

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.04 - 05.04.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.				
Беседа с родителями	Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с пом.воспит.). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой.	"Посадка лука". (озн. с окр.миром, нав.самообсл.) Задачи: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты.Укрепить знания детей о строении луковицы, условиях необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре,	"Посадка саженцев, уход за ними". (озн. с окр. мир., нав. самообсл.) Задачи: формировать у детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями Учить детей быть осторожными при посадке саженцев, ведь растения очень нежные. Развивать навыки труда.	Игра-упражнение "Направо и налево". (озн. с окр. мир., нав. самообсл.осн матем.) Задачи: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (озн. с окр. мир., нав. самообсл.) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Считалочка. (озн. с окр,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Собери картинку и	Игра "Назови, из чего

	<p><i>разв. речи, осн.матем.)</i> - Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.</p>	<p>"Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.</p>	<p>"Узнай по тени". (ozn. с окр. миром, разв. речи) Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. , выложить тот же узор.</p>	<p>расскажи. (ozn. с окр, разв. речи) Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Педагог который первым собрал картинку; предлагается составить рассказ по картинке.</p>	<p>состоит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в умении называть предметы, объекты, называть части, из которых они состоят; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи.</p>
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения №15 (физ. развитие, музыка, физ.культура, ozn. с окр. миром, разв. речи)				
Завтрак	Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему "Космос". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Соберем ракету". (ozn. с окр. миром, конструир, Задачи: побуждать собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки;</p>	<p>Игра "Назови слово на заданный звук". (разв. речи, ozn. с окр. миром) Задачи: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". (физ.разв, муз., осн. матем, разв. речи) Задачи: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу.</p>	<p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (разв. речи, ozn с окр.мир), Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи.</p>
ОД по расписанию организации образования	1. Физкультура По пл преп.	1. Музыка По пл преп В/к Хореография	1. Физкультура По пл преп. В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка По пл преп. 2. Қазақ тілі По пл преп.	Физкультура По пл преп.
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кґн, навыки самообсл, ozn. с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за воробьями, голубями. <i>(озн. с окр мир, разв. речи, худ.литер)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о птиц; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p> <p>- Воробей взъерошил пёрышки</p> <p>Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым пёрышком своим. (В. Орлов).</p> <p>Наблюдение: учить различать названия птиц по размеру, цвету, звукам, обращать внимание на их движения, сравнивать их движения. Воробей прыгает, голубь ходит.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физ. разв., озн. с окр., навыки самообсл)</i></p> <p>Задачи: побуждать собирать растительный сор и выносить его в специальное место; воспитывать умение доводить начатое до</p>	<p>Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). <i>!" (озн. с окр., разв.речи.)</i></p> <p>Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы.</p> <p>Загадка.</p> <p>С ним теплее и светлее, Радует оно и греет.</p> <p>Любят дети, травки, зёрнышки</p> <p>Доброе большое ... (солнышко).</p> <p>Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело</p> <p>Животворны, горячи</p> <p>Солнца яркие ... (лучи.)</p> <p>Обратить внимание на то, что весной солнце поднимается выше, день становится теплее. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет.</p> <p>Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется.</p> <p>Напомнить, что на солнце без защитный очков</p>	<p>Наблюдение за деревьями (ель, карагач). <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.</p> <p>Загадка.</p> <p>Зимой и летом одним цветом. (Ель)</p> <p>Гнездо среди веток птица грач, Построила на ветках дерева ... (карагач.)</p> <p>Педагог предлагает детям посмотреть на деревья, которые растут на участке детского сада назвать их.</p> <p>Обратить внимание на то, что деревья в начале весны голые, тем не менее можно заметить почки на ветках, что они разные.</p> <p>Сравнивать ветки и стволы деревьев: цвет, фактура (ствол на ощупь: у карагача, ели - шершавый), направление роста веток</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от</p>	<p>Наблюдение за скворечниками. <i>(озн. с окр мир, разв. речи, худ.литер)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Вот на ветках чудодом</p> <p>Как уютно птицам в нем. (Гнездо).</p> <p>Наблюдение: рассматривание гнезд под крышей, на дереве, определить особенности гнезд птиц. Птицы выют гнезда из веток деревьев, шерсти и травы. Птенцов кормит самка, а самец находит пищу и поет возле гнезда. если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника весной. <i>(озн. с окр мир, разв. речи, худ.литер)</i></p> <p>Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.</p> <p>Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог, очистка грядок на огороде, лунок в саду); использование варежек, специальной формы, веника, лопаты, контейнера, граблей.</p> <p>Обратить внимание на то, что человек трудится во дворе круглый год, неустанно, изо дня в день.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физ. разв., озн. с окр., навыки самообсл)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать</p>

