

Заверяю

Методист 

Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	№5				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	01.04 - 05.04.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	"Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.

	Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами.	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	Развивающая игра "Фотоаппарат". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки.	Развивающая игра "Найди отличие". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Наглядные пособия: сюжетные иллюстрации.	Дидактическая игра "Кому что нужно?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1- вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза) 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- повороты направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к нога, коснуться носки платочком (покрыть); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развивающая игра "Найди разницу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия.	Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь.	Дидактическая игра "Много и одно". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя.	Физкультура по плану преподавателя. Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физкультура по плану преподавателя.	Музыка По плану преподавателя.	Физкультура по плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за уличным	Наблюдение за птицами	Наблюдение за деревьями в	Наблюдение за солнцем,	Наблюдение за погодой.

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	движением. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; Подвижная игра "Кто быстрее?". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать скорость бега, силу, координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.	весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. Трудовая деятельность, <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ухаживать за птицами, Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать скорость бега, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	середине весны. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках. Трудовая деятельность, поручения: <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, Подвижная игра "Самолеты". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, Игра-упражнение "Быстрый мяч" <i>(прокатывание мяча в прямом направлении)</i> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Самостоятельная свободная игра, <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.	солнечным зайчиком. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, Трудовая деятельность. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, Подвижная игра Құлыншақтар ("Лошадки"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра. <i>соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, Подвижная игра"Беги ко мне". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу, быстро действовать по команде педагога. Подвижная игра "Догоните мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину. Самостоятельная свободная игра, <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, меткость, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.
Возвращение с прогулки	Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу.				

	<i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей". <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Лоскутное одеяло". Цель: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов.	Игры-упражнения по лепке "Мячик у забора". Цель: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик.	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.	Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Самолет". Цель: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. Дидактическая игра "Едет, летает, плывёт". Дидактическая игра "Чего не хватает".
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Давайте полетим в космос". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке.	Стихотворение <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.	Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за работой дворника; Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закреплять имеющиеся представления детей о вороне, о внешних ее особенностях, о повадках, о жизни птицы весной; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Самолеты".	Наблюдение за прохожими. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей замечать сходство и отличие прохожих на улице; показать, что прохожие на улице следуют правилам; активизировать речь; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра «Цветные автомобили» <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим</i>	Наблюдение за ветром. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать расширять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>

	Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; Подвижная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическая культура) Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Самостоятельная свободная игра, (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками.	(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, Подвижная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию Трудовая деятельность, (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; Самостоятельная свободная игра, (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками.	окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). (физическая культура) Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; Трудовая деятельность, поручения: (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки.	миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, Подвижная игра "Птички в гнездышках". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, Подвижная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки.	Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку. Подвижная игра "Мыши и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; Трудовая деятельность, (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки. Самостоятельная свободная игра, (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки.
Возвращение с прогулки	Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Ужин	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о космосе, о космодроме Байконур, о видах транспорта. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Пантелеев Л. "Веселый трамвай", К.Чуковский "Тараканище").) (худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.				

	Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар). <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?"	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?"	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Группа	Средняя группа				
Наименование, номер группы	№ 5				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	8.04 - 12.04.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о подготовке праздникам, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка на полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, расставлении игрушек; желаня доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	Предложить детям настольную игру: «Собери фигуру» Цель: развитие логического мышления.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, конструктор по местам, располагая в игровом уголке, воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.
	Дидактическая игра "К нам пришли гости". Цель: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. Чтение стихотворения о капели. Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).	Развивающая игра "Какой он?" Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.	Пальчиковая игра «Каша» Наша Маша варила кашу (можно назвать имя своего ребенка) Кашу сварила, малышей кормила. круговые движения указательным пальцем по ладошке малыша) Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала,(загибать пальчики, начиная с большого) А этому — не дала. (слегка потрясти за мизинчик)	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно рассказать о видах использования предмета.

