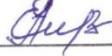


«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету.	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-оыйын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастырь». Мақсат-міндеттері. Танымдық кабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сактау, киялын, ынтасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу кешені №15</b>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамактану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алғып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын жіктей алады.	Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру.

	дайындықтықалыптастыру.	допты лақтырады.	басқаруға тәрбиелу.		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Саяат ашу</b> "[я] дыбысы және Яя әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буынданап оку, жиі кездесетін сөздерді тұтас оку</p> <p><b>Музыка</b> "Гарышкерлер жыры" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> "Үй құстары" Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуга үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> «Гарыш кемесі» міндегі: Балалардың қиялы бойынша гарыш кемелін мұсіндеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруды шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық берене үстінде жаттығу жасау" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Саяат ашу</b> "[я] дыбысы және Яя әрпі"(пысықтау) Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "«Қантар мен Ақпан» ертегісі" (қайталу) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгі</p>	<p><b>Музыка</b> "Атамекен" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Өрістегі төлдерді санадын ба?" Мақсат-міндеттер:</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қантар мен Ақпан» ертегісі" (қайталу) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тепе-тендікті сақтаймыз» жетекші жоспарымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оку". Мақсат-міндеттер:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер:</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> "Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауга, өлең жолдарын қайталап есте сактауга үйрету; мені ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b> "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталу". Мақсат-міндеттер: ю әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қантар мен Ақпан» ертегісі" (қайталу) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тепе-тендікті сақтаймыз» жетекші жоспарымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оку". Мақсат-міндеттер:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер:</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және галамшардағы адамдардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оку". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауга, өлең жолдарын қайталап есте сактауга үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Өрістегі төлдерді санадын ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тен боліктерге бөліп сандық мөлшерін тенестіруді менгерту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанана иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және галамшардағы адамдардың</p>

					өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Вариативтік компонент:</b> Би
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				
Серуен	<p><b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.</b> Міндеттері: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, кимылдарын салыстыру.</p> <p><b>Кимылды ойын. «Көптерді қуып жет».</b> Міндет: Жарысуга үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек. "Құстарды тамақтандыр"</b> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.</p>	<p><b>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.</b> Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кептес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p><b>Кимылды ойын.</b> «Құлыншақ» Тізесін жоғары көтеріп, шенберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаардың 2-3 рөлге білу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Құстардың ұяларын бақылау.</b> Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кімұлды ойын. «Өрт сөндірушілер».</b> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің кимыл қозгалыстарын үйлестіре алуын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (агаштардың түптерін қосыту, құрғақ жапырақтарды жинау).</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Гарышкер»</p>	<p><b>Ұяны бақылау.</b> Балапандарын ұргашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.</p> <p><b>Кімұлды ойын. «Кім шақырды?»</b> Белгі арқылы шенберге тұруға дағдыландыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Гарышкер»</p>	<p><b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу).</b> Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Кімұлды ойын. «Күшік пен мысықай».</b> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмеледеу кабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл түкімьын себу.</p> <p><b>Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету.</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Құммен ойын.</p> <p><b>Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу.</b></p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауга тәрбиелеу.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>"Домино"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, <b>"Аңшылар мен қояндар"</b> қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бүзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қымылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; <b>Театрландырылған қойылым.</b> <b>"Тұлкі мен тырна"</b> өртегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі өртегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b> <b>"Шапшаңдар сыйысы"</b>. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сейлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Адасқан сандар"</b>. Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; <b>Сюжетті-ролдік ойын.</b> <b>"Ветеринарлық емхана"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтүші жөнінде ұғымдарды нығайту;</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Құстар" сөздік ойыны.</b> Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сейлеу тілін белсендіруді жалғастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Бес тас"</b> «Бестас» - ете көне дәүірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Тұсқи серуенді бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; өртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, қүй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №2 «Гарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта қүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті	"Мысық пен тышқан". мақсат-міндеттері: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауда ұмтылу.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін ез бетінше және адал орындауды үйрету.	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету;	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауга ұмтылу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бакылауды дамыту:				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттегі мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттегі мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттегі мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Үлттық ойын. Киіз үй Ортага арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады:	«Мактау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттері: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі үйым</b> <b>кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> "[Э] дыбысы және Ээ әрпі". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> "Көңілді ән салайық" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;</p> <p><b>Жапсыру</b> «Достық мерекесі» міндеттері: Балаларға көпұлттылықты түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруды "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Биікке ілінген затқа секіріп кол тигізу" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[Y] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Үү дыбысы мен әрпін менгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Бесік жыры" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Домбыраның күмбірі" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруды "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүгіріп келіп жогары секіру" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Саят ашу</b> «Дыбыстар мен әріптерді қайталау.» міндеттері: өткен дыбыстардан сөз ойлап табу, дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "[H] дыбысы артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүгіріп келіп жогары секіру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жілтерден он және сол аяқты алмастыра отырып, жүрге үйрету.</p> <p><b>Көршаган ортамен таныстыру</b> "Шеберханага саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптегі туралы ұғымдарды жетілдіру;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсат-міндеттер. Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру;</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруды "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүгіріп келіп жогары секіру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жілтерден он және сол аяқты алмастыра отырып, жүрге үйрету.</p> <p><b>Көршаган ортамен таныстыру</b> "Шеберханага саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптегі туралы ұғымдарды жетілдіру;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