	<p>конца. СРИ «Школа» Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Задачи: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы.</p> <p>Подвижная игра "Догони всех". <i>(физическая культура)</i> Задачи: повышать интерес к игре, учить детей соревноваться; воспитывать трудолюбие у детей.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.</p>	<p>смотреть нельзя. Предложить войти в беседка, взять инвентарь для рассматривания, рассматривать солнце через фото пленку, синее стекло; следить за безопасностью зрения во время наблюдения.</p> <p>СРИ «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; Задачи: воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Подвижная игра "Жеребенок" (народная игра). <i>(физ.культура, озн. с окр.миром)</i> Задачи: учить детей прыгать вперед, приподнимая колени и двигаясь по кругу; закреплять умение держать дистанцию, научить детей ходить в обратную сторону по сигналу, развивать у детей организаторские способности. Самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: бег со сменой направления. <i>(соц-эмоц</i></p>	<p>сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. <i>(физ. разв., озн. с окр., навыки самообсл)</i> Задачи: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.</p> <p>СРИ «Школа» Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Задачи: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая</i></p>	<p>скворечник, в котором гнездятся птиц. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физ. разв., озн. с окр., навыки самообсл)</i> Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; выработать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>СРИ «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; Задачи: воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Подвижная игра "Кто позвал?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить уметь вставать в круг, слушая сигнал воспитателя. Учить детей</p>	<p>умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>СРИ «Школа» Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Задачи: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки.</p> <p>Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебравая на сторону противоположной команды.</p> <p>Самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. <i>(соц-эмоц разв, физ. развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><i>разв, физ. развитие)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физ. разв., озн. с окр., навыки самообсл)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. <i>(соц-эмоц разв, физ. развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><i>культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Ход. Участники игры встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников).</p> <p>Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее. По сигналу первая пара соперников бежит в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку</p>	<p>распознавать голоса друзей, выполнять условия игры.</p> <p>Подражать голосам животных, игрок не должен поворачиваться без сигнала, нужно на слух определить какое это животное. Развивать память, слух, мышление.</p> <p>Подвижная игра "Цветные автомобили". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.</p> <p>Самостоятельные игры "Космонавт". <i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей строить ракету из строительного материала, создавать условия, приготовить необходимые предметы и удобное место для игры. Воспитывать у детей дружелюбие.</p>	<p>на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке выбирается волк (либо два волка).</p> <p>В качестве пастуха может выступить один из детей. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите!</p> <p>После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>"Неуловимые гуси" становятся победителями, получая возможность стать "волками" в следующей игре.</p> <p>А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей</p>
--	--	--	--	--	--

			следующему всаднику в команды.		игре.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намылиться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообсл, озн. с окр. миром, разв. речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" <i>(кгн, навыки самообслуживания, озн. с окр. миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Разные планеты космоса". Задачи: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной.	Игры-упражнения по основам математики "Конструкции ракет". Задачи: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко".	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "На джайлау". Задачи: учить детей конструировать из лего строительных материалов домашних животных, а именно лошадь; учить комментировать слова о жайлау; пополнять знания о домашних животных.	Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". <i>(озн. с окр., разв. речи, осн. матем)</i> Задачи: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Космический корабль". Задачи: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части обобщенные части самолета.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Веселые прищепки". <i>(физ. разв., озн. с окр.)</i> Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности.	Игра "Времена года". <i>(физ. разв., озн. с окр.)</i> Задачи: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года.	Игра-упражнение "Давай попишем". <i>(рис, озн. с окр)</i> Задачи: учить аккуратности при выполнении раз личных линий развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Веселые числа". <i>(озн. с окр., разв. речи, осн м)</i> Задачи: развивать знания о числах, закреплять навыки счета.	Дидактическая игра "Где художник ошибся?". <i>(озн. с окр., разв. речи)</i> Задачи: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Прогулка	Закрепить и продолжить прогулку проводимой в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливать, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. <i>(кзн, навыки самообсл., озн. с окр., разв. р)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Конструирование: из бросового материала, спичечные коробки: "Транспорт"; развивать пространственное воображение, мышление, желание работать сообща. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Выучить с детьми скороговорку: "Космонавтом стать хочу, с мамой в космос полечу!".</p> <p>Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Соберем ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</i></p> <p>Задачи: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты. Найти расположение отдельных частей ракеты. Выполнить макет ракеты, основываясь на образец .</p> <p>Материал: образцы, чертежи ракет. Конструктор для каждого ребенка.</p> <p>Ход игры: дети собирают из конструктора ракету. Воспитатель рассказывает детям , что этот образец, макет ракеты, говорит, что сегодня дети будут дизайнерами. Сначала дизайнеры смотрят чертеж, а потом создают макет ракеты.</p>				
Уход детей домой	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Консультация на тему: "Правила поведения при чрезвычайных ситуациях".	Анкетирование "Свободное время ребенка".	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.04 - 12.04.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями.	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (озн. с окр. мир., нав. сам.) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Игра-упражнение "Направо и налево". (озн. с окр. мир., нав. самообсл.осн матем.) Задачи: учить различать большие и маленькие предметы.</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с пом.воспит.). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, помогать взрослым.</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой". Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.</p>	<p>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>
<p>Дидактическая игра "Мой родной город!". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Настольные игры, пальчиковые игры.</p>	<p>Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши" (озн. с окр.,разв.р) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или</p>	<p>Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент". (озн. с окр., разв. речи) Задачи: развивать представления о Родине, президенте.</p>	<p>Настольная игра-головоломка "Дикие животные". (озн. с окр., разв. речи) Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Задачи: развивать знания о</p>	

