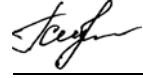


Заверяю:  Сейталиева Г.К.

Методист д/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №8				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Омельницкая Татьяна Алексеевна				
	06, 07, 09, 10.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	Развивающая игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Цель: дать представление об одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту.. Дидактическая игра "Помнишь	Словесная игра "Кто в теремочке живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали		Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	Настольная игра "Путешествие по городу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для

	ли ты эти стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Выразительное чтение стихотворения о сосульке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать интерес к весенним явлениям природы, капли, свойствам воды; совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.	покажем". (ознакомление с окружающим миром, физические развитие, основы математики) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Выразительно чтение стихотворения о весне. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии, декламации стихов; воспитывать объективное отношение к явлениям природы.		Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Словесная игра "Скажи наоборот". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности. .
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов №13.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, щадительно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.	"Маму очень я люблю". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать.		Дидактическая игра "Чей хвост?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей испортилось настроение. "Подходит ли хвост волка кролику?" "Чей это хвост?" помочь животным найти свои хвосты, отвечают на вопрос". "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный).	Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей. Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность: приводить движения птиц; подбирать новых птиц; использовать головные уборы, изображающие птиц.

		Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.			
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты Цель: Знакомство со звуком [Ж]. Буквы Ж, ж. Цель: познакомить детей со звуком [Ж] ; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи ласковые слова. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи Лепка «Любимые сказочные герои» Цель: Учить лепить героев сказки из пластилина, используя разнообразные приёмы лепки и разные цвета.	Основы математики . Число и цифра 10. Образование числа 10. Цель: ввести число 10 образование и запись), учит соотносит запись числа 10 и число предметов, совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового, прямого и обратного счёта. Физкультура (По плану преподавателя) Казахский язык. (По плану преподавателя) Основы грамоты Звуки [ж] - [ш]. Буквы Ж – Ш. Цель: формировать умение правильно произносить звуки «ж» и «ш» в словах, выделять различие в их звучании. Художественная литература Стихотворение С Капутикян «Моя бабушка». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память.		Основы грамоты Правила написания ЖИ – ШИ. Цель: Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Читать слоги, слова с изученными буквами. Совершенствовать навык правильной посадки при письме. Физкультура(По плану преподавателя) Художественная Чтение рассказа Ж. Карбозина «У солнышка в гостях» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить часть произведения. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Казахский язык (По плану преподавателя) Основы математики Решение простейших примеров и задач. Цель: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке. Физкультура(По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим. Строение и убранство юрты. Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Вариативный компонент :хореография.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.	Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. - Ребята, кто из вас знает, откуда появляется сосулька? - Да. Вы правы: сосулька – кусок		Наблюдение за тающим снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, Трудовая деятельность: подметание дорожек. (физическое развитие, ознакомление с	Наблюдение за работой в саду ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника. Обратить внимание на труд взрослого. Педагог задает

	Педагог предлагает рассказать о вороне все, что знают дети, описать внешние характерные особенности, а также поделиться примерами "умных" повадок птицы. Можно вспомнить басню И. Крылова "Ворона и лисица". Трудовая деятельность: подмести дорожки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Гуси лебеди" <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.	льда конусообразной формы, который свисает с какой-либо плоскости. Днем солнце прогревает снег, лежащий на крыше, на лавках, на ветках деревьев, он начинает таять и подтекать, создает капель, а ночью мороз усиливается, все, том числе капающая вода вокруг замерзает, превращаясь в сосульку. Трудовая деятельность: подметание дорожек (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра: "Мы веселые ребята". <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: закрепление правил игры, развитие ловкости. Подвижная игра "Совушка" <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" "Перетягивание каната". <i>(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в	окружающим миром) Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать лов-кость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Игра-эстафета с мешочками на голове. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (помощь взрослым в посадке деревьев (содержание дерева, полив после посадки). Цель: Показать пример уважительного отношения к труду и природе. Подвижная игра "Бросай и лови" <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение быстро двигаться по знаку; совершенствовать движение. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. Цель: развивать игровые навыки; закрепить способности сохранения равновесия. «Вверх» Цель: совершенствовать физические качества, умение подпрыгивать как можно выше на бегу, развивать ловкость,	вопросы, какие именно действия совершаются, для чего именно такие действия, какая в них польза. Дети могут отметить, что за растениями на, цветочной клумбе, в саду нужен труд по их подготовке к весенним посадкам: надо очищать (работать граблями, мести веником, выносить сор) Пословицы и поговорки о труде: Терпенье и труд всё перетрут. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь рыбку из пруда. Рукам работа — душе праздник. Трудовая деятельность: подметание (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Прокати мяч руками" <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони". Цель: азвивать скорость бега, выносливость.
--	--	---	---	---

		команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная деятельность, "Самый быстрый". Цель: упражнения на быстрый бег; развитие ловкости, физических качеств.		мышечные, дыхательные движения.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Ходьба по "тропе здоровья" с целью профилактики плоскостопия. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Дыхательное упражнение "Ветер дует". Цель: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус. Проведение гигиенических процедур; закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Алпамыс батыр". Цель: развивать умение детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела. Знакомство с картиной "Кобланды батыр разгромил захватчиков". Д/и "Что больше?" Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное	Игры-упражнения по лепке "Спать укладываем малыша". Цель: помочь детям изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции. Сюжетно-ролевая игра "Почта". Объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности.		Художественная литература (казахский язык, развитие речи) "Театрализованное представление "Сказка" Алдар Косе и жадный Шығайбай". Цель: развивать память, память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда героев сказки" Алдар Косе и жадный Шығайбай", предметы домашнего обихода и мебель. Д/и "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава,	Игры-упражнения "Тарелка с цветком". Цель: формировать навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал. Д/и "Поймай и пойми". Упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в соответствии с названным цветом; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Цель: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать

	отношение, правила общественного порядка.			построенные на их словах.	положительное отношение, правила общественного порядка.
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Цель: закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость.	Настольная игра "Парные картинки" Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.		Проговаривание скороговорок: На вдоре галка, На берегу гальяка. Краб крабу сделал грабли. Овощи тащи, будут щи. На казахском языке. Такпак жатта, Жатқа жатта.	Д/и "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце) Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Игры-упражнения (С) "Матушка - природа". Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Стихотворение В. Орлова. "Живой букварь". Игра "Угадай звуки природы". Игра с предметами "Похоже, не похоже". Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. Загадки о весне: -Таеет снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? -Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Первый мёд принесла. Дидактическая игра "Скажи ласково".) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок. Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога.				
Возвращение детей домой (консультации и родителям)	Беседа с мамой Нурлыбека об аккуратности ребёнка.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".		Консультация «Как преодолеть рассеянность у ребёнка» .	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбулак»				
Группа/класс	Предшкольная группа № 8 гр				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Омельницкая Татьяна Алексеевна				
	13.03 - 17.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03.	14.03.	15.03.	16.03.	17.03
Режим дня					
Прием детей	Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении.				
Беседа с родителями.	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о подготовке к празднику Наурыз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
	"Готовим оборудо-вание и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувст-во ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование .	"Полив комнатных растений Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для рас-тений в их понимании, Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях.	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику вос-питателя, содержать стулья в групповой ком-нате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам.	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры.	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолю-бие, умение видеть беспорядок.
	Раскрашивание картинок на бумагах. Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальца-ми, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды	Настольная игра "Зоологическое домино"(физическое воспитание, казахский язык). Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: кто первым	Игра с предметами "Похоже, не похоже".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме,