Серуен	<p><b>Таастарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Таастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><b>еңбек тапсырмалары:</b> аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру.</p> <p><b>Қымыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"</b> Мақсат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>еңбек тапсырмалары:</b> бақшадағы жұмыстар, коқыс жинау, сызыру жолдары. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қымыл-қозғалыс ойындары:</b> "Таңертен орманда", "Құстар". Мақсат-міндеттер. Педагогтің нұсқауларын тыңдау және оларды дұрыс орындау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> математикалық жаттығу. Мақсат-міндеттер. Жұп және тақ сандардың есебін бекіту.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау.</p> <p><b>еңбек тапсырмалары:</b> ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> допты бір-біріне төмennен лактыру. Мақсат-міндеттер. Қымылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Су қоймасын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>еңбек тапсырмалары:</b> ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> ұзындыққа секіру. Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру.</p> <p><b>еңбек тапсырмалары:</b> бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ақ пен қара". Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> арқанмен жаттығулар жасау. Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту.</p>
Серуенин оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара қомегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күміне күтім жасау.				
Тұскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: Жүзге жетсін жасыныз.				
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту.	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрган баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тاماқтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
Балалардың дербес әрекеті	<b>Қымылды ойын: «Етек - етек»</b> Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қымылдауга, шапшандыққа тәрбиелеу. <b>Сөздік жаттығу.</b> "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаган заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Аурұхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар жөнінде ұфымдарды нығайту. <b>"Хан талапай"</b> ұлттық қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. <b>Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың куанышты эмоцияларын ояту.				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. <b>"Қарама-қарсы сөздер"</b> Балаларды айналадағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдешту, тиянактау; Дидактикалық ойын. <b>"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап"</b> . Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау,				

	елестету қабілеттерін арттыру; «Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттер. Откен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау .				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталашу. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мүқият тыңдал, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту,Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жүлдөзгүл») туралы түсінігін көнегіту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектермен қазактың үлттық кимдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Біздің отбасы серуенде».	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бебекжай

Топ: №2 «Гарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

<b>Апта қүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	"Бөлме осімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Осімдіктерді таза ұстau әдістері туралы бүрін алған білімдерін нақтылау.	"Жабық осімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	"Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №16				
<b> Таңғы ас</b>	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айтуды.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b> <b>кестесі бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> "[ң] дыбысы және Цп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [ң] дыбысы мен әрпін таныту. <b>Музыка</b> "Көңілді көктем келді" жетекші жоспарымен <b>Сойлеуді дамыту</b> "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні еkenін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Достық үйінің құрылышы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқығалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас белікті тен екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. <b>Сурет</b> «Мамыргул –өседі» жетекші жоспарымен <b>Дене шынықтыру</b> "Құм толтырылған қапшиқты лақтыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен <b>Саят ашу негіздері</b> "[Щ] дыбысы және Щп әрпі". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b> "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегін баяндауда өз ойларын алдымен үштастыруға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын теренірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың белімдерін ажыратада білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> "Достармен бөліссе біл" Мақсат-міндеттер: сандар құрамын жылдам анықтауга, тез санауга жаттықтыру. <b>Сойлеуді дамыту</b> "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні еkenін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру. <b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> "[Щ] дыбысы және Щп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. <b>Қазақ тілі</b> "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс менгерту. <b>Математика негіздері</b> "Достармен бөліссе біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тен төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін тәсестіруді менгерту; <b>Дене шынықтыру</b> "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" жетекші жоспарымен <b>Көркем әдебиет</b> "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Тірі және өлі табигат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табигат туралы білімдерін кенектүү; <b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдана. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Жаяу жүргіншілер</b> жолын бақылау. Мақсат-</p>	<p><b>Отіп бара жатқан қоліктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p>"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында</p>

