

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05- 03.05.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Ауелбаева Ф.Е.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу				"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к.: Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. 2."Шапалақтаймыз" Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.				

	Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды. 3."Көңілді баламыз". Б.к.: аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. III. Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді ніскеп-мұрынмен демалу, алақанымыздағы қарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты: Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; Міндеті: шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс қайталауды үйрету.	Музыка. "Асыл әжем". Мақсат: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыка мен кимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Міндеті: балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен				Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету. Міндеті: байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтай болғанына. Міндеті: бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" кимыл ойыны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: шапшандыққа үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.

				әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы				Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				«Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсаты: Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету. Міндеті: өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. (қатынас іс-әрекеті)	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Міндеті: баланың зейінін дамыту. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс				"Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. Міндеті: түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Жанбыр жауды". Мақсаты: Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05- 10.05.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Ауелбасва Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.05.2024		08.05.2024		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"		"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. Мақсаты: фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Міндеті: еңбек сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (дене шынықтыру)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к.: Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. 2."Шапалақтаймыз" Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.				

	3."Көңілді баламыз". Б.к.: аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. III. Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, алақанымыздағы қарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық талаптарды сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат: Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.		Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсат: Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау. Міндеті: шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.		Музыка. "Асыл әжем". Мақсат: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Міндеті: балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты: Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру. Міндеті: сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: мақсаты: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. Міндеті: жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету. Міндеті: байкампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: белгіге сай қозғалуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)		Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтай болғанына. Міндеті: бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: шапшаңдыққа үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналық талаптарды сақтау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)		Өз төсектерін салуды біледі. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)		Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты: Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру. Міндеті: отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		«Үлкен және кішкентай доптар» аз қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)		«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Міндеті: баланың зейінін дамыту. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: логикалық ойлауын дамыту. (сенсорика)		"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тану. Міндеті: атауды үйрету. (сенсорика)		"Жаңбыр жауды". Мақсаты:Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. – 17.05.2024ж.
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. (дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.				

	Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. 2."Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дене шынықтыру) ІІІ.Тыныс алу жаттығулары. -Шарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру)	Сенсорика «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сәйлеу ырғағын дамыту.	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Музыка. "Әжемнің әні" Мақсаты: Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, Міндеті: зейінін, түйсігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтасып бірге әрекет етуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты:Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Құм ойындары. Мақсаты:Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды төңкеруді, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Міндеті: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты:Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру. Міндеті: жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)

				(дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру, жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; Міндеті: балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат: Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Міндеті: топ болып жинауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге. Міндеті: әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. Мақсат: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді"" салуға ынталандыру. Міндеті: текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. Міндеті: мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. Міндеті: мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (қатынас іс-әрекеті)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Міндеті: біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату.	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".	Ойын-имитация. "Қонжық".	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №4 кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05- 24.05.2024ж.
 Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е .

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. (құрастыру)	"Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. 2."Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)				

	Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Шарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. (дене шынықтыру)	Сенсорика «Сәбіздер» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)Үлгішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып кәрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын кәрсетеді	Дене шынықтыру. "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталану; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	Музыка. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, Міндеті: зейінін, түйсігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтасып бірге әрекет етуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты:Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Құм ойындары. Мақсаты:Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды төңкеруді, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Міндеті: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты:Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру. Міндеті: жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (дене шынықтыру)	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.	"Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру.	Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. (құрастыру)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05. – 30.05.2024ж.
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. т(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. 2."Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Шарды үрлейміз.				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру)	Сенсорика «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сәйлеу ырғағын дамыту.	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, Міндеті: зейінін, түйсігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтасып бірге әрекет етуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем"		

			(көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру, жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; Міндеті: балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат: Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Міндеті: топ болып жинауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге. Міндеті: әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. Мақсат: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру. Міндеті: текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. (сөйлеуді дамыту) Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. Міндеті: мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Өтеш ойыншығымен ойнату. Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Ойын-имитация. "Қонжық".				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	

