

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі	№46 «Балбұлақ» бобекжай				
Топ/сынып	№4 Кіші топ				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ауелбаева Ф.Е				
Жоспардың күрылу кезеңі	01.04- 05.04.2024 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бүршішіндеғи өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жұнын бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен;	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бүршіштарында тұрган ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен болісіп, алмасуға ынталандыру	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуғе ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы тустандру;	"Енбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бүршішіндеғи өсімдіктердің жапырақтарын сүмен сұрту үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.
	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығу. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыш материалдарынан зымыран құрылышын жасауға дағдыландыру; (сойлеуді дамыту, сенсорика, қоршаган ортамен танысу)	«Зымыран» жаттығуы (құрылыш материалдарынан) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыш материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, сенсорика)	Тақпағын олеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен гарышкер боламын! (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қылған боліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. гарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сойлеуді дамыту, сенсорик)	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшак боламыз (саусактарды жогары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүтілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты тұзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға бійк ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соынан әуен ыргагына, сөздерге сай кимылдайды. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)

Таңгерлік жаттығу	<p>I.Жүрү, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б.к.: аяқты алшак койып, допты оң колмен ұстап тұру. -қолды жан-жакқа созу, қайтадан допты алу. -қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жакқа созу, бастапқы қалыпқа келу. 2.Б.к.: аяқты алшак койып, допты алдыға екі колмен ұстап тұру. -жерге отыру, допты жерге қою. -Б.к.: жерге отыру, допты жерге қою. 3.Б.к.: аяқты алшак койып, допты алдыға екі колмен ұстап тұру. -енкею, допты жерге қою. -Б.к.: енкею, допты жерге қою. -Б.к.: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отыргызу.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеге дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Фарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Фарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздардан асамыз. Алакай! (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үрету; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыру техникасын менгерту. Балалардың құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білу қабілетін дамыту; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын менгерту; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыруда кол, дene, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үрету.</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Сенсорика "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Көлдарымыз дос болсын, (алакандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусактарды өзара откізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (кос кол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет, сенсорика)</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбекі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір катарға тұрғызып, құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратка арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шыгаруына жағдай жасайды.</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үрету; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыру техникасын менгерту. Балалардың құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білу қабілетін дамыту; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын менгерту; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыруда кол, дene, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үрету.</p>	<p>Сенсорика "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Көлдарымыз дос болсын, (алакандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусактарды өзара откізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (кос кол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбекі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір катарға тұрғызып, құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратка арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шыгаруына жағдай жасайды.</p>
<p>Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үрету; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыру техникасын менгерту. Балалардың құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білу қабілетін дамыту; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын менгерту; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыруда кол, дene, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі колмен кезек лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үрету.</p>	<p>Сенсорика "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Көлдарымыз дос болсын, (алакандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусактарды өзара откізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (кос кол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбекі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір катарға тұрғызып, құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратка арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шыгаруына жағдай жасайды.</p>		
2- таңғы ас	<p>Тағамының атаян есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем сөзді қайталау)</p>					

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар күрілымы туралы ұғымдарын жетілдіру; . "Желектер".</p> <p>Желде тұрган желеңтер (алакандарды ашып, саусактарды тікірету)</p> <p>Діңгегімен қоса тенсепел, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау)</p> <p>Бұталарды шайқайды, (колдарымен он-солға бұлғау)</p> <p>Жапырақпен ойнайды. (саусактарымен жыбырлату)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғак бұтқартарды жинауга шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауга деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиеleу.</p> <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тақпакты тыңдаپ, жағымды эмоцияларға боленіп, кірпіге еліктей білуге баулу.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық озгерістерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кұстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары)</p> <p>Максаты:</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойындары: "Жапалактар". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі кимылдарды дәл орындауга, женіл қозғалуға, бұқіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғакты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды коніл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істей керектігін талқылау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аудадағы бұтқартарды жинау). (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: құстарды тамақтандыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды тандауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға камкорлық жасауға шақыру.</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойындары: "Құтұлкі". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дene белсенділігін арттыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанана жет". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аякпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максаты: алемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтқартарды жинау). (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауга үйрету.</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауга үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген кызығушылықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жұғарейік". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші болігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтқартарды жинау). (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауга үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген кызығушылықты дамыту.</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауга үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген кызығушылықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жұғарейік". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту.				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымдың коніл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішүү мәдениетімен таныстыру</p>				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітуда жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұргызу, сауықтыру шаралары	<p>Үйқылашар жаттығулары.</p> <p>Керуєт жанындағы жаттығулар</p> <p>"Кұстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Кұстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жакқа созу, бұлғау – «кұстар канат қағып жатыр». 2. "Кұстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жакқа, сол жакқа бұрылуу, «Шиык-шиык» деп айтту. 3. "Кұстар жем шүкіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төмөнде. Отыру, саусакпен еденді согу, бастанқы қалыпка келу. 				

