

Заверено  Кобланова А.Р..  
**МЕТОДИСТ** Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли-сада №46 «Балбулак»  
 Группа: дошкольная группа №9  
 Возраст детей: дети 5-и лет  
 Период составления плана 04.03. - 07.03.2024г.  
 ФИО педагогов Зварцева Е.Д.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					Выходной 8 Марта.
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями.	Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Дежурство</b> Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <b>Выразительное чтение стихотворения о маме.</b> Цель: развивать у детей любовь к поэзии.	<b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. <b>Развивающая игры "Похоже, не похоже".</b> Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность.	<b>Словесная игра "Птицы"</b> Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. <b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение.	<b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. <b>Выразительное чтение стихотворения о маме.</b> Цель: закрепить стихотворение к празднику.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12				

<b>Завтрак</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развитие мыслительных способностей детей.	<b>Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу".</b> Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л".</b> Цель: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка" <b>2.Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из теплых краев".</b> Цель: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период. <b>3.Музыкальное (по плану преподавателя)</b>	<b>1.Казахский язык. (по плану преподавателя)</b> <b>2.Математика. Братья-месяцы. Размерные отношения между предметами. (повторение)</b> Закрепить названия месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами. <b>3.Развитие речи "Мамин праздник".</b> Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с	<b>1.Казахский язык. (по плану преподавателя)</b> <b>2.Грамота (закрепление) "Знакомство со звуком "Л".</b> Цель: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка" <b>3.Музыкальное (по плану преподавателя)</b> <b>4.Ознаком. с окр. миром. Времена года: зима, весна. Признаки.</b> Цель:	<b>Утренник 8 МАРТА</b>	

	<p><b>4.Художественная литература.</b>  <b>Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан»</b>  Цель:  Формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>5.Математика.</b>  <b>Братья-месяцы.</b>  <b>Размерные отношения между предметами.</b>  Закрепить названия месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами.</p>	<p>праздником бабушек и мам.</p> <p><b>4.Физкультура (по плану преподавателя)</b></p>	<p>Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своём здоровье.</p> <p><b>5.Вариативный компонент – хореография.</b></p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>  Цель: закрепить представления о солнце, учить замечать изменения в природе весной.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b>  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b>  Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подмести дорожки .</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b>  Цель: закреплять знания об изменении в погоде развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада .</b>  Цель: развивать умение замечать изменения на участке,</p> <p><b>Трудовая деятельность: подмести беседку.</b>  Цель: побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно</p>	

	<p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Прокати мяч руками»</b> Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".</b> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p><b>Свободные самостоятельная игры со сверстниками;</b></p>	<p>Цель: побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игра-эстафета "Принесем воды".</b> Цель: упражнять детей в умении соревноваться развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".</b> Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан</p>	<p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробьи и кот"</b> Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Баскетбол".</b> Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать</p>	<p>инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игра-эстафета с мешочками на голове.</b> Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь".</b> Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение,</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><b>подвижная игра "Палочка".</b> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки.</p>	<p>судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия. <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому".</b> Цель: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>ответственность, вежливость. <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек".</b> Цель: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами.				
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность,	<p><b>Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы).</b> Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с</p>	<p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p>	<p><b>Словесное упражнение "Составим новое слово".</b> Пополнять знания детей о свойствах окружающих предметов и явлений; обогащать словарный запас; развивать</p>	<p><b>Логическая игра "Во что превратиться в будущем?".</b> Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать</p>	

рассматривание книг и другие)	помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать внимательность.		мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность.	логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развитие речи ребенка "Воробей". - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Шашки на столе, Шишки на сосне.  Легкая метелица по дороге стелится.  На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин.	Заучивание считалки. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку самопроверки, порядка в шкафу.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за продолжительностью дня весной.</b> Цель: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной.</b> Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать	<b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра	<b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b> Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе;	

