

**№46 «Балбұлак» бобекжай»
Мемлекеттік коммунальдық қасиғорны
директоры** Оразова А.Ж



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспарының негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі: «№46 «Балбұлак» бобекжай» МККК

Топ/сынып: №11 ересек тоң

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың күршілү кезеңі: қыркүйек айы 2022-2023 оку жылы

Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет
Денешниңтыру	<p>Жалиын дамытуши жаттыгулар. Колды алға, екі жакка, жогары кетеру, тұрған калыпта колдары аркасына апару; саусақтарын бугіп, колдарын айналдыра кимылдауды орындау. Екі кол белде, кезекпен екі жакка бұрылғанда екі колды екі жакка жіберу. Онға, солға иші, енкето, шалқато; алға енкето, колдын үшін аяқтын үшінна жеткізу.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүргүру. Сапта бір-бірел жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа кимылдармен кезектестіру, кол мен аяк кимылын үйлестіру, бой туғулған дұрыс сактау;</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтын үшімен, тізені жогары кетеріп жүгіру, 1-1,5 минут ішінде бағу каркынмен үздіксіз жүгіру;</p> <p>Секіру. Бір орында түрүп, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүгірумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік кашыктықта алға үмтъила кос аяқпен секіру.</p> <p>Домалату, қарғып алу, лактыру. Заттар арасымен долтарды, курсаударды домалату. Долты бір-біріне төменин лактыру және қарғып алу (1,5 м кашыктықта). Альска дәлделеп лактыру (3,5-6,5 м кем емес).</p> <p>Енбектеу, ормелу. 8 м дейнігі кашыктықта заттар арасымен тұра багыт бойынша тортагандағы енбектеу, тактайда, орындықта көлдененін енбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп торт тағандап енбектеп оту;</p> <p>Арқаның астынан он және сол буйірмен алға енбектеп кіру, күрсаудан енбектеп оту;</p> <p>Тепе-тәндікті сактау. Сызыктар арасымен (15 см аракашыктық), сызықпен, арканмен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, беренемен жүру. Басқа кал кіп, заттарды аттап оту, бұрылу. Тепе-тәндікті сактау: колын жогары кетеріп, аяқтын үшімен тұру;</p> <p>Сапка тұру. Катарага бір- бірден сапка тұру.</p> <p>Музыкалық-ырғактық жаттыгулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дene жаттыгуларын орындау.</p> <p>Спортық жаттыгулар: велосипед, самокат тебу. Уш деңгелекті және екі деңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыштарды орындау;</p> <p>Дөрөс кимыл белсенділігі. Балалардың долтармен ойндарын жетілдіру, денешниңтыру куралдарын, спортық және кимылды ойндар үшін</p>

2022 ж.

	<p>атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттыгуларды орындаға, кимылды ойндарга катысуға ынталандыру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза аудағы кимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудын барлық түрлерін жағастыру. Жапы және жергілікті су шараларын жүргізуіді жағастыру: дымылғаш берекелен сұртіну, аяқтарды, денені шао. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалан аяқ журу. Мәдени-гигиеналық шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды колдану.</p>
<p>Сойлеуді дамтыву</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтууды үрету.(Р,Л)</p> <p>Фонемагикальк кабылдау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Ойындарды колдану.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Балаардың сөздік корын аламдардың мамандыктарының атауларымен, загтардың бөліктерімен, загтардың сапалары мен касиеттерін білдіретін зат есімдермен байту.</p> <p>Келесі дагдыларды калыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) түрмистік загтар және коршаған орта загтарының колданылу маныздылығын түсіну дагдыларын калыптастыру; 2) сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту; 3) загтарды және олардың түрган орнын анықтау дагдыларын жетілдіру; <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дагдыларды жетілдіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) байланыстырып сойлеу; 2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көшпе түрде колдану; 3) ертурлі тәсілдермен жана сөздер күру; <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Әнгімеге катысу және тілді түсіну, тындау біліктерін, көлемі шағын тақпактарды жатка айтуды, сурет бойынша загтар дағдыларын калыптастыру. Ұсынылған мазмун бойынша саҳналауга үйрету.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</p> <p>Театрландырылған эрекетке, драматизация ойындарына және күышпак спектакльдеріне, саусак ойындарына балаларға түсінкіл "куыршакты жүргізу" техникасын колдана отырып, катысу ништерін дамиту.</p> <p>Сөз және сөз үйкестарына күрслеген ойындарға қызыгуышылығын арттыру. Кейінкерлердің бейнелерін сомдауга жағетті дауыс ыргағы және тілдің карқынын колдану дагдыларын калыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әнгіменің басы мен сонын күрестеруга үйрету.</p>

Коркем элебиет	<p>1) оку, әнгімелеу.</p> <p>Коркем шыгармаларды эмоционалды кабылдай білууді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы коркем шыгармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымлы және жағымсыз касиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауга, әнгіме, ертегілердің мазмұнын олардын атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шыгармаларда бейнеленген көнамдақ өмір, табигат, Коршаган орта оқиғалары, Казакстан халқының өмірі мен түрмисінің ерекшеліктері туралы түсініктерін калыптастыру;</p> <p>2) мәнерлел оку. Балаларды такпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сактауга, өлеңнің мазмұнына өз көзкарасын білдірге үйрету.</p> <p>3) мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауга, диалогтік сойлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үйрету.</p> <p>4) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:</p> <p>турлі мәтіндерді дыбыстығанда дұрыс тұныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстыау;таныс соҗеттер бойынша ертегілерді сахналу; ертегі желісін ретімен орындау.</p>
Казак тілі	<p>Дыбыстық сойлеу мәннегі:</p> <p>1) казак тіліндегі дыбыстыарын дұрыс айту ә, е;</p> <p>2) сойлеу және артикуляциялық аппаратты, тұныс алушуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік коры:</p> <p>1) коршаган ортала жиі колданылатын түрмістік заттар, жемістер, коконістер туралы білімдерін кенейтү;</p> <p>2) күнделікті өмірде таныс сөздерді колдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудегі грамматикалық құрылымы:</p> <p>сойлеуде зат есімдерді жекеше түрде колдану дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу.</p> <p>Сұрақтарға карапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p>Жиын: әртүрлі түстерден, олшемдерден тұратын нысандар туралы түсінікті калыптастыру;</p> <p>Сан, санау:</p> <p>1) 5 шегінде санау дағдыларын калыптастыру, заттарды үлгі және аталған сан бойынша санау.</p> <p>2) Сандақ толты көрсете отырғып, 5-ке дейінгі сандармен танысу. Әр түрлі анализаторлардың (кору, есту, сезу) көмегімен санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Шама.</p> <p>Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын калыптастыру;</p> <p>Геометриялық фигуралар:</p> <p>1)Балаларды геометриялық фигурапарды (шебер, шаршы) танып, атаяй білуге үйрету</p> <p>2) дағдыларды калыптастыру: геометриялық фигурапарды тану және атау, фигурапардың пішінін зерттеу.</p> <p>Кеңестікегі бағдарлау. Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:</p> <p>1) жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кенейтү</p> <p>2) табиғат құбылыстары туралы түсініктерді калыптастыру: жел, жанбыр.</p> <p>Табиғаттагы маусымдық өзгерістер: күзді қарапайым өзгерістерді бакылау дағдыларын дамыту;</p>
Коршаган орталық таныстырыу	

Осімліктер алемі:

- 1) көкөністер мен жемістерді ажырату және атап дағдыларын жетілдіру;
- 2) табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік калыптастыру.

Бала, оның отбасы, Үй:

- 1) баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін көнектізу. Баланың туыстық катынастарды түсінүіне ықпал ету;

Такырып алемі.

Балаларды пәндік алеммен танысуга және онымен өзара әрекеттесуге ынталандыру. Жакын ортадағы заттарды ажыратып және атап бітууді жетілдіру.

Коршаған заттардың мақсаты, құрылымы, материалы арасындағы байланыс туралы білімді калыптастыру;

Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктер.

Балабакша қызметкерлерінің жұмысы, олардың енбек әрекеттері, балабакша туралы білімдерін жетілдіру.

Жол қозғалысы ережелері.

Жолдардың әртурулі белгілері (тротуар, журу болғі, жаяу жүргіншілер еткелі), бағдаршам сигналдары, көшелегі тәрілі ережелері туралы білімді калыптастыру.

Құрастыру

Күрьылғы материалынан құрастыру. Конструкторлардан ойнау үшін күрьылғыстар салу дағдыларын, белшектерді бекіту және күрьылғыстар жасау тәсілдері туралы білімді жетілдіру.

Сурет салу**Сюжеттік сурет:**

1) коршаған элемнің үшүлігінена, түрмистік заттарға эмоционалды-эстетикалық тапғам дағдыларын дарыту.

