдение за песком. Цель: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук. Трудовая деятельность, Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем;	Наблюдение за ромашкой. Цель: активизировать знания детей о цветах, о ромашке; побуждать описывать ромашку, строя предложения, развивать умение отличать по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной

	посильному труду. Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками.	домик". Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Трудовая деятельность. Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, играть дружно, ясно выражать свои желания.	приводить в порядок беседку, помогать взрослому. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, Подвижная игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, играть дружно, ясно выражать свои желания.	доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Карусели". Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками.	деятельности. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". Цель: упражнять детей в умении подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, двигаться по сигналу; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра. двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок). Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек".				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные	Игры по рисованию "Облака". Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой	Творчество "Ведро трех медведей". Цель: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать	Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и	Дидактическая игра "Какой сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать	Игры-упражнения «Полезь дождя". Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков.	предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур.	листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Игра "Найди соответствующий предмет" . Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару" . Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	дождем. Дидактическая игра "Угадай разницу" . Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть.	"Волшебные картинки". Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки.	Чтение стихотворения "Пчела". Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память. Пчелка жужжит целый день, Собирать нектар не лень. От цветка к цветку летают, Соты мёдом заполняют.	Настольная игра "Красивые ковры". Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за дождем и радугой. Цель: побуждать детей наблюдать за дождем и радугой, отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о том, что эти явления связаны друг с другом; развивать вниманис, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Ворота" . Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в	Наблюдение за ветром. Цель: напомнить детям о свойства ветра, закрепить представления о нем, как природном явлении; развивать умение говорить о направлении, силе ветра; развивать наблюдательность, расширять словарный запас. Трудовая деятельность. Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку. Подвижная игра "Быстро в домик" . Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные	Наблюдение за ласточкой. Цель: побуждать наблюдать за птицами, ласточкой, способствовать развитию умений узнавать ласточку по внешним особенностям, ее щебетанию; упражнять в описании движений ласточки; воспитывать любовь к птицам, чувство заботы о перелетных птицах. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отбрасывать корм (подбрасывать крошки); Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки" . Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Самостоятельная игра. Цель: развивать двигательные	Наблюдение за трудом весной на цветнике. Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого весной на цветнике; учить различать инструментарий, отвечать на вопросы предложениями. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению поручений, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Кролики" . Цель: упражнять детей в умении действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение пролезать под дугу, прыгать, подпрыгивать, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать	Наблюдение за цветением рябины. Цель: побуждать наблюдать за цветением рябины; развивать умение узнавать рябину по листьям; вызывать эстетические чувства, интерес к изменениям в жизни растений в конце весны. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность. Подвижная игра "Мыши в кладовой" . Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в

	свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры.	навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры.	двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				
Ужин	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о живой и неживой природе поздней весной. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Слушание музыкальных произведений. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. Аппликация "сүлгі" (полотенце); закреплять умение изготавливать круглой формы (в свободное время) путем наклеивания готовых орнаментов по центру. Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Дидактическая игра "Назови ласково". Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Игры-эстафеты со спортивным инвентарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	№5				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	27-31.05.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость	"Порядок в книжном уголке". Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке;
	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе.	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Упражнение на артикуляцию, считалка. Тики-тики, Тики-таки, Ходят в нашей Речке раки,	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором

				Ходят задом Наперед! Ищут раки В речке брод! Стали раки Воду пить! Выходи! Тебе водить! (Г. Лагздынь)	остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут играть до тех пор, пока не выйдут из игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с цветами либо султанчиками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнутых руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ноги вместе, цветы перед собой в согнутых руках; легкие прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.	Просмотр мультфильма "Цветы". Заинтересовать детей различать, называть цвета.	Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов. Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Цепочка слов". Растения. Цель: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физическая культура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Экскурсия по территории детского сада. Закреплять названия знакомых детям растений; развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать	Наблюдение за камнями на земле. Цель: сформировать представление о камнях как части неживой природы; вызывать интерес к свойствам камней сохранять тепло; помочь	Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; закрепить правила безопасности при	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы.	Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листья. Трудовая деятельность.

	желание делиться впечатлениями об увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливость ума, наблюдательность. Трудовая деятельность, Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	в изучении внешних особенностей камней; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Найди свою пару". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	наблюдениях за природными явлениями, солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре.	Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры. Сюжетно ролевая игра Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Самостоятельная свободная игра, Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.	Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Сюжетно ролевая игра Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно,				

	пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кеже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)).				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали.				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дети улыбаются". Цель: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно. Пальчиковая гимнастика "Если нравится тебе...". Подвижная игра "Мы веселые ребята".	Игра-упражнение "Найди цвета радуги". Цель: развивать цветовосприятие, внимание, мышление. Оборудование: картинка с изображением сюжета, где объекты разукрашены в те или иные цвета радуги. Дети рассматривают картинку, находят объекты, которые закрашены в цвета радуги. Например, красный - клубника, голубой - небо.	Конструирование "Жеребенок". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Разминка "Водим машину". Практическое упражнение "Смастерим жеребенка".	Словесная игра "Кто живет в хижине?" Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Ловим рыбу". Цель: развивать моторику рук, глазомер, ловкость. Раскраски, пазлы, мозаики и др. Цель: развивать мышление, моторику рук.	"Мяч" (С. Маршак). - Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.	Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? (Подорожник) Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки	Скороговорки. 1. Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Сортировка цветных бусин. Цель: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев.

			Доброе большое ... (солнышко).		
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за самокатом. Цель: знакомить детей с самокатом, убеждать в том, что самокат - это вид наземного транспорта; побуждать описывать наблюдаемый объект; развивать любознательность. Трудовая деятельность. Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: развивать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Быстро в домик". Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться враспынную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Игра-упражнение "Быстрый мяч". Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Подвижная игра "Ворон и воробей". Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога; развивать дружеские отношения. Самостоятельная игра Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	Наблюдение за песком. Цель: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук. Педагог предлагает рассмотреть песок, описать его. Трудовая деятельность. Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем. Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Подвижная игра "Кролики". Цель: упражнять детей в умении действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение пролезать под дугу (под палку, поддерживаемую в руках, натянутую веревку), прыгать, подпрыгивать, бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Сюжетно ролевая игра: «День рождения Степашки» <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Сюжетно ролевая игра Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.

Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),
Ужин	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о лете, летних забавах. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. Дидактическая игра "Назови ласково". Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: продолжать развивать умения детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, память, внимание, речевые навыки и физические качества. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Чтение считалки. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Украшаем участок в День защиты детей".