			Он много шалил, Свою тарелку разбил. Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.	отвечает.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» .(развитие речи)	Заучивание загадки о весне. Цель: активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям весной.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, развивать умение здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физическая культура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь .				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: подбрасывание корма для	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.	«Наблюдение за собакой» Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за появившимися листочками. Цель: развивать у детей наблюдательность. формировать желание узнавать о процессах, влияющих на появление листочков. Трудовая деятельность, поручения:	Наблюдение за таянием одуванчиков. Цель: развивать знания о появившихся одуванчиках, о явлении природы. Вызывать устойчивый интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность:

	птиц (хлебные крошки) в специально отведенном месте. Цель: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Сюжетно ролевая игра: Магазин <i>Цель:</i> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, на корм. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Сюжетно ролевая игра: Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».	Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры «Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. Сюжетно ролевая игра: «Собираемся на прогулку» <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Самостоятельные игры; основные движения, прыжки в длину с места; ходьба и бега со сменой направления Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	помощь в уборке сора с участка Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Сюжетно ролевая игра: Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.	очистка беседки от растительного сора. Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия воспитывать желание помочь взрослому. Сюжетно ролевая игра: Зоопарк <i>Цель:</i> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Самостоятельные свободные игры; цель. Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком ; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут				

	присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.				
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Капли". Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью.	Игры-упражнения Творчество "Птенец". Цель: дать сведения о появлении птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания от целого.	Игра "Пазлы". Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность	Словарное упражнение "Назови детеныша". Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства воды". Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика-считалка, Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Чтение стихотворения о капели. Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Упражнение на развитие внимания "Наблюдаем за всем".	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Весна".
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навык последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика).				
Прогулка	Наблюдение за ледяными корочками, сосульками. Цель: продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посypать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать умение детей	Наблюдение за вязом ранней весной. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия Подвижная игра "Зайка серый умывается". Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в	Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: учить детей наблюдать за тем, светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Подвижная игра "Цветные автомобили". Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в	Наблюдение за вязом ранней весной. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения. Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Через ручеек". Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой	Наблюдение за ветром Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия Подвижная игра "Зайка серый умывается". Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением

	ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе.	соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.	пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Самостоятельная игра. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками. Трудовая деятельность. Цель: вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.	вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком ; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем.				
Ужин	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. "Сердитый снег" Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. Лепка: обучать умению лепить продукты питания ("курт") используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как организовать ребенку экскурсию".	Акция "Мой подарок маме".	"Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Фотогалерея "Как мы печем".

Заверяю

Методист 

Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Группа/класс	Средняя группа				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	15.04 - 19.04.2024 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Порядок в книжном уголке". Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке;
	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, рубашка - жейде, куртка - күртеше, аяк-	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик.	Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность. Ход. Педагог может подобрать серию картинок-карточек с изображением того или иного предмета либо подбирает предметы одной классификации. Например, игрушки: кукла -	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Упражнение на артикуляцию, считалка. Тики-тики, Тики-таки, Ходят в нашей Речке раки, Ходят задом Наперед! Ищут раки В речке брод!	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут

	киім - обувь, сапоги - етік, шапка - бас киім.		куклы,	Стали раки Воду пить! Выходи! Тебе водить! (Г. Лагздынь)	играть до тех пор, пока не выйдут из игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов) Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	Игра "Угадай загадку". Растения. Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Цепочка слов". Растения. Цель: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физическая культура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за гнездами (скворечниками). Цель: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. Педагог подводит детей к тополи (другому растению с	Наблюдение за почками, соцветиями березы. Цель: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает найти на участке березу. После того, как	Наблюдение за ясенем в середине весны. Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Педагог подводит детей к ясеню:	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы. - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо. Что вы видите на небе?

