

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 01.04 - 05.04.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей.				
Беседа	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				
	<p>Выразительное чтение стихотворения <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мнегодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава... Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобру: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский</p>	<p>Дидактическая игра "Умные машины". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закрепить знания детей о том, какую по-мощь оказывают машины, техника для облегчения работы лю-дей; учить группировать маши-ны, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Вниманье!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.</p>	<p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу. - Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения о светофоре. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Задачи: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волнения, Люди сделали прибор Под названием светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать или двигаться вперед. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стоить!» — и подожди!</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город".<i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Развивающая игра Задачи: <i>(математика)</i> Четырехстороннее лото". читать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p>
Утренняя гимн.	Комплекс утренней гимнастики с косичкой №15				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				

	"О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа".				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Отгадывание загадок- <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Сложу, вложу, За море пушу, А там заговорит. Сбоку - марка и картинка, В круглых штампах Грудь и спинка. Маленькое очень, Быстрое, как птица Если захочешь - За море умчится. (Письмо). - У кого четыре лапки, Голова, короткий хвост, Панцирь сверху в виде шапки? Кто ответит на вопрос? (Черепашка).	Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Ход: произносить слово противоположного значения к сказанному слову.	Физкультминутка "Давайте полетим в космос". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Давайте полетим в космос (Обнимаем небесную грудь (обнимать себя согнутыми руками), Широко раскинув крылья Летим самолетом (- Зу-у-у-у!) Дети двигаются в соответствии с ритмом мелодии, словами, подражая педагогу.	Пальчиковое упражнение . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> "Будем в космосе летать". Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 Будем в космосе лететь 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход: 4 – звездолет. 5 – земля, До свидания друзья!	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. Развивающая игра "Тень птиц". Задачи: развивать умение различать птиц по тени, описывать, называть; воспитывать любознательность, интерес к жизни птиц.
ОД по расписанию ОД	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". <i>(к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за изменениями погоды. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление,	Наблюдение за ростом тюльпанов. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закрепить знания о первоцветах, замечать изменение роста растений, развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе. Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев. <i>(физическое развитие, соц-</i>	Наблюдение за сезонными изменениями весной. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за сокодвижением деревьев. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс "оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями. Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника. <i>(физическое развитие, соц-</i>	Наблюдение за весенней почвой. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Подвижная игра "Солнце и дождь" Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по

<p>рассказать о причинах их проявления.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>). Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p>	<p><i>эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (<i>физическая культура, развитие речи</i>) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых под охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". (<i>физическое развитие</i>) Задачи: развивать и</p>	<p><i>соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах.</p> <p>Подвижная игра "Городки" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила этичности и безопасности на общественном транспорте; мотивировать их соблюдать; воспитывать умение выстраивать общение на основе вежливости, организованности.</p> <p>Подвижная игра "Быстро на место!" (<i>физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p>	<p><i>эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (<i>физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибу-лярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.</p>	<p>правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых под охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем". (<i>физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание,</p>
---	---	--	--	--

		совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его .			умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Обед	Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем.	Упражнение "погода", для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж (массаж) спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Дыхательное упражнение "Шар". <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Наше путешествие в космос". Задачи: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге. Беседа по видеозаписи "Вращение планет в космосе". Упражнение "Волшебные пятна", "Невесомые планеты", "Что скрывается в картине?". Игра на внимание: "Зеркало". Дидактическая игра "Что лишнее?". Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки.	Игры упражнения по основам математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". Задачи: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?" Лепка "Ракета, летящая в космос". Задачи: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места	Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в кулак), Будем в космосе лететь (дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого), 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход: 4 – звездолет. 5 – земля, (дети машут кистью руки, как бы прощаясь), До свидания друзья! (то же другой рукой или двумя руками вместе). Дидактическая игра "Кто, где живет?". Задачи: закреплять знания детей о	Игры-упражнения по аппликации "Страус". Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков. Дидактическая игра: "Животные и детеныши". Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку". Воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение.	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел в их понимании; закрепить порядковый счет; упражнять в нахождении и назывании соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. Игры упражнения по развитию речи "Животные Севера и жарких стран". Задачи: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как

