

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками". Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Протирание пыли на листьях растений". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность.
	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".	Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с	Дидактическая игра "Домашние животные".	Словесная игра "Сорока белобочка". (развитие речи,	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".

	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся у группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешней форм, окраса, пропорций.</p> <p><b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p> <p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс упражнений с кубиками.</b></p> <p>Вводная часть: ходьба, потом бег.</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</p> <p>2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>5. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Словесная игра "Доскажи словечко"</b> (домашние животные). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p><b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.</p>

ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя  Вариативный компонент по педагогической системе М. Монтессори.	Физкультура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за силой ветра.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: наблюдать как сильно дует ветер, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовой действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Наблюдение за метелью.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Подвижные игры "Лошадки".</b> Цель: учить внимательно</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек).</b></p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p><b>Подвижная игра "От берега к берегу".</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за голубями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать представления о дятле, его внешних особенностях, особенностях зимования; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Двигаемся как животные".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей подражать движениям животных: ходить на внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах с передвижением вперед, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц,</p>	<p><b>Наблюдение за игрой старших детей зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель :обратить внимание детей на манеру общения, на то как старшие дети ведут себя во время игры. На их организованность. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить умение пользоваться пластиковыми лопатками; развивать целеустремленность, усердие.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b></p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыжок к флагу, "У ворот".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: прыгать двумя ногами вперед, прыгать.</p>

	<p><b>Подвижная игра "Охотники и олени".</b> Цель: координация движений в команде.</p> <p>Закреплять умение правильно принимать исходное положение при самостоятельной свободной игре, метании в цель, броске.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>слушать команды педагога, бегать, выполнять поскоки; развивать внимание.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>Цель: упражнять в разбеге, беге в стороны, в прыжках с черту.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>отзывчивость, эмоциональность</p> <p><b>Подвижная игра "Давай прыгнем".</b> Цель: учить бегать между снежными сугробами, не задевая предметы, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p><b>Игра-упражнение "Кто следующий?".</b> Цель: учить прыгать с места и в длину.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Растения".</b> Цель: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца.</p> <p><b>Развивающая игра "Рассели"</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Пуговицы".</b> Цель: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия.</p> <p><b>Театрализованная игра "Смешные обезьяны".</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Далеко или близко?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что"</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная работа: педагог готовит колокольчик. Педагог назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром. "Пешеходная дорожка".</b> Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора.</p> <p><b>Драматизация.</b> (художественная литература,</p>

	<p><b>жителей по двум домам "Много" и "Один".</b> Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции.</p>	<p><b>ест?".</b> Цель: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различных зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся у группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре.</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</p>	<p>Стихотворение С.Черного.</p>	<p>Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p>	<p>Развитие речи "Мороз". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p>	<p>Чтение считалки "Зайчик". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому. <i>( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.  <b>Трудовая деятельность, поручения:</b> Цель: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание "трудиться" вместе со сверстниками, доводить дело до конца.  <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость.  <b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам.  <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.  <b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: развивать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.  <b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.  <b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b></p>	<p><b>Наблюдение за временем суток (вечер).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.  <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия,</p>

	<p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений, игры по желанию.</p>	<p>умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Мячики"</b> (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Сбей кегли".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, катанию мяча прямо в цель.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p>	<p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p>	<p>посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Ужин</b>	<p>Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Рассматривание книжек на тему окружающего мира:</b> составление предложений об увиденном. Слушание: Маршак С. "Усатый-полосатый", В. Бианки "Рассказы о животных". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i></p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш",</b> Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p><b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку".</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

	<p>Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p> <p><b>В коробке целые картинки с изображением различных предметов:</b> фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.</p>				
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа о музыкальных способностях детей.</p>	<p>Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками".</p>	<p>Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".</p>	<p>Консультация психолога "Возрастные кризисы дошкольников".</p>	<p>Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Группа	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	06.02 - 10.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p>"Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.</p>	<p>"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.</p>	<p>"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>
	<p>Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление</p>	<p>Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>