Сәндік сурет.

Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы калыптықты ескере отырып, жазықтықта ою-өрнектің орналасу дағдыларын калыптастыру; элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы калыптықты сактау.

Мүсіндеу

Заттық мөдөлдік Заттын өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, Улғі және ұсыну бойынша әртурулі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды; пропорцияларды сактай отырып, екі белгітен тұратын заттарды, саусақтардың және кол алакандарының кимылдарын колдана отырып мүсіндеу дағдыларын калыптастыру;

Жаңасыру

Пәндік мөдөлдік Заттын өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, Улғі және ұсыну бойынша әртурулі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды; пропорцияларды сактай отырып, кол саусақтары мен алакандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі белгітен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру;

Музыка

Музыка тыңдау. Әр түрлі сипаттағы, карынды музыканы кабылдау дағдыларын калыптастыру; иллюстрациялар мен кимылдарды көрсегүмен бірге музыкалық және көрнекі бейненін, әйдердің аракатынасын калыптастыру;

Ән айту.

Әр түрлі сипаттағы әндерді кабылдау, ауенде дәл интонациялау, сөздерді анық айтуду; әннің сипаттын түсінү, оның көnlі-күйін жеккізу дағдыларын калыптастыру.

Музыкалық-ыргактық козгалыстар.

Би кимылдарын, музыкалық ойын эрекеттерін орындау дагдыларын калыптастыру; марш сипатын ыргакты жүрүмен, музыканың жылжымалы сипатын женіл, ыргакты жүгірумен беру;

Би.

Өуеннің көnlді би сипатын кабылдауга, музыкалық кіріспені ажыраты білуге, одан кейін козгалысты бастауга, музыканың сипатына сәйкес козгалысты өзгертуге үйрету.

Ойындар, доңғеленин билеу.

Ән мәтініне сәйкес ойын кимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көnlді және еркін орындаі білуге, шенбер бойымен хоровод жүргізуге, музыкалық фразаларға сәйкес козгалысты өзгертуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Фортепианоның сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындаудың би ауенін тыңдау дагдыларын калыптастыру.

Бекітемін
№46 "Балбұлак бебекжай"
мемлекеттік коммуналдық касіпорны
директоры  Оразова А.Ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдар іамасы негізіде 2022-2023 оку жылына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: №46 "Балбұлак бебекжай" МКҚК

Топ /сынып: 11 өрек топ

Балалардың жасы 4

Жоспардың күршілү кезеңі: 2022-2023 оку жылы

Үйымдастырылған іс-әрекет
Айын

Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру	Жаһыны дамытуши жаттығулар: колды аға, екі жакка, жоғары кетеру түрган калыпта колдарын арқасына аптау; кедергілерден өту, долты лактырып қағып алу, саусактарын бүтіп, колдарын айналдыра кимылдауда, дайылдарын калыптастыру. үлгітк кимылде саусақмен ойнаптын ойындарды, шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығын нағайту;
Негізгі кимылдар:	Жүрү. Салта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа кимылдармен кезектестіру, колмен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзуелігін дұрыс салтау дағылдарын калыптастыру. Жүгіру. Біркалыштың үлімен, тізені жоғары кетеріп жүгіру, 1-1,5 мин ішінде бају каркынмен үздіксіз жүгіру; Секіру. Бір орында түрүл, екі алған секіру, (2-3 рет журумсын көзектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 м кашыктықта алғы үмтىла кос аяпен секіру.

Долгатукағыш алулақтыру Заттар арасынан долгатулақтарды дамалату. Долгти бір-біріне төмөннен лактыру және кабыл алу(1,5 м кашыкты). Алысса дедеп лактыру (3,5-6,5 м кем емес) Еңбектеу,өрмелеву.8 м дейніңі кашыктыға заттар аракымен тұра бағыт бойниша төрг тағандап,тағтайда,орындықта кәлдененінен еңбектеу. "абан мен алаканға сүйенип төрг тағандап еңбектеу.50 см жоғары көтөрілген арқанның астынан оғажәне сол буйрмен алға еңбектелетіту; Теле-тәндікті сақтау.Сыбыктар арасынан (15 см аракашыкты),сыбыкпен,арқанын,тағтаймен,гимнастикалық орындықтен беренемен жүргүзу.Баска кал кий. Заттарды аттаңғанда,бұрылу.Теле-тәндікті сақтау:көлін жоғары көтөрілдіктен,беренемен жүргүзу.Баска кал кий. Заттарды аттаңғанда,бұрылу.

Салқа тұру.Катаңға бір-бірден салқа тұру.

Мұзыкалық-жаттығулар Мұзыкалық сүйеме деуге сәйкес түрлі кириллицада таныс дene жаттығуларын орындау.

Спортык жаттығулар:

Велоиспел,самокат тебу.Уш дөңгелекті және әкі деңгелекті зелоиспел тебу.Онға,солға бұрылыштарды орындау;

Дербес кимыл белсенділігі.

Балалардың долгатармен ойындағын жетілдіру, дene шынықтыру күраидарын,спортык және кимылды ойындар үшін атрибутикарды пайдалануға ынталандыру.
— салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінктерін және құрдастармен бірлескен арекетке дайындықты калыптастыру.

Сөйлеуді ламыту

Балаларды заттарлын касиеттер мен олармен арекеттердің ғауын айтуға, тілдік көрім-жатынска, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді колданып, заттарды (жімдер, ыдыстар) сипіштауға үйрету.

Сөйлеудін дыбыстық мағнитегі.

Дауысты „дұйыссыз дыбыстытарде“ дұрыс айту дағдыларын бекіту,унді және ызын дыбыстырды анық айтуды үйрету.(р,л) дыбыстытары.
Фотематикалық кабылдау дағделарын калыптастыру. Сөзді дыбыстыстау мәдениетін тәрбие деуге арналған дидактикалық ойындарды колдану.

Сөзлік кор.

Балалардың сөздік корын, адамдардың мамандықтарының агауларымен,заттардың белгігерімен,заттардың сапташары мен касиеттерін білдіретін зат есімдермен беру.

Келесі дағдыларды калыптастыру:

1) тұрмыстық заттар және коршыган орга заттарының колданылу мағызылығын түсіну дағдыларын калыптастыру.

2) сөздік корын жалпылауыш мәғнапалы сөздермен байланыту;

3) заттарды және олардың түрган орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Келесі дағдыларды жетілдіру;

1) бейланыстырылған сөйлеу;

2) жаңауарлар және олардың төлдерін ағаулағын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат

есімдерді жекеше және көпше түрде колдану.

3) әртүрлі тәсілмен жана сездер қоры.

Байланыстырылған сөйлеу.

Әнгімелегендегі түсінікті түрлердің қарастыру, шағын әнгімелер мен өртегелерді айтып берге үйрету

дағыларын камшыстаstry.

Шығармашылық ен сөйлеу қызметі.

Театралды ылған арекетке драматизацияция ойнандарына және күйрілак спектакльдеріне, саусак ойнандарына ойыншылардың түсінікті күйрілакты қорғызу, «техникасын колдана отырып, калыптастырып».

Балаларға түсінікті күйрілакты қорғызу, «техникасын колдана отырып, калыптастырып».

1. Оку, аңғамдау.

Көңіл шығармалағанды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды үрлі тақырыптағы көркем шығармалаған таныстырыу. Кейіпкерлердің жынымыз және жағымсыз касиеттерін көрүге, алардың атауымен салыстыруға үйрету.

2. Мәнерлелердің оку. Балаларды тактикалық олардың түсініп, осте сактауға, елеңнің мазмұнын өз көзкарасын білдіргенде үйрету.

3. мазмұндау. Гәндис ертегілердің мазмұнның айтуда мазмұнның жүйесінде сактауға, диалогік сөйлеуге, кейіпкерлердің шиғарылыштарын сипаттаға үйрету.

4. тәгірландырылған арекет дидыларын демыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстығанша дұрыс тыныс алу; түрлі эмоциялардың білдірудің интонациясын дыбыстырауда, оның сюжөдер бойынша ертегілерді сакналу; ертегілік жаңа сездермен орындау.

Көзак тіл

Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:

1. көзак тілінде аттылған сездердің мұкияттың деңгээлі, сондай-ақ оны сездерді осте сактауға үйрету.

2. сөйлеу және артикуляциялық аппараттың атын айын дикцияны дамыту.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді жекеше түрде колдану дағдыларын қалыптастыру.

Байланыстырылған сөйлеу.