	4. "Құстар қоңылденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сөл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дene шынықтыру)				
Бесін ас	"Колды қалай дұрыс жуу керек".(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Мен тұлқімін, тұлқімін" аз қимылды ойны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізуінің сөздерін мұқият тыңдал, аланды еркін қимылдан, белгі бойынша өз орындарына жылдам отуге жаттықтыру; (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналаскан қагаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопакша "шар" салуға үрету; геометриялық пішіндердің біріне ұксайтын кескінді салуға жаттықтыру:</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тұлқі мен коян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар кайтаруға талпындыру.</p>	<p>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың күрылымын меморандарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейнін, ақыл-ойын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақпакты мәнерлең оку. Бір бұлт шыкты бие болып, Бір бұлт шыкты түйе болып, Бір бұлт шыкты шошқа болып, Бір бұлт шыкты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Зымыран". Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу. - Ыш - ыш, гарыш. - Ыз - ыз, жүлдэз. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сойлеу ыргағын және мәнерлілігін айту процесінде сойлеу тынысын дамыту; сойлеуді қимылдармен үйлестіру кабілеті. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ыргағына сай қимылдауға баулу; жаңбырга еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық сұзы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөпболсын!</p>	<p>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, канат жазайық, Ұшақ бол ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызга қонайық. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киім-кешектер мен аяқ кімді таза ұстай туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұскі уақыттага серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпкеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Kітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қараша, ондагы таныс заттарды атау, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ кою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталашып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересекстің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру. Балаларды кейір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына қою. Қаламды ұш саусакпен, катты қыспай ұстай, суреттің</p>				

	қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырга орнастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сзықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".

«Келісілді»
әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі	№46 «Балбұлақ бөбекжай»				
Топ	№4 Кіші топ				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ауелбаева Ф.Е				
Жоспардың күрылу кезеңі	08.04-12.04.2024 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлышқа?", "Гиперактивті мінез-құлыштың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну эдебін игерту: көлдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бүршішіндегі есімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукүйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бүршіштаратында түрған, ойыншықтардың өз еркімен алғып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға, ынталандыру;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сересінің шаңын сұртуғе, ынталандыру ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бүршішіндегі есімдіктердің жапырақтарын күттеге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сұлғімен сұртуғе қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, колдау.
	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айттып, белгілі қымылдарды жасауға үррету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды косу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалau) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдышырқа қысу) Саусактармен ұштасып. (кос қол саусактарын бір-біріне тиістіру)	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпагы) - Бармақтай балын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем,	Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тен екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан ері 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырга он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайысқер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. (соидлеуді дамыту және көркем адебиет)	Құрылымынан курастыру жаттығуы. "Мұнара". Максат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылымынан мұнара және өзге қарапайым құрылыштарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (соидлеуді дамыту және көркем адебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айттып, белгілі қымылдарды жасауға үррету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне үкалау) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдышырқа қысу) Саусактармен ұштасып. (кос қол саусактарын бір-біріне тиістіру) (соидлеуді дамыту және көркем адебиет, сенсорика)

	(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	жібереді де, тенгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған тәңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ женеді.		
Таңтеренгі жаттыгу	<p>I-Кіріспе Бір сапка тұрғып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдан жүру, өкшемен жүру. Шенбер бойымен аюға ұқсан жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>II-Негізгі болім</p> <p>1. Б.к.к.аяқ бірге, қол төмөнде 1. колды алдыға созу 2. бастаң жогары қотеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге, қол төмөнде 1. иықты жогары қотеру 2. бастапқы қалыпқа келу (3-4рет)</p> <p>3.Б.к.к аяқ бірге, қол төмөнде 1. колды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>4.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай енкею 2. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>5.Б.к.к.аяқ бірге, қол төмөнде 1. колды алға созу 2. айқастиру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Корытынды Тыныс алу жаттыгу гүлді иіскеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Макста-міндеттер: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наиды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды қоңіл-қүйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеде дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. - Балалар, кане, күлейік, Ән-қүйлермен болісейік. Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сойлеуді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жогары қотеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын менгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жогары қотеріп лақтыру қабілетін дамыту;	Сенсорика "Көлдарымыз дос болсын". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үрету; тіл мәдениетін дамыту; куанышқа боленуге баууды.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жогары қотеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастаң жогары қотеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелу.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жогары қотеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу кызметін пысықтау; допты екі қолмен бастаң жогары қотеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелу.	Музика "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жогары және төмөнгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музикалық-ыргақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру

	лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білу дагдыларын менгерту; допты екі қолмен лактыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сактай білуге үйрету.	(саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыкка қысу) Саусақтармен ұштасып. (кос кол саусақтарын бір-біріне тиістіру)			
2- танғы ас	Тағамның атауын есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауга ынталандыру; зейнін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындардағы қылшактар арқылы құмнан тазалауга шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құлышашқарт" қимылды ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлышашқартардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жакқа бағыттау немесе бір жерге топтасып</p>	<p>Коленкені бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларга жерге түскен коленкелерін, олардың адамның қимылын кайталаітынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлөнү кабілетін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауга шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдептін дамыту.</p> <p>"Біз конілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға елікей білуге машықтандыру,</p> <p>"Оз орынды тап" қимылды ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p>Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұттақтарға карап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған ұсақ, құргак бұттақтарды жинауга шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сактауга деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жалаушалармен ойын. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тындал, ыргағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауга үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдан, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауга ынталандыру.</p>	<p>Коленкені бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен коленкелерін, олардың адамның қимылын кайталаітынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлөнү кабілетін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауга шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдептін дамыту.</p> <p>"Біз конілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға елікей білуге машықтандыру,</p> <p>"Оз орынды тап" қимылды ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қек аспанда ақ бұлттарды бақылауга машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына қоңыл аудару.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құргак бұттақтарды жинауга шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сактауга деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шенбер ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шенберге тұрып қимылдар жасауга, жан-жакқа шашылып, қайта шенберге жинаудағыларын қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортага. <p>Шенбер болып, кеңейіп, Қолды колға жалғайык.</p> <p>Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шенберді құра каламыз. <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p>

	<p>жиналудағыларын қалыптастыру; Шенберден шыңы" жаттығуы. (дene шыныктыру) Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауга, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелу.</p>	<p>сапға (түзу сыйық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгірге дағдыландыру; зейінді болуға, шашшандыққа, достыққа тәрбиелу.</p>	<p>"Әткеншек" қимылды ойны. (дene шыныктыру) Максат-міндеттер.: балаларды шенберге тұрып, тақпак сөздеріне сай қимылдай білу кабілетін қалыптастыру. Бір жогары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгірге дағдыландыру; зейінді болуға, шашшандыққа, достыққа тәрбиелу.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды допты eki қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-тендікті сактауға, ептілікке баулу.</p>
Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағылар Макста-міндеттер. Ұстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, ұстел басында дұрыс отыру.</p>				
Құндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Үйқиашар жаттығулары. Керует жаңындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шакырып жатыр". Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакка, сол жакқа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастанқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дene шыныктыру)</p>				
Бесін ас	<p>«Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстай, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ көнды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жагын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Мен тұлқімін, тұлқімін" аз қимылды ойны. Максат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқияттында, аланда еркін қимылданап, белгі бойынша өз орындарына жылдам етүге жаттықтыру; (сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар". Максат-міндеттер. Балаларды тігінен орналаскан қагаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопакша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру:</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тұлқі мен коян" ертегісі. Максат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірынғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойны. Максат-міндеттер. Балалардың құрылыш материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейіннін, ақыл-ойын дамыту.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Максат-міндеттер. Балалардың құрылыш материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейіннін, ақыл-ойын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды</p>	<p>Музықадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Максат-міндеттер. Педагог</p>	<p>Достық туралы мақал-мәттелдермен таныстыру. Мақал-мәттелдерді үйрету.</p>	<p>«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойны. Шарты: педагог достық</p>	<p>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойны. Педагогтің қолында сабетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды</p>

