

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №4 Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03- .10.03.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Н.Қ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты"	Мектепке дейінгі кіші жастағы баланың зейіні		"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты:Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау міндеті: өсімдіктерге қамқорлық сезімін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты:балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; міндеті:балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты:балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; міндеті: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдармен оқу құралдарын орнына жинау. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I. Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару 2.-Б.қ.: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. -Б.қ.: басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. -Б.қ.: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. -Б.қ.: жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. -Б.қ. III.Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз.				

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары «Саусақтарым сөйлейді» Мақсатым: Саусақтармен қимыл жасай отырып, өлең жолдарын айтуға машықтандыру.		Дене шынықтыру. "Мені қайтала " қимылды ойыны. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. Міндеті: адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру)	Музыка. "Анашым". Мақсаты: әнді ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты:құстарды танып білу.міндеті: дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) еңбек тапсырмалары мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.міндеті: көмек жасауға деген адамгершілік сезімдерін арттыру. К/қ ойыны: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) мақсаты: жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету. Қимылды ойын: «Кең қадам» (дене шынықтыру) Мақсаты: сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Міндеті: жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) мақсаты: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру. Міндеті:		Машиналарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түлерін тануды, түстерін ажыратуды үйрету. Міндеті: байкампаз дықты қалыптастыру. Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру) мақсаты: гим-настикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету. Міндеті: Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) мақсаты: жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру) мақсаты:Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. ҰОҚ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар"(дене шынықтыру)

	Мақсаты: Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. міндеті:қимыл үйлесімін дамыту. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. міндеті:қалыптасқан дағдыларды бекіту. Еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.міндеті:өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	сөздік қорды байыту; Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсаты:үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».Мақсаты: балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.		қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге,бір жерге жиналуға дағдыландыру;міндеті:кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; Еңбек: «Өрмектеп жинау». Мақсаты: берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсаты:басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	.мақсаты:денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, міндеті: дене бұлшықет қозғалысын пысықтау. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру»мақсаты:тапсырманының маңыздылығына мән беру. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсаты:Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; міндеті:шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.		Ермексиздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп,

	Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)			Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ»
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03 - 17.03.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Міндеті: топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» BilimKids Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "ойыншықтарды ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру. Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою. Міндеті: бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Міндеті: еңбекке баулу. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою. Міндеті: ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Міндеті: зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Ертенгілік жаттығу	I. Жүру, жүгіру жаттығулар II. Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.к.: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту.				

	– қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару 2.-Б.к.: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к.: басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. -Б.к.: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. -Б.к.: жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к. (дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Аулаға құстар ұшып келді Мақсаты:балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Міндеті:төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	Дене шынықтыру. "Жүгіреміз жүреміз". Мақсаты: Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Шеңберге жүріп келейік". Мақсаты:. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; Міндеті: балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшандық қабілеттерін жылдам игеруге баулу. (дене шынықтыру)	Музыка. "Көңілді торғай Мақсаты:әуенді сезінуәртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттерін үйрету,балаларды таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)Мақсаты:көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру,күннің жылуына құстардың қайтып келуіне назар аудару. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға	Көк аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Міндеті: қызығышылығын арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету. Міндеті: байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.

	шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Доптар сияқты секірейік қимылды жаттығуы (дене шынықтыру)Мақсаты:балаларды бір орында пкі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дламыту Міндеті :шымырлыққа,шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсаты: Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету. Міндеті: жағымды эмоцияларды дамыту.	Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Міндеті: жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Міндеті: қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру. Міндеті: алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мүсіндеуден ойын жаттығуы Құстарға жем шашайық Мақсаты:балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу,жұлудағдыларын қалыптастыру Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты:Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінікберу.Міндеті:еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығуар «Аю тұр! Ояншы!» Мақсаты:балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты:Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті:	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Қоянға арналған сәбіз". Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салуды қалыптастыру.;Міндеті: ұқыпты салуға тәрбиелеу Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты:Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар,Міндеті: хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог зоолог (жан-	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Кішкентай қайық». Мақсаты:ермексаздан жасалған сақина көмегімен желкенді қайықты ішкі жағына бекіту.Міндеті:ұқыпты және әдемі жасауға үйретуМатематика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай".Мақсаты:бала ларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өленді мұқият тыңдауды үйрету. Міндеті: дайын суретті бояу тапсырмасын аяқтауды қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті

	«Әдемі құмыра» Мақсаты: әртүрлі заттарды қалыбы бойынша жасап ерекшелігін көрсету..Міндеті: құмыра жасап оны безендіруге үйрету..	саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	жануарлар бойынша маман), герпетолог күтуші жайлы түсініктерін, бекіту;	түсініктерін тиянақтау, Міндеті:заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.	сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; міндеті: көру қабілеттерін дамыту. «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсаты: альбом дар мен сюжетті суреттерді қарастыру; міндеті: ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Қияр нақпішіндерімен ойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қ. Мырза Әли "Күз". Шапақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Кім шыдайды суыққа? (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03 – 24.03.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Даулетбаева.Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"				"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» BilimKids Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.				«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Міндеті: зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	1.Жүру, жүгіру жаттығулар				

	II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Керілу жаттығулары". – Б.к.: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. -керілу -тыныс алу -Б.к.: оралу дем шығару. 2."Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Б.к.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3."Аяққа арналған жаттығулар". – Б.к.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу. -Шарды үрлеу.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Құстармен шалшықтан аттаймыз»Мақсаты:балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтауМіндеті:еңбектеу кезінде дене тепе—теңдігін сақтау(дене шынықтыру)				Музыка "Бөпешім". Мақсаты: Балаларды әндіэмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту): Мақсаты:балшықтың пайда болу жолдарын бақылау. Міндеті: таза су мен балшық суды айырмашылығын табу. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» дене шынықтыру). Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Міндеті: қимылдық ойындарды жетілдіру. Еңбек: мақсаты: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. Міндеті: еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу.Мақсаты:Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылығын дамыту. Міндеті:бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.				Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту): Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Мақсаты:аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Міндеті: еңбек нәтижесін атап көрсету. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» дене шынықтыру). Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. Міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.Мақсаты:балаларға ересекке көмектесуге үйрету. Міндеті: Еңбектенуге құштарлықта- рын дамыту. Өз бетімен ойын: доппен ойын. Мақсаты:Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті:Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Міндеті: Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру.				Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды				Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"				"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03 – 31.03.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу	"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Міндеті: түсті атай алады	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. Міндеті: еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Көгөністер дүкені" ойыны. Мақсаты: Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсаты: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету. Міндеті: эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.
Ертенгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. -қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. -қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 2.Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. -жерге отыру, допты жерге қою. -Б.к.: жерге отыру, допты жерге қою. 3.Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.				

	-еңкею, допты жерге қою. -Б.к.: еңкею, допты жерге қою. -Б.к.: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары -Мактаны үрлейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсаты: Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Міндеті:Қимыл ептілігін дамыту.	Саусақ ойындары: «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсаты: Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту. Міндеті: игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту. Міндеті: қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Музыка "Тұлпарым" Мақсаты: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру. Міндеті:музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату. Міндеті:еңбекқорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Міндеті: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету. Міндеті:байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Міндеті:күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру. Міндеті:тазалыққа,	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. Міндеті: құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны.

	тәрбиелеу. "Жүрейік" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру Міндеті: достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.	сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету. Міндеті: жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: зейінін дамыту	(дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:сигналға сай қозғалуға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту. Міндеті: есте сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсаты: Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру Міндеті:дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсаты: Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету Міндеті:салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсаты:Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау Міндеті:шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты: Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту Міндеті:эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан	Қияр нақпіншілерімен ойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр"	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!"	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім,

	жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	(орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"