

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.03 - 08.03.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 8 марта- выходной
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о весне				
	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с пом.воспит.). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	
	Настольная игра "Овощи и фрукты". (ozn. с окр. мир) Задачи: развивать умение классифицировать по	Настольная игра "Собери картинку по образцу". (ozn. с окр. миром, основы матем., конструир.)	Творческое упр. "Раскрась рисунок". (рис-е, соц-эмоц. разв., ozn. с окр.миром) Задачи: развивать мелкую	Настольная игра "животные". (ozn. с окр. миром, разв. речи) Задачи: Учить классифици	

	общему признаку, развивать внимание, мелкую моторику рук.	Задачи: развивать мелкую моторику рук.	моторику рук, закрывать технику закрывания; развивать аккуратность.	работать по общему признаку, развивать мышление, мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения № 13				
Завтрак	Правила умывания (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Как вести себя за столом и правильно есть				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать с детьми на тему: "Весна-красна". (<i>озн с окр.миром, р/ речи</i>)	"Приветствие" . (<i>озн. с окр. миром, р/ речи</i>)	Беседа об изменениях в природе весной. (<i>озн с окр миром, р/ речи</i>)	Беседа по картинке на тему: "Ранняя весна". (<i>соц-эмоц. разв., озн. с окр.мир</i>)	
ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура По плану преп.	1.Музыка По плану преп. В/к Хореография	1.Физкультура По плану преп. В/к Педагогическая система М.Монтессори	1.Музыка По плану преп. 2. Қазақ тілі По плану преп.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн</i>)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Закрепить знания о транспорте, познакомиться с правилами дорожного движения. Труд: Уборка участка от мелких камешков. Цель: побуждать работать в коллективе. СРИ «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача.	Наблюдение за воробьем. (<i>озн. с окр. м., худ. литер</i>) Цели: закреплять знания об особенностях воробья, явлениях жизни; воспитывать объективное восприятие мира. Предлагает понаблюдать за воробьем и рассказать об объекте, определить кто это, рассказать о том, как дети догадались, что это птица,	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались?	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны	

	<p>Задачи: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Учить распределять роли.</p> <p>Подвижная игра: Кот и Мышь". (физ. культ, озн. с окр., разв. речи)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Ход игры: Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматривают друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова – сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Пару водящих можно перевыбрать.</p>	<p>объяснить, как двигается, чем питается, какие звуки издает.</p> <p>-Воробей - маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с краплением черных перьев. На голове возле ушей и брюшко светло-серого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, следует всегда за человеком. Воробей чирикает.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физ. разв., озн. с окр., разв. речи)</p> <p>СРИ «Строительство»</p> <p>Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах.</p> <p>Задачи: закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Подвижная игра «Кот и воробьи»". (физ. Разв., озн. с окр., разв. речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам,</p>	<p>Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>СРИ «Поликлиника»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Задачи: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Учить распределять роли.</p> <p>Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах?</p> <p>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков.</p> <p>Цель: побуждать работать в коллективе.</p> <p>«Строительство»</p> <p>Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах.</p> <p>Задачи: закреплять знания о рабочих профессиях;</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Индивидуальная работа. Отбивание мяча от земли. "Мой веселый звонкий мяч» Дидактические игры. "Наоборот". "Выложи узор". Самостоятельная игра</p>	<p>двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся-воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Самостоятельные игры</p>		<p>воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закреплять навыки в прыжках . Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". <i>(музыка, разв. речи, озн. с окр. миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе муз. руководителя; умение исполнять песню вместе с группой товарищей,</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" <i>(разв. речи, озн. с окр. миром).</i> Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>	<p>Упражнение по обрыванию краев прямоугольного, квадратного листа бумаги для получения силуэтов игрушек <i>(констр, аппл., озн. с окр. миром)</i> Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.</p>	<p>Беседа "Времена года" <i>(разв. речи, озн. с окр. мир).</i> Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времени года, учить отвечать полным предложением.</p>	
Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждающие упражнения №13 Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. <i>(кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать умение детей последовательно одеваться, приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие мячи". Задачи: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму.	Дидактическая игра "Отличи по голосу". <i>(озн с окр.миром, разв.)</i> Задачи: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных.	Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(развитие речи)</i> Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.	Игра "Врач". <i>(соц-эмоц. разв, озн. с окр. миром, разв. речи)</i> Задачи: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Части суток". <i>(озн. с окр. миром, разв.речи, осн. матем.)</i> Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". <i>(озн. с окр. мир., разв. речи)</i> Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, развивать внимание мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Геометрическая дорожка» Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их.	Дидактическая игра "Волшебная буква". <i>(озн. с окр. м., разв. р)</i> Задачи: правильно произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки.	
Подготовка к прогулке	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учить наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду. <i>(физ. разв, соц-эмоц. разв., ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообраз	Наблюдение за транспортом. Закрепить знания о транспорте, познакомить с правилами дорожного движения. И/Игра «Парный бег»	Наблюдение за дождем. Цель: Показать простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий дождь).	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения	