	<p>ночи в ранний весенний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк").</b> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>Игра-упражнение "Баскетбол".</b> Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками;</p>	<p>особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b> Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди"</b> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p><b>Игра-упражнение "Прыгай в обруч".</b> Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в</p>	<p>посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подмести беседку.</b> Цель: побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк").</b> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>Игра-упражнение "Баскетбол".</b> Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие</p>	<p>учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. поверхностях.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди"</b> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания.</p> <p><b>Игра-эстафета "Принесем воды".</b> Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой,</p>	
--	---	---	---	--	--

	развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел.	глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	и чувство локтя, ответственности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами.				
<b>Ужин</b>	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией.	"Читаем стихи о весне, о маме".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".	

Заверено  Кобланова А.Р..  
**МЕТОДИСТ** Ясли-сада №46 «Балбулак»

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Ясли-сада №46 «Балбулак»  
 Группа: дошкольная группа №9  
 Возраст детей: дети 5-и лет  
 Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.03 - 15.03.2024г.  
 ФИО педагогов Зварцева Е.Д.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.            Круг приветствия «Доброе утро!»            Придуман кем-то просто и мудро            При встрече здороваться: «Доброе утро!»            Доброе утро солнцу и птицам.            Доброе утро улыбчивым лицам.            И каждый становится добрым, доверчивым.            Пусть доброе утро длится до вечера!</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу".            Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство            Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.            Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).            Повторить инструкции по дежурству.            Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной	"Полив комнатных растений". (навыки	"Мытье стульев". (навыки самообслуживания,	"Наведение порядка в группе после игры".	"Порядок в игрушках". (навыки

	<p>деятельности". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.</p>	<p>самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p>	<p>музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>
	<p>Раскрашивание картинок на бумагах. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Игровые действия: поиск картинок, действие по знаку.</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: кто первым перечислит свои рисунки, тот и станет победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать Ход: Выразительное чтение стихотворения А.Аленова</p>	<p>Игра с предметами "Похоже, не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.</p>

	коммуникативные навыки.	единиц состоит число и соединяет все вместе. К. Жанабаев "Домбра". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего.	"Жеребенок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. Дидактическая игра "Радужные слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа".	Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая	Чтение стихотворения "Домбра". (ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка)	Развивающая игра "Исправь ошибку". (ознакомление с	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическая культура,

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.</p>	<p><i>культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взросшей под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> "Знакомство со звуками [Ф] - [Ф']". Задачи: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус" <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> "Казахские национальные инструменты". Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>2. Математика</b> "Мосты через речку". Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="); упражнять в быстром определении состава чисел. Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи". <b>3. Развитие речи</b> "Мой дом. Семья". Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>2. Основы грамоты</b> "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ф, В; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "свитер", "кофта". <b>3. Музыка</b> (по плану преподавателя) <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> "Путешествия в мастерскую". Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком и буквой "Х". Задачи: познакомить детей со звуком [Х], буквой Хх. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомяк". <b>3. Лепка</b> Тема: солнышко и облака Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; <b>4. Физкультура</b></p>	<p><b>1. Математика</b> "День весеннего равноденствия". (закрепление) Задачи: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". <b>2. Физкультура</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> "Легенда "Аксак Кулан".</p>

	<p>национальному искусству.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Художественная литература "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова". Задачи: способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую колыбель. Малоподвижная игра: "Асыки".</p> <p><b>5. Математика</b> "День весеннего равноденствия". Задачи: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку".</p>	<p>сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет.</p> <p><b>4. Физкультура</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. Экскурсия по музею "Мебель и изделия казахского народа". Информационный справочник: "Мастерская". Проектная работа "Как пользоваться инструментами?". Музыкально-дидактическая игра "Я кюйши", "Определи музыкальный инструмент".</p> <p><b>В\к хореография</b></p>	<p>(по плану преподавателя)</p> <p><b>5. Развитие речи</b> "Праздник Наурыз". Задачи: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Тенге алу".</p>	<p>Задачи: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении. Дидактическая игра "Кто как голос подаёт". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p> <p><b>В\к хореография</b></p>
--	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". ( <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i> )				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок;</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: формировать представления о наурызке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане.</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда;</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.</p> <p>: очистка беседки, участка от сора. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за</p>	<p>Наблюдение за проталинами. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок;</p>	<p>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать,</p>