Математика негіздері	<p>Сұфактарға қарапайым сөйлемдермен жүкап бәрүте үйрету.</p> <p>Жыныларғы түстерден, елшілерден тұратын көптеген пысандар туралы тусінікті калыптастыру;</p> <p>Сан,санаш:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 шеңінде санау дағдыларын калыптастыру,загарды үлгі және атапған сан үйілши санау. 2. Сандақтоғты көрсөтте отырып,5-ші деңгінде сандармен танысу.Әр түрлі анализаторлардың көмегімен санау дағдыларын дамыту. <p>Геометриялық фигуралер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Белаларды фигуранларды танытатай белуге үйрету. 2.дағдыларды калыптастарату;геоетриялық фигуранларды тану және агу,фигуранлардың пішінің зерттеу. <p>Кеңістіктең бағдарлаудың мәндерін орналасуын бағдарлай белуге үйрету.</p> <p>Коршаған орталық таныстыруду</p> <p>тірі және елі табиғат күбілілістарына көзімушілік таныту;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.жансыз табиғат объектілэр-су,жер,ауа,күн туралы белімдерін жетілдіру. 2.табиғат күблістары туралы тусініктегін калыптастыру. <p>Табиғаттагы аусындық өзгерістер-күзі қарапайым өзгерістерді бакылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалоның отбасы,үй.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.баланың оі және оның жағдайлары туралы тусінігін көнектіту.Баланың туыстық катынастың тусінүнде ықпал ету. <p>Жол козгалы ережелері.</p> <p>Жолшарлың <u>әртүрлі болшектері</u>,<u>бағдарлама</u>,<u>сигналдары</u>,<u>көшешелгі тәртіп</u> ережелері туралы белімді калыптастыру.</p> <p>Жеке жиназ заттарын түрлі нұскада күрастыру, бірдең екі-үш күрілісты тұрғызу (устел және орындық, үстел және диван),<u>курильстық касиеттін еске</u> отырып, <u>материалды тандау</u>,</p> <p>Сурег салу</p> <p>Сюжеттік сурет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.коршаған элементтердің сүрүлілігін,тұрмыстық зерттарға,ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дамыту. <p>Сәндік сурет</p> <p>Элементтердің шілдин,реттілгі олардың арасындағы қашыктықты сәкере отырып,ою-өрнектің орналасудағыдадалызын калыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>балалардың сазбашық,<u>сұмексаз</u> және оның <u>касиеттөрі</u> туралы белімдерін калыптастыру.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Флагнелеграғта бейнелеузі (сызықтарда, шаршыда),<u>к</u>ағас бетіне <u>коға</u> және <u>күрастыруға</u> үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>музыка тыңлауга кызығынылғыты және түрлі жанрлар музикалық ынтармаларды: ан, полька, марш, вальс, баху және көнілді әндер тыңдау ережесін сактаудың калыптастығу;</p> <p>Түрлі сипаттагы андерді кабылау,сөздерді анық айтуда дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Би</p>
-----------------------------	---

Түннің көңілді би сипатын абылдауға, музықалық кірспені ажыратқынан білу е Уйрету.

«Бекітіемін»
«№46 «Балбұлак» бебекжай»МКҚК

директор А.Д.Оразова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына ариалған үймадастырылған іс-әрекеттің перспективальык жоспары

Білім беру үймі (балабакша) «№46 «Балбұлак» бебекжай»МКҚК

Топ: №1 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жостардың күрделі кезеңі: караша айы, 2022-2023 оку жылы.

Үймадастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Үймадастырылған іс-әрекет
Караша	<p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денесін үйлесімді ламыту, спорттық, кимылды ойындарга, спортпен айналысуга қызыгуышылықты артыру; - дene сапарапын: күш, жылдамдық, ғезімділік, ептілік, икемділікітін калыптастыру; - негізгі кимыл түрлерін: журу мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағыл ауды, енбектеу мен өрмеледүлі, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дene шынықтыру жаттыгуларын орындауда қызыгуышылықты ояту, салуатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу; - артурулі ұлттық кимылды ойындарга, жарыс сипатындағы ойындарга қызыгуышылықка баулу; - ойын барысында, спорт жабықтарын колданула күтпесіздікті сактау. <p>Жүгіру: аятын ұшымен, тізің жоғары көтеріп, алымдал жүгіру, сапта бір- бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; турлі тапсырмаларды орындаі отырып: шашпан және бағу каркынмен, жетекшіні аудастырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде бағу каркынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен журууді көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Kol және иық белдеуіне ариалған жеткімшүзілар.</p> <p>Колды аңға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен тусіру, колдарын арқасына апару: колдарды төмен тусіру; белге кою, кеуде тұсина кою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыкка койып, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру. Колды аңға созып, саусактарды жұму және ашу, колдың блектерін айналдыру. Колды кеуденін алдына кою, желкеге кою, иыктарды туゼп, екі жакка бұрылу. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Спортивк жаттыгулар.</p> <p>Велосипед тебү: екі немесе үш деңгелекті велосипед тебү; онға, солға бұрылу.</p> <p>Жүзу: суга тусу, суда ойнау; суда отырып, аяктарын жоғары және төмен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суга малу; еркін әліспен жузуге талпыну.</p> <p>Кимылды ойындар.</p>

	<p>Кимылды ойындарга кызынушлыкты дамыту. Таныс ойындарды үймдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерлі (жылдамдық, күш) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кымыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыныштармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру куралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған аттрибууттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогтеп бірге жаттығуларды орындауга, кимылды ойындарға көтүсуге тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсегін салмақты реттеу. Ауа-райынын жағдайларын ескеріп, таза аудада балалардың кимылларды орындауды үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Тамактану тәртібін сактаудың және көгеністер мен жемістердің, дарумендердің адам ағзасына пайдасы турали түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сезінін мәнін түсіну, өзінін жасаған іс-әрекеттің азага әсерін, тістерді газалаудын пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты турали үймларды көнегіту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Балаларды үқыптылыққа, тазалыққа, өзінін сыртқы келебетін қалагалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, даретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга, тісін тазалауға Үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білууді бекіту. Тамактану әдебін сактау. Тамакты асықтай шайнау, асхана куралдарын (қасық, шанышты), майлыкты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шао.</p> <p>Өзін-өзі қызымет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзін-өзі қызымет көрсету дағдыларын: өз бетінше кіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кіммелерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күррату. Бейнелеу әрекеттін сон күтіларды, қылқаламдарды жуу, Устелі сұрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шуберектен сұртіну, аяқтарды, денені шао, әрбір тамактантаннан кейін ауызды шао. Жалпак табандылықтын алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылды күндөрі шептің, күмнін үстімен жалан аяқ жүргу. Кимылдауға ынталып, женил кіммен желдетілген белмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өздігінен сипаттау және баянда әңгімелерін құруға баулу;</p> <p>- баланын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбыльстар туралы ақпараттарды апудында онын қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды құрластарапмен талқылау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық Мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (Р, Л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратуралы жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу каркынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді ментерту үшін тақпактар мен жаңылтпащтар айтқызу.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік корды көнегіту: түрмистик заттар және коршаган орта заттарынын колданылу маныздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілі және белгісіз қасиеттерін, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде колдану.</p> <p>Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбыльстардың атауларымен көнегіту, атаңған заттардың</p>

колданылу яссы туралы балалармен талқылау.

Тұдін грамматикалық құрылымы.

Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға, зат есімдерді жекеше және көшіре мүндеңдегі түрде үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімелге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінкіті сұрактар көнігін сұрағарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Көркем әдебиет

- балалар әдебиеттіне, театр әлеміне қызыгуыштықты дамыту;
- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сақналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.
Әдеби шығармаларды мүкияттыңдау, кейінкерлерге жанашырлық таныту, ондағы арекеттердін дамуын калдагалау, мазмұнын түсінуге және олардын мазмұнын кайталап айтуда сюжет жөлсінін реттілігін сактауға, автор сөздерін айтуда, кейінкерлердін мінезін беру, шыгарма мазмұнын бойынша сұрактарға жауап беруге, ерсектермен бірге ертегі мен әнгімеленін басын, сонын ойдан кұрастыруға баулу.

Казак тілі

- ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дагыларын қалыптастыру;
- Казакстан халқынын мәдениетімен, салт-дастурлермен таныстыру арқылы түрлі балалар арекегінде балалардын ауызша сөйлеудің дамыту;
Тілдік дамытушы орта.
Айналасындағы өзін коршаған оргадан тыс заттар мен күбыльстар, оқигалар туралы акпаратарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру. Ұжымдық әнгімелге катысуга, әнгімелесушінін сезін бөтмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелелу күралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сақнапалық көйлемдердің адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-құйн жеткізу.
Сөйлеудін лыбыстық мәдениеті.
Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты каркынмен сөйлей білууді дамыту. Казак тіліне тән "ө" дыбыстыарын жеке, сез ішінде анық айтуда баулу.
Сөздік кор.