	<p>ные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. Ход наблюдения Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет. И дорожки разметет. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в работе. Голичок на длинной ножке. Пляшет прямо на дорожке, Убирает все дотла. А зовут меня... (метла). Скручена, связана, На кол посажена, А по улице пляшет.(Метла) Зубасты, а не кусаются.(Грабли) Труд. Собрать крупный мусор. Подвижные игры: "Поровненькой дорожке". Ходьба по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. "Пружинка". Дидактическая игра «Чей детёныш» Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: закреплять навыки в прыжках .</p>	<p>Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. Ход игры: дети стоят в олоннах парами на одной стороне площадки за чертой. На другой стороне площадки оставлены предметы (кегли, убы и т.д.), по числу звеньев. По сигналу воспитателя первые пары детей, взявшись за руки, едут до предметов огибают их и возвращаются в конец своей олонны. По следующему сигналу бегут вторые пары. Пары разъединившая руки, читается проигравшей. Варианты: бежать с захлестом о лени. Бег между предметами меткой до ориентира. Трудовая деятельность Сгребание веток в кучу. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Труд. Учить убирать игрушки после игры в корзину. Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «Поровненькой дорожке». Учить перешагивать из круга в круг. П/И «Солнышко и дождик» Цель: Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия. Ход игры: По сигналу воспитателя «Солнышко» дети танцуют, прыгают. По сигналу «Дождик» дети прячутся под зонтиком. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. П/Игра «Мы веселые ребята». Цель – научить детей ходить и бегать в рассыпанную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.</p>	
--	--	---	---	--	--

	Самостоятельная игра			Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообсл.)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Уход детей домой	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Беседа: «Сезонная одежда дошкольника»	Интервью на тему: "Семейные традиции".	

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.03 - 15.03.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья". Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p>"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно но выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку.</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с пом.воспит.). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой.</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой". Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.</p>	<p>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>	<p>Рассматривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи Казахского народа". Беседа по картинкам. (озн. с окр., разв. речи)</p>
	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (каз. язык, осн. матем., физ.разв.) Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,</p>	<p>Игра "Поймай рыбку". (озн.е с окр., физ. разв) Задачи: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат. Раскраски, пазлы, мозаики.</p>	<p>Считалка (озн. с окр, разв. речи, физ. разв., осн. матем) Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять</p>	<p>Игра "Угадай достопримечательность". (озн. с окр. миром, разв. речи) Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы</p>	<p>Игра "Назови слово на заданный звук". (разв.речи, озн.с окр. миром) Задачи: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).</p>

	Кішкентай бөбек.	<i>(озн. с окр., рис., осн.матем., констр.)</i>	И слева пять, Вот и кончили считать	Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.	
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения №13 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. <i>(кзн, навыки самообсл., озн. с окр. миром, каз. язык, разв.речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Рассматривание картин о весне. <i>(озн с окр., разв. речи)</i>	Рассказ педагога о перелётных птицах. <i>(озн с окр., разв. речи)</i>	Беседа о первых признаках весны. <i>(озн с окр., разв. речи)</i>	Рассказ педагога о празднике <i>(озн с окр., разв. речи)</i> Амал	Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа". <i>(озн с окр., разв. речи)</i>
ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура По плану преп.	1.Музыка По плану преп. В/к Хореография	1.Физкультура По плану преп. В/к Педагогическая система М. Монтессори	1.Музыка По плану преп. 2. Қазақ тілі По плану преп.	1.Физкультура По плану преп.
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за облаками. <i>(озн. с окр., разв. речи)</i> Задачи: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. Загадка. Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Ветер). Обратить внимание на то, как красивые облака, разные по форме, разного размера, белого цвета; обратить внимание, что они	Наблюдение за деревьями (ель, карагач). <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i> Задачи: расширять представление о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. Загадка. Зимой и летом одним цветом. (Ель) Гнездо среди веток птица грач, Построила на ветках дерева ... (карагач.) Педагог предлагает детям	Наблюдения за весенними явлениями в природе. <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i> Задачи: формировать знания о весенних явлениях природы. Загадка. Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода). Обратить внимание на течение ручьев: объяснить детям, почему вода течет	Наблюдение за перелетными птицами. <i>(озн. с окр.мир., разв. речи, худ. литер)</i> Задачи: расширять и развивать представления детей первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами.	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. <i>(озн. с окр.мир., разв. речи, худ. литер)</i> Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность. Рассказ педагога: о дне весеннего равноденствия "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли

	<p>утром появляются, а к вечеру исчезают.</p> <p>СРИ «Швейное ателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье. Цель: формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнении "Байга". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревнования. Оборудование: палки-лошадки. Дети становятся парами. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по</p>	<p>посмотреть на деревья, которые растут на участке детского сада назвать их. Обратить внимание на то, что деревья в начале весны голые, тем не менее можно заметить почки на ветках, что они разные. Сравнивать ветки и стволы деревьев: цвет, фактура (ствол на ощупь: у карагача, ели - шершавый), направление роста веток</p> <p>СРИ «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Задачи: вызвать желание выглядеть красиво, знать что нужно для работы в салоне красоты.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие)</i> Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физ.рав. разв. р)</i> Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p>	<p>только в одном месте, а не в другом. Определить взаимосвязь природных явлений на опыте.</p> <p>СРИ «Швейное ателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье. Цель: формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие)</i> Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физ. культура, казахский язык)</i> Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость;</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физ. разв.озн. с окр.миром)</i> Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p>СРИ СРИ «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Задачи: вызвать желание выглядеть красиво, знать что нужно для работы в салоне красоты.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физ.разв. каз. язык, озн. с окр.миром)</i> Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Правила: Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из пары берет "лошадку"</p>	<p>по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца, согреваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физ. разв. озн. с окр.миром)</i> Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>СРИ СРИ «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Задачи: вызвать желание выглядеть красиво, знать что нужно для работы в салоне красоты.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары.</p> <p>Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Старт в игре можно проводить и с подгруппой детей (4-5). В таком случае, во избежание скученности в движении, столкновений, педагог должен предусмотреть обегание объемного объекта, например беседки.</p> <p>Подвижная игра "Кто прыгнет выше?". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить прыгать на одном месте, увеличить скорость передвижения; воспитывать чувство дружбы.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физ. разв. озн. с окр.миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать</p>	<p>На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия. За препятствием - "кладовая". На противоположной стороне - "мышь" в "домике".</p> <p>Педагог исполняет роль кошки, затем роль можно передать одному из детей, хорошо освоившему правила.</p> <p>"Кошка" в стороне (на стуле).</p> <p>"Кошка": "Напилась я молока, спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видать, могу я сладко-сладко спать".</p> <p>Пока "кошка" закрывает глаза, "мышь" бегут в кладовую. При наличии веревки пройти нагнувшись, не задев ее. (Перепрыгнуть за черту)</p> <p>Мышь поедает запасы в кладовой, бегают, садятся, ходят.</p> <p>"Кошка" открывает глаза, говорит: "Как я сладко поспала. Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, убегайте-ка, плутовки!"</p> <p>Последние слова - сигнал, "мышь" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе.</p> <p>Пойманный тот - кого задели</p>	<p>воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ход. Играющие делятся на две команды. Команды держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии.</p> <p>- Ак серек!</p> <p>- Кок серек!</p> <p>- Мы прошли за много рек!</p> <p>- Где еще найти нам друга?</p> <p>- Мы его искали всюду!</p> <p>- Мы - команда, так и знайте!</p> <p>- Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.)</p> <p>Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.</p> <p>Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. В</p>	<p>(гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут камчи (плетки).</p> <p>Пара встает на старт, в ходе игры стремится к финишу. По сигналу "Алга!" начинается бег на скорость, дети бегут наперегонки: если мальчик успеет догнать девочку до финиша, то может поцеловать ее; если же до финиша мальчик не догоняет девочку, то оба разворачиваются в обратную сторону - девочка старается догнать мальчика, коснуться концом плетки спины убегающего.</p> <p>После одного круга игры пары меняются, на старт встает новая пара.</p> <p>Подвижная игра "Ручеек". <i>(физ.разв. каз. язык, озн. с окр.миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение проходить между участниками, развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности, воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.</p> <p>Подвижная игра "Кто прыгнет выше?". <i>(физическая культура)</i></p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Ход. Участники игры встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников).</p> <p>Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой).</p> <p>По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад.</p> <p>На финише каждый вернувшийся участник</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p>	<p>рукой. Игра-упражнение "Брось за флажок". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность.</p>	<p>старшей группе педагогу важно создавать среду, когда каждый осознает себя, как члена той или иной команды; поддерживается смелость в желании бежать и приводить нового игрока. Подвижная игра "Перекресток". <i>(физическая культура)</i> На земле выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит воспитатель с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрестку и действуют по сигналам воспитателя: при красном — останавливаются, при желтом — маршируют на месте, при зеленом — идут вправо, влево или вперед.</p>	<p>Задачи: учить прыгать на одном месте, увеличить скорость передвижения; воспитывать чувство дружбы.</p>	<p>передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Подвижная игра "Кто первый прибежит?". <i>(физическая культура)</i> Задачи: учить детей бегать быстро и по сигналу, не совершая помех, вернуться на свое место, развивать память.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, разв. речи, озн)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Краткое описание: широким кончиком языка облизать по</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию". <i>(разв. речи, озн с окр. миром)</i> Задачи: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, ориентироваться в пространстве;</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(каз. язык, осн. матем., физ. разв.)</i> Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p>	<p>Прослушивание сказок по аудиозаписям Задачи: познакомить с фольклором казахского народа (сказки), учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.</p>