	<p>сөздердің ыргағына сай кимылдауга баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық сұзы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауган жерін шөп болсын!</p>	<p>балалардың ән айту кезінде орындықта дүрыс отыру қалыптарын қадағалайды.</p>	<p>1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жұз тенгең болғанша, Жұз досын болсын! (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа талауса болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынана жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алғып себекте салады, педагог себетті баланың жогары көтерген қолының денгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындаиды.</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктірімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұскі уақыттага серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кімділ әрекеті)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дүрыс отыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қараша, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кімділдарын) қайтала苍ып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойнандар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қімділдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балалардың кейір музикалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жаңыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаңыстару, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстай, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетіндегі жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұтырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Балалардың бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетінегін койып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген боліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауга (қарама-карсы түстер) үйрету.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуғе болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				

«Келісілді»
 әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі	№46 «Балбұлақ бөбекжай»				
Топ/сынып	№4 Кіші топ				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ауелбаева Ф.Е				
Жоспардың құрылу кезеңі	15.04-19.04.2024 ж.				
Анта қундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы қоңыл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қоңыл құйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нактылы жеткізу қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тарға басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұкуйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Жұнын болмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына койып, үқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сұртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; колының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шакыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бакылауға ынталандыру; қамкорлыққа тәрбиелеу.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншыктарды өз еркімен алып, өзге баламен бөліспі, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншыкты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуга үрету ("ойнап болдым").	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртте ынталандыру, ойыншыктармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншыктарды сөргө тізімдеп қоюға, ұсак болшектерді өз кораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Максат-міндеттер. Балалардың ырғакты есту кабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дene шынықтыру)	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Максаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атаяу. Педагог хатқалтагы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстарап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. (сойлеуді дамыту, қоршаган	Тақпакты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдак" (ел аузынан) Максат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырығыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырығыштарды таңдауга үрету, (сенсорика, қоршаган оргамен таныстыру)	«Сиқырлы қыстырығыштар» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырығыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырығыштарды таңдауга үрету, (сенсорика, қоршаган оргамен таныстыру)	«Құстар» ойын-имитациясы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғакты есту кабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту кабілетін қалыптастыру. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаган оргамен таныстыру)

		(ортамен таныстыру)	(әдебиет, дене шыныктыру)		
Таңтеренгі жаттығу	<p>I-Кирие Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан журу, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдаш журу, өкшемен журу. Шеңбер бойымен аюға ұқсан журу. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>II-Негізгі болім</p> <p>1. Б.қ.қ.аяқ бірге, қол төмөнде 1.басты оңға 2. солға 3. жогары 4. төмен (3-4 рет)</p> <p>2.Б.қ.қ аяқ бірге, қол төмөнде 1.лықты жогары көтеру 2.бастанкы қалыпка келу (3-4рет)</p> <p>3.Б.қ.қ аяқ бірге, қол төмөнде 1.колды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (3-4 рет)</p> <p>4.Б.қ.қ аяқ алшақ, қол белде 1.алға карай еңкео 2.б.қ.келу (3-4 рет)</p> <p>III-Қорытынды Тыныс алу жаттығу гүлді ііскеу.</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеду дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіндер ме, балалар! Сәлеметсіндер ме, ағаштар! Сәлеметсіндер ме, үйлер! Сәлеметсіндер ме, гүлдер! (сойлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шыныктыру "Егейік қоктем ағашын". Максат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үрету; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лактыру техникасын менгерту. Балалардың құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білу қабілетін дамыту; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сактай білу дағдыларын менгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лактыруда кол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сактай білуге үрету.</p>	<p>Сенсорика "Ражайып дорба". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Колдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне үқалау) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусактармен ұштасып. (кос кол саусактарын бір-біріне тиістіру) (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Дене шыныктыру "Еңбегіне карай онбегі." Максат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды екі қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыту, қалыптастыру, әптілікке, шашшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шыныктыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Максат-міндеттер. Балаларды бір катарға тұрғызып, құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыту, әптілікке, оку қызметін пысықтау, тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Жасыл желек" Максат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Эн айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қыска және ұзак демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем альп, дем шыгаруына жағдай жасайды.</p>