	<p>о профессиях. Учить играть по ролям.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу"</b>. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник"</b>. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку". Профессии.</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p>речи)</p> <p>Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник"</b>. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p>	<p>речи)</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.</p> <p><b>Настольная игра "Пара картинок"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс упражнений с кубиками.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Вводная часть: ходьба, потом бег.</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</p> <p>2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>5. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно.</p> <p>(кн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Дидактическая игра "Будь внимательным". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи;</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p>

			формировать устойчивый интерес к труду человека.		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Физкультура</b> По плану преподавателя  <b>Вариативный компонент по педагогической системе М. Монтессори.</b>	<b>Физкультура</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Физкультура</b> По плану преподавателя
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовой действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. <b>Подвижная игра "Ловишки".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. <b>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора;	<b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения останавливать катящийся мяч,	<b>Наблюдение за снегирем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща. <b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные навыки детей, бег в рассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	<b>Наблюдение за сосной зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев зимой по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в зимний. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовой действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. <b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться в рассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.	<b>Наблюдение за березой зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение находить березу среди других деревьев, наблюдать и понимать, что отсутствие листьев - это временное явление зимой; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. <b>Подвижная игра "Бегите к флажку".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег

	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: учить двигаться к флагу, отталкиваясь ногами и садясь на сани.</p>	<p>ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кто бросает следующий?".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать навыки метания снежков в дальность, умение следовать правилам.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Обучение прыжкам, сохранение равновесия. (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.</p>	<p>в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Подвижная игра "Сбей кегли".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: совершенствовать координацию движений, метательные способности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки. (физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию-22 "Расческа для куклы".</b></p> <p>Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы.</p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания,</p>	<p><b>Игры-упражнения/ Творчество-11 "Разные рыбки плывут".</b></p> <p>Цель: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; познакомить с основами ухода за аквариумными рыбками.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>Динамическое упражнение.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представление о труде, умение соотносить движения словам.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду".</b> Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-21 "Маленький котенок".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида.</p> <p>Дидактическая игра "Накорми кошку".</p> <p>Дидактическая игра "Собери игрушки котенка".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>

	процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.	чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.		Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.	<b>"Поликлиника".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Подвижная игра "Найди свой домик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	Чтение стихотворения Стихотворение "Строители" Б. Заходера. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков. Декламация стихотворения "Серебряный снег". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.	Чтение стихотворения "Почтальон". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому. (к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать и закреплять представления о снеге, как явления зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать	<b>Наблюдение за транспортом.</b> <b>Автобус.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную	<b>Наблюдение за зимующими птицами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща. <b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура)	<b>Наблюдение за временем суток (вечер).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание	<b>Наблюдение за птицами вечером.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать устойчивый

	<p>умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Игра-упражнение "Мячики"</b> (прыжки на месте). (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелобие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Ужин</b>	Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: М. Алимбаев "Все работы хороши", Б. Заходер "Сапожных дел мастер". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.</p> <p>Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p> <p>Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелобие.</p>				

	<p>Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p> <p>Упражнение "Катаем мячик ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;</p>				
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".</p>	<p>Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".</p>	<p>Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".</p>	<p>Советы родителям "Истоки непослушания детей".</p>	<p>Фотоколлаж "Кем работают мои родители".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	13.02 - 17.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отработка навыков протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отработать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	Настольная игра "Кто наши"	Дидактическая игра "Умные"	Игра с предметами "Похоже -"	Игра с предметами "Из какой"	Настольная игра

	<p><b>помощники?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых. <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). <b>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.</p>	<p><b>машины".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас. <b>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам".</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий.</p>	<p><b>не похоже".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Дидактическая задача: сравнивать предметы: вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи. <b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь.</p>	<p><b>страны гость?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. <b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. <b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p>	<p><b>"Путешествие в город".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. <b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений с набивным мешком.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Вводная часть: ходьба, потом бег. 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п. 2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!" 3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип. 4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 6. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				

