Заверено: **Кобланова А.Р.**
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»
Группа: старшая №9
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана: 03.04.2023-07.04.2023
ФИО педагога: Зварцева Е.Д.

Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей.				
Беседа	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				
	Выразительное чтение стихотворения Задачи:развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мне пригодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава… Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобру: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский	**Дидактическая игра "Умные машины".** Задачи: закрепить знания детей о том, какую по-мощь оказывают машины, тех-ника для облегчения работы лю-дей; учить группировать маши-ны, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Вниманье!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.	**Дидактическая игра "Бывает - не бывает".** Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу. - Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу.	**Выразительное чтение стихотворения о светофоре.** Задачи: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названьем светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать иль двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди!	**Настольная игра "Путешествие в город".** Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. **Развивающая игра** Задачи:**"Четырехстороннее лото".** считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.
Утренняя гимн.	Комплекс утренней гимнастики№15				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа".				
Подготовка к	Отгадывание загадок- Сложу, вложу,	Развивающая игра "Произнесение слова с	Физкультминутка "Давайте полетим в космос".	Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". Дети	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". Задачи:

организованной деятельности (ОД)	За море пущу, А там заговорит. Сбоку - марка и картинка, В круглых штампах Грудь и спинка. Маленькое очень, Быстрое, как птица Если захочешь - За море умчится. (Письмо). - У кого четыре лапки, Голова, короткий хвост, Панцирь сверху в виде шапки? Кто ответит на вопрос? (Черепаха).	противоположным значением". Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Ход: произносить слово противоположного значения к сказанному слову.	Давайте полетим в космос (Обнимаем небесную грудь (обнимать себя согнутыми руками), Широко раскинув крылья Летим самолетом (- Зу-у-у-у!) Дети двигаются в соответствии с ритмом мелодии, словами, подражая педагогу.	по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 Будем в космосе лететь 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход: 4 – звездолет. 5 – земля, До свидания друзья!	развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. Развивающая игра "Тень птиц". Задачи: развивать умение различать птиц по тени, описы-вать, называть; воспитывать любознательность, инетерес к жизни птиц.
ОД по расписанию	**Физкультура** (по плану преподавателя)	**Музыка** (по плану преподавателя) **В/к Хореография**	**Музыка** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **В/к Монтессори**	**Физкультура** (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за изменениями погоды.** Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причин-но-следственные связи в приро-де; воспитывать пытливость ума. Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления. **Трудовая деятельность: подметание дорожек.** Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности,	**Наблюдение за ростом тюльпанов.** Задачи: закрепить знания о первоцветах, замечать изменение роста растений, развивать у детей навыки самостоятельного наблю-дения, умения делать умозаклю-чения, видеть причинно-следственные связи в природе. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев.** Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** Задачи: развивать выносливость,	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** Задачи: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах. **Подвижная игра "Городки".** Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость,	**Наблюдение за сокодвижением деревьев.** Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении, раз-вивать понимание явления приро-ды, как естественный сезонный процесс, процесс" оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями. **Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.** Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** Задачи: совершенство-вать навыки различного бега, запрыгивания	**Наблюдение за весенней почвой.** Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".** Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых под охрану;

	ответственности. **Подвижная игра "Карусель".** Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движенийю **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".** Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.	ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".** Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых под охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспи-тывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его .	глазомер, меткость, сноровку. **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила этичности и безопасности на общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать умение выстраивать общение на основе вежливости, организованности. **Подвижная игра "Быстро на место!** Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.	на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам. **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".** Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. **Игра-упражение "Перенесем мешочек".** Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибу-лярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.	закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. **Игра-упражение "Погоня за обручем".** Задачи: совершен-ствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Обед	Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Упражнение "погода", для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж (массаж) спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Дыхательное упражнение "Шар".				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после);				

	закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Наше путешествие в космос".** Задачи: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге. Беседа по видеозаписи "Вращение планет в космосе". Упражнение "Волшебные пятна", "Невесомые планеты", "Что скрывается в картине?". Игра на внимание: "Зеркало". **Дидактическая игра "Что лишнее?".** Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки.	**Игры упражнения по основам математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".** Задачи: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?" **Лепка "Ракета, летящая в космос".** Задачи: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединенияпополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт".	**Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать".** Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в кулак), Будем в космосе лететь (дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого), 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход: 4 – звездолет. 5 – земля, (дети машут кистью руки, как бы прощаясь), До свидания друзья! (то же другой рукой или двумя руками вместе). **Дидактическая игра "Кто, где живет?".** Задачи: закреплять знания детей о месте обитания диких животных, птиц, домашних животных в их понимании; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор.	**Игры-упражнения по аппликации "Страус".** Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков. Дидактическая игра: "Животные и детеныши". **Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку".** Воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение.	**Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** Закрепить знания детей о последовательности чисел в их понимании; закрепить порядковый счет; упражнять в нахождении и назывании соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. **Игры упражнения по развитию речи "Животные Севера и жарких стран".** Задачи: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образованию прилагательных и наречий.
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения - В небо летят самолёты, Ракеты несутся в галактики, Хочу стать великим пилотом, Весь мир посетить вплоть до Арктики! Скороговорки. По травке трава протоптана. Шустрая норка Юркнула в норку.	Проговариваине скоровоговорок. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	"Разместите фотографии". Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с ячейками, различные рисунки.	Складывание из бумаги: "Зайка". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.	Проговаривание скороговорок. - Видишь, смотрят из гнезда Два молоденьких дрозда. Клюв покажет первый дрозд, А второй покажет хвост.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное".				

Прогулка	**Наблюдение за водой** Задача: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражение "Погоня за обручем".** Задача: совершенство-вать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.	**Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом.** Задача: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра "Карусель".** Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Игра-упражение "Перенесем мешочек".** Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове.	**Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе).** Задача: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Птицы и кукушка".** Задачи: совершенство-вать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки** Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	**Наблюдение за направлением ветра.** Задача: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки.** Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Игра-эстафета с мешочками на голове.** Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.	**Наблюдение за облаками.** Задача: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от сора.** Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** Задача: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту. **Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно".** Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.
Возвращение с	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не				

прогулки	грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Ужин	Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Возвращение детей домой	Беседа о одежде детей весной.	Учим вместе с детьми «Мы на пальчиках считали»	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Повторите дни недели вместе с детьми.	Консушльтация "Как развивать самостоятельность у ребёнка".

Заверено: Кобланова А.Р.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»
Группа: старшая №9
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана: 10.04.2023-14.04.2023
ФИО педагога: Зварцева Е.Д.

Дни недели	*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. Буклет "10 советов для родителей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Самостоятельная деятельность детей	**Чтение стихотворения** На жайляу, на жайляу С головой укроют травы, На жайляу каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчаться к речке босиком, Соревнуясь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу- приезжай! **Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова")** Задача: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	**Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** Задача: закреплять навыки составления пар домаш-них животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домаш-него животного, способов ухода за ним. **Пальчиковое упражнение "Ежик**- Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки), И в клубок свернулся. Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки), Ежик развернулся.	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** Задача: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. **Выразительное чтение стихотворения о верблюде.** Задача: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колючку съесть на ужин. М. Пляцковский	**Дидактическая игра "Закончи слово".** Задача: развитие речи детей. **Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".** Задача: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.	**Загадывание загадок**. Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу Лёгкими прыжками. Заберётся на валун И стоит, как камень. (Архар) Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Винторогий, с крепким лбом. Шея — сала плотный ком. Шея — очень широка — Ну, почти как у быка. На лугах, в горах пасётся. Как, скажите, он зовётся? (Баран)
Утренняя гимн.	Комплекс утренней гимнастики №15				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
ОД по расписанию	**Физкультура** (по плану преподавателя)	**Музыка** (по плану преподавателя) В/к Хореография	**Музыка** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **В/к Монтессори**	**Физкультура** (по плану преподавателя)
Подготов	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в				