Коршаган оргадағы заттар мен есімдіктердің, жануарлардың, қустардың, табигат күбыльстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атап дагдыштарын қалыптастыру.
Тұстық карым-катьнасты («сіңті», «женге», «нагашы», «жиен», «беле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дастурлер туралы айтуда баулу.
Төрт түлкті бағатын адамдардың кесіпшілік атауларын таныстыру: «койшы», «жылқышы», «күйеші», «сиыришы» атап атаулардың олардың енбегімен байланыстырылып түсіндіру. Төрт түлкі иелерінің телдерді қалай шакыратынын балалардың өздеріне айткызу.
Тілдің ғрамматикалық құрылымы.
Сөздерді жіктеуде, септеде колдана білуғе үйрету.
Байланыстырып сөйлеу.

Карым-катьнас барысында балалардың сұрактарының сипатына сәйкес хабарлар, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жауабындағы көтөліктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратада баулуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрактарды көнігі, бір-бірімен еркін диалог күргуга, еркін талқылауга мүмкіндік беру.

Математика	негіздері	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben өлшеу, колмен ұсташа арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, кияпдауды, сөйлеудү, коллын үсак моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызыгуышылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, корытынды шығаруга бауалу;</p> <p>- сенсорлық кабілеттерін, бастапкы ойлау операцияларын, жынын туралы қарапайм түсніктерін калыптастыру;</p> <p>- сини ойлау дағыларын калыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық талғамды калыптастыру, балалардың ой-ерістерін кеңейту; тірі және олі табигат объектілеріне ұқыпты карауда тарбиелеу.</p> <p>Сан, санау.</p> <p>Екі категорда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұфымдарды калыптастыру. Тен ұфымын екі тәсілмен саны бойынша кем толқа бір затты қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы калыптастыру, «канша болды?», «каншасы калды?» сұралттарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлеміндегі турал және кері санауга жаттықтыру.</p>
Сурет салу		<p>- казак халкының ұлттық бейнелеу онеріне баулу арқылы патриотизмге тәрbiелеу;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p>Заттардың пішіні: деңгелек, солак, шары, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі боліктірінің орналасуы туралы түсніктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бута ағаштан аласа, гүл бутадан аласа.</p>
Жапсару		<p>- коршаган оргалаты әсемлікі кабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен киялды дамыту;</p> <p>- онер түрлөрі туралы ұғымдарды көнегейту, заттарды карау және колмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Текшілден дөнгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киіп алуға, бұл тасіллі жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды қиода колдану.</p>
Мүсіндеу		<p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту;</p> <p>- онер туындыларын кабылдау мен түсіну дағыларын калыптастыру.</p> <p>Пластикалық кесекгерден әртурлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әртурлі пішіндең таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ио, жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майдада белшектерді қысу сияқты тасілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегіsteуге үйрету.</p>
Музыка		<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды алғандағы соңына дейін тыңдау). Музыканын сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеләп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен Үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық ыргакты кимылдар.</p> <p>Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауда қызыгуышылық тудыру. марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың</p>

	<p>кимылдық сипаттына карай женил, ырғакты жүгіру.</p> <p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы мұзыкалық аспаптарды колдану. Сылдырмактармен ауендерді ойнау.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуенниң көңілді сипаттын кабылдауга үйрету, мұзыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, мұзыканың сипаттына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ырғакпен козгалу.</p>
Кұрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа тәрбиеleу. <p>Кұрылым мөдделерінде, «слего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді келдененінен орналастыру, құрастыруға колданған кұрылым болшектерін ақырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таптау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған кұрылым болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын кұрылымпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>Кұрылым болшектеріне ұқыптылықтен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, кұрылым жобасын бірлесіп ойнастыру, құрластар арасында міндеттерді белсізу, түрлі құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын кұрылымды талдау.</p>
Коршаган ортамен танысу	<ul style="list-style-type: none"> - ересектердің енбегі, оның көғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы кабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрластарымен және ересектермен өзара қарым-катьнастары туралы білімдерін көнегіту; - отансүйіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мактандыш сезімін тәрбиеleу; - құрластарымен сыйтай қарым-катьнас жасауға баулу; - тұган өлкеге, өзінін елнің және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиеleу; - тірі және өлі табигат туралы білімдерін көнегіту; - танымдық қызығушылықтары мен шыгармашылық киялды қалыптастыру; табигатты сактауда адамның ролі туралы білімдерін калыптастыру; коршаган ортала, табигата қауіпсіздікті сактау. <p>Байланыс және қозғалыс құралдары.</p> <p>Козғалыс оргасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атая болу дағыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлкіт жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиеleу.</p>

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары негізінде

2022 - 2023 оку жылына ариалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша) №_46 Балбұлак бебекшай МКҚК

Топ: ересек 11 топ

Балалардың жасы: 4 жастар.

Жоспардың күршілік көзіні: желтоксан айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоксан	Дене шынықтыру	<p>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойнандарға, спортпен айналысуга қызығушылықты артыру;</p> <p>- негізгі киммел турилерін: журу мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, каяп аудуды, еңбектеу мен өрмеледеуді, жеке мәдени-ғимнестик датылдары жетілдіру;</p> <p>- дене шынықтыру жаттыгуларын орындаудағы қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстанууга тәрбиелу;</p> <p>- әртүрлі үлгілік кимылды ойнандарға, жарыс сипатындағы Еңбектеу, ормелеу:</p> <p>10 метрге дейнігі кашыктықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, келбейу тактай бойымен төрттегандап еңбектеу; тартылып, алға карай еңбектеу.</p> <p>Жалпы дамытуны жаттыгулар.</p> <p>Kөрдеге ариалған жасаттылулар.</p> <p>Еки колды белге койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Онға, солға енкею, шалқаю. Тұран калыпта екі аяқ бірге (алшак), алға енкейіп, колдың саусактарын аятын ұшына жеткізп, заттарды котеру. Тізерлел</p>



**«Бекітімін»
«№46 «Балбұлак» бебекшай» МКҚК
директор А.Д. Оразова**

отырып, долпы өзінен айналдыра домалату.

Спортық жаттыгулар.

Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке кетерілу, төбешіктен тускенде текеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Шиңғымен жүру: шантымен бірін артынан бір жүру; ересектердің қомегімен шантыны кіп, шешу.

Кимылды ойындар.

Кимылды ойындарга қызыгуышылықты дамыту. Танс үйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық) дамыту

Дербес кимыл белсенділікі.

Балалардың доптармен, козгалағын ойыншықтармен, курсаулармен ойындарын колдау, дене шынықтыру күралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

Салаудаты өмір салтын калыптастыру.

Дене белсенділігі (тангертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйқынын канық болтуынан пайдасы туралы түсінікті көнегіту.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды үйліттілікка, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалагалауды әдетке айналдыруға баулу.

Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілү, ересектін көмегімен оларды тазалау, құргату.

Сауыктыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шуберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шао, әрір тамактанғаннан кейін ауызды шао.

Сойлеуді дамыту

- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу;

	<p>- баланын айналасындагы озін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылystар туралы акпараттарды алуында оның қажеттілктерін канагаттандыру, оларды құрдастармен талқылау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдylарын бекіту, ызын және үнди (р, л) дыбыстарды анық айтуда жағтықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөздік кор. Айналасындағы заттармен сөздік корды кеңейту: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарынын колданылу маныздылығын тусіну, олардың бөлктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сейлеуде колдану.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</p> <p>Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға, зат есімдердің жекеше және көпше түрде үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу.</p> <p>Диалогті сойлеуді жетілдіру: әнгімең катысуға баулу, диалогке катысуыш үшін түсінікті сұрақтар қоюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетіне, театр элементіне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастағына сейкес тындауға, сақналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды үсінү. <p>Әдеби шығармаларды мүкияттындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы арекеттердің дамуын қалағалау.</p>
Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> - ерсекгермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дагдыларын қалыптастыру. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылystар, оқиғалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алулы, фонематикалық естуді, анык және калыпты каркынмен сейлей білуді дамыту. Қазак тіліне тән "ө, к" дыбыстырының жеке, соң ішінде анык айтуға баулу.

Сөздік кор.Шагын елendor, санамактар, жаңылтпаштар, такпактар жаттату, жұмбактар шешкізу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздердің жіккет, тауелдел, септеп колдана бүлуге үйрету.

Байланыстырылған сөйлеу.Карым-қатынас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрыкты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.

Математика негіздері

- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен үстіау арқылы көрнекі-бейнелік ойнауды, есте сактауды, киялдауды, сөйлеуді, колдын үсак моторикасын дамыту.

Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болындығы жайлы түсінік беру.

Сурет салу

- казак халқының үлгіткіл бейнелеу енеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.

Жапсыру

- коршаган оргадағы асемдікті кабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен киялды дамыту;

- өнер түрлери туралы үйымларды көнектізу, заттарды карау және колмен үстап зарритеуді дамыту.

Мүсіндеу

- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық таламды дамыту;

- өнер түрнілділарын кабылдау мен түсіну дағылдарын калыптастыру.

Музика

- балаларға тындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.

Балалардын музыкага деген қызыгушлығын турыу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды кабылауды дамыту.

Музыка тыңдау.

Музыканы тыңдау мәдениетін сактау музыкалық шыгармаларды аландамай соңына дейін тыңдау.

Әп айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ыргакты кимылдар.** Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындаға қызынушылық тудыру, марш сипатын ыргакты журіспен беру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртурлі шұлды музыкалық аспаптарды колдану.

Билемер.

Өуеннін кеңілді сипаттың қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды баставу, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру.

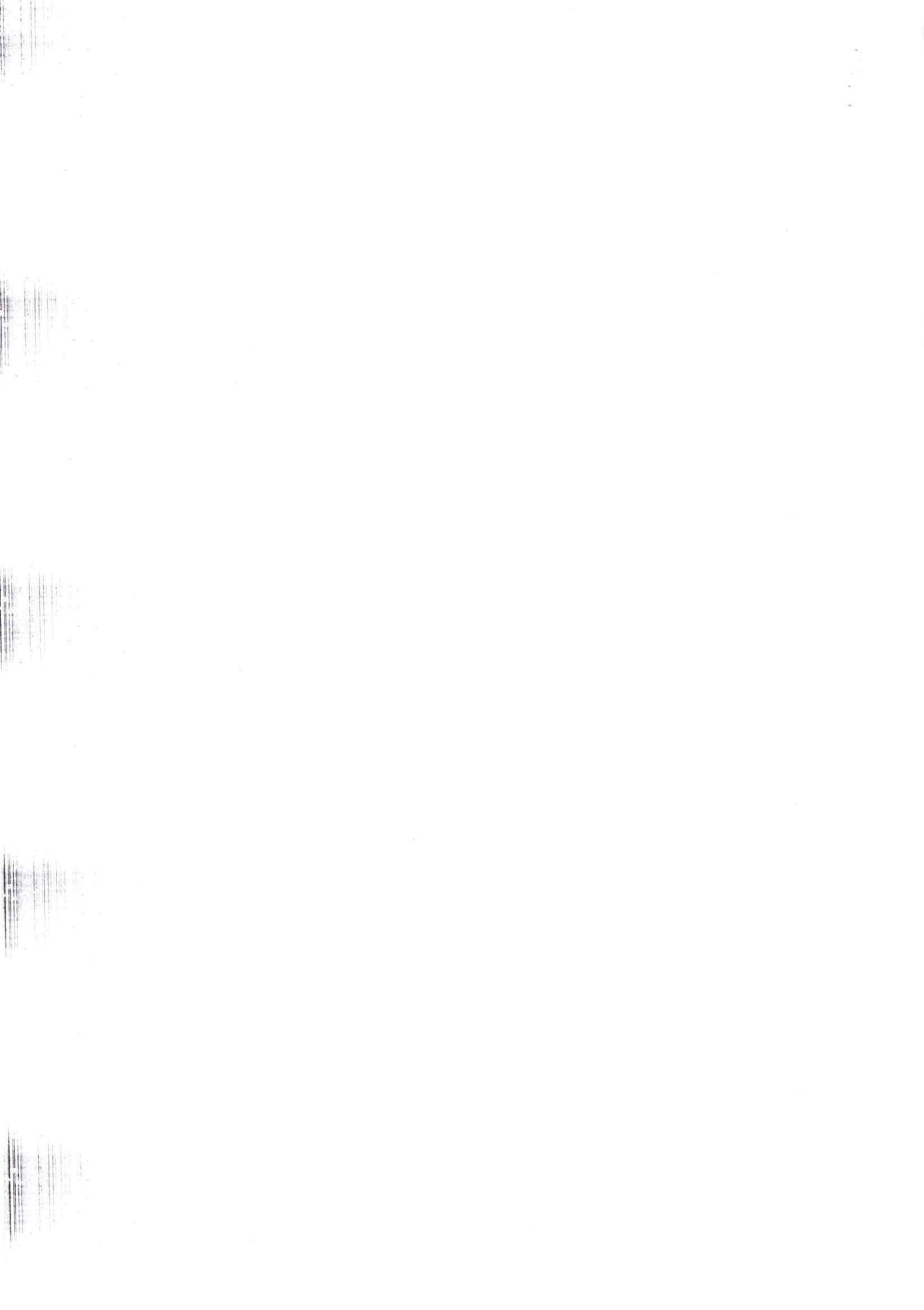
Күрастыру

Кағаздан құрастыру. Кағаздан құрастыруга үйрету: кағаздың парагын оргасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке айналдыра білу, бүршішарын және кырларын біріктіру, желімдеу, белшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша каралайым пішіндер құрастыру.

Көршаган ортамен танысу

- ересектердің енбеті, онын когамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы кабылданған нормалар мен ерекшелер негізінде күрдастарымен және ересектермен өзара карым-ката настары туралы білімдерін көнектізу;

- отансұйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мактандын сезімін тәрбиелеу;
- күрдастарымен сыйайы карым-ката наст жасауға баулу;
- түтін елкеге, озинін елнен тарихына сүйіспеншілкепе тәрбиелеу.



Бекітімін
«№46 Балқұлак бебекжайы» МҚҚҚ
Директоры
А.Д.Оразова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен

окытуудын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі (балабакша) № 46 Балқұлак бебекжайы МҚҚҚ

Топ: 11 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастаң.

Жоспардың күршілі көзөні: кантар айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызынушылықты артыру;- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті кальптастыру;- негізгі кимыл түрлерін: журу мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағып атулы, енбектеу мен өрмеледеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;- дене шынықтыру жаттынуларын орындауга қызынушылықты ояту,- салауатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу;- әртүрлі үлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызынушылықка баулу;- ойын барысында, спорт жабадылтарын колдануда қауіпсіздікті сактау. <p>Секіру: бір орында түршіл, кос аяқпен секіру, 2-3 метр қашыктыққа алға</p>

ұмтылып кос аяқпен секіру, бір орында түршіл, онға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың аракашыктығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр білктікten секіру, орынан ұзындықка (шамамен 70 сантиметр), қыска секіргішпен секіру.

Жақын дамытуши жаттығулар

Көудеге арналған жаттығулер

Екі колды белге койып, онға-солға бұрышу (жылдам және бір калыпты). Онға, солға енкеко, шалқао. Тұрган калыпта екі аяқ бірге (алшак), алға енкейіп, колдын саусактарын аяқтың үшінша жеткізіп, заттарды кою және жогары көтеру. Тізерлел отырып, допты өзінен айналыра ломалату. Бір аяқты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяқтың астынан затты бір колдан екінші колға беру. Отырган калыпта екі аяқты жогары көтеру, бугу және жазу, төмен тусиру. Екі аяқты айастырып, отыру және түру. Тізерлел түршіп, алға енкеко және артқа шалқао, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және тусиру. Колына зат үстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы калыпта етпестінен бұрылып жату. Етпестінен жаткан калыпта иыктарын, басын, колдарын алға созып көтеру.

Спорттық жаттығулар

Шанамен сырғанау: төбешіккен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешікten тускенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Шаныммен жүрудү: шаныммен бірінің артынан бірі журу; ересектердің көметімен шанғыны кип, шешу.

Жүз: суга тусу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жогары және төмен көтеріп киммелдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суга малу; еркін адіспен жүзүге талпыну.

