

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №4 кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрүлу кезеңі: 02.05- 03.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Ауелбаева Ф.Е.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу				"Баланың кандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оку күралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. Мақсат: Колдың ұсақ моторикасын, сойлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндепті: ақыл-оій дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамак ішкенде табакшаларды, касықтарды қою, ішпі болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүрү, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қанаттарымызды қагамыз" жаттығуы. Б.к.: аякты иық деңгейіне коямыз. Кол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к.: Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шыгарамыз. Құстардың канаттарының кимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. 2."Шапалақтаймыз" Б.к.: аякты иық деңгейіне коямыз. Кол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалактаймыз.				

	<p>Бір. (Балалар колдарын көтереді.)</p> <p>Екі. (Балалар шапалактайды.)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".</p> <p>Б.к.: аяқ иық, деңгейінде, колдар белде.</p> <p>Бір орында секіру.</p> <p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p> <p>III. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>-Гұлді иіскең-мұрнымен демалу, алақанымыздагы карды үрлейміз.</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңгертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды коніл қүйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсек, салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>"Аюмен бірге шенберге тұрайық".</p> <p>Мақсаты: Балалардың шенберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машиқтау; шенберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру;</p> <p>Міндегі: шенберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынаска тәрбиелеу; кимылды дұрыс кайталауды үрету.</p> <p>Музика.</p> <p>"Асыл әжем".</p> <p>Мақсат: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сактау қабілетін қалыптастыру; музика мен кимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін тольықтыру. Міндегі:</p> <p>балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сактау және қабылдау қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жапырактарға қарап, желдің соғып тұрғанын байкауды үрету.</p> <p>Міндегі: байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.</p> <p>Міндегі: топтастырымен бірге</p> <p>Бұлттарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтай болғанына.</p> <p>Міндегі: бейнелерге ұқсағанына коніл аудару.</p> <p>"Бұлттарға ұқсан үшайық" кимыл ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үрету.</p> <p>Міндегі: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырактарды жинауга шакыру.</p>

				<p>әрекет етуге баулу. "Жалауга жүгір" кимылды ойны.</p> <p>Максаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауга қарай жүгіруді үрету. Міндегі: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Максаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндегі: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (дene шынықтыру)</p>
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
Тұскі ұйқы				<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауя музика тыңдау. (музыка)</p>	<p>Оз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршакызы» ертегісін оқып беру. (катынас іс-әрекеті)</p>
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрганнан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды. Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен журу. (дene шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; тамактану мәдениестіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				<p>«Ағайындылар» саусақ ойны. Максаты: Балалардың көру және есту зейнін, қабылдауын, ойлауын, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету. Міндегі: өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. (катынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Менің балаларым қайда?» музикалық-дидактикалық ойны. Максаты: Балаларға үйрек каз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үрету. Міндегі: баланың зейнін дамыту. (музыка)</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. Міндегі: түстерді атауга ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жаңбыр жауды". Максаты: Ермексаздан ұсак кесектерді үзіп алушы және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. Міндегі: ұсак қол моторикасын дамыту. (мұсіндеу)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендеңі бақылауды жылғастыру.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Баланың кандай тәғамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бебекжай

Топ: №4 кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05- 10.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.05.2024		08.05.2024		
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әнгімелесу	"Балалардың балабақшага үйренісүінің ерекшеліктері"		"Ата-ананың баланы балабақшага әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әнгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: Табигат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырактың құргақ болғанына көңіл аудару. Мақсаты: фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Міндеті: енбек сүйгіштікке баулу. (сойлеуді дамыту)		«Өнегелі тәрбие» Енбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, кайта орнына кою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелу. "Пирамиданы жина ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінін пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: колдың ұсақ моторикасын дамыту. (дene шынықтыру)		«Өнегелі тәрбие» Енбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, касыктарды кою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (сойлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүрү, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Кол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к.: Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының кимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. 2."Шапалақтаймыз" Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Кол төменде. Бір дегенде колымызды көтереміз. Екі дегенде шапалактаймыз. Бір. (Балалар колдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалактайды.)				

