

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

| ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымы                              | №46 «Балбұлақ» бөбекжайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Топ/сынып                                     | №8 «Құлыншақ» ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың жасы                               | 4 жасар балалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогтің аты-жөні                           | Батырова М.К                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Жоспардың құрылу кезеңі                       | 01.03.2024ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Апта күндері                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                            |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Күн тәртібі                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Балаларды қабылдау                            | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу.                     | Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: (еңбек дағдылары) |
| Танертеңгі жаттығу                            | <b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b><br>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.<br>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.<br>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. |          |          |          |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | <b>"Өнерлі өрге жүзер"</b><br>тақырыбында әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Топқа ұпай жинайық".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру;<br><b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Дамытушы ойын:</b><br>«Басқатырғыш» балалардың ұтуға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | <b>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Мақсат-міндеттері: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | <p><b>Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)</b><br/> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.<br/> <b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс.<br/> Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> <b>Өз бетімен ойындар.</b><br/> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.<br/> <b>(дене шынықтыру)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу.                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b><br/> Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br/> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>                                                                                           | Ұйқыдан ояңғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | <p><b>Ұлттық ойын. Бес тас</b><br/> «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі.<br/> <b>(математика негіздері)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <p><b>«Қолымда не бар?» ойыны.</b><br/> Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін</p>                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                             |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>(дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                             |
| Серуен                                                                                                                            | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                             |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                             |
| Кешкі ас                                                                                                                          | Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) |  |  |  |                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Білім беру ұйымы                                                                                                                  | №46 «Балбұлақ» бөбекжай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Топ/сынып                                                                                                                         | №8 «Құлыншақ» ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Балалардың жасы                                                                                                                   | 4 жасар балалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Педагогтің аты-жөні                                                                                                               | Батырова М.К                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Жоспардың құрылу кезеңі                                                                                                           | 04.03-07.03.2024ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Апта күндері                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                       | Жұма |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Күн тәртібі                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                         | Жоба "Әсем гүлдер".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Кір сүлгілерді ауыстыру".<br>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау.(еңбек дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".<br>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; (еңбек дағдылары) | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; (еңбек дағдылары) | "Бөлме өсімдіктерін сугару".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. (еңбек дағдылары) |      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | <b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b><br>1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.<br>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.<br>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.<br>1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.<br>1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      | <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.<br/> 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br/> 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.<br/> 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br/> 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.<br/> Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.<br/> 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).<br/> 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br/> <b>(дене шынықтыру)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | "Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | "Көктем" туралы такпақтар, әндер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                                       | Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                    |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>"Әніміз сыйлық болсын".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Қапшаларды нысанаға лақтыру".<br>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".<br>Мақсаты:балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру. | <b>Музыка</b><br>"Ана".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.<br><b>Вариативтік компонент:</b> Би | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Қапшаларды нысанаға лақтыру".<br>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>Ауа райын бақылау.</b><br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                | <b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді</b>                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                          | <p><b>әдебиет)</b><br/>. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Құлыншақтар».</b> (дене шынықтыру)<br/>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b><br/>Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>көркем әдебиет)</b><br/>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір».</b> (дене шынықтыру)<br/>Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аулада үлкендерге көмек беру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p>Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру)</p> <p>Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары)</p> <p>Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету.</p> <p>Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> | <p><b>дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді».</b> (дене шынықтыру)<br/>Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> «Ағаштың жан-жағын қопсыту». <b>(еңбек дағдылары)</b><br/>Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (дене шынықтыру)<br/>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | <b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Бірге-бірге тұрғызу,</b>                                                                                                              | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/>"Торғай ұшып келеді".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету;</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b><br/>"Көктем туралы тақпақты жаттау".<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Жапсырудан ойын-жаттығу<br/>"Көктем белгісі - бәйшешек".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеу.<br/>Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b><br/>"Тамшыларды қалай санаймыз?"<br/>Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                           | "Аналар мен қыздар".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сюжетті-рөлдік ойын<br><b>"Тазабекте қонақта"</b><br>Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)                   | Сюжетті-рөлдік ойын <b>"Театр"</b> .<br>Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>    |   |