		<p>часовой стрелке сначала верхнюю губу затем нижнюю. Рот при этом не закрывать. Упражнение; повторить 5—6 раз.</p>			
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообсл., озн. с окр. миром, каз. язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Побуждающая гимнастика №13. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Тумар". Задачи: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Подарки Алдара косе". Задачи: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с понятием "Семь поколений". Задачи: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: гостеприимство и праздник Наурыз Игры-упражнения по конструированию «Строим юрту» Задачи: дать детям понятия о том, что такое юрта, расширить знания детей о юрте и о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству.</p>	<p>Игры-упражнения по художественно литературе "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан". Задачи: познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Подснежник". Задачи: познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, воспитывать основы эстетической культуры и нравственности.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Поймай рыбку". <i>(ознакомление с окружающим, физическое</i>	Беседа на тему "Дружба". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим, основы</i>	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". <i>(ознакомление с окружающим,</i>	Дидактическая игра "Волшебные точки". <i>(ознакомление с окружающим,</i>

	<i>развитие, конструирование)</i> Задачи: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат. Краски, пазлы, мозаики.	Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову дружба.	<i>математики, конструирование)</i> Задачи: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.	<i>развитие речи)</i> Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	<i>физическое развитие, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют изображение цветка с помощью "волшебных точек".
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за капелькой воды. <i>(озн. с окр. разв. речи)</i> Задачи: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей. Загадка. Жила она в туче, А туча — плакуча. Когда заревёт, Она вниз упадёт. (Капля воды).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физ. разв. озн. с окр. миром)</i> Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника ранней весной. <i>(озн. с окр. разв. речи)</i> Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. "Выходит дворник из ворот...". Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А. Орлова). Наблюдение за работой дворника: уборка мокрого снега, бросание снега в определенное место, подметание дорог). Обратить внимание на то, что мокрый снег тяжелее весной, чем снег зимой. Спросить о</p>	<p>Наблюдение за облаками. <i>(озн. с окр., разв. речи)</i> Задачи: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. Загадка. Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Ветер). Обратить внимание на то, как красивые облака, разные по форме, разного размера, белого цвета; обратить внимание, что они утром появляются, а к вечеру исчезают. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство сорев</p>	<p>Наблюдение за воробьями, голубями. <i>(озн. с окр. разв. речи)</i> Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливість ума, чувство заботы о птицах. Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым перышком своим. В. Орлов Предложить сравнить воробья и голубя. Воробей прыгает, голубь ходит. Их объединяет то, что это птицы (описать внешние признаки), они клюют пищу, летают с помощью крыльев. По размеру и цвету оперения разные: воробей серо-</p>	<p>Наблюдение за ветром. <i>(озн. с окр. разв. речи)</i> Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает. (Ветер.) Погодные условия: ветрено, теплый (холодный, в зависимости от погоды), слабый (сильный). Предложить "найти ветер" на участке, во дворе: качающие ветки деревьев, колыхающие флаги, флюгер. Предложить определить</p>

	<p>использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Ход. Педагог сначала объясняет правила игры. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50 см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки</p>	<p>том, с чем это связано. Предложить вспомнить детям то, чем отличается труд дворника зимой и весной, перечислить нюансы труда. Обратит внимание на то, что человек трудится во дворе круглый год, неустанно, изо дня в день. Предложить рассказать то, как можно помогать взрослым, чтобы облегчить труд во дворе, по дому.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физ. разв. озн. с окр.миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать</p>	<p>нования.</p> <p>Оборудование: палки-лошадки.</p> <p>Дети становятся парами. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары.</p> <p>Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре.</p> <p>Старт в игре можно проводить и с подгруппой детей (4-5). В таком случае, во избежание скученности в движении, столкновений, педагог должен предусмотреть обегание объемного объекта, например беседки.</p> <p>Подвижная игра "Кто прыгнет выше?". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить прыгать на</p>	<p>коричневый, голубь - сизый; воробей меньше голубя. Обе птицы - зимующие, живут по близости от человека. Воробей чирикает, голубь воркует.</p> <p>Предложить понаблюдать за птицами: активны весной, воробьи шумят в стаях, купаются в лужах.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физ. разв. озн. с окр.миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.</p> <p>В игре "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две</p>	<p>направление ветра, используя бумажные ленты (вырезанные из салфеток).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физ. разв. озн. с окр.миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физ.культ., озн. с окр. мир., каз. язык, разв. речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии.</p> <p>- Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.)</p> <p>Принцип хода игры заключается в том, что идет</p>
--	--	---	--	--	--

	прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад.	любовь к играм-упражнениям с мячом. Педагог готовит горизонтальную поверхность, где может быть установлена "мишень", затем показывает образец броска мяча в цель, ловле двумя руками. Предусмотреть наличие поточности в осуществлении упражнений детей индивидуально либо рядом в парах.	одном месте, увеличить скорость передвижения; воспитывать чувство дружбы. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физ. разв. озн. с окр. миром) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения.	команды, разделяя линию границы от центра красной лентой. Дети обеих групп должны встать на две стороны и каждая должна тянуть аркан в свою сторону. Дети какой группы максимально вытянут веревку к себе, то есть красная лента по середине аркана перейдет за черту в их сторону, считается победившей. Свободные самостоятельная игры со сверстниками.	переключки команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный игрок с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нац. танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". (ознакомление с окружающим, лепка)</p> <p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p> <p>Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.</p> <p>Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки.</p> <p>Ход игры. Дети держат руки за спиной. Педагог держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень.</p> <p>Дети должны сказать, что в правой руке у них большой камень, а в левой - маленький и проверить правильность ответа.</p> <p>Педагог кладет в руки второго ребенка две палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины.</p> <p>Приглашенные в группу дети показывают друг другу 2-3 упражнения.</p> <p>Победителями считаются дети, не допустившие ошибок.</p>				
Уход детей домой	Беседа о гигиене детей и одежды.	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка дома	Консультация «Застенчивый ребёнок»	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья".	Акция "Национальные блюда в нашей семье".

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.03 - 22.03.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками" . (нав. самообсл, озн. с окр.) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца,	"Опрыскивание, полив комнатных растений" . (нав. самообсл, озн. с окр.) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке" . (нав. самообсл, озн. с окр.) Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуждость.		
	Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). (озн с окр., разв. речи) Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов.	Настольная игра "Шашки" . (озн с окр, разв. речи, физ. развитие) Задачи: развивать у детей навыки мышления и внимания. Цель игры: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.	Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". (муз., озн.с окр., разв. речи) Задачи: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.		

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения Комплекс №14 (с флажками). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?". <i>(озн. с окр., разв. р)</i> Задачи: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор; воспитывать чувство патриотизма.	Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь.	Чтение стихов о Наурыз, весне. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i>		
ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура По плану преп.	1.Музыка По плану преп. В/к Хореография	1.Физкультура По плану преп. В/к Педагогическая система М.Монтессори		
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. " <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перелетными птицами <i>(озн. с окр. мир, разв. речи)</i> Задачи: формировать представления о перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. <i>(физ. разв., озн. с окр.мир, каз. язык)</i> Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность	Наблюдение за работой дворника весной. <i>(озн. с окр. разв.речи, худ. литер.)</i> Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. "Выходит дворник из ворот...". Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А.Орлова). Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог,	Наблюдение за почками на ветках деревьев. <i>(озн.с окр., разв. речи, худ. литер.)</i> Задачи: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. Объяснить то, что, когда солнце пригревает, на деревьях набухают почки, а затем появляются листья. Опыт: в теплом месте, на ветке почки быстро набухают. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физ.</i>		

	<p>оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.</p> <p>СРИ «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширять знания детей о диких животных</p> <p>Задачи: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Оборудование: палки-лошадки.</p> <p>Дети подразделяются на пары.</p> <p>Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту).</p> <p>Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, обегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары.</p> <p>Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре.</p> <p>Старт в игре можно проводить и с подгруппой детей (4-5). В таком случае, во избежание скученности в движении, столкновений, педагог должен</p>	<p>очистка грядок на огороде, лунок в саду); использование варежек, специальной формы, веника, лопаты, контейнера, граблей.</p> <p>Обратить внимание на то, что человек трудится во дворе круглый год, неустанно, изо дня в день.</p> <p>Предложить рассказать то, как можно помогать взрослым, чтобы облегчить труд во дворе, по дому.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физ. разв., озн. с окр.мир, каз. язык)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>СРИ «Хлебозавод»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. Задачи: Познакомить детей с работой сотрудников хлебозавода: Пекарь выпекает хлебобулочные изделия разных сортов и разного размера; группируют готовую продукцию по сортам и размерам. Контролёр определяет ассортимент, качество и количество хлебобулочных изделий, контролирует правильность их раскладки, проверяет готовность изделий. Шофёры грузят готовый товар в машины со склада; развезят хлебобулочные изделия по магазинам и ларькам, предварительно определив их количество и размеры.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура,</i></p>	<p><i>разв., озн. с окр.мир, каз. язык)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>СРИ «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширять знания детей о диких животных</p> <p>Задачи: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел").</p> <p>Обработанная версия. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему. Медальоны домашних животных.</p> <p>Ход. Расчерчивается большой круг-площадка для проведения игры.</p> <p>Дети по считалке выбирают "соқыр теке" ("слепого козла"). Водящий остается в кругу, ему завязывают глаза. Дети берутся за руки, создают еще один малый круг, идут по кругу хором</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>предусмотреть обегание объемного объекта, например беседки.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i></p> <p>мразвивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.</p> <p>В игре "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две команды, разделяя линию границы от центра красной лентой.</p> <p>Дети обеих групп должны встать на две стороны и каждая должна тянуть аркан в свою сторону. Дети какой группы максимально вытянут веревку к себе, то есть красная лента по середине аркана перейдет за черту в их сторону, считается победившей.</p> <p>Игру можно повторить по желанию детей. Педагогу подготовить мягкий покров на площадке, объяснить правила безопасности в игре, следить за ней во время игры.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии.</p> <p>- Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.)</p> <p>Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.</p> <p>Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника.</p>	<p>говорят: Бұрау - теленок, бота - верблюжонок, құлыншак - жеребенок, лақ - козленок вышли на лужок, собрались в кружок, хотят травки пощипать, в догонялки поиграть. Соқыр теке, слепой козел, мы глядим, на нас ты зол. Ты домой нас не зови, если сможешь - излови! (Д. Ахметова)</p> <p>После этих слов дети отпускают руки, разбегаются. Условия: не выбегать из большого круга; кого задели рукой - выходит из игры. Побеждает тот или те, кого не удалось изловить. Из их числа выбирается "соқыр теке".</p>		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский</i>				