	<p><b>Шыбынның пайда болу ерекшеліктерін дамыту.</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ас бүршақ тұқымын отырғызу. Мақсат-міндеттер. Асбүршақ отырғызу дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста"</b> Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қабыргаға доппен ойнау техникасын жетілдіру.</p>	<p>міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші болігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары</b> кішкентай бұтактарды жинау</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жұграйік". (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> "Өзіне жұмыс тап". Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз".</b> Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p><b>мақсатты түрде серуендеу.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды барабақша алаңын тексеруге шақыру.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары</b> (құстарды тамақтандыру).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кү тұлқі"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Сұнқар мен тұлқі"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуда, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауда үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Ең жылдам".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдана. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
<b>Тұскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
<b>Тұскі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйқықтауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Біртіндең үйқыдан ояту</b>	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатаиту. Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: тәсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.			
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Балалардың дербес</b>	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».			

<b>Эрекеті</b>	<p>Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Ханталапай</b></p> <p>Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден катысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады.</p> <p><b>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p><b>"Аңшылар мен қояндар" қымыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануга үрету.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Қағаздан бүктеу" орыгами жұмысы.</b></p> <p>Тақырыбы: "Тырна".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі андар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b></p> <p>1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық.</p> <p>2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді үшқыш.</p>	<p><b>Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».</b></p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Кызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді.</p>	<p><b>"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b></p> <p>1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық.</p> <p>2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді үшқыш.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуенинен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып кура білу, әңгімені бірізді айтуда, шағын логикалық және хабарлауда сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-қүйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жүртіның жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қымылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Ата-аналарға арналған 10 кенес».	Кенес: «Саусақ жаттығулары».	Суреттер көрмесін үйымдастыру.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға берменіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай  
 Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы: 5 жастан  
 Жоспардың күрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.  
 Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	"Осымдіктердің құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын туғындау.	"Біз топ болмесінде және жатын болмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жендерді орау.	"Біз орындықтарды орнына орналастырымымыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мүқият желімдеуді үйрету.	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, үмтүлуга тәрбиелеу;
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №16</b>				
<b> Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажыратса білуге

					үйрету;
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[Ц] дыбысы және Цң әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [Ц] дыбысы мен әрпін таныту.</p> <p><b>Музыка</b> "Көңілді көктем келді" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Ғарыш кемесі» балаларға қолдағы материалдардан зымыран құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Достық үйінің құрылышы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқигалар, мен өртегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тән екі және төртке болу тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Құм толтырылған қапшыкты лақтыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[Щ] дыбысы және Щң әрпі". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: өртегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегінің баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын теренірек түсініп, сонына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратса білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[Щ] дыбысы және Щң әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс менгерту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Достармен бөлісе біл" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тән төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін тәсестіруді менгерту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өртегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету;</p> <p><b>Вариативтік компонент: Би</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс менгерту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Достармен бөлісе біл" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тән төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін тәсестіруді менгерту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өртегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету;</p> <p><b>Вариативтік компонент: Би</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмыска деген оң көзқарасты тәрбиелу.</p> <p><b>Кімбыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы"</b> Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b> зейінді, кімбылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Жердегі тастандарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Олі табиғаттың бөлігі ретінде тастан туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек тапсырмалары</b> алаңға тастандарды жинау және олардан композиция құру</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үртепу; <b>Кімбыл-қозғалыс ойындары: "Қазына тап"</b> Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастандарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері, "Секірейік"</b> Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> "Жұмыс істейік, балакай!" Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Кімбыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен тұн"</b> Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері "Секірейік".</b> Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Көктем мезгіліндегі қайынды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау)</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелу.</p> <p><b>Кімбыл-қозғалыс ойындары: "Кү тұлқі"</b> Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері: "Кегльді соқ"</b> Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	<p><b>Қайың бүршіктерін бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақша ауласын тазарту). Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту.</p> <p><b>Кімбыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір"</b> Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері</b> Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанаға бір қолмен лактыру дағдыларын бекіту.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Тұскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Тұскі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйіктауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту.</b>	Үйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттыгуларының аз мөлшерін орындауды;				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Рөлдік ойын: "Қонақ күтү".</b> Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту,</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Арқан тартыс</b> Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде,</p>	<p><b>«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды бір-бірімен дос,</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Ақсүйек</b> Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындауды да, екі топқа</p>	<p><b>"Сөйлемнен ғул шоқтарын току" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен</p>