			иногo домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.		животных.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения №15 (физ. разв., музыка, физ.культура, озн. с окр. миром, разв.речи)				
Завтрак	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Узнай, где и кем я работаю". (озн. с окр.мир, разв. речи) Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	Игра "Назови слово на заданный звук". (разв.речи, озн.с окр. миром) Задачи: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).	Заучивание стихов о родном крае. (озн. с окр.мир, разв. речи) Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Заучивание пословиц на тему недели. (каз.язык, озн. с окр.мир, разв. речи) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Отан отбасыдан басталады.	Выразительное чтение стихотворения. (озн. с окр.мир, разв. речи) Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.
ОД по расписанию организации образования	1. Физкультура По пл преп.	1. Музыка По пл преп. В/к Хореография	1. Физкультура По пл преп. В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка По пл преп. 2. Қазақ тілі По пл преп.	1. Физкультура По пл преп.
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сезонными изменениями весной. (озн. с окр. мир, разв. речи, худ. литер) Задачи: расширять представления об изменениях весной, в середине весны; побуждать отмечать изменения в неживой природе, в жизни растений, животных, птиц; воспитывать любовь к природе. - Ребята, какое время года	Наблюдение за весенней почвой. (озн. с окр. мир, разв. речи, худ. литер) Задачи: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее	Наблюдение за птичьими гнездами. (озн. с окр. мир, разв. речи, худ. литер) Задачи: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Наблюдение за птицами, который принес к гнезду,	Наблюдение за игрой детей младшей группы. (озн. с окр. мир, разв. речи, худ. литер) Задачи: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия. "Детский сад". Наблюдение: обратить	Наблюдение за трудом взрослых. (озн. с окр. мир, разв. речи) Задачи: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. Пословица: "Без труда не вытащишь рыбку из пруда".Наблюдение: сформировать у детей