	развитие речи)Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают.	картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе. К. Жанабаев "Домбра". Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народ-ному творчеству. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух, Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый прос-тор! Под домбры напев весенний. Вспомню краски первых дней —Эти теплые мгновенья Милой родины моей!	транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Игровые действия: поиск картинок, действие по знаку. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.	перечислит свои рисунки, тот и станет победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать Ход: Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок".(ознакомлен ие с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов	объему, материалу. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов №13.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица, закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами." (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Радужные слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Воспитатель просит ребят, чтобы они, глядя на цвета радуги, называли разные предметы на одну тему, названия которых	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа".(физическое воспитание, казахский язык) Цель: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.	Чтение стихотворения "Домбра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.	Казахская народная игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Ход. Педагог прячет за

	начинались бы с тех же звуков, что и названия цветов. Это может быть, например, одежда, обувь и их части: красная кофта, оранжевая оборка, жёлтый жилет, зелёная заколка, голубой галстук, синий свитер, фиолетовый фрак.				спину предмет, спрашивает у ребенка: "Колыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет.
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты Звуки [Ж], [Ш]. Буквы Ж – Ш. Цель: познакомить со звуками (ш, ж), их особенностями, формировать умение произносить, выделять звук (ш, ж) в словах и определять его местоположение в слове. Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи Звук Ш. Лексическая тема: «Наурыз» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи словаантонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи. Аппликация «Поляна одуванчиков» Цель: Закреплять умения вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое, умение составлять композицию из готовых предметов. Познакомить с первоцветами.	Основы математики Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт. Цель: Закрепить умения выделять части множества по определённому признаку: Знак «-» развивать пространственное мышление, внимание. Физкультура (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя) Основы грамоты Правила написания ЖИ – ШИ. Цель: Познакомить с правилами написания жи – ши в словах; формировать умение правильно произносить звуки «жи» и «ши» в словах, выделять различие в их звучании. _ Художественная литература Заучивание стихотворения «Пограничники» С.Я. Маршака. Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики Прибавление и вычитание единицы. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. закрепление знания о геометрических фигурах. Развитие речи Творческое рассказывание «Праздник весны – Наурыз» Цель: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Ознакомление с окружающим. «Жайлау. Строение и убранство юрты» Цель: Формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанными руками человека. Вариативный компонент	Основы грамоты Словосочетания. Цель: Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове, согласовывать существительные и прилагательные в нужном числе, роде, падеже. Читать слоги, слова с изученными буквами. Совершенствовать навык правильной посадки при письме. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Мамина чашка» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и рассказать отрывок. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Казахский язык (По плану преподавателя) Основы математики Числа от 1 до 10. Геометрические тела: шар, куб, конус. Цель: Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, конус, с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке. Физкультура (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим. Города Казахстана. Цель: Расширять знания о родной стране, её столицах, городах Казахстана. Вариативный компонент :хореография.

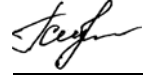
			:хореография.		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять и расширять представле-ния детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятель-ность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк") (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание,	Наблюдение за перелетными птицами . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать представления о воробье; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях 14 марта – Шуақ күні ("День света")– день вступления в новый год. По звездному календарю происходит смена сезонов. Главный обычай этого дня – встречаться, приветствовать друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, трясогозка, оповещающая о приходе весны. Примета: "Если встретить. Новый год в чистом доме, семью минуют болезни, неприятности". Предложить сравнить наурызка с воробьем. Труд: развешивание скворечников. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность	Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: тополь, туя, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка беседки, от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, приемлемых условий для игр; побуждать активно дей-ствовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Дети делятся на две группы ("ягнята") и садятся друг против друга. Выбираются	Наблюдение за первоцветами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: Развивать умение видеть красоту природы, узнавать и называть первоцветы: цикламен, тюльпан, ландыши, нарцисс, одуванчик, ирисы Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознан-ное восприятие окружаю-щего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности,	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспи-тывать чуткость, наблюда-тельность, объективное восприятие мира. Информа-ция для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноден-ствия. Два полушария Земли, благодаря особен-ному положению солнца,греваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноден-ствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия"