		екіншісі қыста қар үстінде ойналады.	тату, ұйымшыл болуга тәрбиелеу.	бөлінеді.	сөйлемдер дайындауға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Топ бала, топ бала/Ойнап жүр, топтала./Зымырап допты ала,/ Куады көп бала.</p> <p><b>Өлең жаттау.</b> Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз".</p> <p>Дос, бауыр көп,/Тосқауыл жок,/Айқара ашық есігі,/Ұлы Отаным,/Гүл Отаным -/Тыныштықтың бесігі.</p> <p>Тілегі бір,/Жүргегі бір,/Достармен біз біргеміз./Туыс барда,/Күрыштан да,/Берік біздің іргеміз.</p> <p><b>"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойны.</b></p> <p>Максат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер корын көңейту.</p> <p><b>"Сойлемнен ғұл шоқтарын тоқу" сюжетті-ролдік ойны.</b></p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу.</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау.				
Серуен	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуенинен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара қомегін колдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау.				
Кешкі ас	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Максат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойнандар. Максат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазактың халықтың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жүртіның жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қымылдар құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Максат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның қомегімен жеңіл ырғакпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Максат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Максат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер, мекендеу орны бойынша топтастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Эжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме үйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

«Келісілді»  
 әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №2 «Гарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 30.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұм а
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кенестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртінде топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру.	"Біз топ болмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сактауға үйрету: жендерді орау.			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.			
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша	Саят ашу негіздері "[Ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау".	Математика негіздері "Достық үйінің құрылышы"			

ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға [Ц] дыбысы мен әрпін таныту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Көнілді көктем келді" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні"</p> <p>Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқыгалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас болікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құм толтырылған қапшықты лактыру жаттығуын пысықтау" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>"[Ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға [Ц] дыбысы мен әрпін таныту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"Көктем сөні"</p> <p>Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен үштастыруға баулу.</p>		
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Серуен	<p><b>Осімдіктер мен бұталаарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы"</b> Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</b></p>	<p><b>Жердегі тастарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Олі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары</b> алаңға тастарды жинау және олардан композиция күру</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап"</b> Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқаыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, "Секірейік"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Тұскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру.			
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш үййектауына жайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп үйқыдан ояту.	Үйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттыгуларының аз мөлшерін орындауды;			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Рөлдік ойын: "Қонақ күту".</b> Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту,	<b>Ұлттық ойын. Арқан тартыс</b> Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Топ бала, топ бала/Ойнап жүр, топтала./Зымырап допты ала,/ Куады көп бала. <b>Өлең жаттау.</b> Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп,/Тосқауыл жоқ,/Айқара ашық есігі,/Ұлы Отаным,/Гүл Отаным -/Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір,/Жүргегі бір,/Достармен біз біргеміз./Тұыс барда,/Күрыштан да,/Берік біздің іргеміз. <b>"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. <b>"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау.			
<b>Серуен</b>	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау.			
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғыруту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, казақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-куйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жүртynың жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қымылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістіктеке орналастыру Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер, мекендеу орны бойынша топтастыру.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айна бір рет отбасы күнін откізу».		