	<p>сейчас? Какой месяц? Это начало или середина весны? - Да. Уже середина весны. И какие изменения вы заметили кругом.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. (физ.разв., соц-эмоц разв., озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>СРИ «Дочки-матери» Цель: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Задачи: Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физ. культ., озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить</p>	<p>богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых).</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физ.разв., соц-эмоц разв., озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>СРИ «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца. Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физ. культ., озн. с окр. миром каз.</p>	<p>прижав клювом, траву и шерсть. Перед гнездом он поет, машет крыльями, прикрывает голову и широко раскрывает клюв. Приучать детей спокойно вести себя возле скворечника.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. (физ.разв., соц-эмоц разв., озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы «Дочки-матери»</p> <p>Цель: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Задачи: Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>СРИ «Дочки-матери»</p>	<p>внимание на детскую одежду (куртки, шапки, варежки и т. д.), напомнить детям, чтобы они обратили внимание на одежду, как они были одеты зимой. С наступлением весны дни стали длиннее, теплее, солнышко стало греть сильнее, поэтому мы с вами можем дольше находиться на прогулке, чем раньше.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. (физ.разв., соц-эмоц разв., озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам; развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие.</p> <p>СРИ «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца. Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>представление о том, что весной будет подготовлена почва и начнется посев овощей. Объяснить детям, что в результате плодотворной работы, люди смогут получить богатый урожай овощей.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физ.разв., соц-эмоц разв., озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>СРИ «Дочки-матери» Цель: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Задачи: Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Подвижная игра "День и</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>(перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Ход. Выбирается "охотник" (по считалке), остальные играющие – "зайцы". "Зайцы" сидят (находятся) в "кустах", за шнуром на высоте, доступной детям для перешагивания (перепрыгивания), или за гимнастической скамейкой, поставленной на ребро. На противоположной стороне (3-4 м от шнура) - находится – дом "охотника". У охотника 2-3 мяча. Игра: по сигналу: "Зайцы!"- "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают враспынную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются</p>	<p><i>язык, разв. речи)</i> Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась -</p>	<p>Цель: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Задачи: Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физ. культ)</i> Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. ". <i>(физ. культ., озн. с окр)</i> Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему. Медальоны домашних животных. Ход. Расчерчивается большой круг-площадка для проведения игры. Дети по считалке выбирают "соқыр теке" ("слепого козла"). Водящий остается в кругу, ему завязывают глаза. Дети берутся за руки, создают еще один малый круг, идут по кругу хором говорят: Бұзау - теленок, бота - верблюжонок, құлыншақ - жеребенок, лақ - козленок вышли на лужок, собрались в кружок, хотят травки пощипать, в</p>	<p>ночь". <i>(физ. культ., озн. с окр.миром)</i> Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Правила: бегать и останавливаться по сигналам "День", "Ночь", стараться не наталкиваться друг на друга; при остановке играющий должен стоять неподвижно; во время "ночи" у кого замечено шевеление - выходит из игры; побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Ход. Играющие собираются на одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию, бегают в любом направлении. По сигналу "Ночь!" играющие</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>пойманными, "охотник" уводит в свой домик.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.</p> <p>Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов.</p> <p>Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми.</p> <p>Самостоятельная игры</p>	<p>играющий забирает одного игрока в свою команду.</p> <p>Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника.</p> <p>Подвижная игра "Разноцветные автомобили". (физ. культ, озн.с окр. миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки игры по правилам, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игры</p>	<p>стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников).</p> <p>Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой).</p> <p>По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад.</p> <p>На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты.</p> <p>Побеждает та команда, которая быстрее соперников собрала все монеты.</p> <p>Подвижная игра "Доберись до мяча". (физ. культурура)</p> <p>Задачи: вызывать интерес к играм, меняя движения.</p> <p>Самостоятельная игры</p>	<p>догонялки поиграть.</p> <p>Соқыр теке, слепой козел, мы глядим, на нас ты зол. Ты домой нас не зови, если сможешь - излови! (Д. Ахметова)</p> <p>После этих слов дети отпускают руки, разбегаются. Условия: не выбегать из большого круга; кого задели рукой - выходит из игры. Побеждает тот или те, кого не удалось изловить. Из их числа выбирается "соқыр теке".</p> <p>до сигнала "Излови!"</p> <p>Самостоятельная игры</p>	<p>становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры.</p> <p>Игровое упражнение "Перешагни - не задень". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие,</p>
--	--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. <i>(кгн, нав.самообсл., озн. с окр. миром, разв. речи)</i>				
	Дидактическая игра "Найди по описанию". <i>(разв.речи, озн с окр.миром)</i> Задачи: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, ориентироваться в пространстве;	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши" <i>(озн.с окр., р.р)</i> Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним.	Игра "Назови слово на заданный звук" . <i>(разв.речи, озн.с окр. миром)</i> Задачи: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).	Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, разв. речи, озн. с окр. миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух..
Обед	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. <i>(кгн, нав.самообсл., озн. с окр., каз. язык, разв. речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообсл., озн. с окр. миром, каз. язык, разв. речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет" . Задачи: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка.	Игры-упражнения по основам математики "Сравним пять детенышей животных" . Задачи: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов.	Игры-упражнения по озн. с окр. м. "Изменение в природе весной" . Задачи: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и любовь к природе.	Игры-упражнения по художественной литературе "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок" . Задачи: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении	Игры-упражнения по лепке "Ракета" . Задачи: учить детей лепить ракету; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет".