Киммелді ойындар

	<p>Кимылды ойындарға көзінүшшілікты дамыту. Таныс ойындарды үйләмдастырудың бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауда үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Долтармен, секіршілермен ойындарда балаардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Балаардың долтармен, козгалатын ойыншылтармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру күралдарын, спорттық және кимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Балаарды ұқыптылыққа, тазалыққа, озинің сыртқы келбеттің қалагалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауга үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - балаарды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін күруға баулу; - баланың айналасындағы езін коршаган органдан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алуында онын қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды құрдастарымен тапкылау. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жеткілдіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөзлік кор.</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік корды көнектізу: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маныздылының түсінүү, заттардың атауларын, олардың белгілітері мен белшектерін, олар жасалған</p>

	<p>материалдарды, материалдарлын белгілі және белгісіз касиеттерін сойлеуде колдану.</p>
Тілдің грамматикалық құрылымы.	<p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануга, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрүк раймен колдана білуге үйрету (отыр, жур, жүгір).</p>
Байланыстырылған сойлеу.	<p>Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрактар кога және койылған сұрактарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылықты дамыту; - балаларға жастанына сәйкес тыңдауға, сахналдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шыгармаларды ұсыну.
Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> - ерсектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын калыптастыруду; Тілдік ламытуши орта. Айналасындағы озін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілльстар, оқигалар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге катысуга, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекен сөйлеуге үйрету.
Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сойлей білууді ламыту.</p>

	<p>Сөздік көр. Шағын өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Шыгарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді колданып, мәнерлеп айтуга баулу.</p>
Тілдің грамматикалық құрылымы.	<p>Сөздерді жіктең, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Карым-қатынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кателектерді және жауаптың дұрыстығын ажыраты білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипаттындағы сұрактарды коюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауга мүмкіндік беру.</p>
Математика Негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, колемін көзben өлшеу, колмен ұсташа арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сейлеуді, колын ұсак моторикасын дамыту; - танымдық қызыгуышты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, корылышының пыгаруға баулу; - эстетикалық талғамды калыптастыру, балалардың ой-өрістерін көнестіту; тірі және өлі табиғат объекттеріне үкіметты карауда тәрбиелу. <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурапарды (лонгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) танып, аттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін агау (ұзындау-кыскалау, кендесу-тарлау, жоғары-томен, калың-жұка немесе ұзындығы, ені, бікітігі, кальындығы бойынша тен).</p>

Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - казак халқының үлттық бейнелесу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - коршаган ортадағы әсемдікті кабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен киялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұфымдарды көнектігу, заттарды карау және колмен үстап зергитеуді дамыту. <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, ғулдердің пішінін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын кабылдау мен тусіну дағдыларын калыптастыру.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді үсінү. <p>Балалардың музықаға деген кызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p>
Музыка тындау.	<p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындау). Музыканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындаған музыкадан алған әсерлері туралы әнгімеледеу, музыкалық шығарманын мәнерлі куралдарын байқауға үйрету.</p>

	<p>Ән айту. Балаларды мәнерлел ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды қаптитастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе белуге үйрету. Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні қөмегімен).</p>
Музикалық-ыргакты кимылдар.	<p>Би кимылдарын, ойындағы музикалық кимылдарды орындауға қызыгуышылък тұлдыру, марш сипатын ыргакты жүргізу. Кимылдық сипаттына карай жәніл, ыргакты жүргізу.</p>
Балалар музикалық аспаптарында ойнау.	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртурулғышулы музикалық аспаптарды колдану. Савсырнайда әүендерді ойнау.</p>
Билер.	<p>Әуенниң көнілді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипаттына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.</p>
Кұрастыру	<p>- балаларды қаупісіздікті сактауға, үқыптылықка тәрбиелу. Кағаздан құрастыру. Кағаздан құрастыруға үйрету: кағаздың парагын ортастынан бүктеп, ширышқтап, көлемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке айналдыра білу.</p>
Коршаган оргамен танысу	<ul style="list-style-type: none"> - ерсектердің енбегі, онын когамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы кабылданған нормалар мен ережелер негізінде күрдастарымен және ерсектермен өзара карым-катьнастары туралы білімдерін көнектізу; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мактаныш сезімін тәрбиелу; - күрдастарымен сыпайы карым-катьнас жасауға баулу.

Бекітемін
«№46 Балбұлак бөбекжайы» МҚҚҚ
Директоры А.Д.Оразова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудын үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабакша) № 46 Балбұлак бөбекжайы МҚҚҚ

Топ: 11 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршілігі кезеңі: акпан айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға кызығушылықты артыру;- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті калыптастыру;- негізгі кимыл түрлерін: журу мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағып алууды, еңбектеу мен өрмеледі, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;- әртүрлі үлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға кызығушылықка баулу.

Жалпы дамытушы жаттыгулар

Keydеге ариалған жаттығулар.

Екі колды белге койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Онға, солға еңкею, шалқаю. Тұрган қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға енкейіп, колдың саусактарын аяқтың үшінә жеткізіп, заттарды кою және жогары көтеру.

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырғанау: тебешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, тебешіктен түскенде текеу. **Mұз** жолмен өз бетінше сырғанау.

Шашылмен жұру: шашымен бірінің артынан бірі журу; ересектердің көмегімен шашыны киіп, шешу.

Жүзу: суга тусу, суда ойнау; суда отырып, аяктарын жогары және төмен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суга малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

Кимылды ойындар.

Кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды үйлесітіруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.

Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылықка, тазалыққа, өзінің сърткы келбетін қаладалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында,

	<p>дәретханага барғаннан кейін, ластаңған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң күтіларды, қылкаламдарды жуу, үстелді сурту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шуберекпен сұртіну, аяктарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін аузызды шаю.</p> <p>- балаларды өздігінен сипаттау және баңдау әнгімелерін күруга баулу;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілystар туралы акпараттарды алушында оның кажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдастарымен талкылау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениегі.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен</p>
--	---

(ойыншыктар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ), заттардың орналаскан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама- карсы антоним сөздермен байыту.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы.

Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде Үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге Үйрету (отыр, жур, жүгір).

Байланыстырылған сөйлеу.

Диалогтік сейлеуді жетілдіру: әнгімеге катысуға баулу, диалогке катысуышы үшін түсінікті сұрактар көнға және койылған сұрактарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Көркем әдебиет

- балалар әдебиетіне, театр элементіне кызыгушылықты дамыту;
- балаларға жастарына сәйкес тындауга, сахналуға, тәрбиелік мәні бар әдеби шыгармаларды үсіну.
- Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
- Казак тілі
 - ерсектермен және балалармен еркін карым-картынас жасау дағдыларын калыптастыру;

	<p>сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сойлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарынын жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратға білуге және дұрыс жауабын үсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұраптарды коюға, бір-бірімен еркін диалог күргуга, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - загтарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben елшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сойлеуді, колдын ұсак моторикасын дамыту.
Геометриялық фигурандар	<p>Балаларды геометриялық фигурандарды (дөңгелек, ушбұрыш, төртбұрыш)</p> <p>және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атая (Ұзындау-кыскалау, көндеу-тарлау, жоғары-төмен, калың-жұка немесе Ұзындығы, ені, биіктігі, калыңдығы бойынша тен).</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - казак халқының Ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелу.
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - коршаган оргадағы әсемдікті кабылдауға баулу, шыгармашылық

	<p>оийлау мен киялды дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнер турлери туралы үфымдарды кенейту, заттарды карау және колмен үстап зерттеуді дамыту.
Мусіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын кабылдау мен түсіну дағдыларын калыптастыру.
Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Музыканы тындау мәдениеттің сактау (музыкалық шыгармаларды аландамай сонына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінгептес үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алушуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар.</p> <p>Би кимылдарын, ойнандағы музыкалық кимылдарды орындауға кызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай женіл, ыргакты жүгіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы</p>

музыкалық аспаптарды колдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.

Билер.

Әүеннің көнілді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды аудыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Кұрастыру

- балаларды каяпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қағаздан құрастыру.

Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиышшылтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу.

Коршаған ортамен танысу

- ересектердің енбегі, онын қоғамдық өмірдегі рөл туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде күрдастарымен және ересектермен өзара карым-катьнастары туралы білімдерін кенейту;

Олі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы Ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бүршак, кемілріксақ, боран) кенейту.

Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұyk, жылды, күн шуакты, кар, жанбыр жауды, жел сокты), соган сәйкес кийну.

Бекітемін

«№46 Балбұлак бобеккайы» МҚҚК

Директоры А.Д.Оразова

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын Үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудын Үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективальқ жоспары

Білім беру үйімі (балабакша) № 46 Балбұлак бөбеккайы МҚҚК

Топ: 11 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршілі кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарга, спортпен айналысуға қызығушылықты артыру;- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;- негізгі кимыл турлерін: журу мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағып алуды, енбектеу мен өрмеледі, жеке мәдени-гигиеналық дағылары жетілдіру;- дене шынықтыру жаттыгуларын орындауда қызығушылықты

ояту, салаатты өмір салтын үстануға тәрбиелу;

- артурлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы

ойындарға қызығушылықка баулу;

- ойын барысында, спорт жабдықтарын колдануда қауіпсіздікті сактау.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Aяқта ариалан жаттығулар.

Аяқтын үшінде көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға кою, алдымен өкшепені, содан кейін аяқтын үшін кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белгелі койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бугу, алға созу, кайтадан бугу және тусіру.

Спортық жаттығулар.

