

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-3.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

| Апта қүндері | Дүйсеби | Сейсенбі | Сәрсендебі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------|------------|---|--|
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кенестер беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылышын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. | | | "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; | |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені №17 | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | «Барлығымыз табиғатты сүйеміз» міндеттері: туган жер такырыбында мақал-мәтел жаттау. | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | Саят ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: ю әрпі бар сөздерді оқып, саятты жаза білуге үйрету. | Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктеге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді менгерту; |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| | | | <p>Музыка "Жауынгерлер маршы" жетекші жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет "«Батырлар» өлеңі Мақсат-міндеттер: өлеңді мұқият тыңдауды, жаттауды қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқияттыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауга үйрету; мені ажыратуды үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p> | <p>Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қашықты тік нысанана иштеп асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдану. | | | |
| Серуен | | | <p>Ұяны бақылау. Балапандарын ұргашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жаңында ән айтып отырады.</p> <p>Қымылды ойын. «Кім шакырды?» Белгі арқылы шенберге түруга дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету,</p> <p>Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер» Балалар құрылым ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау.</p> | <p>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қымылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтан өрмелуе қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу.</p> <p>Өз еркімен таяқшамен күйс жасауды және суаруды үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу.</p> |
| Серуенниен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету | | | |
| Тұскі ас | <p>Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:</p> | | | |
| Тұскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. | Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауыгуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттыгулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | |
| Балалардың дербес | "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| әрекеті | "Аңшылар мен қояндар" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қымылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; Театрландырылған қойылым. "Тұлқі мен тырна" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сактау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтүші жөнінде ұғымдарды нығайту; | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | "Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балаларды сезі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. | | | |
| Серуен | Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (эн, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сактауды жетілдіру. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-аналармен әңгімелесу: балалардың жетістіктері туралы. | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |

«Келісілді»
әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 04.05; 06.05; 10.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|----------|---|----------|---|
| | 04.05.2024 | | 06.05.2024 | | 10.05.2024 |
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызының, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | «Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | «Ойыншықтардың тәртібі» Мақсат-міндеттер: балаларды еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді үйрету. | | "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмытылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. | | Жапсырудан ойын-жаттығу "Түйекұс" Мақсат-міндеттер: балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйекұсты жапсыруға үйрету. |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені №17 | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. | | «Барлығымыз табиғатты сүйеміз» міндеттері: туған жер тақырыбында мақал-мәтел жаттау. | | «Мактау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Саят ашу негіздері "[ъ] дыбысы және ъ әрпі". | | Математика негіздері «Біз жануарларды санаймыз» міндеттері: балалардың есеп шыгару жұмыстарын қалыптастыру. | | Математика негіздері "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Мақсат-міндеттер: ъ дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауга үрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" жетекші жоспарымен</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру "Ұлы Отан соғысы" Мақсат-міндеттер: Ұлы Отан соғысина қатысқан батырлардың аттарын білуді үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кенейту;</p> | <p>Дене шынықтыр «Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу» жетекші жоспарымен</p> <p>Саят ашу «Дыбыстар мен әріптерді оку, дыбыстық талдау жасау» міндеттері: өткен әріптерді қайталау, сөздерден сөйлем кұрастыру.</p> | <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тен" белгілерін пайдалана білуге үрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден он және сол аяқты алмастыра отырып, журуге үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кенейту;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру "Шеберханаға саяхат"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл колөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру;</p> |
| Серуенге дайындық | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | |
| Серуен | <p>Тастандарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Тастандардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>енбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Тастандарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Тастандардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>енбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Топыракты бақылау. Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру.</p> <p>енбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара". Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: арқанмен жаттығулар жасау. Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту.</p> |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау. | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Тұсік ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: Жүзге жетсін жасының. | | | | |
| Тұсік үйкесі | Балалардың тыныш үйкетауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп үйкесінде ояту. | Арқаға арналған "Аяу райы" жаттығу; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы түрган баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Қымылды ойын: «Етек - етек» Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қымылдауга, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурұхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар жөнінде ұфымдарды нығайту. "Хан талапай" ұлттық қымыл-козғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алғып қызыл түске бояндар. Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" Балаларды айніладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін терендешту, тиянақтау; Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап" . Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; «Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттер. Откен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоюін қадағалау. | | | | |
| Серуен | Тұсік серуенде бақылауды жалғастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау . | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдал, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауга үрету, балалар шығармашылығын дамыту, Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жүлдөзгүл») туралы түсінігін көнегіту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектермен қазактың ұлттық кимдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Логикалық ойындар, басқатырыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Біздің отбасы серуенде». | | Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы». | | «Баланы қоршаған әлемді танып-блуге дағылданырыңыз». |