	<p>3."Көнілді баламыз".</p> <p>Б.к.: аяқ иық деңгейнде, қолдар белде.</p> <p>Бір орында секіру.</p> <p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p> <p>III. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>-Гұлді ііскең-мұрынмен демалу, алақанымыздагы карды үрлейміз.</p>			
Таңғы ас	Гигиеналық талаптарды сактау			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеге дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. (сойлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Аюмен шенберге тұру".</p> <p>Максат: Балаларга шенберге тұруды үйрету; шенберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шеңберге тұрайык".</p> <p>Максат: Балаларга шенберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау.</p> <p>Міндеті: шенберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелу; кимылды дұрыс кайталауды үйрету.</p>		<p><b>Музыка.</b> "Асыл әжем".</p> <p>Максат: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сактау қабілетін қалыптастыру; музыка мен кимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Міндеті: балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сактау және қабылдау қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	<p>Сұхбатхананы бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға сұхбатхана құрылышын көрсету, бұл ойынды қоленкеде тұрып ойнауга болатынын түсіндіру.</p> <p>Міндеті: сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендейтір туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: максаты: балаларды сұхбатхананы құргақ жапырақтардан тазалауга шақыру.</p> <p>Балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру.</p> <p>Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>"Біз көнілді баламыз" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. Міндеті: жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету.</p> <p>Міндеті: байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелу.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауга шақыру.</p> <p>Максаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны.</p> <p>Максаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: белгіге сай қозгалуға ынталандыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>		<p>Бұллтарды бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларды қек аспанда ак бұллтарды бақылауга машықтандыру, бұллтардың ак мамықтай болғанына.</p> <p>Міндеті: бейнелерге ұқсаганына көңіл аудару.</p> <p>"Бұллтарға ұқсан ұшайык" кимыл ойыны.</p> <p>Максаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа карай жүгіруді үйрету.</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауга шақыру.</p> <p>Максаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолданууга баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Тұсқи ас	Гигиеналық талаптарды сактау				
Тұсқи үйкі	Балалардың тыныш үйықтауына жайлыш жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)		Өз төсектерін салуды біледі. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)		Өз тосек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақызы» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Үйкідан тұрганнан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерін тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөшшерін орындауды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың үйкісі ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйкідан ояңған балалармен өткізген дүрүс, қалғандары ояңған кезде қосылады).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. (дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.  Мақсаты: Балаларды көркем сөздің ыргагына кимылдарды қайталаң, орындауга жаттықтыру. Міндетті: отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		"Ұлken және кішкентай доптар» аз кимылды ойыны.  Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау кабілеттің жетілдірудүр; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндетті: заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)		«Менің балаларым қайда?» музикалық-дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Балаларға үрек каз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын сүреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Міндетті: баланың зейінін дамыту. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны.  Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндетті: логикалық ойлауын дамыту. (сенсорика)		"Сипау арқылы тап" ойыны.  Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тану. Міндетті: атауды үйрету. (сенсорика)		"Жаңбыр жауды".  Мақсаты: Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алушы және дөңгелектерді илеу амалдарын игеру. Міндетті: ұсақ қол моторикасын дамыту. (мұсіндеу)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру</p>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің қомегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колданууга баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұсқи серуендеріңі бакылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың балабакшага үйренісүінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабакшага әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың кандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабакша ережелері"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №4 топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрүлу кезеңі: 13.05. – 17.05.2024ж.

Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта қүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы қоңыл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қоңыл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. Сәлемдесу (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды оқілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудығы отбасының ролі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі киыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншыктарға қоңыл аудару, құлыншак ойыншығын атаяуға ынталандыру, колға ұстарату, сипату, шыгаратын дыбыстырынан қоңыл аудару. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның қадесый жалауының түсіне, құрылымына қоңыл аудару. "Пішиң салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат: Балалардың жағымды қоңыл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жұыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; қолды сұлғымен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды қоңыл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне қоңыл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығу. "Бес саусақ". (сойлеуді дамыту) Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын, сойлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сойлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамак ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Міндеті: Балалардың табигат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. (дene шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жұру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лак" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты ишк деңгейіне коямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды онға-солға созамыз. Бастапқы қалыпта келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шыгарамыз.				