	<p>отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-эстафета с мешочками на голове. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. Казахская народная подвижная игра "Айголек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). <i>(физическая культура)</i> Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками</p>	<p>порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Ход. Педагог делит группу детей на две команды, раскладывает на пути обеих команд по несколько обручей. Играющие по сигналу "Начни!" дети прыгают на двух ногах (ноги вместе, руки на поясе) вперед, до стоек, из обруча в обруч. Обратно дети возвращаются бегом. Последний играющий какой команды быстрее соперника добегаем до рубежа, считается победившей.</p>	<p>отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета с мешочками на голове. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки.. Подвижная игра "Пробеги". <i>(физическая культура)</i> Задачи: повышение физической активности</p>	<p>умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><i>окружающим миром, основы математики)</i>          Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгаем". <i>(физическая культура)</i>          Задачи: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину.</p>	<p>(по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность; развитие движений: "Мешочек". <i>(физическая культура)</i>          Задачи: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.</p>	<p>По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа. Подвижная игра "Сбей кегли". <i>(физическая культура)</i>          Задачи: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки.</p>	<p>детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости. Самостоятельные игровые действия, развитие движений, <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: улучшение навыка прыжков с длинной веревки.</p>	<p>свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше". <i>(физическая культура)</i>          Задачи: учить бегать и прыгать в длину (с места, с разбега).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, социум развитие, к.г.н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Перетягивание каната". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p>	<p>Скороговорки на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>Игра "Мешок с подарками". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	

Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, щадительно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украшим коржын". Задачи: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку". Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание	Игры-упражнения по лепке "Древний инструмент - кобыз". Задачи: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной. Дидактическая игра "Продолжай слова героя". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать	Развивающая игра "Найди ошибку художника". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игры-упражнения по аппликации "Страус". Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков. Дидактическая игра: "Животные и детеныши". Развивающая игра "Последовательность жестов". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном воспроизведении той же последовательности	Дидактическая игра "Следователи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь. Ход: педагог поочередно показывает детям разные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы и дает ему описание. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". <i>(ознакомление</i>

	<p>интеллекта, наблюдательности..</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.</p>	<p>словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему..</p>	<p>Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "День рождения". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу</p>	<p><i>с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.</p>	<p>Развивающая игра "Исправь ошибку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.</p>	<p>Скороговорки на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.</p> <p>Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай название цветов". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения правильно находить названия цветов.</p>

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за тающим снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок;</p>	<p>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать,</p>	<p>Наблюдение за работой в саду ранней весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p>	<p>Наблюдение за елками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Воробы и кот" (усложнение для</p>	<p>Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения;</p>

	<p>отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие,</i></p>	<p>умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Игра-эстафета "Принесем воды". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.</p> <p>Игра-упражнение "Метание мяча в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать</p>	<p>Подвижная игра "Совушка" (для старших). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат,</p>	<p>старших) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Метание мяча в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать</p>	<p>воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p><i>познавательное развитие)</i>          Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>внимание, чувство соревновательности.          Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>          Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Ужин	<p>Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.          Тату үйдің тамағы тәтті.          (В дружном доме вся еда вкусная) (<i>кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания</i>)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения (С) "Природа и Здоровье".          Задачи: формировать представление детей о</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (<i>физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки".          (<i>художественная литература,</i></p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки".          (<i>художественная литература,</i></p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки".          (<i>художественная литература,</i></p>

	природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю".	<i>окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.
Уход детей домой	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".