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

| Апта құндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сарсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұсташа әдістері туралы бүркүлдерін алған білімдерін нақтылау. | "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүркү". Мақсат-міндеттер. Жаңа сінбек дағдыларын үйрету; | "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауда үйрету. | "Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафттарында тәртіпті сактауга үйрету. | "Кір сұлтандардың аудио-книжкалары". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауда үтмейту. |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені №18 | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. | "Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. | Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. | Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. | Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айтуда. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Саят ашу негіздері "[Ц] дыбысы және Ци әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [Ц] дыбысы мен әрпін таныту. Дене шынықтыру "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен Коршаған ортамен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру. Сөйлеуді дамыту "Сәлем, мектебім" атты ертengілікке дайындық. Мақсат-міндеттер: әндерді, тақпақтарды қайталау.</p> | <p>Математика негіздері "Достық үйінің құрылышы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас болікті тен екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. Қазақ тілі "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс менгерту. Музыка "Көңілді көктем келді" жетекші жоспарымен Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен үштастыруға баулу. Вариативтік компонент: Би</p> | <p>Математика негіздері "Достармен бөліс біл" Мақсат-міндеттер: сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауга жаттықтыру. Саят ашу негіздері "[Щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріпперін таныстыруды қайталау. Казақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Музыка "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын теренірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратса білуге үйрету. Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Вариативтік компонент: Би</p> | <p>Математика негіздері "Достармен бөліс біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тен терт болікке боліп, сандық мөлшерін тенестіруді менгерту; Сөйлеуді дамыту "Сәлем, мектебім" атты ертengілікке дайындық. Мақсат-міндеттер: әндерді, тақпақтарды қайталау. Жапсыру «Достық мерекесі» міндеттері: Балаларға көпұлттылықты түсіндіру. Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы беренелерден аттау арқылы орташа үйрету. Коршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенектүү; қойылған сұрактың дұрыс жауабын табуға үйрету;</p> | <p>Математика негіздері "Достармен бөліс біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тен терт болікке боліп, сандық мөлшерін тенестіруді менгерту; Сөйлеуді дамыту "Сәлем, мектебім" атты ертengілікке дайындық. Мақсат-міндеттер: әндерді, тақпақтарды қайталау. Жапсыру «Достық мерекесі» міндеттері: Балаларға көпұлттылықты түсіндіру. Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы беренелерден аттау арқылы орташа үйрету. Коршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенектүү; қойылған сұрактың дұрыс жауабын табуға үйрету;</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Жәндіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер.</p> | <p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-</p> | <p>Отіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер.</p> | <p>"Серуендеңі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында</p> | <p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Әлемді</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| | <p>Шыбының пайда болу ерекшеліктерін дамыту.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: ас бұршақ түкімін отырғызу. Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту;</p> <p>Кімымл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста" Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру.</p> | <p>міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші белігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек тапсырмалары кішкентай бұтқартарды жинау</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. Кімымл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал". Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> | <p>Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, енбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Кімымл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". Мақсат-міндеттер. Нактылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> | <p>мақсатты түрде серуендеу. Максат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру.</p> <p>Еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бакылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p>Кімымл-қозғалыс ойындары: "Сұнқар мен тұлкі"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуда, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауда үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p> |
| Серуенниен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | |
| Тұскі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | |
| Тұскі үйқы | Балалардың тыныш үйіктауына жайлы жағдай жасау. | | | |
| Біртіндең үйқыдан ояту | Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту.Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Үлттық ойын. Ханталапай | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдаң алынаады.</p> <p>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" құмыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануга үйрету.</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>"Қағаздан бүктеу" орыгами жұмысы. Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі андар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.</p> | <p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <ol style="list-style-type: none"> Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. | <p>Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді.</p> | <p>"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сейлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын көңейту.</p> | <p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <ol style="list-style-type: none"> Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. | | | | |
| Серуен | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу. | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуды, шағын логикалық және хабарлауды сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-қүйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынның түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Ата-аналарға арналған 10 кенес». | Кенес: «Саясат жаттығулары». | Суреттер көрмесін ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Балаға баға берменіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" |