		соединения пополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт".	месте обитания диких животных, птиц, домашних животных в их понимании; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор.		передвигаются; образованию прилагательных и наречий.
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения <i>(Художественная литература)</i> - В небо летят самолёты, Ракеты несутся в галактики, Хочу стать великим пилотом, Весь мир посетить вплоть до Арктики! Скороговорки. По травке трава протоптана. Шустрая норка Юркнула в норку.	Проговаривание скороговорок. <i>(развитие речи, казахский язык)</i> Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	"Разместите фотографии". Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с ячейками, различные рисунки.	Складывание из бумаги: "Зайка". (конструирование) Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.	Проговаривание скороговорок. <i>(развитие речи, казахский язык)</i> - Видишь, смотрят из гнезда Два молоденьких дрозда. Клюв покажет первый дрозд, А второй покажет хвост.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за водой- <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Казахская народная подвижная игра "Ак серек –	Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой	Наблюдение за утками. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после отлета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками,	Наблюдение за направлением ветра. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка беседки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.	Наблюдение за облаками. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка сада, грядки, лунок вокруг деревьев от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного

	<p>Кок серек". Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем". Задача: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p>	<p>организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Перенесем мешочек".<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове.</p>	<p>умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и кукушка"<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи).</i> Задачи: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивости.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове.<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p>	<p>труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь"<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту.</p> <p>Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно".<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".<i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Ужин	<p>Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)</p>				
Возвращение детей домой	Беседа о одежде детей весной.	Учим вместе с детьми «Мы на пальчиках считали»	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Повторите дни недели вместе с детьми.	Консультация "Как развивать самостоятельность у ребёнка".

Заверено:  Кобланова А.Р.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 08.04 - 12.04.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. Буклет "10 советов для родителей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) На жайляу, на жайляу С головой укроют травы, На жайляу каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчаться к речке босиком, Соревнуйсь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу- приезжай! Подвижная казахская народная игра "Кара сыыр" ("Черная корова") (физическое развитие, ознакомление с окружающим, казахский язык) Задача: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p>	<p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши" (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задача: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним. Пальчиковое упражнение "Ежик" (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки), И в клубок свернулся. Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки), Ежик развернулся.</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля"., (развитие речи, художественная литература) Задача: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. Задача: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колючку съесть на ужин. М. Пляцковский</p>	<p>Дидактическая игра "Закончи слово". - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задача: развитие речи детей. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задача: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.</p>	<p>Загадывание загадок. (развитие речи, художественная литература) Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу Лёгкими прыжками. Заберётся на валун И стоит, как камень. (Архар) Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Винторогий, с крепким лбом. Шея — сала плотный ком. Шея — очень широка — Ну, почти как у быка. На лугах, в горах пасётся. Как, скажите, он зовётся? (Баран)</p>
Утренняя гимна.	Комплекс утренней гимнастики №15				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

	Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Од по расписанию Од	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сезонными изменениями весной. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами. Трудовая деятельность: сбор опавших веток в емкость. <i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Подвижная игра "Кот и мышь". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". <i>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: закреплять, расширять знания	Наблюдение за птицами. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: закреплять и расширять представления детей о жизни птиц весной; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями об особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность рыхление почвы около деревьев. <i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Подвижная игра "Не оставайся на земле". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать	Наблюдение за весенней почвой. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пылливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Трудовая деятельность: участие в посадке цветов. <i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Задача: Способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Сюжетно-ролевая игра "Природный	Наблюдение за участком, живой изгородью. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пылливость ума, дружелюбие Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем,	Наблюдение за облаками. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Солнце и дождь". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" <i>(развитие речи, конструирование, ознаком-</i>

	детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Игра-упражнение "Перенесем мешочек" . Задача: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" (физическое развитие, ознакомление с окружающим, казахский язык) Задача: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	честность. Сюжетно-ролевая игра "Больница» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задача: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка" . Задача: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.	заповедник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать представление детей о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать бережное отношение к животным Подвижная игра "Перебежки" Задача: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.	ориентироваться в пространстве. Сюжетно-ролевая игра "Больница» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задача: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Подвижная казахская народная игра "Құндысандық" ("Схватка") для мальчиков. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, казахский язык) Задача: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.	ление с окружающим миром) Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Игра-упражнение "Погоня за обручем" . Задача: Совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. его движение. Подвижная игра "Сокол и лиса" . Задача: развивать навыки игры по правилам, бегать с ускорением, увертыванием.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем,	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки. Колючий шарик положить в ладонь и перевернуть. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Ландыши" . Цель: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и	Игры по основам математики "Мир космоса" . Задача: активизировать у детей простейшие представления о космическом	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано" . Задача: развивать мышление, воображение, связную речь детей; поддерживать интерес к изучению свойств	Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке" . Задача: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию,	Игры по развитию речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц" . Задача: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского

	<p>демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша.</p> <p>Наблюдение "Ландыши, выросшие в тени дерева".</p> <p>Упражнение "Ландыши", "Веер", "Сколько ты насчитал?"</p> <p>Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость"). Задача: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил игры.</p>	<p>мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность.</p> <p>Задание на ориентацию в пространстве: "далеко-близко". Упражнение "Скажи наоборот".</p> <p>Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний сезон). Задача: закреплять представления детей о весеннем времени, обращать внимание на зимние явления; побуждать находить слова, соответствующие понятию "весеннее время"; развивать мышление и воображение.</p>	<p>предметов; воспитывать любознательность.</p> <p>Ход: сначала роль ведущего играет педагог, затем дети по очереди. Ведущий описывает словами предмет, спрятанный детьми (игрушку, явление, животное, птицу, растение), но не называет его. Играющие дети пытаются найти ответ. В начале игры педагог дает детям простое и точное описание предмета, затем задания усложняются. Например, "Это растение, принадлежащее к хвойным деревьям, форма которого сводится к треугольнику"; "Эта мебель, которая изготавливается как из пластика, так и из дерева, которая приятна для отдыха человека".</p>	<p>объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.</p> <p>Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочные события.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</p> <p>Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>	<p>фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения.</p> <p>Чистоговорки.</p> <p>Малоподвижная игра "Заюшкина избушка".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Задача: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Складывание из бумаги: "Журавль". Задача: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра "Различаем знаки весны".</p> <p>Задача: Воспитывать у детей сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра "Размести картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.</p>	<p>"Поговорим о времени года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра "Какой сок?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: Совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за цветением тюльпанов. - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задача: закрепить знания о первоцветах; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с природой за выходные дни; воспитывать любознательность.</p>	<p>Наблюдение за муравьями. - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задача: продолжать наблюдать за насекомыми; развивать умение замечать изменения в поведении насекомых; умение рассказывать об особенностях</p>	<p>Наблюдение за камнями. - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задача: познакомиться с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за сокодвижением деревьев. - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задача: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс</p>	<p>Наблюдение за собакой. - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задача: развивать представления о внешнем виде собаки, желание устанавливать причинно-следственные связи в повадках домашнего животного; развивать мотивирован-</p>