Vелосипед тебұ: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебұ; онға, солға бұрылту.

Жүзу: суга тусу, суда ойнау; суда отырып, аяктарын жоғары және төмен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суга малу; еркін әліспен жүзуге талпыну.

Кимылды ойындар.

Кимылды ойындарға қызығушылыкты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруды бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауда үйрету.

Дербес кымыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, козғалатын ойыншыктармен, күрсаулармен ойындарын колдау, дene шыныктыру күралдарын, спорттық және кимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттыгуларды орындауға, кимылды ойындарға катысуға тарту.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Күймдерлі жинау, ілү, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң күтіларды, кылкаламдарды жуу, үстелді сұрту.

Сауыктыру-шыныктыру шаралары.

Шыныктырудың барлық турлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шуберекпен суртіну, аяктарды, денени шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылықка, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кездे колды өз бетінше сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Күймдерлі жинау, ілү, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен

соң күтүларды, кылкаламдарды жуу, үстелді сурту.

Сауықтыру-шыныктыру шаралары.

Шыныктырудын барлық турлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шуберекпен сұртіну, аяктарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпак табандылықтын алдын-алу үшін турлі жолдармен, жылы кундері шептін, күмнін үстімен жалан аяк журу.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өздігінен сипаттау және баюндау әнгімелерін күруга баулу;

- баланын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар туралы акпараттарды алында оның кажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрластарымен талқылау.

Сөйлеудін ұбыстық мәдениеті.

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

Сөзлік кор.

Балаларды казак халкының конаккайлылық дәстүрімен таныстыру, контакты күтіп алу, төрге отырызу, «конак кәде», «сыбага», ас кайыру, бата беру, конакты шығарып салу дәстүрлерін Үйрету арқылы Ұлкендерді сыйлауға, дастархан басында әделлілікті сактауға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға, зат есімдерді жекеше және көпше турде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жур, жүгір).

Байланыстырып сейлеу.

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінкіті сұрактар қоюға және койылған сұрактарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйрету.

Көркем әдебиет

- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;
- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналанауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.
Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жүмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.

Казак тілі

- ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау
Лағдыларын калыптастыру;
- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дасттурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.

Тілдік дамытушы орга.

Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезеклен сойлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше колдану.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және кальпты каркынмен сойлей білуді дамыту. Казак тіліне тән "Ә, Қ, Ү, Ұ" дыбыстыарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік көр.

Шағын өлендер, санамактар, жанылташтар, такпактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Шығарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипаттына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлел айтуға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тәуелдел, септеп колдана білуғе үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын

«кемес» шылаудын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтанис ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сейлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойладап табуға баулу.

Математика негіздері

- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben өлшеу, колмен ұсташа арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сөйлеуді, колдың ұсак моторикасын дамыту объектілеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу.

Геометриялық фигурандар.

Балаларды геометриялық фигурандарды (дөңгелек, Ушбұрыш, Төртбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайды білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.

Сурет салу

- казак халқының ұлттық бейнеледе өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиеледе;

- түрлі балалар әрекеттінде балалардың көркем-шығармашылық

		кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.
Жапсыру		<ul style="list-style-type: none"> - коршаган ортадағы эсемдікті кабылдауға баулу, шыгармашылық ойлау мен киялды дамыту; - өнер турлери тураалы ұымдарды кенейту, загардарлы карау және колмен үстап зергтеуді дамыту.
Мусіндеу		<ul style="list-style-type: none"> - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын кабылдау мен түсіну дағыларын калыптастыру.
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> - балаларға тындауға, айтуға жастағына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді үсьину. <p>Балалардың музыкаға деген қызыгуышылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p>
Музыка тындау.		<p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды аландамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p>

Кыска музикалық фразалар арасында тыныс алушты.
Өүендей таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және

сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тербиешіні көмегімен).

Музикалық-ырғакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музикалық кимылдарды орындаудаға кызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру,

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды колдану. Барабанды әуендерді ойнау.

Билер.

Әүеннің көнілді сипатын кабылдауға үрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Кұрастыру

- балаларды қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа тәрбиелейу.
Табиғи, калдық материалдардан құрастыру.
Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйымдары), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаган, оқау, астай, дірмен) таныстыру.

Коршаган ортамен танысу

- ересектердің енбегі, оның коғамдық өмірлегі ролі туралы, жалпы кабылданған нормалар мен ережелер негізінде күрдастарымен және ересектермен өзара карым-катанастары туралы білімдерін көнегейту.

Балалардың жағындағы кабылданған мінезд-құлыш ережелері мен нормаларын менгеруіне ықпал ету.

Қоғамдық орындардағы мінезд-құлыш ережелері туралы Тусініктерді көнегейту. Қоғамдық көліктегі мінезд-құлыш мәдениеті дағдыларын калыптастыру. Балаларда мінезд-құлыш мәдениеті мен сътайы карым-катьнас негіздерін калыптастыруды жағастыру; амандасу, коштасудың кажеттігі туралы еске салу, ересектердің әнгімесіне араласпау, өз өтінішін сътайы турле білдіру, көрсеткен кызметі үшін алғыс айту.

Бекітемін

«№46 Балбұлак обеккайы» МҚҚК

Директоры  А.Д.Оразова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оку бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оку жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша) № 46 Балбұлак бебекжайы МҚҚК

Топ: №11 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастаң.

Жоспардың күрші кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарга, спортпен айналысуға қызынушылықты артыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - ойын барысында, спорт жабдықтарын колдануда қауіпсіздікі сактау. Сапка тұру, сап түзеу, сапка кайта тұру. Бір-бірден сапка тұру,

бір-бірінің жанына сапка және шенберге тұру. Екеуден, Ушеуден бірінің артынан бірі катарага тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстау және жакын тұру.

Жалпы дамытуши жаттығулар.

Аяққа ариналған жастымығулар.

Аяқтың үшінша көтерілу және тұру. Екі аяқты кезеклен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың үшін кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белгे койып, екі жакка созып, отыру. Тізені буту, алға созу, кайтадан буту және тусыру. Аяқтың үшін созу, өкшені айналдыру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: екі немесе уш деңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.

Жүзу: суға тусу, суда ойнау; суда отырьп, аяктарын жоғары және төмен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әлістен жүзуге талпыну.

Кимылды ойындар.

Кимылды ойындарға кызыгушылықты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ештілік) дамыту.

Дербес кимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, козғалатын ойыншылтармен,

курсаулармен ойндарын колдау, дene шыныктыру күралдарын, спорттык және кимылды ойндарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттыгуларды орындауға, кимылды ойндарга катысуга таргу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін калагалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кездे колды өз бетінше сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киймдерді жинау, ілү, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекеттінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.

Сауыктыру-шыныктыру шаралары.

Шыныктырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымбыл шуберекпен суртіну, аяктарды, денені шао, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шао. ындау. Тыныс алу жолдарын шыныктыру.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін күрүға баулу;

- баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілістар туралы акпараттарды алында оның жағеттіліктерін канагаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.

Артикуляциялық аппараты жетілдіру.

Сөздік кор.

Айналасындағы заттармен сөздік корды кенеңіту: түрмистық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маныздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгіктері мен белшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарын белгілі және белгісіз касиеттерін сөйлеуде колдану.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға, зат есімдерді жекеше және көші түрде үйрету, оларды зат есімдермен селтіктерде, жекеше және көші түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

Байланыстырылған сөйлеу.

Диалогтік сейлеуді жетілдіру: әнгімеге катысуға баулу, диалогке катысуши үшін түсінкіті сұрактар коюға және койылған сұрактарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әнгіме

		айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карат, сипаттауға үйрету.
Көркем әдебиет		<p>- балалар әдебиетіне, театр алеміне қызығушылықты дамыту;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>Сахналық койылымдарға катысуга, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік қуралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейілкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катьгез-мейірімді, акконіл-салмакты) ынталандыру.</p>
Казак тілі		<p>- ерлесектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасаудағыларын калыптастыру;</p> <p>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурларімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузыша сөйлеуін дамыту.</p>
Тілдік дамыгушы орга.		<p>Айналасындағы өзін коршаган оргадан тыс заттар мен күбылыштар, оқигалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әнгімелесушінің сезін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәнненіeti.</p> <p>Артикуляциялық және даусыс аппаратын, сөйлеуде тыныс атуды,</p>

фонематикалық естуді, анык және калыпты карқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазак тіліне тән "ө, қ, Ү, Ұ, і" дыбыстырын жеке, сөз ішінде анык айтуға баулу.

Сөздік кор.