	язык, развитие речи)			
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". (физическое развитие, музыка, художественная литература)			
Постепенный подъем, оздоров. процедуры	Пробуждающие упражнения (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украшение сундука". Задачи: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. Динамическая пауза "Казахские орнаменты". Мини-викторина "Казахские традиции".	Игры-упражнения по художественной литературе "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова". Задачи: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты. Выразительное чтение и запоминание скороговорки.	Драматизация любимой казахской народной сказки. (худ. литер., озн. с окруж. Разв. речи) Задачи: способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные, творческие навыки. ответственность за природу.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (озн. с окр., разв. речи) Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Оборудование. Картинки различных объектов, явлений, о которых будет идти речь в игре. Ход. Предварительно подготовить предложения и загадки, на которые дети должны ответить.	Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. Ра — ра — ра, встало солнышко с утра. Ра — ра — ра, начинается игра. Ру — ру — ру, мы сегодня по утрам, Ру — ру — ру, дружно начали игру. Мы сказали снова "Ра — ра", Очень рада детвора. "Рама", "рак", "гора", "нора", Нам уже домой пора.	Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.	
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			
Прогулка	Наблюдение за деревьями (ель,	Наблюдение хвойными деревьями (ель).	Наблюдение за работой дворника	

	<p>карагач). (озн. с окр. миром, разв. речи) Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. Загадка. Зимой и летом одним цветом. (Ель) Гнездо среди веток птица грач, Построила на ветках дерева ... (карагач.) Педагог предлагает детям посмотреть на деревья, которые растут на участке детского сада назвать их. Сравнивать ветки и стволы деревьев: цвет, фактура (ствол на ощупь: у березы, тополя - более гладкий, у карагача, ели - шершавый), направление роста веток (вверх - пирамидальный тополь, вниз - береза, ива, вверх и в стороны - дуб, клен, вяз, карагач). Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физ. разв., соц-эмоц разв., озн. с окр. миром) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия воспитывать сноровку, ответственность. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". (озн. е с окр., разв. речи) Задачи: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера. Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). (физ. культ) Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умения</p>	<p>(озн. с окр. миром, разв. речи) Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Загадки. Зимой в платье летнем. (Ель). Художественное слово "Ели". - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). Предложить найти на участке (участках) два вида хвойных дерева, назвать их, найти схожие черты, черты различия Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физ. разв., озн. с окр., нав. самообсл) Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физ. разв., каз. язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений,</p>	<p>весной. (озн. с окр. разв. речи, худ. литер.) Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. "Выходит дворник из ворот...". Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А. Орлова). Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог, очистка грядок на огороде, лунок в саду); использование варежек, специальной формы, веника, лопаты, контейнера, граблей. Обратить внимание на то, что человек трудится во дворе круглый год, неустанно, изо дня в день. Предложить рассказать то, как можно помогать взрослым, чтобы облегчить труд во дворе, по дому. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". (озн. е с окр., разв. речи) Задачи: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физ. разв., соц-эмоц разв. окр. миром) Задачи: развивать посильные трудовые</p>		
--	---	---	--	--	--

	поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Педагог готовит горизонтальную поверхность, где может быть установлена "мишень", затем показывает образец броска мяча в цель, ловле двумя руками. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тубетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тубетейку должен догнать водящего и надеть тубетейку на него.	навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. " <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нар.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. <i>(ознакомление с окружающим миром, кнг)</i> Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.				
Уход детей домой	Информация об оплате за детский сад.	Консультация "Застенчивый ребёнок»	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз"		

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.03 - 29.03.2024г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Турбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз". Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
		"Дежурство по столовой". (нав.самообсл., озн.с окр.) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (нав.самообсл., озн.с окр.) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые теневыносливые растения.	"Наведение порядка в полках» (нав.самообсл., озн.с окр.) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (нав.самообсл., озн.с окр.) (Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке". (озн. с окр., разв.речи) Задачи: развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.	Дидактическая игра "Лабиринт". (озн. с окр., осн. математ., разв. речи) Задачи: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), который дети	Пальчиковая гимнастика. - Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики), Этот мяч - он из резины. Этот мячик синий-синий, Этот мяч большой и красный. Этот мяч такой прекрасный!	Настольная игра "Шашки". (озн. с окр., осн. математ., разв. речи) Задачи: развивать у детей мышление, память и внимание. Ход игры: уничтожить все шашки противника или преградить	