	<p>Трудовая деятельность: посадка однолетних цветов. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: развивать умение при изготовлении лунок для посадки семян, сеять семена в лунки, развивать умение пользоваться граблями.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". Задача: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" Задача: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p>	<p>жизни муравьёв; обогащать словарь.</p> <p>Трудовая деятельность: полив высаженных цветов. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, казахский язык)</i> Задача: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем". Задача: Совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать целеустремленность.</p>	<p>любопытность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала (камней различной формы, фактуры). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..</p> <p>Подвижная игра "Быстро на место!" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: Совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание.</p>	<p>"оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка беседки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудо-вых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, акку-ратность, чувство взаимомощи.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". Задача: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p>	<p>ную речь; воспитывать чувство ответственности, потребность заботиться о домашних питомцах.</p> <p>Трудовая деятельность: полив высаженных цветов. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим,).</i> Задача: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				"Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь <i>(кэн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
Ужин	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кэн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> (Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)				
Возвращение детей домой	Беседа об одежде детей в весенний период.	Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей".	Беседа : Учимся считать в обратном порядке.	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 15.04 - 19.04.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15 (с косичкой)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, художественная литература) Задача: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Волшебные точки." (математика) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки..	Дидактическая игра "Волшебная корзина". Задача: учить классифицировать предметы, определять их назначение.	Дидактическая игра "Волшебные точки". Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки..	"Раскрасьте рисунки самостоятельно". Задача: пробудить в детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.
ОД по расписанию ОД	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдение за деревьями весной. -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задача: уточнить представления о деревьях, развивать умение различать по внешним	Наблюдение за работой дворника. -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задача: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его	Наблюдение за плодово-ягодными деревьями. -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задача: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь	Наблюдение за воробьями. -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задача: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память.	Наблюдение за погодой- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задача: закрепить название времени года, месяца весны, закрепить характерные признаки весны, развивать

самостоятельные игры)	<p>признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, развитие движений Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	<p>труду.</p> <p>Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться".</p> <p>Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, ведро).</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, помочь собрать мусор на участке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Игра-эстафета "Овощи-фрукты". Задача: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>Самостоятельные игры: игра с мячом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом</p>	<p>отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор на участке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Остров Сокровищ". Задача: развивать навыков ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки выполнения различных основных видов движений; воспитывать дружелюбие, любознательность, игровые навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня". Цель: развитие навыков бега в правильном направлении.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>
Возвраще	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать,				

ние с прогулки	мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по разв. речи, озн. с окр. Служебные машины. Задача: Расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении.	Игры-упражнения по рисованию Строим дом для друзей. Задача: учить придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления. Закрепить умение закрашивать, используя нажим карандаша.	Игры-упражнения по художественной литературе. Закличка «Божья коровка» Задача: Обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть, соблюдение логических ударений и пауз, умение передавать ритм народных потешек.	Игры-упражнения по математике Большой, средний, маленький. Задача: Развитие навыков сравнения предметов по величине.	Игры-упражнения по аппликации, развитию речи. Подушечка для Джамили. Задача: Развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учётом формы и последовательности расположения предметов.
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры. (конструирование) Задача: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.	Закрепить прямой и обратный отсчет до 5. (основы математики) Научить правильно называть и различать геометрические тела.	Динамическое упражнение "Часы".(основы математики) Задача: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	Артикуляционные упражнения. <i>(развитие речи)</i> 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса,	Закрепить прямой и обратный отсчет до 5. (основы математики) Научить правильно называть и различать геометрические тела.
Подготовка к прогулке	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за цветением деревьев весной. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: уточнить представления о деревьях, развивать умение различать по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц разви-</i>	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное	Наблюдение за цветением плодово-ягодных деревьев. Задача: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Зайцы и волк" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь	Наблюдение за голубями. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: углубить знания об особенностях голубя, явлениях жизни; развивать внимание и память. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе;	Наблюдение за погодой <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: закрепить название времени года, месяца весны, закрепить характерные признаки весны, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: отрабатывать умения

	<p>тие, навыки самообслуживания) Задача: отработать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений</p> <p>Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	<p>ведро).</p> <p>Трудовая деятельность: помочь дворнику, помочь собрать мусор на участке. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Задача: отработать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Игра-эстафета "Овощи-фрукты" (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задача: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор на участке. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Задача: отработать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Остров Сокровищ". Задача: развивать навыки ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки выполнения различных основных видов движений; воспитывать дружелюбие, любознательность, игровые навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>	<p>формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задача: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) . Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву".</p> <p>Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".</p> <p>Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.</p> <p>"Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.</p>				
Возвращение детей домой	<p>Консультация: «Одежда детей по сезону»</p>	<p>Памятка: «какие игрушки можно покупать ребёнку»</p>	<p>Проект. Организация выставки на тему "Весна-красна".</p>	<p>Один раз в месяц провести "День семьи".</p>	<p>Беседа на тему «как провести выходной день»</p>