Заверено  Кобланова А.Р.  
МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС

Организация образования (ясли сад)  
Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»  
Возраст детей: дети 5-и лет  
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.03 - 20.03.2024г.  
ФИО педагогов Магомедова С.Н.Зварцева Е.Д.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями.	Акция-выставка подел. Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	Игра с предметами "Похоже, не похоже". Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление,	Игра "Из какой страны гость?". Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение. Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.. Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненок"). Задачи: развивать у детей слуховую		

	Свободная игра "Назови три предмета". Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук..	память, коммуникативные, игровые навыки.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13 с гимнастической плкой.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения .	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы.	Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.		
ОД по расписанию организации образования	<b>1.Основы грамоты</b> "Согласные Ч, Задача: познакомить со звуком (ч) его особенностях. <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> "Что делают из дерева?". Задачи: познакомить детей с национальной посудой казахского народа; прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. <b>3.Музыка</b> (по плану преподавателя) <b>4. Художественная литература</b> "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса". Задачи: познакомить с содержанием	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основы математики</b> "Праздничный дастархан". Задачи: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов. Дидактическая игра "Готовим Наурыз коже", "Праздничный дастархан". Упражнение "Лоскутное одеяло". <b>3.Развитие речи</b> "Мебель". Задачи: выявлять и расширять знания	Праздник «НАУРЫЗ»		

	казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением. <b>5. Основы математики</b> «Целое и часть» Задачи: формировать представление о том, что предмет можно разделить на два и более равных частей.	детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. <b>4. Физкультура</b> (по плану преподавателя)			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.	Наблюдение за проталинами. Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок. Казахская народная подвижная игра "Кетгі, кетгі орамал" ("Быстрый платок").	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем, развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения. Казахская народная подвижная игра "Айголек". Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские		

	<p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Подвижные игры "Вверх".</p> <p>Задачи: развивать навыки прыжков вверх рывком в процессе бега, совершенствовать физические качества, ловкость, мышечные, дыхательные движения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони".</p> <p>Задачи: развивать скорость бега, выносливость.</p>	<p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки".</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки.</p>	<p>отношения.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове.</p> <p>Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p>Подвижная игра "Брось и поймай снова".</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу; совершенствовать движение.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p> <p>Задачи: закрепить сохранение равновесия.</p>		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами.				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после пробуждения от сна; в положении лежа, не вставая с кровати и не сбрасывая одеяла назад, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	<p>Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".</p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом".</p> <p>Задачи: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единственному признаку, обогащать речь с помощью</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес</p>		

дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	слов-обобщений.. Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай". Задачи: развивать у детей память, память, мышление, воображение, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда героев сказки "Алдар Косе и жадный бай", предметы домашнего обихода и мебель..	к окружающему.		
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?"	Скороговорки на казахском языке		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде.				
Прогулка	Наблюдение за дятлом. Задачи: расширять представления о жизни, повадках дятла; побуждать детей к объяснению слов "дятел - лесной лекарь"; развивать наблюдательность, мышление; воспитывать объективное отношение к явлениям в природе. Трудовая деятельность: сбор срезанных веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. Задачи: выбатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. Казахская народная подвижная игра	Наблюдение за направлением ветра. Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков. Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). Задачи: выбатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. Казахская народная подвижная игра	Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора Задачи: выбатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи;		

	<p>"Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками; развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки.</p>	<p>"Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок") Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета "Принесем воды". Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Подвижная игра "Мое любимое дерево". Задачи: рисование рисунков любимого дерева, развитие памяти. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой).</p>	<p>воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. Подвижная игра "Совушка" Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культурному приему пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.</p>				

Уход детей домой	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".		
------------------	---	---	--	--	--

Заверено  Кобланова А.Р.  
**МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»**

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования (ясли сад)  
 Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»  
 Возраст детей: дети 5-и лет  
 Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.03 - 29.03.2024г.  
 ФИО педагогов Магомедова С.Н. Зварцева Е.Д.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями.	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции".				
Самостоятельная деятельность детей.	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
		Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".	Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним,	Дидактическая игра " Найди свой дом". Задачи: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей

		Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь.	воспитывать интерес к их жизни. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	внимательность, наблюдательность. Настольная игра "Собери картинку". Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13 с гимнастической палой.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы	Заучивание пословиц об искусстве. Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться.	Развивающая игра "Найди разницу". Задачи: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия	Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>2. Основы математики</b> "Раздал гостинцы - покажи учет". Задачи: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. <b>3.Развитие речи</b> "Казахские национальные музыкальные инструменты". Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами,	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком и буквой "Щ". Задачи: познакомить детей со звуком [Щ], буквой Щ; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <b>3.Музыка</b> (по плану преподавателя) <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> "Ювелирные украшения".	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>2. Основы грамоты</b> "Щипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. <b>4.Развитие речи</b> (л) "Животные Севера и жарких стран". Задачи: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. <b>5.Физкультура</b> (по плану преподавателя)	<b>1. Основы математики</b> "У нас в гостях Алдар Косе". Задачи: закрепление способностей называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание, а также умений пользоваться знаками «=», «+», «-»; <b>2.Физкультура</b> (по плану преподавателя) <b>3.Художественная литература</b> "Рассказ

		<p>развивать речь, работать над дикцией.</p> <p><b>4.Физкультура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>5.Конструирование</b> «Гаражи для машины» Задачи: форми-ть умение анализировать будущую постройку.</p>	<p>Задачи: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях.</p> <p><b>В/к Хореография</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p>		<p>"Чистый родник" Ы. Алтынсарина". Задачи: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев.</p> <p><b>В/к Хореография</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<p>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь. Подвижная игра "Гуси лебеди" Задачи: совершенствовать навыки различного бега,</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем. Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи". Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость.</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами . Задачи: формировать представления о перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях 14 марта – Шуак күні ("День света")– день вступления в новый год. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка,; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада. Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, скледивание в специальную емкость. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой;</p>

		<p>умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").</p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Я знаю" экологическая игра с мячом.</p> <p>Задачи: закрепление названий природных объектов (животные, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: рассказывание заблуждений.</p> <p>Задачи: формирование словарного запаса; развитие памяти, дикции, интонации.</p>	<p>Подвижная игра "Волк и козлята".</p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться по кругу по знаку педагога, догонять беглеца (убегающего ребенка), играть по правилам, быть честным.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений.</p>	<p>Подвижная игра "Воробьи и кот".</p> <p>Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Баскетбол".</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать инициативу, игровые навыки; отрабатывать навыки перепрыгивания через препятствия (линии) в процессе бега.</p>	<p>воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Айголек".</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове.</p> <p>Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кегли".</p> <p>Задачи: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки.				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. и свои примеры. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". Задачи: разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле.</p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере.</p>	<p>Дидактическая игра "Логические пары" (специалисты по транспорту). Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". Задачи: уточнять представления детей о заправке.</p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Задачи: разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". предыдущих парах.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за птицами. Задачи: побуждать детей объяснять причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.</p>	<p>Наблюдение за весенней почвой. Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за тополем весной. Задачи: развивать представления о видах деревьев, тополе; развивать наблюдательность, экологическую культуру. Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг</p>	<p>Наблюдение за ивой весной. Задачи: закреплять знания об иве весной; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от</p>

		<p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь. Подвижная игра "Гуси лебеди" Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Игра-упражнение "Баскетбол". Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного труда, пользования инвентарем, воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. Подвижная игра "Солнце и дождь" Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам. Игра-эстафета с мешочками на голове. умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки.</p>	<p>деревьев от залежалого растительное сора. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного труда, пользования инвентарем, воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. Казахская народная подвижная игра "Айголек". Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета с мешочками на голове. Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>залежалого растительное сора. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного труда, пользования инвентарем. Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи". Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. Подвижная игра "Пятнашки". Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки.</p>
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
Уход детей домой		Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?".	Фотоколлаж "Наши семейные традиции".	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.