2-тапғы ас	Тағамның атауын есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалуашы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың ағаштар күрілымы туралы ұғымдарын жетілдіру; . "Желектер". Желде тұрган желектер (алакандарды ашып, саусақтарды тікірету) Дінгегімен қоса тенсeler, (колдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (колдарымен он-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауга шакыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбектерін жасауда машиқтандыру; тазалықты сактауда деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйіштікке тәрбиелеу. "Кірпі" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тақпакты тыңдау, жағымды эмоцияларға бөленип, кірпіге еліктей білуге баулу.</p>	<p>Табиғаттагы маусымдық өзгерістерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дагдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күстарды тамактандыру). (еңбек дағдылары) Максаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалактар". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сактауга, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауга, женіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты кимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалдың қоңыр-күйлерін көтерілуге ықпал ету.</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шакыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не іsteу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күстарды тамактандыру). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс іsteу кабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс іsteуге деген ұмтылышты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұнқар мен тұлқі". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін айтуда, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауга үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кү тұлқі". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық касиеттерді дамыту.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максаты: алемді тұтас кабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаудағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс іsteу кабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс іsteуге деген ұмтылышты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жұгрейік". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенин оралу	<p>Серуенин кейін беті-көлдү сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырылады мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мәндайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дагдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамакты ауызда жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызы	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру				
Бесін ас	<p>"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстаяу, колды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусактарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді". Максат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сойлеудін жетілдіру; көктем туралы жаттамактарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пойызben саяхат." Максат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажыраты білу іскерлігіне үрету; заттардың сенсорикалық касиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттыгуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Аққайын". Максат-міндеттер. Балаларды аққайынды бақылай білу негіздеріне үрету; аққайынның озге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайын туралы жалпы түсінік беру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алқаны жинаїық". Максат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалак пішіндерді догал сызықтың бойына орналастыруға үрету; домалактардың (моншактар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сұлғіні қолдану іскерлігін қалыптастыру;	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойны. Максат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсак моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, коршаган ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация (қимыл жаттығу) "Жас қарагай". Жас қарагай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жед, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсак кол моторикасын, сойлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусактарды баға ашу) Каулап есіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Карамасаң аялап, Солып, курап қалады.(Саусактарын баға жабу) (сойлеуді дамыту)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығу. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мактаган, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына паннога бір катарда аққайынның дұрыс суреті мен оның бірнеше кате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірак шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырактары бар аққайын суреті; 3-діңгегі ақ, бірак аласа, бұтага ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына катардағы қайсысы аққайын? Көрсетейікші. Жарайсындар. (коршаган ортамен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рак - рак, жапырак. - Mic - міс, жеміс. (сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалуауыш арқылы табуға үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұсқі уақыттага серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырьптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі,				

<p>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>коркем әдебиет</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қараша, ондагы таныс заттарды атап, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру.</p> <p>Өнер бүрышында қыс мезгілін бояу қарастыруды айтуда, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстаяу, суреттің қарапайым элементтері регінде тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетінде койып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген боліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-карсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Табигат бүрышын зерттеу, коршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншылтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктірімен, серуенде және сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастандарды лактырмау) таныстыру, есімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көзес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".</p>

«Келісілді»
 әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі	№46 «Балбұлақ бобекжай»				
Топ	№4 Кіші топ				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жоні	Ауелбаева Ф.Е				
Жоспардың күрылу кезеңі	22.04-26.04.2024 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенебі</i>	<i>Сейсенебі</i>	<i>Сарсенебі</i>	<i>Бейсенебі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы коңіл құймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлыктың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттер, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарың өздігінен сабындауды, су ағымы астына койып, қысуды қадағалау;	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларга табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукуйғышты ұстап, өздігінен суаруладын қадағалау;	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында түрган, ойыншықтардың өз еркімен алғып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға, ынталан-дыру;	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары соғасінің шаңын сұртуғе, ынталандыру ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтүге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сұлғімен сұртуғе қызықтыру, ұлғі көрсету, мактау, колдау.
	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үррету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алакандарды косу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдьырыққа қысу) Саусактармен ұштасып. (кос кол	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу кабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпарты) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауыриммен Іштім де кеспе, Мына бауыриммен	Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға катысушылар тепе-тен екі топқа болінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезінде басталатын жерге сыйык сыйылады. Одан ері 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырга он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сыйыкшер шығады. Сыйыкка келіп қатарласып тұрады. Бастауышың белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Максат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыштарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу кабілетін дамыту. (сојлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үррету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды косу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдьырыққа қысу) Саусактармен ұштасып. (кос кол саусактарын бір-біріне тиістіру) (сојлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)