	<p>Отырып тұрамыз. Екі аяқтан секіреміз. 2."Көңілді аяктар" Бастапқы калып: аякты ишк деңгейнен коямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дene шынықтыру) III.Тыныс алу жаттыгулары. -Шарды үрлеміз.</p>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.</p>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеде дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сойлеуді дамыту)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Кояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларга шенбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: ұлken шенбер жасау барысында алған түсініктерін кимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дene шынықтыру)</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сәйлеу ыргагын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Коян секілді жүгірейік". Мақсат: Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау. жаттыгуларды жасау кезінде достық қарым-қатынаска тәрбиелеу; Міндеті: кимыл жаттыгуларын дұрыс қайталаі білуге ынталандыру. (дene шынықтыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат: Балаларды шенбер бойымен жылдам жүгіруді, шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау; жаттыгуларды жасау кезінде достық қарым-қатынаска тәрбиелеу; Міндеті: кимыл жаттыгуларын дұрыс қайталаі білуге ынталандыру. (дene шынықтыру)</p>	<p><b>Музыка.</b> "Әжемнің әні" Мақсаты: Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жарап беруге ынталандыру; музыка мен кимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. (музыка)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің аспанды жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға болену кабілеттерін дамыту. "Көлшіктен от" кимылды жаттыгуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан ұзындыққа еki аяқпен алға секіре білу кабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дene шынықтыру)</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жогарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, Міндеті: зейінін, түсігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауга шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Міндеті: топтасып бірге әрекет етуге баулу. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты: Балаларға сұхбатхана құрылышын көрсетеу, сұхбатхана участасін белгілі орны екені туралы тұрктық ұғымды қалыптастыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Құм ойындары. Мақсаты: Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды тоңкеруді, шыққан торптарын безендіруді үйрету. Міндеті: Барлығы тату ойнауга, ойыншықтарын болісуді үйрету. (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Коян ойыншығын бақылау. Мақсаты: Балалардың көnlін коян ойыншығына аудару; кояннің үзын құлагы, кимылдары туралы алғашки ұғымдар беру. Міндеті: жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауга шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (коршаган ортамен таныстыру)</p>	

				(дene шыныктыру)	
<b>Серуенинен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Тұскі ас</b>	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңтертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.				
<b>Тұскі үйкى</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін өкіп беру. (сойлеуді дамыту)				
<b>Біртіндеп үйкىдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Үйкىдан тұрганнан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттыгуларының аз мөлшерін орындауды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттыгулар балалардың үйкесі ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйкىдан оянган балалармен еткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде косылады). Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дene шыныктыру)				
<b>Бесін ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Қоршаган ортамен танысадан ойын жаттығу "Санырауқұлак". Максат: Балаларға санырауқұлак туралы ұғым беру, жаңбырдың санырауқұлактың пайда болуы мен үлкен болып есүіне жағымды есери туралы түсінік беру; Міндеті: балалардың ойын барысында жаңбыр мен санырауқұлак туралы алған білімдерін жетілдіру. "Санырауқұлактарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Максат: Аталған заттарды ғана себетке жинауды үрету. Міндеті: топ болып жинауды дамыту. (коршаган ортамен таныстыру)	"Жануарлар қалай дыбыстыруды?" атты мультфильмін көрү. Максат: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге. Міндеті: әннің сөздерін кайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. Максат: Текшелер арқылы білік немесе аласа "үйледі"" салуға ынталандыру. Міндеті: текшелердің шеттерін, "үйді" құламайдындей түзеп отыруды көрсету. (сойлеуді дамыту)	Мысық ойыншығымен ойнату. Максат: Балаларға көркем сөзді тыңдал, мысықтың қылыштарын байқауды, педагогтің кимылдарына еліктеуді үрету. Міндеті: мазмұннандағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сойлеуді дамыту)	Әтеш ойыншығымен ойнату. Максат: Балаларға көркем сөзді тыңдал, етештің қылыштарын байқап, педагогтің кимылдарына еліктеуді үрету. Міндеті: мазмұннандағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (катынас іс-әрекеті)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Раждайп дорба". Максат: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және тұсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Міндеті: біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. (сойлеуді дамыту)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әтеш ойыншығымен ойнату.	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір сү".	Ойын-имитация. "Конжық".	"Бері шыға гой, коян!" жаттығуы.	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттыгулары.
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңтертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Тұскі серуендеңі бакылауды жылгастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b>	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудагы отбасының ролі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі киіншылықтар"	Жаднама: "Балаға кандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кенес. "Демалысты пайдалы откізу".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлақ» бебекжай

Топ: №4 кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрүлу кезеңі: 20.05- 24.05.2024ж.

Педагогтың аты - жоні: Ауелбаева Ф.Е.