	развитие речи) Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи". (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Самостоятельная игровая деятельность "Прыгаем". Цель: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину. Подвижная игра "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками; развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость,	оказывать посильную помощь. Казахская народная подвижная игра «Айголек» (Цепи-цепи кованы (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-упражнение "Баскетбол".(физическое воспитание, развитие речи) Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, соревновательный дух. Самостоятельная игровая деятельность: "Мешочек". Цель: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.	двое ведущих ("чабаны"). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: "Быстро шел, тихо шел, одного ягненочка выпросить пришел". Второй ведущий ("чабан") отвечает: "Выбирай". Первый ведущий выбирает кого-то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: "бе-э-э". Если ребенок с закрытыми глазами узнал по голосу, кто кричал, то забирает ребенка, подавшего голос, к себе в команду, если не узнает, то проигрывает и сам переходит в команду противника. Игра-упражнение "Прыгай в обруч".(физическое воспитание, развитие речи) Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Подвижная игра "Сбей кегли" (физическое воспитание, развитие речи) Цель: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.	дружеские отношения. Игравшие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, а ноги вытягивают и слегка сгибают в коленях. За кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: ""Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок) Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание, развитие речи) Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание. П/игра «Пробеги» (физическое воспитание, развитие речи) Цель: повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать	Приходит день, откроет двери Труд: подметание дорожек от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем развивать умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. П/ игра "Пятнашки". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Игра-упражнение "Баскетбол"(физическое воспитание, развитие речи). Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость. Самостоятельная игровая деятельность: "Прыгай дальше". Цель: учить бегать и прыгать в длину (с места, сразбега).
--	---	---	--	---	--

				любовь к народным играм. Следующую игру начинает победитель.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. В дружном доме вся еда вкусная				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание).				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украшим коржын" . (рисование, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольни-ки, "коржын" и симмет-ричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские орнамен-ты", "Давайте разгада-ем загадку". Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" . (математика, развитие речи) Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву	Игры-упражнения по лепке "Старинный инструмент - кобыз" . (лепка, казахский язык, развитие речи)) Цель: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной. Дидактическая игра "Продолжай слова героя" . (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к	Психогимнастика "Наурыз" (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) - Он в улыбках тысяч лиц, - Это праздник ... (хором) Наурыз. - Брызги солнца вширь и ввысь, - Это праздник ... Наурыз. - Он равняет день и ночь, - Он прогонит стужу прочь. - Пробудит в природе жизнь, - Это праздник ... Наурыз. - Он в пожатье крепких рук, - Он синоним слова- Друг - Пой, танцуй и веселись, - Это праздник ... Наурыз. Развивающая игра "Найди ошибку художника" . Цель: закрепление представ-лений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что	Развивающая игра «Последовательность жестов» Цель: упражнять детей в просмотре и за-поминании определенной последовательности дви-жений, в точном воспроиз-ведении той же последова-тельности движений; раз-вивать память, внимание, мышление, пространствен-ную ориентацию; восп-итывать дружбу, сплочен-ность. Педагог или один из детей перед остальными детьми показывает последовательность (комплекс) нескольких движений. Дети после тщательного осмотра запоминают и воспроизводят движения. Сюжетно-ролевая игра "День рождения" . (развитие речи, основы	Ознакомление с окружающим. Города Казахстана. Цель: Расширять знания о родной стране, её столицах, городах Казахстана. Дидактическая игра "Следователи" . Цель: развивать мышление, воображение, связнуб речь. Ход: педагог поочередно показывает детям разные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы и дает ему описание. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек (развитие речи,

	одежды".(развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека	образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему..	не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"(развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "игра", "весна", "солнце". Игра - игрушка, игрушечный, играть, разыграть; весна - весенний, веснушка; солнце- солнечный, подсолнух, солнышко.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему, он подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего (дом – по-душка, котлета – кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар –чай)	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Развивающая игра "Исправь ошибку". Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка).	Скороговорки на казахском языке. <i>Жаға жай,</i> Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения правильно находить названия цветов. Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор".
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд;				

	отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Тату ұйдің тамағы тәтті. В дружном доме вся еда вкусная				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения (С) "Природа и Здоровье". Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю" Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (тақия) Казахская народная подвижная игра "Хан «алчи» Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
Методист д/с №46 «Балбұлак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбұлак»				
Группа/класс	Предшкольная группа № 8				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога	Омельницкая Татьяна Алексеевна				
	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Пальчиковая гимнастика "Родная земля Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка – невидимка Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.				Игра "Из какой страны гость?". Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение. Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок)Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к организованной	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

деятельности (ОД)	Цель: упражнять детей в различении цветов, улучшении зрения и расслаблении зрачков.				щим миром) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со звуками " [В] - [В']". Цель: закрепить представления о звуках В - В', навыки звукового анализа слов. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи. Звук [Ж]. Лексическая тема «Дикие животные» Цель: Уточнить произношение звука [Ж], дать ему полную качественную характеристику, учить понимать образные сравнения, развивать связную речь, умение договаривать предложения.				Праздничная досуговая программа посвящённая празднику «Наурыз»
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца,греваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. Д. Ахметова "День весеннего равноденствия" Приходит день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник. И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода, И солнце озарит ненастье В день равноденствия и счастья. Трудовая деятельность: подметание дорожек от				Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. Ждёт гостей высокий клён - Дом на ветке укреплён. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен. К нам летит семья скворцов. А. Барто - Ребята, чем отличаются скворцы от грачей? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают скворцы? - Скворцы поют. Они, как и другие прилетающие с теплых краев птицы, оповещают нас о том, что наступила весна, они прилетели в свои родные края, своим залиvistым пением выражают радость, желание начать новую жизнь. - Что за новая жизнь может быть у вернувшихся скворцов? - Скворцы образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую очередь найти себе корм. Педагог призывает детей вместе с родителями строить

	растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения. Казахская народная подвижная игра "Айголек"(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание, развитие речи) Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Подвижная игра "Брось и поймай снова Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу; совершенствовать движение. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. Цель: закрепить сохранение равновесия.				скворечники, так как другие птицы за зиму могли занять их жилища. Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец"). Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" (Волк). (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони". Цель: развивать скорость бега, выносливость.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ас – адамның арқауы. Еда человеку силу даёт				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №14(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыз по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Найди место названного звука в				Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыз по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Назови одним словом".(развитие

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	составе слова".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".(развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.				речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единому существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений. Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай (развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей память, внимание, мышление, воображение, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности к содержанию известной сказки.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. На казахском языке. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар.				Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. Ответы детей могут быть такими:" Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит", " Рыба не летает, плавает " и. т. д.
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ас – адамның арқауы. Еда человеку силу даёт				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок").(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество.				

Возвращение детей домой	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".				Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"
----------------------------	---	--	--	--	---

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли сад № 46 «Балбулак»				
Группа/класс	Предшкольная группа №8				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 5-и лет				
ФИО педагога					
	27.03 - 31.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	27.03.	28.03.	29.03.	30.03.	31.03.
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (развитие речи,	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объёму, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Развивающая настольная	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (выполнять руками волнообразные движения), Бегут ручьи под горку,	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое	Дидактическая игра "Найди свой дом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать

	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки Загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты" .(физическое воспитание, развитие речи) Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.	игра "Из чего построен дом?". (развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок домашнего рисунка по количеству детей. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	Растаял весь снежок, А из под старой травки Ладони раскрываются, (стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, чашечка цветка) Уже глядит цветок (руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак), Раскрылся колокольчик (пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика), Динь-динь, звенит ти-хонько (качать кистями) Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".(физическое воспитание, развитие речи) Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	<i>воспитание, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Настольная игра "Шашки".(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. Настольная игра "Собери картинку".(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак".(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	Закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам".				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы Погляди в глаза мои Что ты видишь, мальчик Я солнечный цветок весны, Я просто одуванчик. Со мной мир кажется светлей, А на душе свежее, Улыбкой поделюсь своей,	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы Я — Солнышко, я лучик поднебесный, Я царствую в бескрайней вышине, Я — Волшебство и ночью свет чудесный Дарую щедро спутнице луне.	Заучивание пословиц об искусстве. Цель: Способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, делиться ими. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое, благодаря искусству	Развивающая игра "Найди разницу Цель: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия. Ход: педагог показывает сюжетные картинки детям по 2-3 минуты. Затем предлагает ребенку вторую сюжетную картинку, на которой ничего не изображено или заменено другими предметами, действиями. Ребенок должен определить,	Свободная игра "Новости". Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет

	С тобой я буду чуть нежнее. Я подниму тебе настрой И покажу, что жизнь прекрасна, Ты просто здесь побудь со мною, А остальное – все неважно.		достанешь до неба)	что изменилось.	город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это действие выполняют.
ОД по расписани ю организац и образовани я	Основы грамоты Звуки [В] - [В'], [Ф] - [Ф']".]. Буквы В – Ф. Цель: закрепить представления о звуках В,Ф звуковым составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи Звук [В] - [В'], Лексическая тема «Профессии» Цель: Владеть дифференциацией звуков по твёрдости – мягкости, определять позицию звука в слове; расширять знания и представления о профессиях, активизировать словарь по теме, составлять рассказ о профессиях, используя схему предложения. 4.Конструирование «Лесные обитатели» Цель: учить конструировать животных леса из бросового материала и цветной бумаги.	Основы математики Представление о равен-стве. Уравнивание групп предметов. Цель: Закрепить умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями; определять части суток, дни недели. Учить устанавливать равенство групп предметов. Физкультура (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя) Основы грамоты Парные звонкие и глухие согласные. Цель: Познакомить с глухими и звонкими парными согласными: Б –П, В -Ф, Г–К, Д – Т, Ж –Ш З –С, формировать умение правильно произносить звуки в словах, выделять различие в их звучании.	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики Времена года, весенние месяцы. Нахождение предметов равных образцу. Цель: Закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Развитие речи «Казахские национальные музыкальные инструменты» Цель: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально дидактическая игра «Угадай, какой музыкальный предмет звучит?» Ознакомление с окружающим миром. Времена года: зима, весна. Признаки. Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о весенних месяцах. Учить получать знания о росте растений в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. Вариативный компонент :хореография.	1.Рисование Тема: Весна красна пришла Цель: Упражнять в рисование красками пейзажа. Продолжать учить различать и смешивать цвета для получения нужной гаммы. Учить правильно располагать на листке. Основы грамоты Составление слов из слогов. Ребусы. Цель: Закрепить знание изученных звуков, умение составлять слова из слогов, определять местонахождение звука в слове, читать слова. Совершенствовать навык разгадывания ребусов, развивать внимание, мышление, память. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор Цель: Цели: формировать умение понимать характер произведения; выражать свои впечатления в связных высказываниях.	Казахский язык (По плану преподавателя) Основы математики Сравнение величин. Тяжёлый – лёгкий. Цель: Формировать представление о том, что различные предметы и материалы имеют свой вес; познакомить со способами взвешивания предметов для установления их веса. Физкультура (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим миром. Весна – красна. Труд человека на селе. Цель: Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность, Вариативный компонент :хореография.
Подготовк	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к				