Заверено:  Кобланова А.Р.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 22.04 - 26.04.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы; воспитывать детей выполнять начатую работу до конца.	«Уход за комнатными растениями». Цель: объяснить детям способы развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	"Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге.	"Любимые книжки" (<i>хозяйственно – бытовой труд</i>) Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с косичкой №15				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя. (<i>кгп, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>) выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о пшенице. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	"Из чего получаем хлеб?". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)	Побеседовать о мучных блюдах. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)
ОД по расписан	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Қазақ тілі (По плану преподавателя)

ию организа ции образова ния)	Хореография (вариативный компонент)	Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу". (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за прилетевшими птицами на участок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижные игры "Лови мяч". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе</p>	<p>Наблюдение за цветами (сирень, ирисы). - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой весенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе.</p> <p>Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.)</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. продвижением вперед либо</p>	<p>Наблюдение за фруктовыми деревьями участка- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить названия фруктовых деревьев участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.</p> <p>Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Цель: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельная игра: "Лодки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"</p>	<p>Наблюдение за погодой. - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений весной и неживой</p> <p>Игра "День - ночь" (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию.</p> <p>По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Цель: отрабатывать умения выполнять сильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду</p>	<p>Наблюдение за кустарниками - сирень. - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лжанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает</p>

	<p>вежливости.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву". Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.</p> <p>Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>"Рисование на асфальте мелками".</p> <p>Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву". Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.</p> <p>Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками".</p> <p>Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>	<p>наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегаёт. Если кот в погоне касается рукой мышцы, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, убрать мусор (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>- Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад), Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте), Там немного отдохнём (дети садятся).</p>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения (по ознакомлению с окружающим и развитие речи) На улицах города.	Игры-упражнения по рисованию Бабочка на цветке. Цель: продолжать учить детей	Игры-упражнения по конструированию и развитию речи) Корабль.	Игры-упражнения По основам математике Столько-сколько. Цель: Формирование навыков	Игры-упражнения по лепке Стрекоза. Цель: Закрепление и развитие

детей	Цель: Формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора правилах перехода проезжей части	рисовать симметричные рисунки. Научить составлять композицию, соблюдая соотношения цветов	Цель: Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знаний о способах крепления деталей. Н	отсчитывание предметов по образцу и названному числу.	полученных навыков и приёмов лепки, развитие творческого потенциала.
Индивидуальная работа с детьми	"Какая это геометрическая фигура?". Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь.	"Пословицы". Цель: закрепить умение повторять пословицы.	Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом). обратить особое внимание.	Выразительно чтение стихотворений. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	"Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделить по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за цветением деревьев весной. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: уточнить представления о деревьях, развивать умение различать по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: Закреплять понятия магазина</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро).</p> <p>Трудовая деятельность: помочь дворнику, помочь собрать мусор на участке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Игра-эстафета "Овощи-фрукты" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: закрепить навыки различения и</p>	<p>Наблюдение за цветением плодово-ягодных деревьев. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор на участке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Остров Сокровищ" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи).</i> Задача: разви-вать</p>	<p>Наблюдение за голубями. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: углубить знания об особенностях голубя, явлениях жизни; развивать внимание и память.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Задача: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике;</p>	<p>Наблюдение за погодой - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задача: закрепить название времени года, месяца весны, закрепить характерные признаки весны, развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: Закреплять</p>

	<p>"фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений</p> <p>Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	<p>классификации овощей и фруктов; развивать внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>навыков ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки выполнения различных основных видов движений; воспитывать дружелюбие, любознательность, игровые навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>) . Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>	<p>усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
Возвращение детей домой	<p>Беседа "Как научить ребенка правильно говорить?".</p>	<p>Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".</p>	<p>Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".</p>	<p>Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".</p>	<p>Беседа "Пожарная безопасность".</p>

Заверено:

Методист:  Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 29.04.04 - 04.05.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник 29.04.	Вторник 30.04.	Среда 01.05.	Четверг 02.05	Пятница 03.05.	Суббота 04.05.
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу".					
Самостоятельная деятельность детей (<p>Словесная игра "Скажи наоборот". (развитие речи, художественная литература) Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Вошел - вышел, поднялся - опустился, сжался - раскрылся, радуется - грустит, щедрый - скупой, добродушный - злопамятный, сажает - выдергивает, здороваётся - прощается.</p> <p>Быстрый - медленный, мягкий - твердый, летит - ползет, спит – бодрствует, трудится – отдыхает, мало - много, широкий – узкий.</p> <p>Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.</p>	<p>Заучивание пословиц на тему недели. (развитие речи, художественная литература, казахский язык)</p> <p>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.)</p> <p>Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)</p>		<p>Казахские пословицы о дружбе: - Жолдасы көптің – олжасы көп.</p> <p>- Друзей много – шире дорога.</p> <p>- Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты.</p> <p>- Дерево крепко корнями, человек – друзьями.</p>	<p>Словесная игра "Подбери однокоренные слова" (развитие речи, художественная литература). Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "мир", "друг".</p> <p>Мир - мирный, мириться, перемирие; друг - дружба, дружить, дружный, подружка, подружиться.</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Самостоятельная игра "Затейники". (математика) Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</p>
Утренняя гимна.	Комплекс утренней гимнастики № 16					
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (кэн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица)					
Подготовка к организ	Беседа на тему "Под единым шаныраком". Цель: побуждать к рассуждениям на	Упражнение "Я желаю тебе". Цель: развивать среди детей чувство дружбы и		Разговор о уважении с соседями. Круг настроя "Мы с ребятами дружны".	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь,	Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка -

ванной деятельности (ОД)	тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.	доброжелательности. - Ребята, мы будем передавать по кругу ленточку, пока я не скажу слово «замри», тот, у кого в этот момент окажется ленточка, должен что – то пожелать своему соседу). - Так давайте, давайте дружить. Если дружбой всегда дорожить, То любое желание исполнится.		Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	артикуляцию, память, моторику рук. Дружат в нашей группе, (Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать.	невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)		Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя). 2.Казахский язык (по плану преподавателя).
Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за одуванчиком. <i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Казахская народная	Наблюдение за вязом весной. <i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать экологические		Наблюдение за насекомыми. <i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.	Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) <i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, навыки	Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь". <i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы. Трудовая деятельность: очистка сада от растительного сора. Цель: закреплять умение работать совместно, пользоваться инвентарем, перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила посильного, безопасного труда. Подвижная игра "Солнце и дождь" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать

<p>подвижная игра "Ак серек – Кок серек" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, казахский язык</i>) Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) . Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем" (<i>физическое развитие</i>). Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревнования.</p> <p>Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков" (виды прыжков с продвижением вперед). Цель: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности.</p>	<p>знания, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Құндысандық" ("Схватка") (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, казахский язык</i>)Цель: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправочная станция".(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".(<i>физическое развитие</i>) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Капли". (<i>физическое развитие</i>)Цель: развивать умение перестраиваться по сигналу в одну, несколько колонн, в большие и маленькие круги</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, казахский язык</i>) Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай".(<i>физическое развитие</i>) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать</p>	<p>быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость"). Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле"(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>Игра-упражнение "Перенесем мешочек"(<i>физическое развитие</i>). Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.</p>	<p>внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Утром с солнцем наряды Соберемся на лугу. Встанем равно да потянемся, Киваем головой, улыбаемся. Можем сделать повороты, Заглянуть и за ворота. Разойдемся, разбежимся... Дождь! Скорее все под крышу!</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p>
--	---	---	---	---