<b>Завтрак</b>	Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Круг приветствия <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Формировать у детей положительное настроение и мотивационную готовность к учебной деятельности, давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: в средней группе учить детей различать цвета, для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачка.	Словесная игра "Птицы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Казахский язык</b> <b>По плану преподавателя</b>	<b>Физкультура</b> <b>По плану преподавателя</b>  <b>Вариативный компонент по педагогической системе М. Монтессори.</b>	<b>Физкультура</b> <b>По плану преподавателя</b>	<b>Музыка</b> <b>По плану преподавателя</b>	<b>Физкультура-</b> мяча.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<b>Наблюдение за погодой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к определению состояния погоды (снег, пасмурно, ясно, ветрено, мороз), опираясь на визуальные изменения в погоде (а также глядя на морозные окна), на температурные ощущения; развивать наблюдательность, чуткость, внимание. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.	<b>Наблюдение за работой снегоуборочной машины.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить со снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей человеческий труд; объяснить о необходимости убирать снег с улиц и дворов. <b>Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание доводить дело до конца. <b>Подвижная игра "Собака и</b>	<b>Наблюдение за трудом дворника зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей	<b>Наблюдение за грузовиком, перевозимым убираемый снег.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о технике, привлекаемой к уборке снега, о грузовике; развивать понимание о необходимости уборки снега с улиц и дворов; воспитывать устойчивый интерес к труду человека. <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. <b>Подвижная игра "Самолет,</b>	<b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; подводить к мысли о том, что воробьи хорошо зимуют благодаря помощи человека; воспитывать любовь у птиц. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе. <b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей

	<p><b>Подвижные игры "Игра "День - ночь".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>воробей".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыгуны";</b> игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Подвижная игра "Кролики".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость и умение пролезать под дугу (под палку, поддерживаемую в руках, натянутую веревку).</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Бросай вверх".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: учить бросать мяч вверх; развивать внимание.</p>	<p><b>лети!"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег враспынную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто быстрее побегит к флагу?".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать точность, ловкость, быстроту, смекалку.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?"</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.</p>	<p>действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться враспынную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто бросает следующий?".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать навыки метания снежков в дальность, умение следовать правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия. (физическая культура).</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Бросай вверх".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: учить бросать мяч вверх; развивать внимание.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Создавать условия для постепенного подъема, выполнения оздоровительных, гигиенических процедур. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию-23 "Часы".</b></p> <p>Цель: формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение на развитие внимания "Повторяем"	<b>Игры-упражнения по аппликации-6 "Соберем"</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> (ознакомление с	<b>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</b>

	движения". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	<b>игрушки".</b> Цель: формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. <b>Игра "Расставим игрушки на полки".</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Водитель".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепление знаний и навыков о работе водителя, развитие интереса к игре, повышение уважения к труду водителя.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми. <b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. <b>Упражнение "Велосипед".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, выносливость и умение выполнять упражнение правильно.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. <b>Дидактическая игра "Накроем стол".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.	<b>миром-22 "Снегоуборочный трактор".</b> Цель: закрепить знание детей о специальной технике зимнего периода; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период. <b>Пальчиковая тренировка "Медвежонок".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	Развитие речи. Стихотворение "Зимой в лесу" А. Прокофьевой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь.	Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умения обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</b> (ознакомление с окружающим миром,	<b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие	<b>Наблюдение за транспортом. Автобус.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие	<b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b> (ознакомление с

	<p>Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Прыгает - не прыгает".</b> (проводится 3-4 раза)</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках, развивать внимание детей.</p> <p><b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра:</b> развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра:</b> развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p><i>речи)</i></p> <p>Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Мячики"</b> (прыжки на месте). (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра:</b> развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p><i>речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра:</b> развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p><i>речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей различению легкового и грузового транспорта по принципу объектов перевозки (человек, грузы (кирпичи, снег, песок)), развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег враспынную, ориентировку в пространстве, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на месте).</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра:</b> развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>
--	---	--	---	--	---

<b>Ужин</b>	Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: стихи К. Мырзалиева; К. Чуковский "Мойдодыр". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Лепка (коллективное): "Браслеты", отрабатывать приемы раскатывания, скручивания пластилина. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Конструирование "Мы- строители"; приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Настольная игра "Составь картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. Дидактическая игра "Накроем стол". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	20.02 - 24.02.2023г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья". Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку". Спортивный инвентарь (футбольный мяч, обруч, боксерские перчатки, гантели)</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>	<p><b>Рассматривание картинок (в одном, двумя действиями) на тему "Виды спорта".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей у составлению фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Порывенькой дорожке".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игры с конструктором "Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка).</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры).</b> <i>(основы математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p> <p><b>Ритмическое упражнение "Небо голубое".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p><b>Считалка.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплексе упражнений с набивным мешком.</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Вводная часть: ходьба, потом бег.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.</li> <li>ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</li> </ol>				