				правил нравственности.	
Индивидуальная работа с детьми	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование, ознакомление с окружающим) Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.	Скороговорка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(разв. речи, озн. с окр. миром, основы математики)</i> Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени.	Игра "Найдите ошибку" <i>(разв. речи, озн. с окр.)</i> Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, ёжик и др. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных.	"Порядок строительства дома". <i>(констр., озн. с окр., разв. речи, осн. матем.)</i> Задачи: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. <i>(кзн, навыки самообсл., озн. с окр. миром, разв. речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за ветром. <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i> Задачи: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность. Дети могут поделиться знаниями о том, что ветер наблюдается покачиванием веток, колыханием флагом, колыханием волоса. - Ребята, а вы слышали когда-нибудь слово "флюгер"? - Флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыши, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Педагог предлагает определить свойства ветра: теплый он или холодный, сильный или	Наблюдение за камнями. <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i> Задачи: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться к лежащим камням. При возможности, дети молча рассматривают камни, берут в руки (в перчатках либо камни предварительно почистить), рассматривают. - Ребята, что вы можете рассказать об этих объектах природы? Дети могут рассказать, что камни - это объекты	Наблюдение за тенью. <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i> Задачи: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. - Ребята, оглядите землю вокруг вас. Что там то движется, то стоит неподвижно? - Это ваша тень. Какая по цвету тень? Эксперимент: ходить на солнце, заходить в беседку, заходить в тень беседки. - Вы всегда видели тень? Почему? В каких местах, где вы были, исчезала тень? - Ребята, солнце дает нам свет. Благодаря этому свету, если мы на солнце, тень будет присутствовать. Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнца.	Наблюдение за елями. <i>(озн. с окр. миром, разв. речи, худ. литер)</i> Задачи: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев. А. Прокофьев "Елка" Елка, елка, Елочка, Вершинка – Что иголочка! С буйным ветром Борется, Дотронешься – Уколешься! Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физ. разв., озн. с окр. нав. самообсл.)</i> Задачи: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать	Наблюдение за весенними изменениями. <i>(озн. с окр. миром, разв. речи, худ. литер)</i> Задачи: развивать у детей умение замечать изменения в природе в середине весны по сравнению с недавними событиями в ее начале; развивать желание делиться впечатлениями, слушать других; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физ. культ, озн. с окр. миром)</i> Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы,

	<p>слабый.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физ. разв., соц-эмоц разв., озн. с окр. миром)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физ. к)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие.</p> <p>Ход</p> <p>Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны.</p> <p>Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников).</p>	<p>неживой природы. Камни могли завезти люди для украшения участка.</p> <p>- Правильно говорите.</p> <p>Камни используют как декоративные объекты на участках. Тем не менее, камни находятся в почве, в горах, у берегов рек, их добывают.</p> <p>- Какого цвета камни?</p> <p>Почему они такие?</p> <p>- Природа происхождения и состав камней разный.</p> <p>Исследования.</p> <p>Камни определяются, как холодные, если они лежат в тени, на холоде. То есть камни меняют свою температуру в зависимости от температуры воздуха.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек). <i>(физ.разв., озн. с окр.на сам)</i></p> <p>Задачи: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Тень никогда не бывает разноцветной.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физ.разв., озн. с окр.на сам)</i></p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Подвижная игра "Быстро возьми". <i>(физ.культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие.</p> <p>Ход. Дети образуют круг и по сигналу педагога выполняют ходьбу, бег, подпрыгивания вокруг предметов (кубики, шишки, камешки и т. д.), которые находятся внутри круга. Количество предметов должно быть на один или два меньше, чем количество детей. Слова-сигналы для основных видов движений:</p>	<p>аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.</p> <p>Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов.</p> <p>Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми.</p> <p>Подвижная игра "Щенок и кошка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения лазать по гимнастической</p>	<p>доброжелательности.</p> <p>Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке выбирается волк (либо два волка).</p> <p>В качестве пастуха может выступить один из детей.</p> <p>Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите!</p> <p>После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху.</p> <p>Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг одной игры, где останутся самые неуловимые "гуси". "Неуловимые гуси" становятся победителями,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками. (соц-эмоц разв., физ.разв.)</p>	<p>Игра-упражнение "Попади в круг". (физ. культ)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Ход. Выкладывается обруч напротив метаемого на расстоянии 2-2,5 м от барьера.</p> <p>Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение.</p>	<p>- Мы - веселые детишки, И девчонки, и мальчишки, Весело играем, Усталости не знаем. Кто хочет с игрушкой поиграть, Ну-ка не зевай! Быстро возьми!</p> <p>На следующий сигнал: "Быстро возьми!" — каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой.</p> <p>Тот, кто не успел поднять предмет, может показать один из своих талантов.</p>	<p>стене с 4-х концов; воспитывать у детей ловкость и выносливость.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>получая возможность стать "волками" в следующей игре.</p> <p>А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (физ. разв., соц-эмоц разв., озн. с окр)</p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. (кзн, нав. самообсл., озн. с окр., разв. речи)				
Ужин	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. (кзн, нав. самообсл., озн. с окр., разв. речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Конструирование из "лего": "Транспорт"; развивать умение скреплять детали по правилам лего, придумывать новые конструкции, обыгрывать, играть сообща. (конструирование) Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.</p> <p>Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.</p> <p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>				
Уход детей домой	Консультация: «Значение семейного досуга- как средство укрепления здоровья детей»	Выставка из природных материалов: "Цветы".	Выставка поделок ко дню космонавтики	Акция "День народных пословиц и поговорок".	Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.04 - 19.04.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями.	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". <i>(нав.самообсл., озн. с окр.)</i> Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к результату.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(нав.самообсл., озн. с окр.)</i> Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(нав.самообсл., озн. с окр.)</i> Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; воспитывать любовь к природе."	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(нав.самообсл., озн. с окр.)</i> Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать желание заботиться об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(нав.самообсл., озн. с окр.)</i> Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.
	Настольная игра "Четвертый лишний". <i>(озн. с окр., разв. речи)</i> Педагог раздает детям 4	Дидактическая игра "Волшебный круг". <i>озн. с окр., разв. речи)</i> Задачи: определить виды	Дидактическая игра "Продолжи". <i>(озн. с окр., разв. речи)</i> Задачи: развивать память,	Дидактическая игра "Лабиринт". <i>(озн. с окр., разв. речи. осн. матем.)</i> Задачи: развивать ориентацию	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" <i>(физ. культ, озн. с окр. мир)</i> Задачи: развивать у детей

	картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.	деревьев и листьев.	мышление, слуховое внимание, речь.	тировку в пространстве, мышление, зрительное внимание.	игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения № 16 .(физ.разв. <i>озн. с окр., разв. речи</i>)				
Завтрак	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. (<i>кзн, нав.самообсл., озн.с окр.мир., разв. речи</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Деревья весной". (<i>физ. культ, озн. с окр. мир</i>)	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (<i>физ. культ, озн. с окр. мир</i>)	Заучивание пословиц на тему: "Деревья". (<i>озн. с окр., разв. речи</i>) Дерево по плодам, а человек по делам познается. От хорошего дерева — хороший плод.	Игра малой подвижности "Ровным кругом" (<i>физ. культ, озн. с окр. мир</i>) Задачи: развивать умение выполнять движения согласно образцу, умение играть по правилам.	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели. (<i>озн. с окр. мир</i>)
ОД по расписанию организации образования	1. Физкультура По пл преп.	1. Музыка По пл преп. В/к Хореография	1. Физкультура По пл преп. В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка По пл преп. 2. Қазақ тілі По пл преп.	1. Физкультура По пл преп.
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить (<i>кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. (<i>кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. (<i>озн. с окр, разв.речи, худ. литер.</i>) Задачи: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. Наблюдение: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой	Наблюдение за цветением деревьев. (<i>озн. с окр, разв.речи, худ. литер.</i>) Задачи: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность.	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (<i>озн. с окр, разв.речи, худ. литер.</i>) Задачи: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений;	Наблюдение за небом. (<i>озн. с окр, разв.речи, худ. литер.</i>) Задачи: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной.	Наблюдение за трудом взрослых. (<i>озн. с окр. мир, разв. речи</i>) Задачи: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. Пословица: "Без труда не вытащишь рыбку из"