	саусактарын бір-біріне тиистіру) (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	шұнқырга жетіп кол соғып жібереді де, тенгені іліп алыш, әрі қарай шауып кете барады, шұнқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған тәнгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ женеді.		
Таңтеренгі жаттыгу	<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяктың ұшымен жүгіру, адымдаш жүру, өкшемен жүру. Шенбер бойымен аюға ұқсан жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>II-Негізгі болім</p> <p>1. Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде 1. колды алдыға созу 2. бастан жогары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. илықты жогары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>3.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. колды созу 2. отырыу 3. түрү 4. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>4.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай енкею 2. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>5.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде 1. колды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Корытынды Тыныс алу жаттыгу гүлді иіскеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды коніл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеду дыбыста салмақты әуенжазбасын косу.</p> <p>- Балалар, қане, күлейік, Өн-күйлермен болісейік. Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.</p> <p>(сойлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жогары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын мәнгерту. Балалардың допты екі қолмен	Сенсорика "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; куанышка бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды косу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жогары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жогары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір катарға түргызып, допты екі қолмен басынан жогары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оку қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жогары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке	Музыка "Әлди, әлди, бөпшім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жогары және төмөнгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырағақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру

	басынан жогары көтеріп лактыру қабілетін дамыту; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сактай білу дағдыларын менгерту; допты екі қолмен лактыруда кол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сактай білуге үйрету.	укалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырықта қысу) Саусактармен ұштасып. (кос қол саусактарын бір-біріне тиістіру)		тәрбиелеу.	
2- танғы ас	Тағамның атаян есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем сөзді қайталу)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атаяға, өз шкафын таңбалдауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атаяуга ынталандыру; зейнін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - құннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындардағы қылышқартар арқылы құмнан тазалауга шақыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдептін дамыту.</p> <p>"Күлшіншашқартар" қимылды ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қүлшіншашқартардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі</p>	<p>Коленкені бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түсken көленкелерін, олардың адамның кимылын кайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауга шақыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сактауга деген қызығушылықты арттыру; енбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жалаушалармен ойни. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды коркем сөзді тыңдал, ыргағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп,</p>	<p>Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтқастарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауга шақыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сактауга деген қызығушылықты арттыру; енбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жалаушалармен ойни. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды коркем сөзді тыңдал, ыргағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп,</p>	<p>Коленкені бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түсken көленкелерін, олардың адамның кимылын кайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауга шақыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдептін дамыту.</p> <p>"Біз көнілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру,</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қок аспанда ақ бұлттарды бақылауга машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына қоңыл аудару.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған ұсақ, құргак бұтқастарды жинауга шақыру. (енбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сактауга деген қызығушылықты арттыру; енбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шенбер ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шенберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шенберге жинаудағыларын қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортага. Шенбер болып, кеңейіп, Қолды колға жалғайык. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шенберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі.

	<p>бойынша жан-жакқа бағыттау немесе бір жерге топтасып жинаул дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Шенберден шықпа" жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кімбылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауга, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (тұзу сыйық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашшандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жоғарыда бұлғауга ынталандыру.</p> <p>"Әткеншек" кімбылды ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.: балаларды шенберге тұрып, тақпак сөздеріне сай кімбылдай білу кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жогары, бір томен, Күні бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (тұзу сыйық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашшандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Допты қағып ал" кімбылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты еki қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-тәндікті сактауға, ептілікке баулу.</p>	
Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақста-міндеттер. Ұстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, ұстел басында дұрыс отыру.</p>				
Құндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Үйқышар жаттығулары.</p> <p>Керует жаңындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төмөнде. Отыру, саусакпен еденді соғу, бастанкы қалыпқа келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>(дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Колды қалай дұрыс жуу керек.</p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жагын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусактарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Мен тұлқімін, тұлқімін" аз кімбылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқияттында, аланда еркін кімбылдан, белгі бойынша өз орындарына жылдам етүге жаттықтыру;</p> <p>(сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Өуедегі шарлар".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналаскан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопакша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру:</p>	<p>Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Тұлқі мен қоян" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар кайтаруга талпындыру.</p>	<p>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ыдыстар мен құралдарды бірынғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру;</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Гаражд".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыш материалдарының қасиеттерін кабылдай отырып, кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-	Музықадан ойын-жаттығу	Достық туралы мақал-	«Достық ережесі»	"Допты қуалап ұста!" кімбылды ойыны.