	4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 6. Спокойная ходьба друг за другом.				
<b>Завтрак</b>	Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. <i>(кн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дидактическая игра "Назови части тела". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям.	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнить знания о видах спорта.	Подвижная игра "Кто ушел?". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Малоподвижная игра "Колпачок". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Физкультура</b> По плану преподавателя  <b>Вариативный компонент по педагогической системе М. Монтессори.</b>	<b>Физкультура</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Физкультура</b> По плану преподавателя
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за снежным покровом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь понять то, что после снегопадов появляется новый слой, покров; воспитывать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в	<b>Наблюдение за следами птиц на поверхности снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; обращать на другие следы; воспитывать наблюдательность и внимательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая	<b>Наблюдение за вороной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширить представления детей о вороне, среде ее обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное	<b>Наблюдение за синицей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и поддерживать интерес детей к синице; закреплять представления о том, что синица - зимующая птица; повторить знания о среде обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.	<b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; формировать представления о таянии снега, побуждать замечать ледяные корочки, сосульки; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание

	<p>очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> (бег и прыжки) <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>	<p>друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег враспынную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствование техники бега.</p>	<p>отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".</b></p> <p>Цель: учить бегать друг за другом между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить прыгать с места на место и в длину.</p>	<p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>	<p>помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b></p> <p>закрепление умения бегать быстро; развитие точности и силы броска. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные)</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию-24 "Кубики".</b></p> <p>Цель: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях;</p>	<p><b>Игры-упражнения / Творчество-12 "Стиральная машина".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с видом бытовой техники-</p>	<p><b>Игра с сюжетными игрушками.</b></p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Настольный театр.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто где"</b></p>	<p><b>Игра "Чьи вещи?"</b>(находить и называть предметы, принадлежащие близким людям).</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики и др.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-23 "Лесник и лесные жители".</b></p> <p>Цель: формировать</p>

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение. <b>Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мастерская" (мальчики).	стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. <b>Динамическое упражнение .</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>живет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.	Настольные игры: "Пазлы", "Домино". Учить правильно играть, не нарушая правила игры. <b>Упражнение "Велосипед".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно.	представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. <b>Сюжетно-ролевая игра "Сохраним чистоту".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие интереса к игре; формирование позитивных отношений между детьми; воспитание бережного отношения к чистоте.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая тренировка "Витамины". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	Развитие речи. Стихотворение "Мяч" С.Маршака. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за временем суток (вечер).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер";	<b>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о	<b>Наблюдение за вьязом зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о жизни деревьев зимой в холода; развивать умение определять вьяз по внешним признакам, стволу, веткам; развивать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b>	<b>Наблюдение за голубем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о голубе, как птице, живущей рядом с человеком, на чердаке крыш зданий; способствовать желанию отличать голубя от воробья; воспитывать чувство заботы о птицах участка. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка</b>	<b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость. <b>Трудовая деятельность,</b>

	<p>воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Птица и клетка"</b> (играется 3-4 раза). Цель: воспитывать у детей ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> (физическая культура) Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>окужающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</b> (физическая культура) Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> (физическая культура) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура) Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p><b>дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> (физическая культура) Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p><b>поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши и кот".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: приучать детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура) Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Ужин</b>	Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух", "Спортивная семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Слушание: К. Чуковский "Мойдодыр", С. Маршак "Мой веселый звонкий мяч", Киплинг Р. Слоненок. Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>				

	<p>Аппликация "Подушки-курак": способствовать включению в процесс коллективного изготовления подушки-курак путем наклеивания готовых геометрических фигур (треугольники) на готовый силуэт. <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Игры с конструктором "Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка). <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p> <p>Динамическое упражнение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать положительные эмоции, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Упражнение "Катаем мячик ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;</p>				
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Совет "Значение занятий спортом для ребенка".</p>	<p>Игры-соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья".</p>	<p>Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены".</p>	<p>Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка".</p>	<p>Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".</p>