Алға қундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейроражаттығу ойынымен балаларды кабылдау. (сөйлеуді дамыту)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Өдемі әуенмен карсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катаңас іс-әрекеті, музика)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды карсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып карсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сактауын қалай дамытуға болады?	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшага әкелуі және алуды көзіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиен қалыптастыруды. (музыка)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлышашқа коршау". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы кіріш туралы түсініктерін дамыту; оның касиеттерін жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлышашқа коршау жасауды үйрету; жасаған құрылымың үлгісіне карап, куаныш сезіміне боленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. (құрастыру)	"Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпагын мәнерлеп оқу, кимдел жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауда машықтандыру; Отан туралы тақпакты тыңдауга, Отан сезін қайталауга ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Байлау ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: баудың байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Өдемілеп байлауык. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есек сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөление білу қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лак" жаттығу. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Енкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпта келеміз. Демді ішкे тартамыз. Қолымызды жанымызга созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтан секіреміз. 2."Көнілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір деңгендеге орнымызда тұрып секіреміз. Екі деңгендеге бір орында жүрлеміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)				

	<p>Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дene шынықтыру)</p> <p>III.Тыныс алу жаттыгулары. -Шарды үрлеміз.</p>								
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дагдылар Күнделікті омірде гигиеналық дагдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дагдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)</p>								
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды коңіл қүйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеке де дыбыста салмақты әуенжазбасын косу.</p> <p>Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сойлеуді дамыту)</p>								
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Тура жолмен жүрөйік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен журу арқылы дем алу, дем шыгару мақсатында үйымдастырылады. (дene шынықтыру)</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Себіздер» Сәбізді алып тазалаймыз ( он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына ысынайды)Үкішіп үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жогары-тәмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тагам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәрүменге байыган ( алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттыгуларын орындаудын пысықтау; балалардың журу және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дагдыларын дамыту. (дene шынықтыру)</p>	<p><b>Музика.</b> "Сылдырмактар" музикалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музикалық аспаптарды дыбыснасан тануды үйрету. Зейн еске сактау, ойлау, есту кабілеттерін дамыту. (музыка, сойлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)</p>								
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күннің аспанды жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндет: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Көлшіктен ет" қимылды жаттығуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дene шынықтыру)</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жогарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, Міндет: зейнін, түйсігін дамыту. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұтактарды жинауга шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Міндеті:топтасып бірге әрекет етуге баулу. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты:Балаларға сұхбатхана құрылышын көрсете, сұхбатхана участасын белгілі орны екені туралы тұрқты ұғымды қалыптастыру. Міндеті: Балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Күм ойындары. Мақсаты:Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды тонкеруді, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Міндеті: Барлығы тату ойнауга, ойыншытарын бөлісуді үйрету. (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Коян ойыншығын бақылау. Мақсаты:Балалардың көnlін коян ойыншығына аудару; коянның ұзын құлагы, қимылдары туралы алғашкы ұғымдар беру. Міндеті: жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырактарды жинауга шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сүр екенін байқату, Енбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты: балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұтактарды жинауга шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (коршаган ортамен таныстыру)</p>				

<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
<b>Тұсқі ас</b>	Гигиеналық дагдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сактау қажеттің білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дагдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
<b>Тұсқі үйкі</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Уш аю» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайы баюу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)
<b>Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Алғашки мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру. "Қолдарымыз кайда? Шығарайық алга. Жеңімізді түрәйік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Кандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруа және басқалар)</b>	"Саусак санамагы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамакты педагогтік соңынан қайталаң, саусактарды тақпак жолына сай атауды үрету; отбасы мүшелерін саусак атаулары арқылы танып, шының атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.	"Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұраның ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды билдіретін түсіндірі; музыкалық-ыргақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауга ынталандыру.	Саусак жаттыгуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру.	"Киоді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауга қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дүрыс орындауга ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Сары қүнгे ұқсан" қимылды жаттыгуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауға, педагогтік көрсетуіне еліктеуге үрету, жағымды эмоцияларға болену қабілеттерін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алдыныңда ұзынша, Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпагын мәнерлеп оку, қимыл жаттыгуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпакты тыңдауға, Отан созін қайталауга ынталандыру.	Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көзілі қөтерінкі, мінездері жаідары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің Отаным" тақпагын мәнерлеп оку, қимыл жаттыгуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өттепеүедің "Отан туралы" тақпагын мұқияттыңдаап, педагогтік соңынан елікten айтуда ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларда туған олжесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сойлеу қабілетін дамыту. (құрастыру)
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық дагдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сактау қажеттің білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дагдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзін-өзі қызмет көрсетуға деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Тұсқі серуендеі бақылауды жылгастыру.				
<b>Балалардың үйге кітітуы (ата-аналярға кенес)</b>	Кіші жастағы баланың есте сактауын қалай дамытуға болады?	Әнгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балага айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұралтарды қоюдың әрекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабашшага әкелуі және алыу кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кенес. "Демалысты пайдалы өткізу".