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

| Апта құндарі | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | |
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. | | | | |
| Ата-аналармен әнгімелесу | «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кенестері» қабырға газеті. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға есімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | "Біз топ бөлмесінде және жатын болмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жендерді орау. | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау. | "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жендеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мүқият желімдеуді үйрету. | "Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктірі мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, ұмтылуға тәрбиелеу; |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені №18 | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Бір шаңырақ астында" тақырыбында әнгімелесу. | "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді карастыру. | Көршілермен сыйластық туралы әнгімелесу. | "Қалалар" сөздік ойыны. | "Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажыратса білуге |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | үйрету; |
| Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | <p>Саят ашу негіздері "[ъ] –ъ тыныс белгілері". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту.</p> <p>Дене шынықтыру "Құм толтырылған капшықта лақтыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Мектеп туралы әңгімелесу. Міндеттері: мектептегі өзгерістерін, балабақшамен айырмашылықтарын атап.</p> | <p>Математика негіздері "Достық үйінің құрылышы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тән екі және төртке болу тәсіліне үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Щ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "ш" дыбысының айтылуын дұрыс менгерту.</p> <p>Музыка "Кел билейік" жетекші жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен үштастыруға баулу.</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p> | <p>Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Саят ашу негіздері "[щ] дыбысы және Щщ әрпі". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту;</p> <p>Музыка "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тындаі білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну.</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p> | <p>Саят ашу негіздері "[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау.</p> <p>Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тән төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді менгерту;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мектеп туралы әңгімелесу. Міндеттері: мектептегі өзгерістерін, балабақшамен айырмашылықтарын атап.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" Жетекші жоспарымен</p> <p>Кұрастыру «Портфель» балаларға қолдағы материалдардан зымыран құрастыруға үйрету.</p> | <p>Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тән төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді менгерту;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мектеп туралы әңгімелесу. Міндеттері: мектептегі өзгерістерін, балабақшамен айырмашылықтарын атап.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету;</p> |
| Серуенге дайындық | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Серуен | <p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін</p> | <p>Жердегі тастандарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастандар туралы түсінік</p> | <p>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту;</p> | <p>Қоқтем мезгіліндегі қайынды бақылау. Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның қоқтем мезгіліндегі ерекшеліктерімен</p> | <p>Қайың бүршіктерін бақылау. Мақсат-міндеттер. Қоқтем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау,</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>кеңейту.</p> <p>Еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелу. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>калыптастыру. Еңбек тапсырмалары алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына тап" Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, "Секірейік" Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p> | <p>талдау.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелу. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері "Секірейік". Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p> | <p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелу. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Кү тұлқі"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кегельді сок"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p> | <p>ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту.) Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір" Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелу, көністіктік бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанага бір қолмен лактыру дағдыларын бекіту.</p> |
| Серуенниен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Түскі үйқы | Балалардың тыныш үйқытауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп үйқыдан ояту. | Үйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттыгуларының аз мөлшерін орындауды; | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | <p>Рөлдік ойын: "Қонақ күтү".</p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту,</p> | <p>Ұлттық ойын. Арқан тартыс</p> <p>Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жаذا көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады.</p> | <p>«Достықты сақтаймыз!»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелу.</p> | <p>Ұлттық ойын. Ақсүйек</p> <p>Ен алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, женген топ үшін жүлде тағайындауды да, екі топқа болінеді.</p> | <p>"Сөйлемнен гүл шоктарын току" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Жаңылтпаشتар жаттау.Топ бала, топ бала/Ойнап жүр, топтала./Зымырап допты ала,/ Қуады көп бала.</p> <p>Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз".</p> <p>Дос, бауыр көп,/Тосқауыл жок,/Айқара ашық есігі,/Ұлы Отаным,/Гүл Отаным -/Тыныштықтың бесігі.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Тілегі бір,/Жүргі бір,/Достармен біз біргеміз./Туыс барда,/Құрыштан да,/Берік біздің іргеміз.</p> <p>"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту.</p> <p>"Сойлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сойлемдер дайындауга жаттықтыру, сойлеу зейніне тәрбиелу.</p> | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. | | | | | |
| Серуен | Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау. | | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | <p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып күра білу, әңгімені бірізді айтуда, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды, қазақтың халықтың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жүртіңиң жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қымылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Өнер бұрышында қоршаган орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен женіл ырғакпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістіктегі орналасыту Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыруды, танысу, пысықтау жұмыстары. Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер, мекендеу орны бойынша топтастыру.</p> | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.</td> <td style="width: 25%;">«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».</td> <td style="width: 25%;">Кеңес. «Баланы үлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</td> <td style="width: 25%;">«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме үйымдастыру.</td> <td style="width: 25%;">Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).</td> </tr> </table> | «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті. | «Айна бір рет отбасы күнін өткізу». | Кеңес. «Баланы үлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары». | «Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме үйымдастыру. | Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог). |
| «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті. | «Айна бір рет отбасы күнін өткізу». | Кеңес. «Баланы үлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары». | «Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме үйымдастыру. | Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог). | | |