а к прогулке	деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрандно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за первоцветами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления детей о первоцветах: тюльпаны, ландыши, мускари или мышиный геопинт, нарцисы. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения. Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи" (физическое воспитание, развитие речи) Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. Подвижная игра "Волк и козлята". Цель: закреплять умение двигаться по кругу по знаку педагога, догонять беглеца . Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Предложить послушать песню Акана Сері "Караторғай" ("Скворец"). Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения. Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). (физическое воспитание, развитие речи) Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната) (физическое	Наблюдение за цветением сирени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять знания о цветущих кустарниках, о соцветиях; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. Казахская народная подвижная игра «Айголек» (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Подвижные игры: "Я знаю" экологическая игра с мячом.	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать представления о воробье. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробьи и кот" (физическое воспитание, развитие речи) Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Игра-упражнение "Баскетбол" (физическое воспитание, развитие речи) .Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений	Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. Казахская подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности,

	палку").(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Индивидуальная работа: прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра". Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений.	воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: рассказывание заблуждений. Цель: формирование словарного запаса; развитие памяти, дикции, интонации. Художественная литература Театрально игровая деятельность РНС «Теремок» Цель: : формировать умение детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; формировать умение понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	<i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: закрепление названий природных объектов (животные, птицы, рыбы, деревья, цветы).	Цель: развивать инициативу, игровые навыки; отрабатывать навыки перепрыгивания через препятствия (линии) в процессе бега.	дружеские отношения. Игра-эстафета "Принесем воды". <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Подвижная игра "Мое любимое дерево". Цель: рисование рисунков любимого дерева, развитие памяти. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений Цель: совершенствование техники прыжков на скакалке
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты. (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам".				
Самостоят	"Соревнование по	Дидактическая игра	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	творчество, инициативу

ельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	разгадке загадок " (части тела человека). (казахский язык, развитие речи) Цель: закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности. Ход: дети должны очень быстро разгадать загадку и кратко изложить, что данная часть тела выполняет функции организма человека. - Из минуты в минуту, изо дня в день Ей циркулировать вовсе не лень. (Кровь). - Тук-тук, тук-тук! Это что за странный звук? Слева в клеточке грудной У себя найдет любой. (Сердце). - Брат с братом через дорожку живут, А друг друга не видят. (Глаза). - Когда мы едим – они работают, -Когда мы не едим – они отдыхают. (Зубы). - Всегда во рту А не проглотишь (Язык). - Пять братьев, — Годами равны, А ростом — разные. (Пальцы). - Всю жизнь друг друга догоняют, а обогнать не могут. (Ноги). - Молодцы, ребята, глядя на телосложение чело-века, можно говорить и о его здоровье. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал"."(развитие речи,	"Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле"(развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	конструированию "Планета строителей". Цель: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров. Викторина "Планета". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Автобус"."(развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.	аппликация "Запуск ракеты". Цель: развивать умения детей составлять и наклеивать клеем на картон картинку ракеты, используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги. Дидактическая игра "Логические пары" (специалисты по транспорту). Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие. Оборудование: оборудование или предметные изображения, используемые владельцами различных профессий. Ход: педагог говорит: "Дети, в зависимости от вида машин, называют профессии людей, которые их водят". Корабль-капитан. Автомобиль-водитель. Самолет-пилот. Космический корабль-космонавт. Поезд-машинист. Оперативная машина-автопилот. Велосипед-велосипедист. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". Цель: уточнять представления детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности,	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете""(развитие речи, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) . Цель. разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.
---	---	--	---	---	--

	основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.			толерантности, трудолюбия.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего.	Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке". Цель: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Ход: - Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц). Коричневая, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрая. (Лиса).
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля. (кн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты. Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения (С) "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Игра "Назови правильно". Копилка полезных дел "Помощники природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ознакомление с окружающим миром (юи) "Живая и неживая природа". Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы. Дидактическая игра "Три слова". Игра "Юный эколог". Пальчиковая гимнастика "Скворечник". Практическая работа: посадка лука. Творческая деятельность: макет Земли. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.				

	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан". Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Следующую игру начинает победитель.				
Возвращение детей домой	Консультация для родителей «Как правильно общаться с дошкольником»	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Беседа «Личность формируется в семье»	Творческое задание: сделать поделку ко дню Космонавтики.	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.