			должны быстро пройти.	Будем мы его катать, Будем с ним мы играть.	путь.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения №14 (с флажками). <i>(физ. разв., музыка, озн. с окр.миром, разв. речи)</i>				
Завтрак	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Чтение стихотворения <i>(озн. с окр., разв.речи "Домбра".</i> Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей.Тебя, нет звонче и милей.	Круг радости "Мы - казахстанцы!" <i>(озн. с окр., разв.речи.худ.слово)</i> Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Настольная игра "Парные картинки". <i>(озн. с окр., разв.речи)</i> Задачи: воспитыва ть у детей наблюдательност умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке.	Заучивание пословиц об искусстве. <i>(озн. с окр., разв.речи)</i> Өнерлі қол аш болмас. <i>(У кого руки мастера - голодным не останется.)</i> Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер.
ОД по расписанию организации образования		1.Музыка По плану преп. В/к Хореография	1.Физкультура По плану преп. В/к Педагогическая система М.Монтессори	1.Музыка По плану преп. 2.Казахский язык По плану преп.	1.Физкультура По плану преп.
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользы соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. <i>(кгн, навыки самообсл., озн. с окр. миром, каз. язык, разв. речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за воробьями, голубями. <i>(озн. с окр. мир., разв. речи)</i> Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко,	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. !" <i>(озн. с окр., разв.речи.)</i> Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день	Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). !" <i>(озн. с окр., разв.речи.)</i> Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Загадка. С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки,	Наблюдение за тополем. " <i>(озн. с окр., разв.р.худ.слово)</i> Задачи: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Предложить рассмотреть все деревья на участке, найти загаданное дерево. Загадка. Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают,

		<p>Каждым перышком своим. В. Орлов Предложить сравнить воробья и голубя. Воробей прыгает, голубь ходит. Их объединяет то, что это птицы (описать внешние признаки), они клюют пищу, летают с помощью крыльев. По размеру и цвету оперения разные: воробей серо-коричневый, голубь - сизый; воробей меньше голубя. Обе птицы - зимующие, живут по близости от человека. Воробей чирикает, голубь воркует. Предложить понаблюдать за птицами: активны весной, воробьи шумят в стаях, купаются в лужах. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. <i>(физ. разв., соц-эмоц разв., озн. с окр)</i> Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. Казахская народная подвижная игра "Ак серек –</p>	<p>весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца, согреваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия" Приходит день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник. И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода, И солнце озарит ненастье В день равноденствия и счастья. Д. Ахметова Трудовая деятельность:</p>	<p>зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ... (лучи.) Обратить внимание на то, что весной солнце поднимается выше, день становится теплее. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Напомнить, что на солнце без защитный очков смотреть нельзя. Предложить войти в беседка, взять инвентарь для рассматривания, рассматривать солнце через фотопленку, синее стекло; следить за безопасностью зрения во время наблюдения. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физ.разв., соц-эмоц разв., озн.с окр. миром)</i> Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия Казахская народная подвижная игра "Хан</p>	<p>Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. (Тополь). Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоком, Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рождения! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек, Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня! (А. Малаев). Дать представление о том, что тополь - это разновидность листовенного дерева. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности;</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Кок серек". (физ. культ., озн.с окр., каз. язык, разв.р) Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если</p>	<p>очистка беседки от растительного сора. (физ. разв., соц-эмоц разв., озн. с окр.) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физ. культ., озн.с окр., каз. язык, разв.р) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см</p>	<p>"алчи". (физ.культ, основы математики) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка</p>	<p>воспитывать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Завязанный (собранный) платок". Задачи: учить детей дружно играть со сверстникам, во время игры, соблюдая условия игры. Дети встают в круг, упражнение развивает ловкость детей, цель детей: схватить платок обеими руками. Игра-упражнение "Закати мяч". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. Ход. Выставляется дуга (может быть и большой стул), как цель, в которую необходимо закатить мяч. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец прокатывания мяча в цель на расстоянии 1,5 -2 м. К старту выйти с мячом рукам, ноги расставить, поставить и</p>
--	---	--	--	---

		цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника	до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее. По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команде.	"хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан". Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем.	придерживать мяч на земле между ног; прицелиться к дуге; резким и сильным рывковым движением рук оттолкнуть мяч от себя к мишени. Педагогу, с целью качества выполнения упражнения, обеспечить ровность площадки для прокатывания мяча, следить за избеганием скученности детей, своевременно инструктировать.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Акылды егінші". <i>(физ. разв, музыка, худ. литер.)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно"). <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,		Игры-упражнения по основам математики "Тонкие и толстые доски для мебели". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов,	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Волшебный сундук". Задачи: обучение детей	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Детеныши домашних животных".	Игры-упражнения по лепке "Космодром Байконур". Задачи: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать

дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий".	умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Задачи: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных;	прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищепить и сделать конус, соединять детали по форме ракеты. Развивающая игра "Чего не хватает?".
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра "Что в руке?". (озн. с окр., разв. речи, осн. матем.) Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространст.	Упражнение "Давай попишем". (озн. с окр., разв. речи, рисование) Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (озн. с окр., разв. речи) Задачи: развивать речь закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.	Дидактическая игра "Скажи это иначе" Задачи: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).
Подготовка к прогулке	Продолжать отработку навыков последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. (кзн, навыки самообслуживания, озн. с окр. миром, казах. язык, развитие речи)				
Прогулка		Наблюдение за воробьями, голубями. (озн. с окр. мир., разв. речи) Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым перышком своим. В. Орлов Предложить сравнить воробья	Наблюдение за работой дворника весной. (озн. с окр. разв. речи, худ. литер.) Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог, очистка грядок на огороде, лунок в саду); использование варежек, специальной формы, веника, лопаты, контейнера, граблей. Обратит внимание	Наблюдение за ветром. (озн. с окр. мир., разв. речи) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает. (Ветер.) Погодные условия: ветрено,	Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель). (озн. с окр. мир., разв. речи) Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Загадки. - Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же, как она, С иголками... (сосна). - Её всегда в лесу найдёшь —

		<p>и голубя. Воробей прыгает, голубь ходит. Их объединяет то, что это птицы (описать внешние признаки), они клюют пищу, летают с помощью крыльев. По разне ру и цвету оперения разные: воробей серо-коричневый, голубь - сизый; воробей меньше голубя. Обе птицы - зимующие, живут по близос ти от человека. Воробей чирикает, голубь воркует. Предложить понаблюдать за птицами: активны весной, воробьи шумят в стаях, купаются в лужах.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физ. разв., соц-эмоц разв., озн.с окр.миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понима ние о необходимости чисто ты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, воспиты вать аккуратность, усердие.</p> <p>СРИ «Фотоателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье. Задачи: воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к</p>	<p>на то, что человек трудится во дворе круглый год, неустанно, изо дня в день.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физ. р., соц-эмоц разв., озн.с окр. мир)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем;</p> <p>СРИ «Космические полеты» Цель: Знакомство с первопроходцами, покоровшими Вселенную. Задачи: Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос». Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физ.культ, озн. с окр. миром, разв. речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть вниматель ным, ловким, метким, терпе ливым, прозорливым; воспи тывать любовь к народным играм. Играющие собираются в круг. У каждого участника</p>	<p>теплый (холодный, в зависимости от погоды), слабый (сильный).</p> <p>Предложить "найти ветер" на участке, во дворе: качающие ветки деревьев, колыхающие флаги, флюгер.</p> <p>Предложить определить направление ветра, используя бумажные ленты (вырезанные из салфеток).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физ.разв., соц-эмоц разв, озн. с окр.миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспи тывать чувство ответствен ности, сплоченности.</p> <p>СРИ «Фотоателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье. Задачи: воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек –</p>	<p>Пойдём гулять и встретим. Стоит колочая, как ёж, Зимой в платье летнем. (Ель). Художественное слово "Ели". - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). Предложить найти на участке (участках) два вида хвойных дерева, назвать их, найти схожие черты, черты различия (окрас хвои, длина иголок; стволы на ощупь).</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>СРИ «Космические полеты» Цель: Знакомство с первопроходцами, покоровшими Вселенную.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физ.культ, озн. с окр. миром, разв. речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок.</p> <p>По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В начале освоения игры в качестве пастуха выступает педагог.</p> <p>Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей:</p> <p>- Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите!</p> <p>После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят"</p>	<p>должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан". Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится</p>	<p>Кок серек". <i>(физ.культ, озн. с окр. миром, каз. язык, разв.р)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии.</p> <p>- Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте!</p> <p>(Перевод: Д. Ахметова.)</p> <p>Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась -</p>	<p>Задачи: Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос».</p> <p>Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физ.культ, озн. с окр. миром, разв. речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Ход. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна", в последствии, когда дети приобретут навыки по ведению игры, можно выбрать делающего из группы либо использовать считалку.</p> <p>Остальные дети - "птенчики", они могут располагаться на возвышенной поверхности (лавке, гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" находится на противоположной стороне площадки.</p>
--	--	--	--	---	---

		(бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. В конце игры дети подсчитывают пойманных "волками гусей";	победителем.	играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. В старшей группе педагогу важно создавать среду, когда каждый осознает себя, как члена той или иной команды; поддерживается смелость в желании бежать и приводить нового игрока.	Педагог предлагает: - Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! (Д. Ахметова) "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Ужин	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (<i>музыка, физ. культ, озн окр. миром</i>) Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревнования. Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек. Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.				
Уход детей домой		Беседа «Одеваем детей по сезону»	Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Беседа «О гигиене детей»