| Балалармен жеке жұмыс     | <b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу."</b><br>Мақсат-міндеттер: Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Саусақ жаттығулары</b><br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Кергелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер.<br>Бәріміз жүрсек айналып<br>Киіз үй боп көрінер.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>     | <b>«Мозаика».</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,<br><b>(математика негіздері)</b> | Дидактикалық ойын.<br><b>"Ғажайып нүктелер"</b> .<br>«Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.<br>Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.<br><b>(сурет салу)</b> | « |
| Серуенге дайындық         | - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |   |
| Серуен                    | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |   |
| Серуеннен оралу           | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |   |
| Кешкі ас                  | <b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |   |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |   |
| Балалардың үйге қайтуы    | Ата-аналарға арналған 6 кеңес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жоба "Әсем гүлдер".                                                                                                                                                                                | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру                                                                                       | Психолог кеңесі.<br>"Бала тілін қалай дамытамыз?"                                                                                                                          | . |



### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымы                                                                                                                  | №46 «Балбұлақ» бөбекжайы                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Топ/сынып                                                                                                                         | №8 «Құлыншак» Ересек топ                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Балалардың жасы                                                                                                                   | 4 жасар балалар                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Педагогтің аты-жөні                                                                                                               | Батырова М.К                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Жоспардың құрылу кезеңі                                                                                                           | 11.03-15.03.2024ж.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Апта күндері                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Күн тәртібі                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                         | Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Кір сүлгілерді ауыстыру".<br>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (еңбек дағдылары)                                                                                | "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".<br>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; (еңбек дағдылары) | "Ойыншықтардағы тәртіп".<br>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; (еңбек дағдылары)           | "Бөлме өсімдіктерін суғару".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, (еңбек дағдылары) | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; (еңбек дағдылары) |
|                                                                                                                                   | «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен                                                                                                                             | Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар) | "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға | Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. ішінен бір тасты тандап алады. (математика негіздері)      | "Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | тәрбиелеу;<br>(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | (жапсыру)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | <b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b><br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде<br>4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                      | <b>Гигиеналық дағдылар</b><br>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат-міндеттер. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                                | «Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                      | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                        | Фольклор туралы әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>"Бесік жыры".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Футбол ойыны".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Менің ойыншықтарым".<br>Мақсаты:балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру. | <b>Музыка</b><br>"Әжеміздің әні тамаша".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту;<br><b>Вариативтік компонент:</b> Би | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Тауға шыққан альпинисттер".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу;<br><b>Вариативтік компонент:</b> Дамытушы ойын <b>"Сандықтағы қазына"</b> .<br>Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.<br><b>(танымдық дағдылар</b> |
| Серуенге дайындық                                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен               | Бірінші будак бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеті: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: <b>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».</b> (дене шынықтыру)<br>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <b>Еңбек.</b> Өсімдіктердің топырағын копсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b><br>Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b><br>Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: | Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеті: Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. <b>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал».</b> (дене шынықтыру)<br>Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <b>Еңбек.</b> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету <b>(еңбек дағдылары)</b><br><b>Өз бетімен ойындар.</b><br>Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру)<br>Қозғалыс белсенділігін, шапшандығын дамыту. | Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, <b>Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны).</b> (дене шынықтыру)<br>Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Қар бетіне сурет салу. <b>(сурет салу)</b><br>Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. | Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: <b>Қимылды ойын: «Қармақ».</b> (дене шынықтыру)<br>Балалар шеңбер бойымен тұрады. <b>Еңбек.</b> Аула маңын қоқыстан тазарту. <b>(еңбек дағдылары)</b><br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы».</b> (дене шынықтыру)<br>Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау. | Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><b>Мақсат-міндеттері:</b> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. <b>Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны).</b> (дене шынықтыру)<br>Мақсат-міндеттері: Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <b>Еңбек.</b> Жолдарды қардан тазарту. <b>(еңбек дағдылары)</b><br>Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. <b>(дене шынықтыру)</b> |