		(по установленному количеству детей); учить согласованности коллективной деятельности, быстроте реакции и изобретательности.		дружелюбие, выносливость. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" Цель: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества.		Подвижные игры: "Самый ловкий!", "Самый быстрый!" . Цель: развитие ловкости, быстроты бега; развитие навыков выполнения движений.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)					
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Дыхательные упражнения "Бубен и барабан". - Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "плавца", "бег" на месте (с переминанием ноги на ногу)). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом. - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.					
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>					
Самостоятельная деятельность детей	Игра – упражнение по основам математики "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел" . Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность.	Игры-упражнения по лепке "Светлый шанырак" . Цель: развивать умение детей лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму. Сюжетно-ролевая игра: "Накроем дастархан". Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" . <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</i>		Игры-упражнения по конструированию "Подарок защитникам Отечества" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: научить детей конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о "танке". Игра "Угадай предмет по тени".	Игры-упражнения по аппликации "Воздушный шар" . <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи облака". Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь	Игры-упражнения "Противоположные слова" (виды движений) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас;

	<p>Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие". <i>(физическое развитие)</i> Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности.</p>	<p><i>окружающим миром</i>) Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Например, "Огонь" - вращается, "вода" - называет рыбу, "небо" - называет птицу или насекомое, "земля" - называет животное.</p>		<p>Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Педагог называет животное действие, которое оно может выполнять, дети слушают описание, определяют правильность или неправильность описания, называют правильный вариант. Ответы детей могут быть такими: "Волк не гогочет, а воеет", "Ветер не капает, а дует", "Птица не ползает, летит", "Рыба не летает, плавает".</p>	<p>чисел" (Основы математики) Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. Оборудование: карточки, в которых изображены различные предметы; раздаточные числа.</p>	<p>воспитывать эрудицию. - Поднимает - (опускает). - Показывает вправо - (показывает влево). - Бежит - (останавливается). - Смотрит вперед - (смотрит назад). - Идет вперед - (идет назад).</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Чудесный мешочек" <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки.</p>	<p>Артикуляционное упражнение. "Часы" – (ЗКР) нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая, затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.</p>		<p>Ритмическое упражнение. Появился самолет. Мах крылом туда-сюда. Делай "раз" и делай "два". Раз и два, раз и два! Руки в стороны держите друг на друга посмотрите. Раз и два, раз и два! Опустили руки вниз, И на место все садись!</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске.</p>	<p>Складывание из бумаги: "Щенок". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за подорожником. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомиться с подорожником; развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: сбор растительного материала для гербария.</p>	<p>Наблюдение за ветром. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра. Трудовая деятельность: очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое</i></p>		<p>Наблюдение за певчими птицами. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: помощь в посадке</p>	<p>Наблюдение за пешеходами. - <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движения. "Мы - пешеходы" Г. Шалаева На дороге множество правил: Кто где едет, куда как идти. Их придумали, чтобы аварий Не случилось с тобою в пути.</p>	<p>Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми. Безопасность- <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать</p>

<p>(<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Цель: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам.</p> <p>Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.</p> <p>Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: развивать и совершенствовать умение в прыжке начинать бег на скорости, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества.</p>	<p><i>развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p> <p>Игра-эстафета "Принесем воды". (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку,</p>	<p>саженцев. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Цель: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем" (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не</p>	<p>Если ты пока не можешь Рассмотреть дорогу, Выходить туда не надо- Подожди немного. Пусть машины пронесутся, Разойдутся люди, И всю трассу постепенно Лучше видно будет. Вот тогда ступай спокойно Вдоль по переходу, Где всегда ходить удобно Пешему народу.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Светофор" (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Подвижная игра "Краски" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>пылливость ума, дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в посадке цветов. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p>Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков" (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности.</p>
--	---	---	--	---

		сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.		сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.		
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)					
Ужин	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>					
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Общий праздник для всех". Цель: развивать умение рассуждать на данную тему, активизировать словарь. Ознакомление с окружающим миром "Горы". Цель: продолжать знакомить детей с объектами неживой природой, дать начальные сведения о горах, свойствах камней; развивать познавательный интерес, умение анализировать, делать простейшие выводы,; воспитывать эстетические чувства. Заучивание пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.) Словесная игра "Города". Цель: активизировать словарь, речь, память, воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.					
Возвращение детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?".	Фотовыставка "Путешествие в другие города".		Раз в месяц отмечать "День семьи".	Консультация: «Как развивать самостоятельность у ребёнка»	Беседа на тему: «Не мешайте ребёнку играть по своему»