«Келісілді»
әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

| Апта қундері | Дүйсенебі | Сейсенебі | Сәрсенебі | Бейсенебі | Жұма |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кенестері» қабырға газеті. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | "Осымдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға есімдіктердің коректік заттарды топырақтан алғынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | "Біз топ бөлмесінде және жатын болмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жендерді орау. | "Біз орындықтарды орынна орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету. | "Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылықка, ұмтылуға тәрбиелеу; |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені №18 | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар. Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. | "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. | Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. | "Қалалар" сөздік ойыны. | "Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажыратса білуге |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | үйрету; |
| Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | <p>Саят ашу негіздері "[Щ] дыбысы және Цп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [Щ] дыбысы мен әрпін таныту.</p> <p>Дене шынықтыру "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Тәрбиеші» әндерін жаттату. Қайталау.</p> | <p>Математика негіздері "Достық үйінің құрылышы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқығалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас белікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс менгерту.</p> <p>Музыка "Көңілді көктем келді" жетекші жоспарымен</p> <p>Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегінің баяндауда өз ойларын алдымен үштастыруға баулу.</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p> | <p>Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Саят ашу негіздері "[Щ] дыбысы және Щп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әрптерін таныстыруды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі "Бай мен тәүіп" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту;</p> <p>Музыка "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тындаі білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратса үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну.</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p> | <p>Саят ашу негіздері "[Щ] дыбысы және Щп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әрптерін таныстыруды қайталау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Біз мектепке барамыз» әндерін қайталау.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір аякты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" жетекші жоспарымен</p> | <p>Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тен төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін тенестіруді менгерту;</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Біз мектепке барамыз» әндерін қайталау.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір аякты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін көңітү; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету;</p> |
| Серуенге дайындық | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдана. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Серуен | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы | Жердегі тастарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі | Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Ағаштар | Көктем мезгіліндегі қайынды бақылау. Мақсат-міндеттер. Қайын ағашы, | Қайын бүршіктерін бақылау. Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі қайын |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек тапсырмалары алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үрету;</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап" Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, "Секрейік" Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p> | <p>туралы білімдерін бекіту; талдау.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері "Секрейік". Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p> | <p>оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатанасты тәрбиелу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құ тұлқі" Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кегельді соқ" Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p> | <p>агашының бүршіктерін бақылау, агаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту). Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір" Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуга тәрбиелу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанага бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.</p> |
| Серуенниен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара қомегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Тұскі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Тұскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндең ұйқыдан ояту. | Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды; | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Рөлдік ойын: "Қонақ күтү". Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту, | Ұлттық ойын. Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста кар үстінде ойналады. | «Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, үйимшыл болуга тәрбиелу. | Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, женғен топ үшін жүлде тағайындауды да, екі топқа бөлінеді. | "Сойлемен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауга жаттықтыру. |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Жаңылтпаштар жаттау. Топ бала, топ бала/Ойнап жүр, топтала./Зымырап допты ала,/ Қуады көп бала.</p> <p>Өлең жаттау. Эли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп,/Тосқауыл жоқ,/Айқара ашық есігі,/Ұлы Отаным,/Гүл Отаным -/Тыныштықтың бесігі.</p> <p>Тілегі бір,/Жүргегі бір,/Достармен біз біргеміз./Туыс барда,/Құрыштан да,/Берік біздің іргеміз.</p> <p>"Жұмбактар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту.</p> <p>"Сойлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сойлемдер дайындауга жаттықтыру, сейлеу зейініне тәрбиелеу.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау. | | | | |
| Серуен | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау. | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып күра білу, әңгімені бірізді айтуды, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды, қазақтың халықтың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қымылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру Табиғат бұрышын зерттеуде, салыстыруды, танысады, пысықтауды жұмыстары. Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны бойынша топтастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті. | «Айна бір рет отбасы күнін еткізу». | Кеңес. «Баланы үлтжандылықта тәрбиелеу жолдары». | «Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме үйымдастыру. | Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог). |