	<p>ырғак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ыргағына сай кимылдауга баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауган жерін шөп болсын!</p>	<p>"Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды.</p>	<p>мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы копті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жұз тенгең болғанша, Жұз досын болсын! (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жок» деген жауп береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуга болады (Жок!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жок!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынана жүгіреді, әрбіреі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындаиды.</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұсқи уақыттаға серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атап, педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайтала苍ып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру. Балалардың кейір музикалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетіндеге женил жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бүйімді тұтырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетінеге койып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауга (карама-карсы түстер) үйрету.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				

«Келісілді»
 әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі	№46 «Балбұлақ бөбекжай»				
Топ	№4 Кіші топ				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жоні	Ауелбаева Ф.Е				
Жоспардың күрылу кезеңі	29.04-30.04.2024 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнсө беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлыктың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына койып, қысуды қадағалау;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқүйғышты ұстап, өздігінен суаруладын қадағалау;			
	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауга үйрету; тіл мәдениетін дамыту; куанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алакандарды косу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыкка қысу)	Саусақ жаттығуы. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпагы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманга бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе,			

	<p>Саусақтармен ұштасып. (кос кол саусактарын бір-біріне тиістіру) (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдыым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>			
Таңтеренгі жаттыгу	<p>I-Кіріспе Бір сапка тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдаш жүру, өкшемен жүру. Шенбер бойымен аюға ұқсан жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>II-Негізгі болім</p> <p>1. Б.к.к.аяқ бірге, қол төмөнде 1. колды алдыға созу 2. бастаң жогары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге, қол төмөнде 1. иыкты жогары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (3-4рет)</p> <p>3.Б.к.к аяқ бірге, қол төмөнде 1. колды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>4.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай енкею 2. б.к.келу (3-4 рет)</p> <p>5.Б.к.к.аяқ бірге, қол төмөнде 1. колды алға созу 2. айқастиру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды Тыныс алу жаттыгу гүлді ііскеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды қоңіл-қүйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеду дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен болісейік. <p>Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.</p> <p>(сойлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Дөп-дөнгелек шаңырак".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жогары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын менгерту.</p> <p>Балалардың допты екі қолмен басынан жогары көтеріп</p>	<p>Сенсорика "Коңілді поез".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үрету; тіл мәдениетін дамыту; куанышка бөленинде баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)</p> <p>Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау)</p>			

	<p>лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білу дағдыларын менгерту; допты екі колмен лактыруды қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі колмен лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сактай білуге үйрету.</p>	<p>Кезекпенен құшақтасып, (саусактарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыкка қысу) Саусактармен ұштасып. (кос кол саусактарын бір-біріне тиістіру)</p>			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сактауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауга, түсін атауга ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшактар арқылы құмнан тазалауга шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлышақтар" қимылды ойны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды құлышақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жакқа бағыттау</p>	<p>Коленкені бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен коленкелерін, олардың адамның қимылын кайталаітынын байқату, жағымды көңіл-күйге болену кабілетін дамыту. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауга шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз конілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, "Оз орынды тап" қимылды ойны. (дene шынықтыру)</p>			

	<p>немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Шенберден шықың "жаттығуы. (дene шыныктыры)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды сапға (тұзу сзыық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>			
Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқышар жаттығулары.</p> <p>Керуег жаңындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былгау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шакырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шиын-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>(дene шыныктыры)</p>				
Бесін ас	<p>"Қолды қалай дұрыс жуу керек".</p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстай, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ көніді. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жагын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алаканымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	<p>"Мен тұлқімін, тұлқімін" аз қимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдал, аланда еркін қимылдан, белгі бойынша өз орындарына жылдам еттеге жаттықтыру;</p> <p>(сойлеуді дамыту, дene шыныктыры)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды тігінен орналаскан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопакша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұксайтын кескінді салуға жаттықтыру:</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргақ жаттығуы.</p>	<p>Музықадан ойын-жаттығу "Бесік жыры".</p>			

	Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ыргағына сай кимылдауга баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр! Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауган жерін шөп болсын!	Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дүрыс отыру қалыптарын қадағалайды.			
Серуенге дайындық	<p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұсташа туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұскі уақыттаға серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дүрыс отыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бүршишінде: откен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қараша, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қымылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру. Балалардың кейір музикалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру. Өнер бүршишінде қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұсташа, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетіндегі жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бүйімді тұтырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Балалардың бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетінде койып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнестең)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуға болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				