| Серуеннен оралу      | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас             | <b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i><br>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы        | «Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бірте-бірте тұрғызу. | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br>"Тұмарша".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету;<br><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>(дене шынықтыру)</b> | <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b><br>"Үй жиһаздары".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.<br><b>«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.</b><br>«Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады.<br><b>(дене шынықтыру)</b> | <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b><br>"Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру,<br><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br>"Бәйшешек".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; | <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b><br>"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.<br><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b><br>"Ұлттық әшекейлер".<br>Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру. | <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b><br>"Баланы қырқынан шығару".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.<br><b>Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ</b><br>Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>"Моншақтарды жинаймыз"</b><br><b>дидактикалық ойыны.</b><br>Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру.<br><b>(математика негіздері)</b>                                                                                                                                                                     | <b>Саусақ жаттығуы.</b><br>Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды)<br>Керегені құрайық.<br>Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі)<br>Киіз үйді құрайық<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                               | <b>Жаңылтпаштар жаттау.</b><br>Арқада алты арқар бар,<br>Қырқада қырық арқар бар.<br>Қырық арқарда ақ арқар бар.<br>Алты арқарда марқа арқар бар.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                       | <b>"Наурыз" өленің жаттау.</b><br>Қарды ерітіп жылғасы,<br>Наурыз келді – жыл басы.<br>Шуақ төкті жарық күн,<br>Мейрамында халықтың.<br>Бата беріп атамыз,<br>Бата беріп апамыз,<br>Тәтті болып жасалған,<br>Наурыз дәмін татамыз.<br>Б.Жақып<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                  | <b>Артикуляциялық жаттығу</b><br><b>"Дәмді тосап".</b><br>Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.<br>Қысқаша сипаттамасы.<br>Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br><b>(дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                           |                                                     |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                                          | <b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                           |                                                     |                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> |                                            |                                                                           |                                                     |                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Психолог кеңесі:<br>«Бала тілін дамыту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әрбір баланың тәрбиесі<br>жайында сөйлесу. | Мектепке дейінгі баланың жан-<br>жақты дамуындағы театрлық іс-<br>әрекет. | «Әкем, анам және мен – біз тату<br>отбасымыз» жоба. | Ата-аналар үшін ашық есік<br>күнін ұйымдастыру. |

| ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |          |          |      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Білім беру ұйымы                              | №46 «Балбұлақ» бөбекжай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Топ/сынып                                     | №8 «Құлыншақ» ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Балалардың жасы                               | 4 жасар балалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Педагогтің аты-жөні                           | Батырова М.К                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Жоспардың құрылу кезеңі                       | 18.03-20.03.2024ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Апта күндері                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                          | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Күн тәртібі                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Балаларды қабылдау                            | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу                      | Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті                     | "Ойыншықтардағы тәртіп".<br>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; (еңбек дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "Кір сүлгілерді ауыстыру".<br>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (еңбек дағдылары) |          |          |      |
| Танертенгі жаттығу                            | <b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b><br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру) |                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Таңғы ас                                      | <b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |          |          |      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                               | қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>«Ана» туралы әндер жаттау.<br>Мақсат-міндеттері: балаларға аналарын құрметтеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Ортаға түспек ойыны".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Менің әдебім".<br>Мақсаты:балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| Серуенге дайындық                                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Серуен                                                        | <b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br>Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;<br><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. <b>(еңбек дағдылары)</b><br>Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.<br><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)</b><br>Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру. | <b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br>Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"</b><br>Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)</b><br>Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.<br><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)</b> |  |  |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.</p>                                                     |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | <b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Бірте-бірте тұрғызу.</b>                                                                                                              | "Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; <b>(дене шынықтыру)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру)</b></p> |  |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.