ка к прогулке	шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.)					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** Задача: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами. **Трудовая деятельность: сбор опавших веток в емкость.** Задача: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Кот и мышь".** Задача: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. **Игра-упражение "Перенесем мешочек".** Задача: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** Задача: развивать у	**Наблюдение за птицами.** Задача: закреплять и расширять представления детей о жизни птиц весной; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями об особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность рыхление почвы около деревьев.** Задача**:** воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** Задача: совершен-ствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, коор-динацию движений, ориенти-ровку в пространстве, внимание; воспитывать честность. **Сюжетно-ролевая игра "Больница»** Задача: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. **Украинская народная**	**Наблюдение за весенней почвой.** Задача: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: участие в посадке цветов.** Задача: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поруче-ний при оказании помощи взрос-лому; расширять и уточнять зна-ния о труде по уходу за расте-ниями в весенний период; воспитывать трудолюбие. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** Задача: Способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".** Задача: развивать представление детей о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать береж-ное отношение к	**Наблюдение за участком, живой изгородью.** Задача: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуж-дать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспиты-вать пытливость ума, дружелюбие **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** Задача: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** Задача: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве. **Сюжетно-ролевая игра "Больница»** Задача: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. **Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандык" ("Схватка") для**	**Наблюдение за облаками.** Задача: развивать и совершен-ствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** Задача: развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** Задача: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. **Игра-упражение "Погоня за обручем".** Задача: Совершен-ствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катя-щийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группиро-ваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство

	детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	**подвижная игра "Хромая уточка".** Задача: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.	животным **Подвижная игра "Перебежки"** Задача: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.	**мальчиков.** Задача: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.	соревновательности. его движение. **Подвижная игра "Сокол и лиса".** Задача: развивать навыки игры по правилам, бегать с ускорением, увертыванием.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки. Колючий шарик положить в ладонь и перевернуть.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Ландыши".** Цель: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Наблюдение "Ландыши, выросшие в тени дерева". Упражнение "Ландыши", "Веер", "Сколько ты насчитал?" **Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").** Задача: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил игры.	**Игры по основам математики "Мир космоса".** Задача: активизировать у детей простейшие представления о космическом мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность. Задание на ориентацию в пространстве: "далеко-близко". Упражнение "Скажи наоборот". **Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний**	**Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".** Задача: разви-вать мышление, воображение, связнную реч детей; поддержи-вать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать любознательность. Ход: сначала роль ведущего играет педагог, затем дети по очереди. Ведущий описывает словами предмет, спрятанный детьми (игрушку, явление, животное, птицу, растение), но не называет его. Играющие дети пытаются найти ответ. В начале игры педагог дает детям простое и точное описание предмета, затем задания усложняются. Например,"Это растение, принадлежащее к хвойным	**Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке".** Задача: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочные события. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	**Игры по развитию речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц".** Задача: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот". **Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы).** Задача: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки;

		сезон). Задача: закреплять представления детей о весеннем времени, обращать внимание на зимние явления; побуждать находить слова, соответствующие понятию "весеннее время"; развивать мышление и воображение.	деревьям, форма которого сводится к треугольнику"; "Эта мебель, которая изготавливается как из пластика, так и из дерева, которая приятна для отдыха человека".		развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Журавль". Задача: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.	Дидактическая игра "Различаем знаки весны". Задача: Воспитывать у детей сообразительность.	Дидактическая игра "Размести картинки". Задача: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	"Поговорим о времени года". Задача: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Какой сок?". Задача: Совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка	**Наблюдение за цветением тюльпанов.** Задача: закрепить знания о первоцветах; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с природой за выходные дни; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: посадка однолетних цветов.** Задача: развивать умение при изготовлении лунок для посадки семян, сеять семена в лунки, развивать умение пользоваться граблями. **Подвижная игра "Пятнашки".** Задача: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. **Подвижная игра "Перебежки"** Задача: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и	**Наблюдение за муравьями.** Задача: продолжать наблюдать за насекомыми; развивать умение замечать изменения в поведении насекомых; умение рассказывать об особенностях жизни муравьёв; обогащать словарь. **Трудовая деятельность: полив высаженных цветов.** Задача: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** Задача: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** Задача: Совершен-	**Наблюдение за камнями.** Задача: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (камней различной формы, фактуры).** Задача: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.. **Подвижная игра "Быстро на место!"** Задача: Совершен-ствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание.	**Наблюдение за сокодвижением деревьев.** Задача:активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс "оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями. **Трудовая деятельность: уборка беседки.** Задача: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудо-вых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, акку-ратность, чувство взаимомощи. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** Задача: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть	**Наблюдение за собакой.** Задача: развивать представления о внешнем виде собаки, желание устанавливать причинно-следственные связи в повадках домашнего животного; развивать мотивированную речь; воспитывать чувство ответственности, потребность заботиться о домашних питомцах. **Трудовая деятельность: полив высаженных цветов.** Задача: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности. **Подвижная игра "Кот и мышь".** Задача: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих

	ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.	ствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать целеустремленность.		внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.	звуков.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь				
Ужин	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(*Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)				
Возвращение детей домой	Беседа об одеждедетей в весенний период.	Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей".	Беседа : Учимся считать в обратном порядке.	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".