	<p>.выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физ. разв., соц-эмоц разв, озн. с окр. мир)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>СРИ «Библиотека»</p> <p>Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; Задачи: расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой;</p> <p>Подвижная игра "Жеребята". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"</p>	<p>Педагог предлагает рассмотреть на ветках набухшие почки, распускающиеся листья, соцветия деревьев в виде сережек.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физ. разв., соц-эмоц разв, озн. с окр. мир)</i></p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; СРИ «Школа»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Задачи: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры</p> <p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". <i>(физ. культ, озн.с окр., каз. яз)</i></p> <p>Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать</p>	<p>поддерживать интерес к циклическим процессам в жизни растений; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физ. разв., соц-эмоц разв, озн. с окр. мир)</i></p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>СРИ «Библиотека»</p> <p>Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; Задачи: расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой;</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики". <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темным, светлым и очень красивым. Формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физ. разв., соц-эмоц разв, озн. с окр. мир)</i></p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>СРИ «Школа»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Задачи: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры</p>	<p>пруда". Наблюдение: сформировать у детей представление о том, что весной будет подготовлена почва и начнется посев овощей. Объяснить детям, что в результате плодотворной работы, люди смогут получить богатый урожай овощей.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев <i>(физ. разв., соц-эмоц разв, озн. с окр. мир)</i></p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>СРИ «Библиотека»</p> <p>Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; Задачи: расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой;</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>(физ.культ)</i> Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают пере ходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Самостоятельные игры Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>чувство сплоченности, дружбы. Ход. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10-15 м. Одна из групп начинает игру, обращая ко второй группе со словами: "Ак терек, көк терек — бізден сізге кім керек?". Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!". Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников". Свободные игры Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно.</p>	<p>Задачи: развивать основную группу мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности. Малоподвижная игра "У кого мяч?". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водя щий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Педагог дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Свободные игры Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно.</p>	<p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физ. культ, озн.с окр., каз. яз)</i> Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; Свободные игры Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно.</p>	<p>Подвижная игра "Быстро возьми". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать враспынную, использо вать всю площадь игрово го поля; развивать ориен тировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельные игры. <i>(соц-эмоц развитие, конструирование, физическое развитие)</i> Делаем кораблики из бумаги и пускаем их в лужи, наблюдаем как они плавают в лужах.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. <i>(кгн, навыки самообсл., озн. с окр. миром, разв. речи)</i></p>				

Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". <i>(физ. разв., муз., худ. литер.)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. <i>(музыка, физическая культура, кн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. <i>" (кн, нав. самообсл, озн с окр мир, разв. речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Цветущая ветка абрикоса". Задачи: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой.</p> <p>Настольная игра "Мастерская". <i>(разв. речи, озн. с окр, аппл)</i> Педагог организует сюжетно-ролевую игру "Мастерская", просит детей сделать и показать разные виды сапог. Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Деревья разной высоты в парке". Задачи: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин.</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа Ж.Карбозина "Алыча". Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Рыбки в аквариуме". Задачи: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга.</p> <p>Театральная постановка. <i>(разв. речи, озн. с окр, аппл)</i> Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дружба народов". Задачи: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане. Игра "Кто в какой стране живет?".</p>
Индивидуальная работа с детьми	"Поставь картинки". <i>(разв. речи, озн. с окр,)</i> Задачи: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Ход игры: дети размещают картинки на клеточки так,	Скороговорка <i>(разв. речи, озн. с окр,)</i> Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". <i>(физ.разв.разв. речи, озн. с окр,)</i> Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел,	Дидактическая игра "Узнай признаки весны". <i>(разв. речи, озн. с окр,)</i> Задачи: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную тему.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(разв. речи, озн. с окр,)</i> Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о

	чтобы получилась картина.		Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел.		времена года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Продолжить прогулку проведенную в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. <i>(кгн, навыки самообсл., озн. с окр. мир, разв. речи)</i>				
Ужин	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой: "Наш сад". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивающая игра "Найди пары" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p> <p>Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p> <p>- Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебная шляпа". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p> <p>Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней.</p> <p>Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони.</p> <p>Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.</p>				
Уход детей домой	Трудовой десант "Мы облагораживаем саженцы".	Консультация психолога: "Развитие детской речи".	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.	Консультация на тему: «Застенчивый ребёнок»	Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.04 - 26.04.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями консультации	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". (нав.сам., озн. с окр.) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к результату.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (нав.сам., озн. с окр.) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протереть пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (нав.самообсл., озн. с окр.) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; воспитывать любовь к природе."	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (нав.сам-л., озн. с окр.) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать желание заботиться об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (нав.сам., озн. с окр.) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения №16 (с малыми мячами) (физ. разв., музыка, физ. культ., озн.с окр., разв. речи)				

