

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №14 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04 - 07.04.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.					
Балалардың дербес әрекеті	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;	
Ертеңгілік жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.					

	1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу "[я] дыбысы және Яя әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу Дене шынықтыру "Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау" жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" Мақсат-міндеттер: өлеңді	Музыка "Ғарышкерлер жыры" жетекші жоспарымен Математика негіздері "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру; Көркем әдебиет "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау)	Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтаймыз» жетекші жоспарымен Сурет «Мамырғұл –өседі» жетекші жоспарымен	Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: ю әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету. Музыка "Атамекен" жетекші жоспарымен Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға,	Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Дене шынықтыру

	жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. "Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау,	Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Вариативтік компонент: Би	Сауат ашу "[я] дыбысы және Яя әрпі"(пысықтау) Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.	өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету;мені ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдау. Вариативтік компонент: Би	"Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Міндеттері: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимылдарын салыстыру. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». Міндеті: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр" Құстарды тамақтандыруға	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Қимылды ойын. «Құлыншақ» Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Еңбек. Ауладағы	Құстардың ұяларын бақылау. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуын дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ	Ұяны бақылау. Балалардың ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер» Балалар құрылыс ойынында	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды

	және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар казу, суару. Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау.	үйрету. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Дамытушы жаттығу. "Шапшандар сайысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту;				
Балалармен жеке жұмыс	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04 - 14.04.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.					
Балалардың дербес әрекеті	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Глобус" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түйе" Мақсат-міндеттер: балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, бастыру техникасын игерту.	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Түйеқұс" Мақсат-міндеттер: балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйеқұсты жапсыруға үйрету.	
Ертеңгілік жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу.					

	- «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар.Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады:	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[э] дыбысы және Ээ әрпі". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дене шынықтыру "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; Қоршаған ортамен таныстыру "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл	Музыка "Көңілді ән салайық" жетекші жоспарымен Математика негіздері "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. Көркем әдебиет "Бесік жыры" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақ тілі "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсат-міндеттер. Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге	Математика негіздері "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. Дене шынықтыру "Жүгіріп келіп жоғары секіру" жетекші жоспарымен Сауат ашу негіздері "[Ү] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Үү дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату.	Сауат ашу «Дыбыстар мен әріптерді қайталау.» міндеттері: өткен дыбыстардан сөз ойлап табу, дыбыстық талдау жасау. Музыка "Домбыраның күмбірі" жетекші жоспарымен Мүсіндеу «Ғарыш кемесі» міндеті: Балалардың қиялы бойынша ғарыш кемелін мүсіндеу. Қазақ тілі "[Н] дыбысы артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; Көркем әдебиет	Математика негіздері "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; Дене шынықтыру "Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған

	қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру;	ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент: Би		"Бесік жыры" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. Вариативтік компонент: би	жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру;
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. еңбек тапсырмалары: бақшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Таңертең орманда", "Құстар". Мақсат-міндеттер. Педагогтің нұсқауларын тыңдау және оларды дұрыс орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: математикалық жаттығу. Мақсат-міндеттер. Жұп және тақ сандардың есебін бекіту.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Су қоймасын бақылау. Мақсат-міндеттер. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: ұзындыққа секіру. Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруді үйрету.	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара". Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: арқанмен жаттығулар жасау. Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: Жүзге жетсін жасыңыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Етек - етек» Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар жөнінде ұғымдарды нығайту. "Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" Балаларды айныладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап" . Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; «Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау .				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту,Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер.				
Балалардың үйге қайтуы	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04 - 21.04.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	
Ертеңгілік жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.					

	1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. Дене шынықтыру "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.	Музыка "Көңілді көктем келді" жетекші жоспарымен Математика негіздері "Достық үйінің құрылысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" жетекші жоспарымен Сауат ашу негіздері "[щ] дыбысы және Щщ әрпі". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру.	Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Шщ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ш дыбыстарын және Ш әріптерін таныстыруды қайталау. Музыка "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?" Мақсаты: Қазақстандағы	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; Жапсыру «Достық мерекесі» міндеттері: Балаларға көпұлттылықты түсіндіру. Сөйлеуді дамыту "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.

	Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.	Қазақ тілі "Й" дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Вариативтік компонент: Би		халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету;
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктерін дамыту. Еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста" Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек тапсырмалары кішкентай бұтақтарды жинау Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.	"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру. Еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі" Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). Мақсат-міндеттер. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі" Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды

	техникасын жетілдіру.	қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп жетеді.	дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту.Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ұлттық ойын. Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. "Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы. Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық,Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс,	Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға.	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.

		Ұшып келді ұшқыш.	Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Кеңес: «Саусақ жаттығулары».	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04 - 28.04.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жөндерді орау.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, ұмтылуға тәрбиелеу;
Ертеңгілік жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу.				

	- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпіркосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету;
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. Дене шынықтыру "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан	Музыка "Көңілді көктем келді" жетекші жоспарымен Математика негіздері "Достық үйінің құрылысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" жетекші жоспарымен Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Шщ әрпі". Мақсат-міндеттер: Ш дыбыстарын және Ш әріптерін таныстыру. құрастыру	Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Шщ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ш дыбыстарын және Ш әріптерін таныстыруды қайталау. Музыка "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау.	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; Сөйлеуді дамыту "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы

	халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.	баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу. Қазақ тілі "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс айту. Вариативтік компонент: Би	«Ғарыш кемесі» балаларға қолдағы материалдардан зымыран құрастыруға үйрету.	Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Вариативтік компонент: Би	орындыққа қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету;
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Жердегі тастарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек тапсырмалары алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап" Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, "Секірейік" Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау. Еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері "Секірейік". Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі" Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кегльді соқ" Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.	Қайың бүршіктерін бақылау. Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту. Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір" Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру

					дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Рөлдік ойын: "Қонақ күту". Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту,	Ұлттық ойын. Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады.	«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді.	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Топ бала, топ бала/Ойнап жүр, топтала./Зымырап допты ала,/ Қуады көп бала. Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп,/Тосқауыл жоқ,/Айқара ашық есігі,/Ұлы Отаным,/Гүл Отаным -/Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір,/Жүрегі бір,/Достармен біз біргеміз./Туыс барда,/Құрыштан да,/Берік біздің іргеміз. "Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. "Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан				

	қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны бойынша топтастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).