Заверено: **Кобланова А.Р.**
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая №9

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 17.04.2023-21.04.2023

ФИО педагога: Зварцева Е.Д

Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений №16 (с косичкой)**				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Выразительное чтение стихотворения.** Задача: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	**Дидактическая игра "Волшебные точки".** Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки..	**Дидактическая игра "Волшебная корзина".** Задача: учить классифицировать предметы, определять их назначение.	**Дидактическая игра "Волшебные точки".** Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки..	**"Раскрасьте рисунки самостоятельно".** Задача: пробудить в детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.
ОД по расписанию	**Физкультура** (по плану преподавателя)	**Музыка** (по плану преподавателя) **В/к Хореография**	**Музыка** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **В/к Монтессори**	**Физкультура** (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за деревьями весной.** Задача: уточнить представления о деревьях, развивать умение различать по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки.**Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца,	**Наблюдение за работой дворника.** Задача: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки) и ее важности; назовите инструменты	**Наблюдение за плодово-ягодными деревьями.** Задача: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** Задача: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом;	**Наблюдение за воробьями.** Задача: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.** Задача: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.	**Наблюдение за погодой** Задача: закрепить название времени года, месяца весны, закрепить характерные признаки весны, развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.

	работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".**Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи".** Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений** Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	(веник, лопата, савок, ведро). **Трудовая деятельность: помощь дворнику, помочь собрать мусор на участке.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Игра-эстафета "Овощи-фрукты".** Задача: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. **Самостоятельные игры: игра с мячом.** Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом	развивать навыки бега. **Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор на участке.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Остров Сокровищ".** Задача: развивать навыков ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки выполнения различных основных видов движений; воспитывать дружелюбие, любознательность, игровые навыки. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня".** Цель: развитие навыков бега в правильном направлении.	**Подвижная игра "Совушка".** Задача: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. **Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.** "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.	**Подвижная игра "Беги к дереву".** Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи".** Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. **Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".** Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность	**Игры-упражнения по разв. речи, озн. с окр.** **Служебные машины.** Задача:	**Игры-упражнения по рисованию** **Строим дом для друзей.** Задача: учить придумывать и	**Игры-упражнения по художественной литературе.** **Закличка «Божья коровка»** Задача: Обучение детей	**Игры-упражнения по математике** **Большой, средний, маленький.**	**Игры-упражнения по аппликации, развитию речи.** **Подушечка для Джамили.**

детей	Расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении. .	изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления. Закрепить умение закрашивать, используя нажим карандаша.	осмысленному выразительному чтению наизусть, соблюдение логических ударений и пауз, умение передавать ритм народных потешек.	Задача: Развитие навыков сравнивания предметов по величине.	Задача: Развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учётом формы и последовательности расположения предметов.
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры". Задача: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.	Закрепить прямой и обратный отсчет до 5. Научить правильно называть и различать геометрические тела.	Динамическое упражнение "Часы". Задача: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса,	Закрепить прямой и обратный отсчет до 5. Научить правильно называть и различать геометрические тела.
Подготовка к прогулке	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.				
Прогулка	**Наблюдение за цветением деревьев весной.** Задача: уточнить представления о деревьях, развивать умение различать по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи".** Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать	**Наблюдение за работой дворника.** Задача: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). **Трудовая деятельность: помощь дворнику, помочь собрать мусор на участке.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Игра-эстафета "Овощи-фрукты".** Задача: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате:	**Наблюдение за цветением плодово-ягодных деревьев.** Задача: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор на участке.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Остров Сокровищ".** Задача: развивать навыков ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки выполнения различных основных видов движений; воспитывать дружелюбие, любознательность, игровые навыки.	**Наблюдение за голубями.** Задача: углубить знания об особенностях голубя, явлениях жизни; развивать внимание и память. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. **Подвижная игра "Совушка".** Задача: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их	**Наблюдение за погодой** Задача: закрепить название времени года, месяца весны, закрепить характерные признаки весны, развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор** Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Беги к дереву".** Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи".** Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. **Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".**

	доброжелательное отношение, правила общественного порядка. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений** Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	**Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Возвращение детей домой	Консультация: «Одежда детей по сезону»	Памятка: «какие игрушки можно покупать ребёнку»	Проект. Организация выставки на тему "Весна-красна".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Беседа на тему «как провести выходной день»

Заверено: **Кобланова А.Р.**
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая №9

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 24.04.2023-28.04.2023

ФИО педагога: Зварцева Е.Д.

Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседа о том, что детский сда - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы; воспитывать детей выполнять начатую работу до конца.	**«Уход за комнатными растениями».** Цель: объяснить детям способы развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге.	**"Любимые книжки".** Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с косичкой №16**				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа о пшенице.** Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	**"Из чего получаем хлеб?".** Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОД по расписанию организации образования	**Физкультура** (по плану преподавателя)	**Музыка** (по плану преподавателя) В/к Хореография	**Музыка** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **В/к Монтессори**	**Физкультура** (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за прилетевшими птицами на участок.** Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность:**	**Наблюдение за цветами (сирень, ирисы).** Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой весенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. **Загадка.**	**Наблюдение за фруктовыми деревьями участка** Цель: закрепить названия фруктовых деревьев участка; совершенствовать умения различать деревья по дистьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие	**Наблюдение за погодой.** Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений весной и неживой **Игра "День - ночь".**	**Наблюдение за кустарниками -сирень.** Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы.

	сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. **Подвижные игры "Лови мяч".** Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. **Подвижная игра "Беги к дереву".** Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. **Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.** Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	- Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) **Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки.** Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. **Подвижная игра "Пятнашки".** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи".** Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. **Самостоятельные игры.** "Рисование на асфальте мелками". Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	мира. **Подвижная игра: "Не наступи в лужу".** Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). **Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки.** Цель: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Самостоятельная игра: "Лодки".** Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действие. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. **Подвижная игра "Беги к дереву".** Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. **Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.** Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. **Трудовая деятельность: подметание дорожек** Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. **Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками".** Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	**Подвижная игра "Кот и Мышь".** Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. **Трудовая деятельность: подмести дорожки, убрать мусор** Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.
Возвращени	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть,				

е с прогулки	вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. - Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад), Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте), Там немного отдохнём (дети садятся).				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения (по ознакомлению с окружающим и развитие речи) **На улицах города.** Цель: Формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора правилах перехода проезжей части	Игры-упражнения по рисованию **Бабочка на цветке.** Цель: продолжать учить детей рисовать симметричные рисунки. Научить составлять композицию, соблюдая соотношения цветов	Игры-упражнения по конструированию и развитию речи) **Корабль.** Цель: Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знаний о способах крепления деталей.**Н**	Игры-упражнения По основам математике **Столько-сколько.** Цель: Формирование навыков отсчитывание предметов по образцу и названному числу.	Игры-упражнения по лепке **Стрекоза.** Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приёмов лепки, развитие творческого потенциала.
Индивидуальная работа с детьми	"Какая это геометрическая фигура?". Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь.	"Пословицы". Цель: закрепить умение повторять пословицы.	Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом). обратить особое внимание.	Выразительно чтение стихотворений.Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	"Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.				
Прогулка	**Наблюдение за цветением деревьев весной.** Задача: уточнить представления о деревьях, развивать умение различать по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: собрать мусор, подмести дорожки.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое	**Наблюдение за работой дворника.** Задача: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника,воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки) и ее важности;	**Наблюдение за цветением плодово-ягодных деревьев.** Задача: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать	**Наблюдение за голубями.** Задача: углубить знания об особенностях голубя, явлениях жизни; развивать внимание и память. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. **Подвижная игра**	**Наблюдение за погодой** Задача: закрепить название времени года, месяца весны, закрепить характерные признаки весны, развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор** Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать

	до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи".** Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений** Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). **Трудовая деятельность: помощь дворнику, помочь собрать мусор на участке.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Игра-эстафета "Овощи-фрукты".**Задача: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	навыки бега. **Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мелкий мусор на участке.** Задача: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Остров Сокровищ".** Задача: развивать навыков ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки выполнения различных основных видов движений; воспитывать дружелюбие, любознательность, игровые навыки. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** Задача: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	**"Совушка".** Задача: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".** Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	любовь к труду. **Подвижная игра "Беги к дереву".** Задача: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи".** Задача: Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. **Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".** Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Возвращение детей домой	Беседа "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Беседа"Пожарная безопасность".