	Рассматривание гнезд (живом на примере, на примере видео о птицах) под крышей, на дереве. Показать, что птицы вьют гнезда из веток, сухой травы, подкладывают птичий пух, и все для того, чтобы будущим птенцам было тепло, уютно, безопасно. Если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птицы. Рассказать о том, что человек заботится о птицах, вывешивая скворечники. Как радостно, как весело Весной у нас во дворе! Скворечники развесили, Такие птичьи домики. Пускай в домах они живут, Пускай щебечут и поют И, слушая их песенки, Растут скорее птенчики. Д. Ахметова Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Подвижная игра "Совушка". Цель: побуждать детей следовать правилам игры,	распускающимися листьями), наклоняет одну из веток. - Посмотрите, что это? - Да, это ветка с почками. И вот, присмотритесь ... Что это на ветках? - Да. Это листья ... Какого цвета листья? - Обратите внимание, листья маленькие еще, блестят. "Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой — Смотри, как листом молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачною, как дым... - Растения распускают свои зеленые листья и выделяют для нас кислород. Кислородом мы дышим. Поэтому, когда мы находимся рядом с деревом, дышится легко. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Педагог со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит (касается рукой) детей. Следить за безопасностью, за скоростью бега. Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Маска медведя.	береза будет найдена, предлагается описать березу: - Ребята, как вы узнали березу? - Да. У березы белый ствол, ветки тонкие, склоняются к земле. - А что это на ветках? - Это почки, откуда скоро появятся зеленые листья. А это сережки березы. Листья и сережки появляются только весной. "Березка, березка". Д. Ахметова Березка, березка, Висячие сережки, Набухшие почки, Игривые листочки, Зеленые кудряшки На беленькой рубашке, В тонком платьице Под веточками прячешься. - В сережках спрятаны семена березы (показать). Когда сережка упадет на мягкую почву, на этом месте может вырасти новое деревце. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижные игры "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках,	- Вы узнали это дерево? - Это ясень. Ясень - это лиственное дерево. Почему? - Да. На ветках ясеня появляются листья. Листья большие, с заостренными концами. А сейчас, посмотрите, на ветках свисают красивые сережки. В сережках, "вертолетиках", спрятаны семена ясеня. Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева. Предлагается погладить кору ясеня, определяется цвет как светло-серый, на ощупь кора немного шершавая. Как ты строен и прекрасен, Наш родной высокий ясень! Украшение лесочков, Как ты зелен и тенист! До пятнадцати листочков Образуют сложный лист. (Насимович Ю.) Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам.	- Да. Это облака. Облака какие по цвету? - Ребята, посмотрите внимательно, что вы заметили? Что делают облака? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце. - Когда на небе облака, что мы говорим "облачная погода". Предлагается посмотреть, поразмышлять, назвать, на что по форме похожи облака. Облака, белогривые лошади! Облака, что вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака! С. Козлов Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве;
--	--	--	--	---	---

	двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство. Сюжетно ролевая игра: «День рождения Степашки» <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать моторику, координацию движений, способствовать повышению настроения.	Сюжетно ролевая игра Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Самостоятельная игра. Цель: развивать координацию движений, умение сохранять равновесие, дистанцию в колонне в процессе ходьбы по прямой. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. Цель: развивать умение собирать выносные игрушки, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.	образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Подвижная игра "Коснись точно". Цель: развитие аккуратности, ловкости, формирование уверенности в себе. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.	Оборудование: руль, медальоны с персонажами. Сюжетно ролевая игра Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим Самостоятельная игра, Цель: упражнять детей в метании в цель; развивать меткость, глазомер, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры. Сюжетно ролевая игра Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Самостоятельная свободная игра, Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой,				

	Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Высотный дом" . Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Рефлексия. Физминутка "Мы - казахстанцы". Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок" . Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "	Игры-упражнения по аппликации "Ярко светит солнце" . Цель: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца. Пальчиковая гимнастика "Давайте солнце создадим". Пантомима "Солнышко встает". Игра с предметами "Похоже-не похоже" . (Дидактическая задача: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Словесная игра "Кто живет в хижине?" Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. Динамическое упражнение "Позовем мы дождик" . Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.	Настольная игра "Пара картинок" . Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Дидактическая игра "Что где растет?" . Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Деревья и кустарники" . Цель: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам. Наблюдение за березой. Физминутка "Березки в лесу". Дидактическая игра "Дерево или кустарник". Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Чьи детки с ветки?" Словесная игра "Угадай, кто звонил" . Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружбу, внимание, память, желание играть вместе.
Индивидуальная работа с детьми	Скороговорки. 1. Кукушка кукушонку купила капюшон,	Сортировка цветных бусин. Цель: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить	Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: формирование умения	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Цель: развивать внимание,	Дидактическая игра "Угадай разницу". Цель: учить детей находить

	Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев.	быстро менять положение языка. Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно делать то же самое, поднимая язык вверх.	контроль, скорость реакции.	разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Сюжетно ролевая игра: «День рождения Степашки» <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать	Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Сюжетно ролевая игра Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей,	Наблюдение за хвойными деревьями, сосной весной. Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.	Наблюдение за ветром Цель: с помощью лент учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра, рассказывать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний). Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия.	Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем. Цель: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. Сюжетно ролевая игра Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

	игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	научить детей сооружать постройку несложной конструкции.	Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» <i>Цель:</i> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Самостоятельная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>Цель:</i> развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	Сюжетно ролевая игра Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>Цель:</i> развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>Цель:</i> развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. <i>Цель:</i> развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (М. Турежанов "Маленький садовод", К. Чуковский "Чудо-дерево"). Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". <i>Цель:</i> развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Конструирование "Забор из лего": приобщать к умению работать в команде в свободное время, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>Цель:</i> учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Развивающая игра "Одеваем куклу на прогулку". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>Цель:</i> развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

Заверяю

Методист 

Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	№ 5				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	22.04 - 26.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме.	"Раскладываем предметы на столе". Цель: побуждать детей помогать педагогу	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге.
	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.	Дидактическая игра "Накроем стол". Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки. Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.	Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	Словесная игра "Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Вводная часть: ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Перестроение в круг. 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги шири плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди разницу". Цель: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех". Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие.	Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Дидактическая игра "Соберем бусы". Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физическая культура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрытие шкафчика). Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за первыми	Наблюдение за камнями на	Наблюдение за вязом в	Наблюдение за светофором.	Наблюдение за сезонными

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	листьями на деревьях. Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность. Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Самостоятельная свободная игра Цель: улучшить ориентацию в пространстве, чувство равновесия. ходьба по дорожке, сохраняя равновесие, развивать игровые навыки, желание играть по правилам.	земле. представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность. Цель: побуждать выполнять посильные поручения рядом, вместе со сверстниками, побуждать помогать взрослому; развивать творческое воображение. Подвижная игра "Найди клад". Цель: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности. Сюжетно ролевая игра Семья <i>Цель:</i> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Самостоятельная свободная игра. Цель: отрабатывать умение ходить со сменой направления в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в пары.	середине весны. Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Сюжетно ролевая игра Семья <i>Цель:</i> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать меткость, силу, координацию движений, умение метать мешочек в горизонтальную цель	Цель: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части. Трудовая деятельность. Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам. Сюжетно ролевая игра В кафе <i>Цель:</i> учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать умение прыгать с продвижением вперед в положениях "ноги вместе", "ноги расставлены", побуждать проявлять силу, ловкость, целеустремленность.	изменениями в природе, дождем. Цель: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Трудовая деятельность. Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, Подвижная игра "Передай эстафету". Цель: развивать ловкость, быстроту, силу, умение бегать с по прямой, воспитывать дружелюбие. Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Самостоятельная свободная игра. Цель: развивать физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем.				
Обед	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Военный транспорт". Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом. Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	Игры-упражнения Творчество "Танк". Цель: дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка.	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	Дидактическая игра "Цвета радуги".) Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени.	Игры-упражнения "Весенняя природа". Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку. Работа по картине "Весенняя природа". Физкультминутка "Потихонечку пойдем". Дыхательное упражнение "Подуй на капельки". "Путешествие в весенний лес" игра-рефлексия. Рассматривание картины "Весенний лес".
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая разминка "Дружба". Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой), Дружат очень хорошо даже наши пальчики (касается пальцами обеих рук),	Дидактическая игра "В каких руках больше". Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности..	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, внимание, положительные эмоции.	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". Цель: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления.	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот.
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика).				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями, елью весной.	Наблюдение за песком. Цель: знакомить детей с песком,	Наблюдение за тополем в середине весны.	Наблюдение за работой водителя. Цель: продолжать	Наблюдение за вечерним солнцем.

	Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность ели, ее строение, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная игра. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	его свойствами; развивать любознательность, моторику рук. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками.	знакомится с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра "Самолеты". Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	Цель: вызывать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность. Игра-упражнение "Попади и поймай" Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)				
Ужин	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (К. Баянбаев "Скворечник", К. Чуковский "Краденое солнце").) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Лепка "Кольцо"; упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время (украшение казахского народа). Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Настольная игра "Потерянный предмет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Дидактическая игра "Собери на стол". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>				

	Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Словесная игра "Ждем гостя". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивость и дружелюбия.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?"	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?"	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".