<b>(сурет салу)</b></p>                                                                      | <p><b>"Көңілді сан" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>                                                                                  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Мақсат-міндеттер: - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; <b>(дербес әрекет)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                                          | <b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> |                                                             |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | «Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. |  |  |  |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымы          | №46 «Балбұлақ» бөбекжайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Топ/сынып                 | №8 «Құлыншақ» ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың жасы           | 4 жасар балалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогтің аты-жөні       | Батырова М.К                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Жоспардың құрылу кезеңі   | 25.03-29.03.2024ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Апта күндері              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Күн тәртібі               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Балаларды қабылдау        | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу. | Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті | <b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b><br>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; <b>(еңбек дағдылары)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b><br>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; <b>(еңбек дағдылары)</b> | <b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; <b>(еңбек дағдылары)</b> | <b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b><br>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: <b>(еңбек дағдылары)</b> | <b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: <b>(еңбек дағдылары)</b> |
| Таңертеңгі жаттығу        | <b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b><br>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.<br>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.<br>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.<br>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.<br>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | "Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өнер туралы тапқақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                             | Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                                           | Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                 | "Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Домбыра".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қапшаны көлденең лақтыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыр.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Менің отбасым".</p> <p>Мақсаты:балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Домбыра". (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Би</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кімді мерген деп санаймыз?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру;</p>         | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Топқа ұпай жинайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Дамытушы ойын</p> <p>«Пирамида жина» мақсат-міндеті: балалардың түстерін ажыратуды, үлкен, кіші ұғымдарын түсінуді үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ағаштардың шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем                                                                                                                                                                                                     | Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                              | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға | Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:Терек –                                                                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <b>әдебиет)</b><br>Мақсат-міндеттері: Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру<br><b>Қимылды ойын.</b><br><b>«Лақтырып қағып ал».</b><br><b>(дене шынықтыру)</b><br>Ептілікті, шапшандықты ,тапқырлықты талап ету.<br><b>Еңбек.</b> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <b>(еңбек дағдылары)</b><br><b>Өз бетімен ойындар.</b><br>Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.<br><b>(дене шынықтыру)</b> | <b>әдебиет)</b><br>Мақсат-міндеттері: Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.<br><b>Қимылды ойын. «Орман дақтары».</b> <b>(дене шынықтыру)</b><br>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту<br><b>Еңбек.</b> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b><br><b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>(дене шынықтыру)</b><br>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | Мақсат-міндеттері:<br>Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.<br><b>Қимылды ойын.</b><br><b>«Домалақты жерге түсіріп алма».</b> <b>(дене шынықтыру)</b><br>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.<br><b>Еңбек.</b> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <b>(еңбек дағдылары)</b><br><b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>(дене шынықтыру)</b><br>«Доппен ойнаймыз». | кылқанды ағаштарды білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын. «Жіпті көтеру».</b> <b>(дене шынықтыру)</b><br>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. <b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b><br>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.<br>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.<br><b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b><br>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу. | ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын. «Түйілген орамал».</b> <b>(дене шынықтыру)</b><br>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.<br><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b><br><b>Өз бетімен ойындар.</b><br>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.<br><b>(дене шынықтыру)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                         | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, кылқаламдарды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                | <b>Гигиеналық дағдылар</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                           | «Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b> | <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ұлттық ойын. Бес тас</b><br>«Бестас» - өте көне дәуірден                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)                                                | "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту;<br><b>Ұлттық ойын. Ақсүйек</b><br>Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.<br><b>(дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br>"Шеберлер елі".<br>Мақсат-міндеттері: ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. | "Кебежені безендіру".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету;<br><b>"Қыз қуу" ұлттық ойыны.</b><br>Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; | "Төлдер".<br>Мақсат-міндеттер: төрт тұлғаның төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету.<br><b>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</b><br>Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі.<br><b>(математика негіздері)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | «Қолымда не бар?» ойыны.<br>Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br><b>(дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                                          | <b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                    |                                                 |                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                               | үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> |                                         |                                    |                                                 |                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.                                                                                                                                                          | Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. | Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу. | "Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу. | Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. |