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ўйымы: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №4 топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрүлу кезеңі: 27.05. – 30.05.2024ж.

Педагогтың аты - жони: Ауелбаева Ф.Е

Апта қундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. т(сойлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)</b>	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлышшақ ойыншығын атауга ынталандыру, колға үстелту, сипату, шығаратын дыбыстырынаның көңіл аудару. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Аринаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесій жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішиі салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау, қабілеттін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жұыну болмасінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; қолды сұлғимен сұртуді көрсету; тазалықты сактау жағеттілігі туралы түсіндіру.	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсак моторикасын дамыту. (сенсорика)	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	I.Жүрү, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Кол белде. Еңкейіп қолды онға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтан секіреміз. 2."Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Кол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дene шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Шарды үрлесіміз.				

<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық дағдылар Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңтерен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.			
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды қоңіл қүйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеду дыбыста салмақты өзенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Кояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларга шенбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін кимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дene шынықтыру)	<b>Сенсорика</b> «Санамак» ойыны. Мақсаты : кіши моториканы және сәйлеу ыргағын дамыту.	<b>Дене шынықтыру.</b> "Коян секілді жүгірійік". Мақсат: Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау. жаттыгуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: кимыл жаттыгуларын дүрыс қайталай білуге ынталандыру. (дene шынықтыру)	<b>Дене шынықтыру.</b> "Кояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін кимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дene шынықтыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Серуен</b>	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену кабілеттерін дамыту. "Көлшіктен от" кимылды жаттыгуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан үзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дene шынықтыру)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жогарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, Міндеті: зейнін, түйсігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұтактарды жинауга шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. Міндеті: топтасып бірге әрекет етуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн туралы үғым беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сүр екенін байқату, Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты: балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұтактарды жинауга шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (коршаган ортамен таныстыру)	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену кабілеттерін дамыту. "Көлшіктен от" кимылды жаттыгуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан үзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дene шынықтыру)
<b>Серуенинен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағылданыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық дағдылар Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңтерен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.			
<b>Түскі үйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үрленеді. Алтын сақа ертегесін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегесін жағымды үнмен айта отырып, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйіктауына жайы жағдай тұтызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем"	

			(коркем адебиет)		
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Үйқыдан тұрганнан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттыгуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттыгулар балалардың үйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйқыдан оянган балалармен өткізген дүріс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дene шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәденистіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Коршаған ортамен танысадан ойын жаттығу "Саңырауқұлак". Мақсат: Балаларға саңырауқұлак туралы ұғым беру, жаңбырдың саңырауқұлактың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; Міндеті: балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлак туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлактарды жинауды" дамытушы жаттығу. Мақсат: Аталған заттарды ғана себетке жинауды үреру. Міндеті: топ болып жинауды дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) "Жануарлар қалай дыбыстырай?" атты мультфильмін көру. Мақсат: Бас кейіпкерлердің шығарытын дыбыстырына еліктеуге. Міндеті: әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. Мақсат: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді"" салуга ынталандыру. Міндеті: текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындей түзеп отыруды көрсету. (сөйлеуді дамыту) Мысың ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдал, мысықтың қылыштарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үреру. Міндеті: мазмұнындаға оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әтеш ойыншығымен ойнату. Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Ойын-имитация. "Қонжық".				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешкі тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыптықтарда қарауды қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін қолдау: белгілі реттілікпен кінүнге және шешінүнге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байкауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Тұсқи серуендеңі бакылауды жылғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көзес)</b>	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудагы отбасының ролі" әнгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі киыншылықтар"	Жаднама: "Балага кандай ойыншыктар сатып алуға болады?"	Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудагы отбасының ролі" әнгімелесу.	