гимнастика					
Завтрак	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Что из чего изготовлено?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.	Игра "Продолжи рисунок". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки.	Отгадывать загадки про животных, закрепить тему недели. <i>(озн. с окр. мир)</i>	Беседа, интервью на тему: "Дружба народов". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Игра "Пойдем в гости". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают.
ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура По пл. преп	1.Музыка По пл. преп В/к Хореография	1.Физкультура По пл. преп В/к Педагогическая система М.Монтессори	1.Музыка По пл. преп 2. Казахский язык По пл. преп	1.Физкультура По пл. преп
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. <i>(озн. с окр. , разв. речи, худ. литер.)</i> Задачи: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление. Наблюдая за движением облаков по небу, мы наблюдаем солнце спряталось за облаками (облачно, темные, серые облака, облачные облака, возможен дождь). СРИ «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес	Наблюдение за облаками <i>(озн. с окр. , разв. речи, худ. литер.)</i> Задачи: расширять представления о облаках, как явления природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Наблюдение: расширять знания детей о природных явлениях, сравнивать облака. Все облака разные, отличаются друг от друга по форме. Объяснить: что	Наблюдение за солнцем. <i>(озн. с окр. , разв. речи, худ. литер.)</i> Задачи: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Продолжать наблюдение за солнцем. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Сравнить предметы темных и светлых	Наблюдение за лужей (ревой, прудом). <i>(озн. с окр. , разв. речи, худ. литер.)</i> Задачи: расширять представления о свойствах воды, развивать умение замечать изменения в природе весной; Дети внимательно следят, в воде отражается небо, облака, ветви деревьев; воробьи купаются в лужах в хорошую погоду. Посмотрите, дети, как переливаются лучи в волнах, поверхности воды.	Наблюдение за листьями тополя. <i>(озн. с окр. , разв. речи, худ. литер.)</i> Задачи: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Наблюдение: сравнить листья тополя с листьями березы, найти отличия. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физ.разв., озн.с окр., нав.самообсл.)</i>

	<p>к профессии врача. Задачи: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Учить распределять роли.</p> <p>Казахская подвижная народная игра "Ак терек, көк терек". Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ход. Участники делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Одна из групп начинает игру, обращая ко второй группе со словами: "Ак терек, көк терек — бізден сізге кім керек?".</p> <p>Вторая группа отвечает: — Ак терек, көк терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!". Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников"</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (физ.разв., озн.с</p>	<p>легкие бесцветные облака со временем увеличиваются или уменьшаются. Научить детей различать облака в дождливый день и облака в другое время.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физ.разв., озн.с окр., нав.самообсл.)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; выработать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>СРИ «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Задачи: закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическая культура) Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать</p>	<p>тонов, учить делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. (физ.разв., озн.с окр., нав.самообсл.)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; выработать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых.</p> <p>СРИ «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Задачи: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Учить распределять роли.</p> <p>Подвижная игра "День и ночь". (физ. культура) Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темное время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Ход. Играющие собираются</p>	<p>Уделяется внимание на то, что воду нужно беречь, очищать поверхность прудов, рек, на бросать в воду мусор.</p> <p>СРИ «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Задачи: закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Подвижная игра "Прыгни и повернись". (физическая культура) Задачи: развивать умение детей прыгать высоко, ориентироваться в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!".</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; выработать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>СРИ «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Задачи: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Учить распределять роли.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><i>окр., нав.самообсл.)</i> Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности. Самостоятельные игры Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовать игровую замысел.</p>	<p>внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебежать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше.. Самостоятельные игры. <i>(физическое развитие)</i> Задачи: учить кататься на велосипеде, чтобы по мочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное впечатление от этого занятия.</p>	<p>на одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию, бегают в любом направлении. По сигналу "Ночь!" играющие становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Самостоятельные игры Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровую замысел.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физ.разв., озн.с окр., нав.самообсл.)</i> Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p>	<p>пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Самостоятельные игры Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровую замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. <i>(кгн, навыки самообсл., озн. с окр. миром, разв.р)</i>				
Обед	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физ.культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, соблюдать культурно-гигиенические навыки, побуждать к различению блюд, называнию круп. <i>(кгн, навыки самообслуживания, озн.с окр., казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Игры-упражнения по рисованию "Наша улица". Задачи: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин". <i>(озн.с окр., разв. р)</i> Задачи: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей; воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>				

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по основам математики "Алан и Дана готовятся к празднику". Задачи: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебное дерево". Задачи: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебная шляпа". (озн.с окр., разв. р, осн. матем.) Задачи: повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами". Задачи: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром художественной литературе "Стихотворение И. Микулович "Голубь-символ мира". Задачи: познакомить детей со стихотворением Ирины Микулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Беседа о природе". (разв. речи, озн. с окр.) Задачи: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра "Облако". (разв. р, озн. с окр.) Задачи: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию.</p> <p>Игра-упражнение "Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим) Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.</p>				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Продолжить прогулку проведенную в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей	Лепка: отрабатывать умение наклеивать предметы при помощи готовых форм элеметами казахского орнамента: сандык, кебеже; работать сообща, выполняя коллективную работу. (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Беседа "Что вызывает недостаток сна?".	Посадка саженцев вместе с родителями.	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.	Беседа: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".