Шағын өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Шыгарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипаттына сәйкес түрлі интонацияларды, үзлістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлелі айтуға баулу.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Карым-катынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйіркіты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен курластарының жауабындағы кателліктерді және жауаптын дұрыстығын ажыратса білуге және дұрыс жауабын үсінуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрактарды коюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талкылауға мүмкіндік беру.

Математика негіздері

- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сөйлеуді, колданып үсак моторикасын дамыту;

	<ul style="list-style-type: none"> - танымдык кызығушылыкты дамыту, себеп-салдарлык байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, корытынды шыгаруға баулу; - сенсорлық кабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жынын туралы карапайым түсініктерін калыптастыр.
Кеңістік бағдарлау.	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттарды он колмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>
Сүрет салу	<ul style="list-style-type: none"> - казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - коршаган ортадағы әсемдікті кабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен киялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұфымдарды кенейту, заттарды карау және колмен ұстап зерттеуді дамыту. <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашылықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып,</p>

		турмыстык заттарды, ыдистарды бозендеру дағдарын дамыту.
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дагдыштарын калыптастыру.
Музыка		<p>- балаларға тындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>
	Музыка тындау.	<p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музыкадан алған әсерлері туралы әнгімеледеу.</p>
	Ән айту.	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алушуды дамыту.</p> <p>Әуенде таза және сездерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p>

	<p>Музыкалық-ырғакты кимылдар.</p> <p>Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындаудағы қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай женіл, ырғакты жүгіру; музыканың ыргағын накты бере отырып, кос аякпен еркін және женіл секіру, музыканың екінші белгіндегі кимылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнакы сипатын қабылдау.</p>
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлды музикалық аспаптарды колдану. Металлофонмен әуендерді ойнау.</p>
Билер.	<p>Өүеннің көнілді сипатын қабылдауга үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.</p> <p>Женіл, ырғакпен козгалу; жүппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.</p>
Кұрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, калдық материалдардан кұрастыру. <p>Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, кіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожau, астай,</p>

	диірмен) таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Коршаган оргамен танысу	<p>- ересектердің енбегі, онын когамдық өмірдегі рөл туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде күрластарымен және ересектермен өзара карым-катьнастары туралы білімдерін көнекіттейту;</p> <p>- отансұйғыштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мактаныш сезімін тәрбиеледеу.</p>
Жануарлар әлемі.	<p>Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, коньздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды коректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, коньздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шыбылтықтауы, шиқылдауы, үя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, коньздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын аныктау.</p>

каждтлігін анықтау.

Бекітемін
«№ 46 «Балбұлак бебекжайы» МҚҚК
директоры  **Оразова А.Д**


Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабакша) № 46 Балбұлак бебекжайы МҚҚК
Топ: № 11 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршілі көзені: мамыр айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарга, спорт пен айналысуға кзығушылықты артыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті калыптастыру; - негізгі кимыл түрлерін: журу мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағып аудуды, енбектеу мен өрмеледеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;

- дene шыныктыру жаттыгуларын орындауға кызығушылыкты ояту, салааты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
- әртурлі үлгіткің кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарга кызығушылыкка баулу;
- ойын барысында, спорт жабдықтарын колдануда каяпсіздікті сактау.

Біргектік жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрениген жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

Жалпы дамытушы жаттыгулар

Аяқтағриналған жаттыгулар.

Аяқтын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтын ұшын кою, тарсылдату. Катараптан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белгеле койып, екі жакқа созып, отыру.

Спортық жаттыгулар.

Велосипед тебу: екі немесе уш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бүркүлү.

Жүзу: суга тусу, суда ойнау; суда отырып, аяктарын жогары және төмен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суга малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

Кимылды ойындар.

Кимылды ойындарға кызығушылыкты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш,

шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

Дербес кимыл белсенділігі.

Балалардың доштармен, козғалатын ойыншылтармен, курсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру күралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттыгуларды орындауга, кимылды ойындарға катысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсетін салмакты реттеу. Ауда-райның жағдайларын ескеріп, таза аудада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналыруға баулу. Тамактанар алдында, даретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ішү, ересектің көметімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң күтвіларды, кылкаламдарды жуу, үстелді сурту.

Сауыктыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шуберекпен суртіну, аяктарды, денені шао, эрбір тамактанғаннан кейін ауызды шао. Жалпак

	табандылыштын алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптін, құмның үстімен жалан аяк журу. Кимылдауга ынгайлы, женіл киіммен желдетілген белмеде дene жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шыныктыру.
Сейлеуді дамыту	<p>- балаларды өзділгінен сипаттау және баюндау әнімелерін күрга баулу;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін көршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар туралы акпараттарды алында оның кажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сейлеу каркының өзгертулуді бекіту: ақырын, жылдам сейлеуді ментерту үшін тактактар мен жаңылтпаشتар айтқызу.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Балаларды казак халқының конакжайлық дәстүрімен таныстыру, конакты күтіп алу, төрge отырызу, «конак кәде», «сыбага», ас кайыру, бата беру, конакты шыгарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сактауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы.</p> <p>Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс</p>

колдануға, зат есімдерді жекеше және көпшे турде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

Байланыстырып сөйлеу.

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінкіті сұрактар коюға және койылған сұрактарға дұрыс, толық жауп беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карал, сипаттауға үйрету.

Көркем әдебиет

- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;
- балаларға жастарапына сәйкес тыңдауға, сахналанауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.

Сахналық койылымдарға катысуга, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, акконц-салмакты) ынталандыру.

Казак тілі

- ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын кальпастыру;

- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен

танастыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.

Тілдік ламытушы орта.

Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар, оқиғалар туралы акпарағтарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әнгімелесушінің сезін белмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.

Бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койлымдарда адамдар мен жануарлардың әнгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше колдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін тусініруге және дәлелдеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушты, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сөйлей білуді дамыту. Казак тіліне тән "ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік кор.

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдірге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтанис ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, өз бетінше ретімен кайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған лейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаپ табуға баулу.

Математика негіздері

- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстau арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сойлеуді, колдан ұсак моторикасын дамыту;
 - танымдық қызығушылықты дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, корытынды шыгаруға баулу;
 - сенсорлық кабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы карапайым түсінктерін калыптастыру;
 - сыни ойлау дағдыларын калыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;
- Ұакытты бағдарлау.**
- Тәулік белгітері (танертен, кундіз, кеш, түн) олардың

	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «жертен» туралы ұғымдарын көнектіру.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - казак халқының ұлттық бейнеленеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелей; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен киялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды көнектіру, заттарды карау және қолмен үстап зерттеуді дамыту. <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын калыптастыру.</p>
Мусіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын кабылдау мен түсіну дағдыларын калыптастыру. <p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мусіндеуге баулу.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсьну. <p>Балалардың музықага деген қызығушылығын тұлдыру, оны</p>

тыңдауға ынталандыру, музикалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.

Музика тыңдау.

Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музикалық шығармаларды аландамай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музикадан алған асерлері туралы әңгімеледеу, музикалық шығарманың мәнерлі күралдарын байқауға үйрету .

Ән айту.

Балаларды мәнерлел эн айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тарбиешінің көмегімен).

Музикалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музикалық кимылдарды орындауға кызыгушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай женил, ыргакты жүгіру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды колдану. Барабанда әуендерді ойнау. Балалар музикалық аспаптарын тану және атаяу.

	Билер. Әуеннің көнілді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргакпен козгалу; жүлгепен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.
Кұрастыру	<p>- балаларды кауіпсіздікте сактауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Табиғи, калдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдін жабдықтары, әшекей бүйымдары), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожау, астай, дірімден) таныстыру, олардың қандағы материалдан жасалғанын зерттеу.</p>
Коршаган ортамен танысу	<p>- ересектердің енбегі, оның когамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы кабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрластарымен және ересектермен өзара карым-катастырының кеңейту;</p> <p>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мактандын сезімін тәрбиелеу;</p> <p>- құрластарымен сыйпайы карым-катаынас жасауда баулу;</p> <p>- тұған елкеге, өзінің еліне оның тарихына сүйіспеншілікке</p>

Тәрбиелей;

- тірі және олі табиғат туралы білімдерін көнектіту;

Балалардың жақалық кабылданған мінез-құлыш ережелері мен нормаларын менгеруіне ықпал ету.

Коғамдъл орындардағы мінез-құлыш ережелері туралы түсінктерді көнектіту. Коғамдъл көліктегі мінез-құлыш мәдениеті дәғдиларын кальпастыру. Балаларда мінез-құлыш мәдениеті мен сұйайы карым-қатынас негіздерін

калыптастыруды жағастыру; аманадасу, коштасудың кажеттігі туралы еске салу, ерекшелердің әнгімесіне араласпау, өз өтінішін сұйайы түрде белдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.